

名校精英

MINGXIAOJINGYING

闻名世界的 18 所著名大学

南京大学

主编 宋立志

人类史上各界精英数不胜数

而这些培育精英的知名大学

正迈着坚实的步伐走上新的里程

他们的求学历程见证着这些著名大学的繁荣

和发展

在这里不分性别，不分国籍，渗透着一代代

精英学子的心血和汗水



远方出版社

名校精英

南京大学

主编：宋立志

远方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名校精英/宋立志主编 - 呼和浩特: 远方出版社, 2005. 9

ISBN 7 - 80723 - 066 - 5

I. 名… II. 宋… III. 教育学 IV. J41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 083760 号

名 校 精 英

责任编辑: 古 月

主 编: 宋立志

出版发行: 远方出版社

社 址: 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

邮 编: 010010

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市宏泰印刷有限公司

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 197

字 数: 2830 千字

版 次: 2005 年 9 月北京第 1 版

印 次: 2005 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7 - 80723 - 066 - 5/G · 41

定 价: 468. 00 元

如有印、装错误, 工厂负责退换。

前　　言

光阴的流转并不能使曾经的辉煌转瞬即逝，而今日的成就也绝非一朝一夕所及，人类史上各界精英数不胜数，而这些培育精英的知名大学，正迈着坚实的步伐走上新的里程。

世面上诸如“名人名校”类的书籍颇多，但此类图书多以政界名人为主，介绍他们的丰功伟绩，本书则主要选取的是一些科学技术方面的杰出人才，但也并不忽视政界名人，这也是本书的一大特色，打破了以往出书思路的樊篱。

在介绍每所大学时，首先简介学校的历史延革，并通过成名学子的各方面成就显示出所在大学在当今社会的地位和影响。我们在国际上选择七所极具影响力的大學即：哈佛大学、剑桥大学、普林斯顿大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、麻省理工大学和巴黎大学，还有国内著名并在国际上享有声誉的十一所知名大学，即：清华大学、北京大学、上海交通大学、北京师范大学、复旦大学、南京大学、南开大学、武汉大学、中山大学、浙江大学和北京航空航天大学。其中收入了20世纪中外最杰出的科学家（包括数学家、物理学家、化学家、天文学家，地理学家、生物学家、医学家以及航空学家）的传记500篇。这些知名人士都是大学中的佼佼者，他们有的在此深造，有的在大学里任教，为大学作出了突出贡献。本书介绍他

们凭借自己的勤奋刻苦、聪明智慧和坚持不懈的努力赢得了举世瞩目的非凡成就，为发展祖国的科学教育事业，为推进世界科学技术进程作出卓越的贡献。所收科学家生平、学术活动、主要贡献和代表作，予以全面、具体、简洁、准确的论述，即通过介绍科学家们的学术生涯，向读者提供有关科学史的真实可靠的资料，特别是那些第一流科学家的最深入的研究工作和成功经验。从而使读者在借鉴的同时，受到启迪，从中获得前进和探索的动力。

编写这套《名校精英》意义重大。20世纪是科学技术腾飞的重要时期。随着人类对生存环境和物质需求的快速增长，奋斗在科技战线的前辈们呕心沥血，忘我工作，为人类创造极为可观的精神物质财富，为人类社会的健康和谐发展作出了巨大的贡献。他们不但尽个人所能，毕生献身科技事业，还培养了大批的科技事业接班人，一代代学子前赴后继，孜孜不倦为祖国和人类的进步事业贡献终身，他们中有的已故去，有的还在钻研探索，创造着更伟大的价值。

他们的求学历程见证着这些著名大学的繁荣和发展，正是这些学校的教育和培养，才有了当今社会的辉煌，在这里不分性别，不分国籍，渗透着一代代精英学子的心血和汗水。相信在今后的时间里，这些大学一定会培养出更优秀的人才，继先驱足迹，青出于蓝胜于蓝，为人类社会的繁荣发展，为科学技术的进步，输送出高质量的精英栋梁。

编 者

目 录

南京大学简介	(1)
何 鲁	(7)
戴安邦	(16)
茅以升	(29)
魏岳寿	(46)
程开甲	(49)
曲钦岳	(56)
任美锷	(62)
黄士松	(69)
潘 莹	(74)
郑 集	(83)
陈 义	(88)
黎 豪	(93)
陆钟祚	(102)
姜圣阶	(106)
严济慈	(115)
黄纬禄	(129)
梁 希	(138)
杨澄中	(144)

