

小学低年级适用

少年读写之友

从仁 编

少年读写之友

科学普及出版社广州分社

少年读写之友

(小学低年级适用)

从 仁 编

科学普及出版社广州分社

内 容 简 介

本书根据小学教学大纲的要求，按照小学生的年龄特点及学习知识的规律，从多种文学体裁中，精选了一批内容健康、富于情趣而又短小精悍的文艺作品。其中，既有古今中外名家的名作，又有小学生容易摹仿、学习的当代少年的优秀习作。编印这套书的目的在于帮助小学生提高阅读和写作的能力。书中对每篇作品都作了必要的注释和提示，并附有练习题。

少 年 读 写 之 友

从 仁 编

科学普及出版社广州分社出版

惠东县印刷厂印刷

广东省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：2.75 字数：60千字

1982年5月第一版 1982年5月第一次印刷

印数：1—205500册 统一书号：10051·60112

定 价：0.26元

开 窍

——写在前面的话

《聊斋志异》中有段《陆判》的故事：

书生朱小明与鬼——陆判交上了好朋友，两个经常谈古论今，舞文弄墨。陆判总觉得朱小明的文章不佳，即使为他讲来解去，批批改改，进步也不大。

后来陆判发现了症结的所在——朱小明“毛窍塞”。于是有一夜，趁朱小明酒酣熟睡的时候，陆判剖开了他的胸腹，掏出肠脏，将肠子逐一捅理，然后换过一颗心——慧心。以后，朱小明果然“文思大进”，连连考取，并做了大官老爷……

这段故事对我们教语文的老师，学语文的同学，都很有启发性。

朱小明“提高语文水平”，前后途径不同：前者着眼于文字工夫，方法是讲来解去，批批改改；后者着眼于“毛窍”，方法是易心捅肠。

看来，后者是对的，它治了“本”，而前者只能治“标”。

提高语文水平，关键在于掌握了一定的基础知识后，要想方设法去“开窍”。

要“开窍”就得丰富生活，活跃思维。生活要丰富，就得多读书，多实践；思维要活跃，就得多观察，多思考。如鲁迅所言：“更好的是观察者”，“较好的是思索者”，

“必须和社会接触”。

我们编写此书的目的，就是要让小读者通过阅读、思考、练习，以便丰富生活，活跃思维，从而达到“开窍”的目的。

愿望是好的，但限于水平，书中难免有不足和错漏之处，敬请小读者和家长们多多指正，更希望小学教育工作者提出宝贵意见。

编 者

1982年1月

目 录

诗 歌

我爱北京天安门.....	(1)
周总理访问到我家.....	(1)
党是太阳我是花.....	(2)
摇到南京望大桥.....	(4)
公鸡叫迟了.....	(5)
动物谜语.....	(6)
静 夜 思.....	(7)
春 望.....	(8)
江 雪.....	(9)
题西林壁.....	(10)
绝 句.....	(11)
小 青 蛙.....	(12)
啄 木 鸟.....	(14)
小 牙 刷.....	(15)
小弟和小猫.....	(16)
小 闹 钟.....	(17)
小 强 巴.....	(18)

寓 言

天鹅、梭鱼和虾.....	(23)
镜子里的小猫.....	(24)

孔雀、八哥和母鸡.....	(26)
龟兔赛跑.....	(28)
猫头鹰搬家.....	(30)
癞蛤蟆与奶牛.....	(32)
啄木鸟和白桦树.....	(34)
蜗牛和它的硬壳屋.....	(36)
揠苗助长.....	(39)

童 话

神笔马良.....	(41)
狼和七只小山羊.....	(51)
小 麻 雀.....	(56)
圆圆和方方.....	(61)

故 事

司马光的故事.....	(65)
假 蜜 蜂.....	(66)
卓娅的故事.....	(67)
小雁归队了.....	(69)
小啄木鸟.....	(70)
猩 猩.....	(72)
好 事 情.....	(74)
牧马老头.....	(75)
小 桔 灯.....	(77)
小柱头送情报.....	(81)



我爱北京天安门

wǒ ài běi jīng tiān ān mén,
我 爱 北 京 天 安 门,
tiān ān mén shàng tài yáng shēng,
天 安 门 上 太 阳 升,
wěi dà lǐng xiù máo zhǔ xí,
伟 大 领 袖 毛 主 席,
zhǐ yīn wǒ men xiàng qián jìn。
指 引 我 们 向 前 进。

提示和练习

- 1、这首儿歌表达了我国少年儿童的什么思想感情?
- 2、你能背诵和默写这首诗吗?

