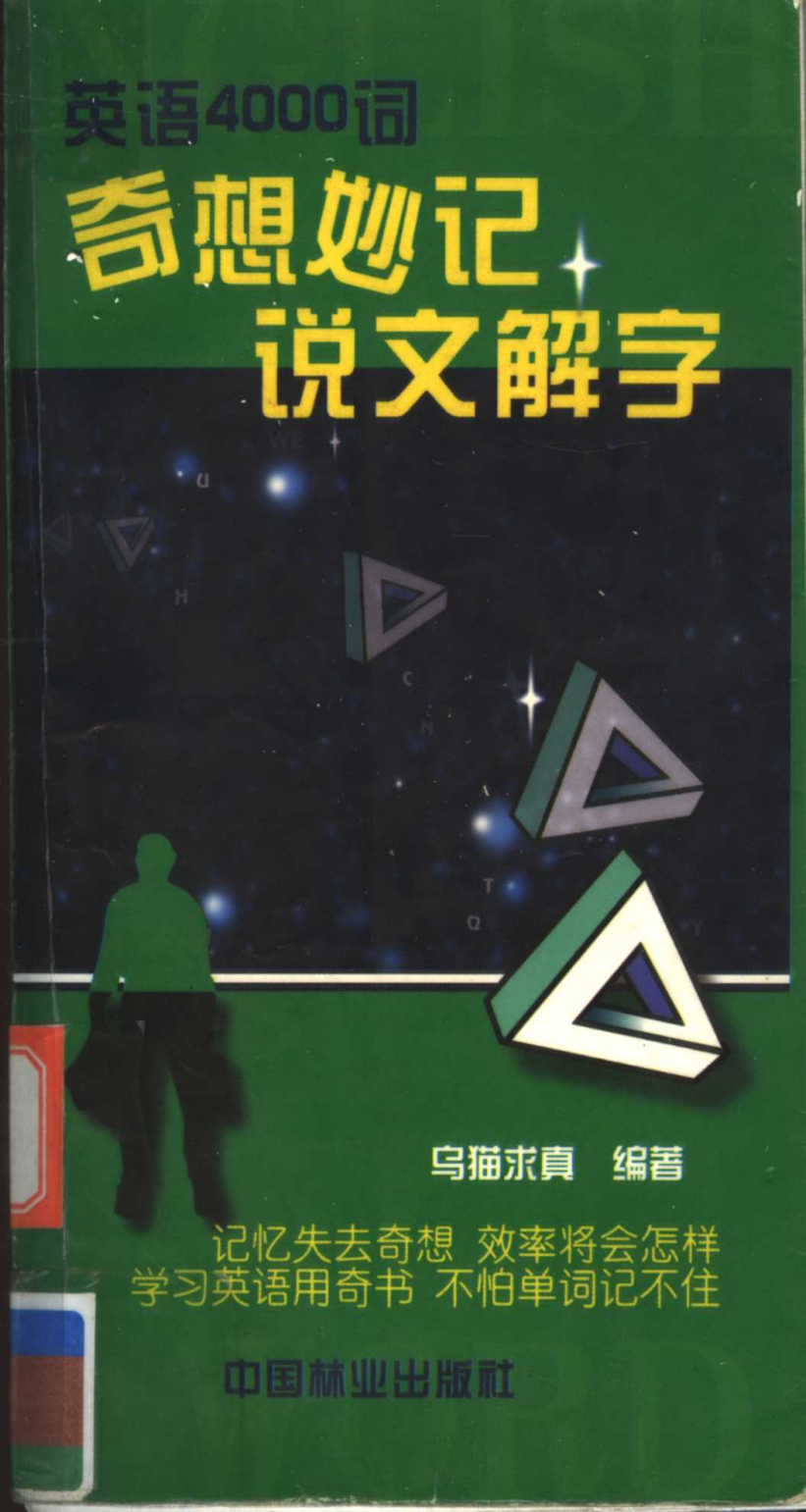


英语4000词

# 奇想妙记 说文解字



乌猫求真 编著

记忆失去奇想 效率将会怎样  
学习英语用奇书 不怕单词记不住

中国林业出版社

英语 4000 词

奇想妙记 + 说文解字

乌猫求真 编著

图书在版编目(CIP)数据

英语 4000 词 奇想妙记 + 说文解字 / 乌猫求真  
编著, - 北京: 中国林业出版社, 1998, 9

ISBN 7-5038-2119-1

I. 英… II. 岳… III. 英语-基本词汇-记忆术 IV  
.H31 3.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 27540 号

中国林业出版社出版发行

(100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

卫顺印刷厂印刷

1998 年 9 月第 1 版 2000 年 3 月第 2 次印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/48 印张: 10.25