高济宇	(149)
吴新谋	(152)
李方训	(159)
李卓皓	(163)
张钰哲	(168)
陈 正	(175)
徐冠仁	(180)
丁衡高	(187)
徐兰如	(194)
钱 骥	(204)
贾忠建	(212)

南京大学简介

南京大学是直属国家教育部的重点综合性大学,坐落在钟灵毓秀、虎踞龙盘的六朝古都南京。自 1902 年创建以来,她先后经历三江师范学堂、两江师范学堂、南京高等师范学校、国内东南大学、第四中山大学、国立中央大学等时期;1949 年 8 月 8 日,由国立中央大学更名为国立南京大学;1950 年 10 月按教育部规定,去掉“国立”二字,遂名南京大学;1952 年全国高校院系调整,南京大学调整出工学、农学、师范等部分院系后与创办于 1888 年的金陵大学的文学院、理学院等合并,仍名南京大学,并将校址从三牌楼迁至鼓楼金大原址。今天的南京大学包括鼓楼、浦口两个校区,占地 3600 亩,风景优美,建筑规模宏大,教学、科研设施先进,已发展成为综合实力位居全国高校前列的一流大学。现任校长为著名物理学家蒋树声教授。5 月 20 日为校庆日。

南京大学不仅有悠久的历史,而且具有光荣的革命传统,她始终与国家和民族的命运紧密相联,与时代和社会的变革息息相关。早在“五四”时期,南京大学的前身南京高等师范学校就是南京地区爱国学生运动的中坚。20 年代初,一批共产主义先驱就在这里热情传播马克思主义学说,中国社会主义青年团第二次全国代表大会曾在此举行。抗战时期,以中央大学著名教授潘菽、梁希、金善宝等为主体的“自然科学座谈会”和“民主科学座谈会”,高扬民主、科学精神,为坚持团结抗战和争取民主而奔走呼吁,不懈斗争,后来发展成为与中国共产党“肝胆相照,荣辱与共”的九三学社。

而沦陷区的南京中央大学学生，也冲破白色恐怖发起了声势浩大的“禁毒运动”。当年参加此次运动的江泽民总书记 1998 年还撰写了《忆厉恩虞同志》一文，深情地回忆“禁毒运动”的壮观场面。解放战争时期，中央大学的进步师生始终站在爱国民主运动的前列，1947 年 5 月 20 日，中央大学学生发起了声势浩大的“反饥饿、反内战、反迫害”的“五·二〇”爱国学生运动。中央大学更名为南京大学以后，这一追求真理的光荣传统得到继承发扬。1976 年 3 月，南京大学师生在全国率先发起反对“四人帮”，悼念周总理的活动，史称“三·二九南京事件”。该活动震撼全国，成为“四五运动”的先声。1978 年 5 月，由南京大学哲学系教师撰写的《实践是检验真理的唯一标准》几经修改后，冲破重重阻力，以“光明日报特约评论员”名义发表，引发了全国范围的“真理标准大讨论”，成为思想解放运动的“第一声春雷”。

近百年来，南京大学俊彦云集，英才辈出，为民族复兴和社会进步作出了杰出贡献。李瑞清、吴有训、竺可桢、茅以升、柳诒徵、胡小石、陶行知、郭秉文、陈鹤琴、汤用彤、马寅初、李叔同、熊庆来、童第周、金善宝、闻一多、张大千、徐悲鸿、傅抱石、严济慈、吴健雄、李国鼎、罗家伦、顾毓、李方训、吴宓、朱光亚、赵忠尧、赛珍珠、杨杏佛、吕叔湘、梁希、戴安邦、陈白尘、匡亚明等名家大师们曾在这里学习或工作过；中共中央总书记、国家主席江泽民曾在这里学习、求索和奋斗过；中国科学院、中国工程院中的 230 多位院士曾在这里留下难忘的学习或工作经历（其中 147 人曾求学于此）；中共中央、国务院表彰的 23 位“两弹一星功勋”中，有 6 位是南京大学校友。

改革开放以来，南京大学逐步形成了人文、社会、自然、技术、生命、现代工程和管理等多学科协调发展的格局。目前，南京大学设有 16 个学院，43 个系，拥有本科专业 63 个，硕士学位授权点 118

