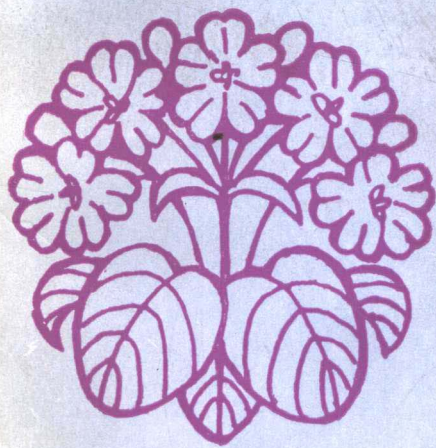


政治高考 复习指南

——成人自学辅导用书

冷洪恩 郎好成 张念宏 编



湖北人民出版社

政治高考复习指南

——成人自学辅导用书

冷洪恩 郎好成 张念宏 编

解放军出版社

内 容 提 要

本书为满足广大社会青年及在职职工、部队干部和战士系统复习政治课的需要而编写。

全书共分五大部分：《辩证唯物主义常识》复习；《政治经济学常识》（上册）复习；复习及应考方法简介；高考政治试题选；《关于经济体制改革的几个问题》〔《政治经济学常识》（下册）代用教材〕复习。其中前两部分是按现行中学政治课教材的内容逐课编写的。

本书注意结合全国高考政治试题的特点，力求选题新颖、题型全面、联系实际。既可作为成人考试的复习用书，又可供中学政治课教师参考。

前 言

为满足广大社会青年及在职职工、部队干部和战士报考各类成人高等学校（电大、职大、夜大、管理干部学院、教育学院等）时系统复习政治课的需要，我们编写了这本书。

本书共分五大部分：《辩证唯物主义常识》复习；《政治经济学常识》（上册）复习；复习及应考方法简介；高考政治试题选；《关于经济体制改革的几个问题》〔《政治经济学常识》（下册）代用教材〕复习。其中《辩证唯物主义常识》复习和《政治经济学常识》（上册）复习，均按现行中学政治教材的基本内容逐课编写。每课包括：内容提要、名词解释、填空、选择、判断、简答、论述、图表等部分，《政治经济学常识》（上册）复习中还附有部分计算题。

在编写过程中，我们既注意吸取各类复习指导用书的长处，又注意结合近两年特别是一九八五年全国高考政治试题的特点，力求做到：围绕大纲、选题新颖、题型全面、联系实际、生动活泼。

本书既可作考生复习之用，又可作教师备课、指导复习等参考用书。由于编者水平有限，疏漏之处在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

一九八五年十月

目 录

《辩证唯物主义常识》复习

第一课	努力学习辩证唯物主义	(1)
第二课	物质和意识	(13)
第三课	物质的运动及其规律	(32)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展	(51)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性	(70)
第六课	量变和质变	(92)
第七课	辩证的否定	(108)
第八课	实践和理论	(128)
第九课	认识的辩证过程	(147)
第十课	在实践中检验和发展真理	(165)
结束语		(184)

《政治经济学常识》(上册)复习

第一课	学一点政治经济学	(188)
第二课	商品 货币 价值规律	(203)
第三课	资本和剩余价值	(230)
第四课	资本主义社会的再生产和经济危机	(261)
第五课	帝国主义是资本主义的最高阶段	(278)

复习及应考方法简介

一、谈谈复习方法	(297)
二、加强记忆的几种方法	(301)
三、应考时必须注意的几个问题	(304)

高考政治试题选

- 一九八四年全国高等学校招生统一考试政治试题、答案要点和评分说明 (310)
- 一九八五年全国高等学校统一招生考试政治试题、答案要点和评分说明 (319)
- 一九八五年上海市普通高等学校招生统一考试政治试题、答案要点和评分说明 (330)
- 一九八五年北京地区成人高等教育招生统一考试政治试题、答案要点和评分说明 (340)