字数: 520 千字 印数: 10001 ~ 18000 册

定价: 16.60 元

## 内容简介

“曹冲称象”的故事说明：解决难题须有正确的思路和巧妙的方法。要攻克英语单词前记后忘的难关，如同此理。

本书紧扣中国人的思维特点和语言习惯，思路之奇特既出人意料又在情理之中，方法之巧妙令人拍案叫好。一般读者所能知晓的速记方法，本书全都有所革新，读者闻所未闻的高效方法，本书独家奉献。

对单词速记方法怀有疑虑的读者，不妨再翻翻本书，很有可能是“相见恨晚”，不信就试试？！

## 奇想妙记 + 说文解字

### 示 例

1. 明  $\Rightarrow$  日 + 月
2. 解  $\Rightarrow$  角 + 刀 + 牛  $\rightarrow$  牛 + 角 + 刀
3. overcome(战胜)  $\Rightarrow$  over(越过) + come(来)
4. invisible(看不见的)  $\Rightarrow$  in-(不) + vis(看) + -ible(可…的)
5. panda(熊猫)  $\Rightarrow$  pàn〈盼〉 + dà〈大〉
6. island(岛)  $\Rightarrow$  is(是) + land(陆地)
7. career(生涯)  $\Rightarrow$  care(关心) + ér〈儿〉
8. net(网)  $\Rightarrow$  ten(十)
9. nut(果仁)  $\Rightarrow$  tūn〈吞〉
10. van(运货车)  $\Rightarrow$  yán〈盐〉
11. height(高度)  $\Rightarrow$  eight(八)
12. morning(早晨)  $\Rightarrow$  níng〈宁〉

# 英语单词的汉字记法

## ——中西合璧，速记单词有奇效

众所周知，利用偏旁部首进行说文解字，我们在识记汉字时能做到望形生义，倍感轻松；而记忆英语单词的困难又恰恰在于词形和词义相脱节导致前记后忘。因此，若将中国人的记忆习惯类推于英语学习，单词前记后忘的难题即能迎刃而解。

本书将中国传统的说文解字原理与西方流行的奇特联想记忆法融为一体，借鉴汉字的识记方法和窍门巧记英语单词，有望形生义的速记功效，可以牢牢地记住单词的词义和拼写形式。

英语词汇中，约35%的单词能用英语本身固有的偏旁部首（词根、词缀）以形释义；另外约30%的单词可用读者已熟悉的英语单词、汉语拼音作为偏旁部首进行创造性的说文解字，其余的单词则可在音、形、义方面进行奇特联想记忆，从而使得英语单词能像汉字的识记那样事半功倍，趣味盎然。

本书独特之处：单词愈生僻愈难记，这种英语单词的汉字记法愈显奇效。因此，本书不仅是初学者的实用速记词典，而且对中、高级水平读者也极富参考价值。若把记忆单词比作钓鱼，那么，一旦掌握了正确的方法乃至窍门，想钓多少鱼还不是由着自己的兴之所至嘛！

## 相关的宣传报道介绍

自从本书出版及其新颖独特的英语单词速记法问世以来,不仅受到了广大读者朋友的欢迎,而且得到了众多新闻媒体的关注和大力推介;值此再版重印之际,一并深表谢忱!