个,专业硕士学位 5 个,博士学位授权一级学科点 12 个,博士点 89 个,博士后流动站 15 个,国家重点学科 28 个,江苏省重点学科 10 个,国家重点实验室和专业实验室 10 个,国家基础学科研究和人才培养基地 10 个,教育部人文社会科学研究基地 3 个。在全校近 2000 名教师中,共有教授 565 人,其中中国科学院院士 20 人,中国工程院院士 2 人,第三世界科学院院士 3 人,俄罗斯科学院外籍院士 1 人,“国家重点基础研究发展规划”首席科学家 2 人,国家级有突出贡献的中青年科学、技术、管理专家 21 人,国家杰出青年基金获得者 48 人,教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授 25 人,博士生导师 510 人。依托多科学的综合优势和高素质的教师队伍,南京大学的办学水平和效益在全国高校中名列前茅。据统计,1992 年至 2001 年,南京大学被国际权威的科研检索资料《科学引文索引》(SCI) 收录的论文数连续 7 年位居中国大陆高校首位,被引用论文数也连续 8 年位居中国大陆高校第一。10 余年来,南京大学共获国家级和省部级奖励 800 余项,其中国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家发明奖 40 余项。从 1994 年至 2002 年,南京大学获得的国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等,在全国高校中也名列前茅。2002 年,南京大学争取的科研经费达到 2.2 亿元人民币。

南京大学的人才培养工作成绩斐然。现有各类学生 35000 余名。其中博士、硕士研究生 7300 余名。在国内,南大的毕业生以“基础厚、后劲足、能力强、素质好”受到用人单位的青睐。在国际学术界,有 7 位南京大学的毕业生获美国总统奖。以南大研究生及其导师的姓氏命名的科学成果就有“许——李推广的中间波色子理论”、“周——龚分步相变理论”、“吴孤子”理论等。而在英国举办的国际英语演讲比赛中,南大学子先后两次获得冠军。1994、1995 年,南大学生辩论队技压群雄,先后夺得全国大学生辩论赛和

国际大专辩论赛桂冠。1999 年,南京大学又以优异成绩在全国综合性大学中率先通过了国家教育部举行的本科教学工作优秀评价。南京大学具有良好的教学、科研支撑条件。学校图书馆藏书量 390 余万册,在全国高校名列前茅;学校建有各类研究所 105 个,跨学科的研究中心 68 个,并拥有计算中心、现代分析中心、网络信息中心、教育技术中心等大型教学科研实验基地。南京大学是我国国际学术交流活动最活跃的大学之一。1979 年以来,南大已与 20 多个国家的一百多所高校和科研机构建立了学术交流和研究合作关系,主办国际会议 110 余次,2500 余人次的教师出国留学、访问或进修,聘请外国专家学者 1800 多人次来校讲学与合作,近 5400 名海外留学生先后在南大进修学习。李政道、丁肇中、杨振宁、普列高津、格拉肖、芒德尔等多位诺贝尔奖获得者被授予名誉教授或名誉博士称号。美国前总统布什、法国前总统密特朗、澳大利亚前总理霍克等国外政要也先后来南大访问。南京大学为直接借鉴国外的教学科研及管理经验,积极探索多形式、多层次的国际合作模式,先后与美国霍普金斯大学合作创办了中美文化研究中心、与德国哥廷根大学联合建立了中德法学研究所、与日本邮政省共建了中国唯一的“多媒体远程卫星教育系统研究室”等,其中,中美文化研究中心经十多年的建设与发展,成为中美两国在教育学术领域合作的成功范例,受到中美两国领导人的重视和称赞,被誉为“不出国的留学园地”,在国际上产生了重要的影响。

南京大学的改革和事业发展,得到了党和政府的重视,以及社会各界的广泛关注与支持。1992 年,中共中央总书记江泽民亲临南大视察,并挥毫写下了“把南京大学办成具有国际影响和富有特色的教学科研中心”的题词。1994 年,南京大学被列入国家首批“211 工程”建设序列。1999 年 7 月,国家教育部与江苏省人民政府签订协议,决定共同重点建设南京大学,这标志着南京大学已昂