周总理访问到我家

huā xǐ què, jiào chā chā,
花 喜 鹊, 叫 喳 喳,
zōng lǐ fāng wèn bào wǒ jiā。
总 理 访 问 到 我 家。
bā di yān, mā qǐng chá,
爸 递 烟, 妈 请 茶,

wó bǎ bǎn dēng kuài kuài ná.
我 把 板 凳 快 快 拿。

bù xī yān, bù hē chá,
不 吸 烟, 不 喝 茶,

zuò shàng bǎn dēng bǎ huà lā。
坐 上 板 凳 把 话 拉。

zǒng lǐ mō zhe wǒ de tóu,
总 理 摸 着 我 的 头,

wèn wǒ zhǎng dà yào gàn shá?
问 我 长 大 要 干 啥?

wǒ shuō dà le kāi tiě mǎ,
我 说 大 了 开 铁 马,

gěi shè lǐ rì yè zhòng zhuāng jià。
给 社 里 日 夜 种 庄 稼。

zǒng lǐ tīng le hā hā xiào,
总 理 听 了 哈 哈 笑,

kuā wǒ shì gè hǎo wá wa。
夸 我 是 个 好 娃 娃。

提示和练习

- 1、有感情地朗读这首诗。
- 2、总理怎样关怀“我”的成长?

党是太阳我是花

wú cǎi bǐ, shǒu zhōng ná,
五 彩 笔, 手 中 拿,

wǒ yào huà fú xīn tú huà。
我 要 画 幅 新 图 画。

yíng jiē “liù yī” ér tóng jié,
迎 接 “六 一” 儿 童 节,

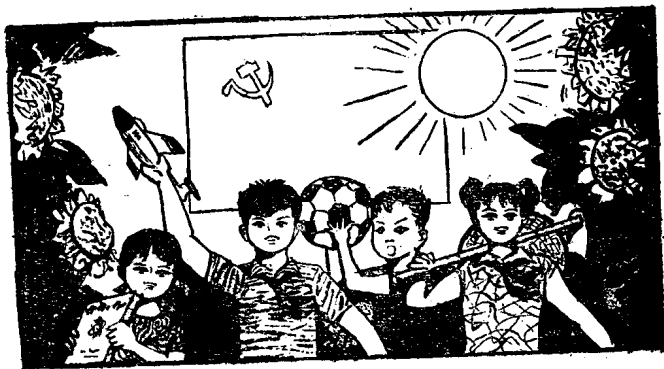
xīn lǐ lè dé kāi le huā。
心 里 乐 得 开 了 花。

xiān huà yī gè hóng tài yáng,
先 画 一 个 红 太 阳，

zài huà jǐ duǒ dà kuí huā。
再 画 几 朵 大 葵 花。

dǎng shì tài yáng wǒ shì huā,
党 是 太 阳 我 是 花，

yáng guāng zhào yào wǒ shǎng dà。
阳 光 照 耀 我 长 大。



提示和练习

- 1、看拼音，准确地朗读和背诵这首诗。
- 2、说说“党是太阳我是花，阳光照耀我长大”的意思。
- 3、把本诗抄写一遍。

摇到南京望大桥

xiǎo xiǎo chuán, yáo yáo yáo,
小 小 船, 摇 摇 摇,
yáo dào nán jīng wàng dà qiáo.
摇 到 南 京 望 大 桥。
dà qiáo cháng, dà qiáo gāo,
大 桥 长, 大 桥 高,
qiáo tóu hóng qí piāo yún xiǎo.
桥 头 红 旗 飘 云 霄。
huǒ chē bēn, qì chē pǎo,
火 车 奔, 汽 车 跑,
dà qiáo shàng miàn zhēn rè nào.
大 桥 上 面 真 热 闹。
wǒ wèn dà qiáo shì shuí zào?
我 问 大 桥 是 谁 造?
qiáo shàng xíng rén duì wǒ xiào;
桥 上 行 人 对 我 笑:
“zhōng guó rén mín yǒu zhì qì,
“中 国 人 民 有 志 气,
cháng jiāng dà qiáo zì jǐ zào。”
长 江 大 桥 自 己 造。”

提示和练习

- 1、这首歌，歌颂了我国工人阶级在毛泽东思想的指引下，自力更生，奋发图强，敢想敢干，为社会主义创造了巨大的物质财富。你能说说“我”望见了南京长江大桥的什么东西吗？
- 2、比一比，再组词。

上() 气() 间()
下() 汽() 间()

公鸡叫迟了

gōng jī wō wō jiào,
公 鸡 喔 喔 叫,

wū lǐ jìng qiāo qiāo.
屋 里 静 悄 悄。

“zhǔ rén shuì shú le,
“主 人 睡 熟 了,

hā! jīn tiān suàn wǒ zǎo。”
哈! 今 天 算 我 早。”

hū tīng tuō lā jī “tū tū” jiào,
忽 听 拖 拉 机 “突 突” 叫,

shè yuán máng yùn fēng shōu dào.
社 员 忙 运 丰 收 稻。

gōng jī dèng yǎn qiáo,
公 鸡 瞪 眼 瞧,

“ài, jīn tiān wǒ yòu jiào chí le。”

“唉, 今 天 我 又 叫 迟 了。”



提示和练习

1、这首诗是歌颂什么的?