主要篇目如下:

1. 像记汉字那样记英语单词(中国教育报)
2. 记英语单词的新思维(中国青年报)
3. 见形知义,速记单词(科技日报)
4. 英语单词的汉字记法(北京晚报)
5. 汉语拼音派上新用场(北京青年报)
6. 中西合璧,速记单词有奇效(京萃周刊)
7. 借助汉字巧记英语单词(生活时报)
8. 英语单词的说文解字(北京教育报)
9. 奇思妙想记单词(辽宁青年)

此外,在**工人日报**、**解放军报**、**北京晨报**、**精品购物指南报**、**中国电视报**、**中国教育电视报**、**北京电视周刊**、**中央人民广播电台**、**(上海)青年报**、**中学生知识报**、**科幻世界**、**英语学习**、**英语世界**、**大学生**等新闻媒体上均曾先后以不同的形式对本书及其速记方法进行了介绍和推荐。

有句名言说：**不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫。**这句话的寓意就是：实践是检验真理的唯一标准。同样道理，我们完全可以说：**不管这法那法，记住单词就是好法。**在英语词汇的学习和记忆上，我们应该采取实事求是的态度，只要是能帮助我们提高学习效率的方法都不妨试试，切实可行的方法就应大胆地采用。墨守成规、因循守旧是很难迅速地提高英语学习水平的。

——孟一凡\*

---

\* 孟一凡：南开大学公共外语教学部教授，曾任该教学部副主任、研究生英语教研室主任等职，及全国高校文科统一教材《英语（非英语专业）》第五册、第六册及教学参考书编写组主要成员。



## —— 答 读 者 问 ——

### 1. 此书可帮助读者解决什么问题？

答：不论是学习汉语还是学习英语，都要不断地识记生字生词。要想循序渐进地提高语言水平，有两个步骤缺一不可：第一步是记住生字生词的音、形、义。第二步是通过学习课文和广泛的阅读，掌握生字生词的各种具体用法，深入领会其实质，包括词义的广狭、语意的轻重、涵蓄褒贬、意境色彩、行文点染等方面。

中国人识记英语生词的困难主要在于词形和词义相脱节，即问题出在第一个步骤上，从而使学习不能继续深入下去。而本书的目的就是要努力解决这个问题，帮助读者提高识记效率，尽量达到见形知义的效果。

### 2. 此书有什么独特之处？

答：本书的独特之处在于：(1)首次全面地提出识记英语单词的“说文解字”理论。以东汉学者许慎的“说文解字”作理论指导，中国人识记汉语生字时有豁然开朗之感。本书借鉴识记汉字的原则方法，通过研究找出识记英语单词的一些规律，建立了一套较为完善的方法体系，创造性地提出了“英语单词的说文解字”的理论，使中国人记忆英语单词有理可依，不再前记后忘。(2)采用奇特联想法作为提高记忆效率的保障。运用奇特联想法记忆单词时，语言精炼，诙谐有趣，能让读者在轻松愉

快的气氛之中不知不觉地记住往日难以记住的单词,做到寓学于乐,事半功倍。(3)博采百家之长并有所创新和发展。本书的写作共参阅了一百多本(篇)关于英语词汇学习和速记方面的书籍和文章,对它们的精华和优点进行了吸取和消化,并在此基础上进行了大胆的创新和发展。本书中识记英语单词的某些方法均是首次全新面世。(4)本书提供的记忆方法简捷高效、通俗易懂,符合中国人的心理特点和思维习惯,因而一看就懂,一记就牢。(5)作为速记词典,读者可随意查阅。本书按字母表的顺序,对绝大多数单词逐一配附恰当的记忆方法,读者可结合自己的学习进度,根据实际需要随查随记。

### 3. 借鉴识记汉字的理论和方法记忆英语单词是否有违“学英语要用英语语言思维”的原则?

答:我们认真地想一下就会明白,“学英语要用英语语言思维”实质上是要求英语学习者在进行听、说、读、写四方面的语言练习时,应遵循英语的语法规则或语言习惯。然而,这与记忆英语单词本身是两个完全不同的问题。所以,在解决英语单词前记后忘这个完全独立的难题(词形与词义相脱离)上,我们不妨记住这么两句话:不管黑猫白猫,抓住老鼠就是好猫;无论这法那法,记住单词就是好法。要想从根本上解决实际问题,就应该根据我们中国人的心理特点和思维习惯逐步探索和实践,走出一条具有中国特色的学英语记单词的道路来。