首迈进国家重点建设的若干所高水平大学的行列。2002年5月，我校以“承百年传统、展辉煌成就、扬南大精神、创世界一流”为主题，隆重庆祝建校100周年，江泽民、李鹏、李岚清和联合国秘书长安南题词或致信祝贺。校庆期间，学校成功举办了“南京大学建校100周年大会”、“世界著名科学家论坛”、“追问大师”等一系列旨在弘扬科学和人文精神的纪念活动，授予冯元桢等7位校友“世纪校友学术成就金质奖章”，25000余名校友及包括6位诺贝尔奖获得者、120多位院士、100多位大学校长的数千海内外来宾抵宁参加校庆活动，各界校友和贤达为校庆认捐总额超过1.39亿元，在社会各界引起了强烈反响。2002年10月，我校又顺利通过了教育部组织的“十五”“‘211工程’建设项目可行性研究报告论证，这标志着南京大学“十五”期间“211工程”建设正式拉开序幕。

在新的世纪，南京大学将继续弘扬传统，深化改革，开拓创新，不断探索富有南京大学特色的办学模式，进一步提高办学水平和办学效益，朝着综合性、研究型、国际化的目标迈进，争取早日进入世界高水平大学的行列，为中华民族的伟大复兴作出更大的贡献。



何 鲁

何鲁，字奎垣。1894年3月23日生于四川广安；
1973年9月13日卒于北京。数学教育。

何鲁的父亲是小公务员。粗通文墨；母亲是位贤惠的农家妇女。四川号称天府之国，但这个贫寒的农家却无幸福可言。为了节省一些灯油。每当夜幕降临，全家便沉浸在黑暗之中。年幼好学的何鲁常常借着神龛前微弱的灯光学习《四书》、《五经》和许多诗文，他都能过目成诵。1904年，10岁的何鲁以第一名的成绩考入成都机器学堂。1907年毕业时，何鲁因品学兼优被保送入南洋公学（上海交通大学前身）。后又转入清华学堂（清华大学前身）就读，因参加学潮遭校方开除。

1912年初，李石曾、吴玉章、吴稚晖、张继等人在北京发起组织“留法俭学会”。鼓励青年人以低廉的费用赴法留学。从而“输世界文明于国内”。教育部长蔡元培对此亦极为支持。这一年春天。留法俭学会在北京安定门内方家胡同创办了留法俭学会预备学堂（校）。何鲁是该校第一批学生之一。在这个学校学习的学生不但专攻法文，还要“养成勤俭之习惯”，“故校中同学皆轮班值日，自操工作，除庖人外，则无佣工”自5月底开学，经过近半年的学习，首批留法学生便离开北京。何鲁与其妻弟朱广儒，朱广湘、朱广才等同时成为我国第一批赴法勤工俭学的留学生。何鲁至法不久。便

进入里昂大学学习。中法两国中等教育体制和教学内容的不同造成了数理基础方面的差距,加上语言上的障碍,使初到法国的何鲁和其他中国留学生遇到了重重困难。课堂上常常有中国和日本留学生因回答不出教师的提问而被“挂起”(站立)。为了促使中日留学生赶上功课,有一次春假时,相对论课程的教授要求他们不去春游,留下补习功课。这件事深深刺伤了何鲁的自尊心,他决心要争这口气。整个春假期间,他拼命补法语,查资料,赶功课,春假过后,何鲁对教授在课堂上的提问竟能对答如流,使教授暗暗吃惊,怀疑他过去是不是假装不懂。何鲁只好以实相告,教授知道其中原委后,彻底改变了对中国留学生的印象,多次当众称赞这位中国学生。

何鲁在法留学期间,胸怀救国之志,学习十分刻苦,总是一丝不苟地演算每一道数学题。在何鲁的遗物中,有一本 1915 年在里昂大学学习微积分的笔记本,共 142 页,从头至尾用整齐流利的法文抄写,一字未改,如刻似印。从中可见作者治学态度是何等的严谨。1919 年,何鲁以优异成绩成为第一个在法国获得科学硕士学位的中国人。

恰在这时,国内发生了“五四”运动。远在异国他乡的何鲁深受这场爱国运动的震撼,毅然返回灾难深重的祖国。踏进国门,面对满目疮痍的故土,何鲁思索着何以报效祖国。他是抱着科学救国的理想前往法国求学的。但是通过对法国及欧洲列强文明的回顾,通过对我国历史的反思,他感到人毕竟是第一位的,只有培养出众多的人才,才能挽救中华。于是,他选择了教育救国之路,走上了南京高等师范学校的讲台,开始了长达 50 余年的教书生涯。