《关于经济体制改革的几个问题》

[《政治经济学常识》(下册)代用教材]复习

- 第一课 建立充满生机的社会主义经济体制 (347)
- 第二课 增强企业活力是经济体制改革的中心环节 (356)
- 第三课 建立自觉运用价值规律的计划体制 (364)
- 第四课 建立合理的价格体系 (374)
- 第五课 正确发挥政府机构管理经济的职能 (383)
- 第六课 实行多种形式的经济责任制 贯彻按劳分配原则 (393)
- 第七课 发展多种经济形式 扩大经济技术交流 (401)
- 第八课 提高民族素质 造就一代新人 (410)

《辩证唯物主义常识》复习

第一课 努力学习辩证唯物主义

一、内容提要

1. 中心内容

本课是全书的前言，主要阐述了什么是辩证唯物主义，为什么要学习以及如何学习辩证唯物主义等问题。

2. 应掌握的基本概念

哲学、世界观、方法论、辩证唯物主义。

3. 重点掌握的原理及问题

(1) 哲学与世界观的关系。世界观人人都有，一般人的世界观通常是自发的、朴素的。而系统化、理论化的世界观才能称为哲学。因此，哲学是关于世界观的学说。

(2) 世界观、哲学与方法论的关系。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的方法论。因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观与方法论是统一的。

(3) 哲学与各门具体科学的关系。它们的关系是既相区别，又相联系。其区别主要表现在研究对象的不同；其联系主要表现在哲学以各门具体科学为基础，各门具体科学以哲学为指导。

(4) 辩证唯物主义的产生及特点。

4. 理论及实践的意义

(1) 学习辩证唯物主义，可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观；

(2) 为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导；

(3) 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

二、名词解释

1. 哲学

哲学是关于世界观的学说。或者说，它是理论化、系统化的世界观。

哲学不是凭空产生的，它是对自然知识和社会知识的概括和总结。哲学与各门具体科学既相区别又有联系。各门具体科学研究某一领域的特殊性问题，哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。哲学和各门具体科学的关系是一般和个别的关系，它是在各门具体科学的基础上对人类知识的概括和总结，并为各门具体科学提供世界观和方法论。

2. 世界观

世界观也叫“宇宙观”，是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。

世界观人人皆有。人们的世界观是在生产斗争，阶级斗争和科学实验等社会实践基础上形成的。在阶级社会里，不同的阶级有不同的世界观，即世界观是有阶级性的。世界观有唯物主义和唯心主义之分；有辩证法和形而上学之别。世界观与方法论是一致的，有什么样的世界观就有什么样的方

法论。

3. 方法论

方法论是关于人们认识世界和改造世界的一般方式、方法的学说和理论体系，即人们观察问题和处理问题的根本方法。

方法论与世界观是统一的。一般说来，有什么样的世界观就有什么样的方法论。

4. 辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

辩证唯物主义是马克思和恩格斯于十九世纪四十年代创立的。它是马克思主义全部学说的理论基础，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。它既同唯心主义和形而上学相对立，又同一切旧唯物主义有原则区别，是唯物主义和辩证法的统一。

5. 马克思主义哲学

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是马克思主义的三个组成部分（哲学、政治经济学、科学社会主义）之一，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代，是由马克思和恩格斯创立的。它的产生，有着深刻的社会背景和阶级基础；它的产生，是以自然科学的发展为前提的；它来源于德国古典哲学。

三、填空

1. 哲学既是关于_____的学说，又是关于_____的学说。

2. 哲学不是凭空产生的，它是对_____和_____的概括和总结。

3. 哲学把_____作为自己的研究对象，它回答的是关于_____、_____和_____中共同存在的最普遍、最一般的问题。

4. 哲学的基本派别是_____和_____。哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____的斗争，虽然还交织着_____和_____的斗争，但它是从属于_____和_____斗争的。

5. 十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把_____和_____有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

6. 辩证唯物主义既有严格的_____，又有高度的_____。它是_____的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