#### 4. 什么是奇特联想法？它有什么好处？

答：科学研究表明：联想是记忆的基础。著名的生理学家巴甫洛夫指出：“记忆要依靠联想，而联想则是新旧知识建立联系的产物。”美国心理学家威廉·詹姆士也说：“记忆的秘诀就是根据我们想记住的各种资料来进行各种各样的联想，而这些联想就成了各种资料的钓钩，万一资料沉没脑海，我们就可以通过联想这样的钓钩将资料钓出来。”

奇特联想法是联想记忆的进一步运用和发展。它是指学习者展开积极丰富的想象力，使所要记忆的知识生动、形象化，通过联想在新旧知识（如英语熟词词义与生词词义）之间建立起一种荒诞夸张、稀奇古怪、不合情理、牵强附会的联系，令人印象深刻难以磨灭，从而达到以旧带新、快速记忆的目的。

奇特联想法的好处除了**强化记忆、提高效率**之外，还有一个很大的好处就是**开发右脑，增强智力**。通常人们只习惯使用左脑进行逻辑思维和机械记忆，右脑大都处于闲置状态，效率当然高不了。读者通过本书运用奇特联想法记忆英语单词，进行形象思维和联想记忆，实际上就是在同时做着开发右脑的健脑操，这将有助于读者逐渐提高想象力和创造力，最终全面地增强智力。想象力丰富和创造力强将使人们在学习、工作和事业上取得更大成绩的事例屡见不鲜，在这方面我对本书的读者期望多多！

#### 5. 进行奇特联想，就不可避免地增加额外的信息，这是不是加大了记忆量从而使记忆变得更难？

答:(1)记忆的难度并不是与信息量的大小成正比。对于孤立、零散的信息来说,即使量小而简单,也会很轻易地前记后忘。我们若将陌生的信息赋予条理性,并使其与已熟知的信息挂上钩进行联想,尽管信息总量增加,但记忆反而变得更轻松(参见答读者问:什么是奇特联想法,有何好处?)(2)每人每天接触的信息无数,但是我们不可能也没必要记住这所有的信息。我们必须分清主次,知道哪些信息是应该记住的,哪些信息无需记忆、理解即可。否则,眉毛胡子一把抓,只能是一团糟。(3)对汉字“明”和“解”进行解形释义时,我们只需记住基本的构成部分“日”“月”和“角”“刀”“牛”;对于释义的过程和字句理解就行了,根本没必要去记。又,在对英语单词进行构词分析时,也只需记住词根、词缀,对分析的过程和词语也应该是在理解的基础上一带而过。这两种方式都增添了额外的信息量,但记忆的感觉却十分轻松。所以,用奇特联想法记单词时,我们还应遵循这个原则,只需特别留心并记住的是:底部标有黑点的汉字以及与其相对应的字母或字母组合、标有底线的单词词义。对联想环节扫一眼知道意思即可,不必逐字逐词地去记;这样一来,信息单位变大,实际信息数量反而减少(例如单词 forget 分解成 for 和 get,六个字母变成两个单词),单词当然更好记了。

**6. 刚开始接触奇特联想法的读者,对其不合情理、牵强附会、荒谬可笑的联想方式感到心理别扭怎么办?**

答:出现这种现象很正常,而且当这些读者逐渐掌握了奇特联想法之后,就会感觉自己的想象力、创造力有所提高,这对个人今后的发展将会大有裨益。

大家都有如此体会：司空见惯的东西常常是让我们熟视无睹，而那些荒唐可笑、稀奇古怪、不合情理的事情却不知不觉地在脑海里留下深刻印象，挥之不去、经久难忘。所以，基于提高记忆效率的考虑，读者不妨采取积极的心态，去适应奇特联想法，最终让它为己所用，在学英语记单词时作出其应有的贡献！

另外，本书所提供的奇特联想实例，是作者本人在知识范围、生活阅历、世界观方面的体现，并不一定完全适合所有的读者。对某些实在不能接受的奇特联想实例，读者既可弃之不用，也可参照本书的基本原理按自己的意愿进行联想，总之一句话：只要记住单词就行。