2、有感情地背诵本诗。

动物谜语

(一)

沙漠一只船，
船上载大山，
远看象笔架，
近看一身毡。

(三)

小小游泳家，
说话呱呱呱，
常在田里住，
捉虫保庄稼。

(二)

小姑娘，黑又黑，
秋去南方春往北，
一心要剪云间锦，
带把剪刀天上飞。

(四)

森林有位好医生，
专治树木蛀心病。
嘴巴就是手术刀，
防治病害有本领。



提示和练习

- 1、谜语诗是把一事或一物的真实面目隐蔽起来，用简短的诗歌集中描绘其形态、性质、动作、功能、色调等特征，让人们猜测的一种文学形式。这四首谜语诗各形象化地描绘了一种动物，你能猜出它们的谜底吗？

2、查字典，给这四首谜语诗注上汉语拼音。

3、比一比，再组词。

载() 往() 蛰()

戴() 住() 注()

栽() 佳() 驻()

静 夜 思

床chuáng 前qián 明míng 月yuè 光guāng,

疑yí 是shì 地dì 上shàng 霜shuāng,

举jǔ 头tóu 望wàng 明míng 月yuè,

低dī 头tóu 思sī 故gù 乡xiāng.

提示和练习

1、《静夜思》的作者是李白。李白是我国唐代的伟大诗人，他的诗题广泛，内容丰富，有对祖国奇伟壮丽河山的歌颂，有对反动权贵的蔑视，有对美好理想和生活的追求，有对不合理社会现实的批判。在艺术上也有很高的成就，不但富于想象力，而且色彩鲜明，音调高昂，语言朴素自然。《静夜思》这首诗，李白用极其简短浅近的语言，抒写了在静静的夜晚所引起的思念故乡的深沉心情。

2、译文：明月的光辉照在床前，
我误以为地上铺上了冰霜；
抬起头望着这轮明月，
低下头思念着我的故乡。

3、准确地、有感情地背诵本诗。

春 望

国guó 破pò 山shān 河hé 在zài,
城chéng 春chūn 草cǎo 木mù 深shēn。
感gǎn 时shí 花huā 溅jiàn 泪lèi,
恨hèn 别bié 鸟niǎo 惊jīng 心xīn。
烽fēng 火huǒ 连lián 三sān 月yuè,
家jiā 书shū 抵dǐ 万wàn 金jīn。
白bái 头tóu 搔sāo 更gèng 短duǎn,
浑hún 欲yù 不bù 胜shèng 簪zān。

提示和练习

- 1、《春望》的作者是杜甫。杜甫是河南省巩县人，是我国唐代伟大的现实主义诗人。他和李白并称为“李杜”，代表着唐代诗歌的两座高峰。杜甫的诗歌广泛而深刻地描绘了当时社会动乱的历史面貌，反映了人民所遭受的各种迫害和痛苦，谴责了统治阶级的荒淫残暴。他的诗表现手法丰富多彩，风格深沉悲壮，语言精确瑰丽，成为后代诗人的典范。

《春望》意即春天在远处远望。这首诗是公元757年春天杜甫在安禄山叛军占领的长安城里写的。春天本来是美好的季节，可是在这国破家亡的时候，眼前一切花香鸟语都成了令人感伤的事物。诗中概括而细致地抒写了自己关心时事，忧国忧家的沉痛感情。

- 2、译文：国家被战争搞得残破不全了，只剩得山河还依旧存在。都城的春天，现在只见草木丛生，满目荒凉。国

为感伤时事，见到了美丽的花，都不禁涌出眼泪。因被困在沦陷的长安城，怨恨和家里人离别很久，听到鸟儿悦耳的叫声，反而暗自心惊。战争没有停，一直连续了很久。兵荒马乱的时候，收到一封家里的来信，可以值得万金的价值。白头发越搔越稀短了，这么稀少的头发，简直插不住簪子。

3、准确地、有感情地背诵本诗。

4、读一读，比一比，再组词。

烽()	惊()	浑()
锋()	凉()	挥()
峰()	琮()	辉()

5、造句：残破 心惊

江 雪

千qiān 山shān 鸟niǎo 飞fēi 绝jué,
万wàn 径jìng 人rén 踪zōng 灭miè。
孤gū 舟zhōu 蓑suō 衣yī 翁wēng,
独dú 钓diào 寒hán 江jiāng 雪xuě。



提示和练习

- 1、《江雪》的作者是柳宗元。柳宗元是河东人（现在的山西省运城县），是唐代著名的散文家。他的诗歌风格清新，具有独特的艺术特色。这首诗写的是一个渔翁冒雪垂钓的情景。
- 2、译文：空中看不见飞鸟的影子，
地上望不到行人的踪迹。
一个戴笠帽穿蓑衣的渔翁，
独自在飘雪的寒江中垂钓。
- 3、有感情地背诵本诗。
- 4、渔翁为什么在这寒冷的雪天里还到江中去钓鱼呢？

题西林壁

横看成岭侧成峰，
远近高低各不同。
不识庐山真面目，
只缘身在此山中。

提示和练习

- 1、《题西林壁》的作者是苏轼。苏轼是四川省眉山人。他多才多艺，诗、词、散文和书画等都有高度的成就。他的诗气势雄浑，语言奔放，想象丰富，善于运用夸张和比喻，使人感到新鲜而又贴切。苏轼是宋代著名文学家。