7. 辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的_____。

8. 学习辩证唯物主义的根本方法是_____。

答案：

1. 世界观 方法论

2. 自然知识 社会知识

3. 整个世界 自然界 人类社会 思维

4. 唯物主义 唯心主义 唯物主义 唯心主义

辩证法 形而上学 唯物主义 唯心主义

5. 唯物主义 辩证法

6. 科学性 革命性 无产阶级及其政党

7. 理论根据

8. 理论联系实际

四、选择（在你认为是正确的答案后面的括号内划“√”）

1. 哲学是：

- (1) 人们对于整个世界的总的根本的看法…… ()
- (2) 关于世界观的学说…… ()
- (3) 对自然知识和社会知识的概括和总结…… ()
- (4) 辩证唯物主义和历史唯物主义…… ()

2. 哲学和各门具体科学的区别在于：

- (1) 哲学是世界观，各门具体科学是方法论… ()
- (2) 哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分…… ()
- (3) 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于整个世界某些具体领域的特殊规律的科学…… ()
- (4) 哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的…… ()

3. 辩证唯物主义是：

- (1) 马克思主义哲学的重要组成部分…… ()
- (2) 唯物主义和辩证法的有机结合…… ()
- (3) 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学…… ()

(4)马克思主义哲学的全部……………()

(5)以上答案都正确……………()

4. 哲学上的基本派别是:

(1)唯物主义和唯心主义……………()

(2)辩证法和形而上学……………()

(3)马克思主义和机会主义……………()

(4)无产阶级和资产阶级……………()

答案:

1.(2)、(3); 2.(3); 3.(1)、(2)、(3); 4.(1).

五、判断正误,并简要说明理由

1. 世界观是哲学家们才有的。

2. 哲学指的是世界观。

3. 哲学上的斗争最根本的是辩证法和形而上学的斗争。

4. 马克思主义哲学就是辩证唯物主义。

5. 哲学是科学的世界观和方法论。

6. 哲学以各门具体科学为基础,各门具体科学对哲学的研究起指导作用。

答案要点:

1. 错误。

(1) 世界观是人们对整个世界的总的和根本的看法,是人们在生产斗争、阶级斗争和科学实验等社会实践基础上形成的。因此,每个人都有自己对社会、对事物的认识,世界观人人皆有,并不仅仅是哲学家才有。

(2) 一般人的世界观通常都是自发的、朴素的;哲学家的世界观则是系统化、理论化的。这种系统化、理论化的世界观,就是哲学。

2. 错误。

(1) 世界观是人们对整个世界的总的和根本的看法，人人皆有之。

(2) 哲学则是关于世界观的学说，是系统化、理论化的世界观，是一种思想理论体系。

(3) 可见，哲学和世界观不是一回事。

3. 错误。

(1) 两千多年来，虽然哲学存在着各种各样的学说。但从根本上看，都不能超出唯物主义和唯心主义两大基本派别。

(2) 因此，哲学上的斗争，最根本的还是唯物主义和唯心主义的斗争。虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争，但它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

4. 错误。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，因此，认为马克思主义哲学就是辩证唯物主义的观点，只讲了其中一个方面的内容，并不包括历史唯物主义的内容。因而不完全的。

5. 错误。

(1) 在哲学产生至今两千多年的历史中，各种哲学学说及派别错综复杂。既有古典的，又有现代的；既有朴素的，又有机械的，庸俗的；既有资产阶级的，又有无产阶级的……因此，这些哲学学说都不可能都是科学的世界观和方法论。

(2) 只有马克思主义哲学，才是科学的世界观和方法论。

6. 错误。

(1) 哲学是对各门科学知识的概括和总结，它随各门

具体科学的发展而发展，因此，它必须以各门具体科学为基础。可见，此观点的前一句话是正确的。

(2) 由于哲学又是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论，并不是各门具体科学对哲学的研究起指导作用。