1912 年,教育部宣布将学堂正式改为学校,制定了“教育宗旨”、“学校系统”、“中学校令”、“大学令”等一系列法令,中国教育开始进入一个新时期。“五四”运动以后,我国教育从改革学制人

手又进行了一次较大的改革，由仿效日本转向仿效美国。1922年。“学校系统改革案”规定中小学实行六三三制，大学修业年限为四至六年；大学采用选科制。在这一时期。我国的高等学校渐具规模。健全建置，不少大学相继创办了数学系，开始了我国近代高等数学的专业教育。何鲁正是在这一教育大变革时期踏上故土，走上教育战线的。

南京高等师范学校成立于1915年。学校初创时期。教育水平还很低。学生年龄相差悬殊，程度参差不齐。教学难度很大。血气方刚的何鲁，急盼学生早成大器，便照搬法国的教授方式，严厉要求学生。部分年龄较大的学生自尊心受挫。教学效果大受影响。一年后，何鲁只好拂袖而去。离宁赴沪后，何鲁先后在上海中法通惠工商学校、大同大学、中国公学等校任教，逐渐成为一个成熟的教育工作者。北伐战争胜利后，南京国民政府委派杨杏佛、何鲁等人接收东南大学。这所大学创建于1921年，1923年南京高等师范学校并入该校。1928年改名为中央大学（今南京大学）。该校数学系是我国高等学校较早设立的数学系之一，第一任系主任为熊庆来。何鲁到校后便接任数学系主任。经过熊庆来、何鲁的努力。中央大学数学系规模已堪称全国第一。当时共有五名教授（何鲁、段子燮、周君适等），副教授以下20余人，每班学生人数已超过10名（当时全国各大学数学系学生人数都很少）。何鲁亲自主讲微积分、高等代数以及预科数学基础课等。教学中，何鲁对学生要求十分严格，亦很重视学生外语、物理等学科的学习。

1929年，四川军阀刘湘根据四川省善后会议议案。组建了重庆大学。由三院十系一科组成。刘湘自任校长。理学院院长一席虚悬无人。经人推荐，刘湘便填写“委任状”和“训令”。委任何鲁为理学院院长，态度十分傲慢。何鲁接令后立即将原件退回，并回函刘湘：“吝先生而不语。炫高官其何为？”（其意曰：你对我何鲁称

一声先生都如此吝啬，只夸你官大么？）后刘湘多方赔礼道歉，何鲁才于1932年出任重庆大学理学院院长。自此至1949年，除1937年应熊庆来之邀任云南大学理学院院长约一年外，何鲁一直在重庆，曾任重庆大学校长和部聘教授（当时全国共有6位教育部部聘教授）。在这一阶段，何鲁谱写了他一生中最壮丽的一页。不仅为教育付出大量心血，而且成为著名的民主斗士。

中华人民共和国成立后，何鲁曾任西南行政公署文委主任。1956年高等院校校系调整时调北京师范大学数学系任教。后又调中国科学院工作：“文化大革命”中，他和许多知识分子一样，惨遭迫害。1973年9月13日，80岁高龄的何鲁正在书房伏案工作，突然心肌梗塞发作。他手中的笔尚未放下。便倒在书桌旁，溘然长逝了。

何鲁从25岁任南京高等师范学校教授起。到80岁逝世，几十年来辛勤耕耘在教育园地，为国家培养出大批人才，真可谓桃李满天下。不少知名学者，专家都曾受业于他。如物理学家严济慈、吴有训，核物理学家钱三强，原子物理学家赵忠尧，化学家柳大纲，数学家吴文俊、吴新谋，数学教育家余介石，以及北京大学哲学教授何兆清、纽约大学地理学教授伍承祖等。

何鲁育才，更爱才、重才。他对严济慈的培养是中国现代教育史上一段佳话。何鲁初在南京高等师范学校任教。完全按照法国的教材讲授，能听懂的学生为数甚少，因而去听他讲课的学生也就寥寥无几。可他发现有一个学生堂堂都到，专心致志听讲，还能举一反三地与教师讨论，这就是家境清贫、才华出众的严济慈。发现人才，何鲁十分兴奋，就把平生所学。倾力相授。何鲁不仅对其学业精心指导，严加要求，同时在生活上予以关怀。有时交谈学术过久。便留他在家食宿。何鲁离开南京高等师范学校后，每逢暑假都邀请严济慈到其上海家中度假。严济慈在何鲁的指导下，很快