六、简答

1. 为什么说世界观和方法论是统一的？

(1) 世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。方法论是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的方法论，世界观决定方法论。

因此，世界观和方法论是统一的。

2. 哲学和各门具体科学的区别和联系是什么？

(1) 区别主要表现在哲学和各门具体科学的研究对象不同，哲学把整个世界作为自己的研究对象，回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。各门具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(2) 联系主要表现在哲学以各门具体科学为基础，并随着各门具体科学的发展而发展；同时，哲学又对各门具体科学的研究起指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

3. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？

(1)辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果,概括了自然科学的新材料,总结了无产阶级斗争的经验,正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的一般规律。它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的,因而是科学的。

(2)辩证唯物主义的科学性,还被自然科学和社会科学的成果以及亿万人民群众的革命实践所证实。

(3)辩证唯物主义是科学的世界观和方法论,是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

4.为什么说马克思主义哲学的创立使人类哲学思想进入了一个崭新的阶段?

(1)在马克思主义哲学创立以前,唯物主义和辩证法常常是脱节的,不能完全正确地反映客观世界,还不是科学的世界观。

(2)十九世纪四十年代,马克思和恩格斯创立了辩证唯物主义,才把唯物主义和辩证法有机地结合起来,使之成为唯一科学的世界观。

(3)辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性。

所以说,马克思主义哲学的创立使人类哲学思想进入了一个崭新的阶段。

5.我们党的思想路线是什么?

我们党的思想路线是:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

七、论述

1.谈谈你对理论联系实际是学习辩证唯物主义的根本方

法的理解。

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学，它是一门具有严密体系的科学理论。我们在学习时必须认真看书，积极思考，下苦功夫掌握基本概念和原理，力求完整、准确地理解理论，不能死记硬背、断章取义；同时，还要善于同错误观点进行比较，划清辩证唯物主义同错误哲学观点的界限，逐步培养自己的抽象思维和辩证思维的能力。

(2) 学习理论必须联系实际。一方面，辩证唯物主义是实践经验的总结，是各门具体科学知识的概括。因此学习时必须联系已经学过的自然科学、社会科学的知识和社会实践经验进行思考。这样才能学得深，学得扎实。另一方面，辩证唯物主义不是教条，而是行动的指南。因此，应一边学习，一边运用已学过的原理去指导我们的学习、工作和生活。这就要求我们在学习中要注意联系自己的思想实际，加强世界观的改造，不断提高自己的共产主义思想觉悟。

(3) 辩证唯物主义是一门科学，科学的问题要用科学的态度来对待。这就要求我们在学习的基础上，主动地提出问题，进行民主的、平等的讨论和研究；要解放思想，开动机器，发扬追求真理、坚持真理、服从真理的精神，不断提高自己的理论水平。

2. 结合自己的成长过程，谈谈青年学生学习辩证唯物主义的重大意义。

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学，它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器，对青年学生尤为重要。

(2) 青年学生处在世界观逐步形成的时期，他们的世

界观尚未定型，可塑性大。如果平时能够注意世界观的改造，就可少走弯路，取得更大的进步；反之，如果忽视了世界观的改造，不仅要走弯路，甚至可能犯错误。

（3）青年学生渴求知识，学习辩证唯物主义，对他们学习其他各门学科知识具有一定的指导作用。

（4）当前，我们正在进行经济体制的改革，在对外开放和对内搞活的方针下，国外的、国内的各种各样的剥削阶级的思想会乘机而入。而青年学生单纯幼稚，如果没有一个科学的世界观武装头脑，就可能上当受骗，成为剥削阶级思想及腐朽生活方式的牺牲品。学习了辩证唯物主义，既可以抵制剥削阶级思想的侵蚀，又可以帮助正确理解和贯彻党的路线、方针、政策。

（5）青年是祖国的未来，肩负着承上启下、继往开来的重任，必须树立科学的辩证唯物主义的世界观，才能完成历史赋予青年的光荣使命。