## 7. 该书实用性如何？

答：关于本书的实用性如何，最有权评说的应该是读者。不过，作者本身的经历或许多多少少能说明一点问题。作者当年中专毕业回到家乡小城工作数年后，决定自学大学本科课程，以同等学力资格报考硕士研究生，重新设计自己的未来。那时作者的英语基础几乎为零，可以说是从背字母表起步的。由于强记硬背的能力差，单词前记后忘令人头痛，一度觉得记忆单词是难于上青天的事情，但为了心中的理想只得依靠坚韧的毅力硬着头皮坚持下去。后来很快就悟到：像这种愚公挖山不止的精神固然可佳，但效率低下，时间实在是耗不起。于是，开始通过一切可能的途径搜集了大量的关于学英语尤其是速记单词方面的参考资料，在博采众家之长的基础上根据自己的心得体会进行了一些创新尝试（即本书方法体系的雏形），并凭此闯过单词记忆难关，为尽快提高英语水平打下了基础。可以说，作者后来在英语水平上连跳三级，从中专毕业生直接考上全

国著名高等学府的研究生,1995年毕业后又如愿以偿地来到北京开始新的人生旅程,此书的方法功不可没。因此,作者十分希望本书对至今仍在为单词前记后忘而苦恼的英语学习者助上一臂之力,并祝读者朋友好运!

## 8. 这本书适合哪些人参考使用?

答:假如你的机械记忆能力较以前有所降低,或者本来就差,尤其是在记英语单词时十分害怕死记硬背,那么这本书就是专为你所写。请你不妨手握此书,自信地高喊一声:“芝麻开门!”。你就会看到,英语词库的大门正在向你敞开。

如果你的记忆力还不错,只是记得快忘得快,需要隔三差五地长期温习,那么就建议你试试此书,看看记忆效率是否更高一些。古人云:一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴;此书很可能给今天的你带来一份惊喜!

读者朋友!请不要为自己强记硬背能力差而唉声叹气,因为这往往意味着你在理解记忆力、想象力方面有很大的潜力。岂不正是:塞翁失马,焉知非福!

——作者

# 英 语 单 词 的 说 文 解 字

## ——基本方法简述

中国人学习英语会碰到不少困难，最大的困难就是单词记不住，前记后忘。据了解，在英语学习者当中大约有百分之六十的人对背记单词感到头痛。面对必须牢记却怎么也记不住的大量单词，不少人无可奈何，“忘”而却步，使学习半途而废。但由于学好英语实在是太重要了，所以许多人心有不甘地捡起英语书从头再来，却仍然因为无法逾越词汇记忆难关，不得不重新败下阵来；有些人甚至如此反复了几年，教材也换了好几套，最后还是起步阶段打转转而不能深入，白白浪费了许多宝贵的时光和精力。若从时间资源的宏观角度去考虑，英语单词难记易忘不知造成了多大的社会浪费！

同样是语言文字，我们中国人不论是汉族还是少数民族的英语学习者，都会有同感：记忆英语单词要比识记汉字要难得多。这是为什么呢？让我们来看看中国人是如何识记汉字和记忆英语单词的，答案也就不言而喻了。中国人识记汉字，首先是掌握点“(、)横(一)竖(|)撇(丿)捺(丶)”等最基本的笔画，再记住由它们构成的偏旁部首，然后通过数量有限的偏旁部首就可以较为轻松地记住那些复杂的汉

字了；除此之外，还可以借助于字与字之间在音、形、义方面的联系识记生字。然而，我们大部分人在记忆英语单词时，却总是习惯地将构成单词的那些英文字母看成是相互之间毫不相干的随机组合；于是就将字母一个一个地边念边写，不断地重复进行机械记忆，直至完全记住为止。以这种方式记单词，就如同是在用最基本的笔画“点、横、竖、撇、捺”记汉字。如果是简单的汉字“人”和“口”之类的还好办，但是要记像“全”和“赢”之类的字，谁若是还一笔一画地记，肯定会被人笑话。其实，始终用这种低级方式去记忆英语单词的在我们当中大有人在，不仅有初学者，甚至还有部分大学生和研究生。如果要用哲学上的话来讲，我们在识记汉字时是在用联系、发展的眼光看问题，属于辩证法；我们在记忆英语单词时则是在用孤立、静止的观点看问题，属于形而上学。我们之所以会犯形而上学的错误，也许就在于受“学英语要摆脱汉语的干扰”这种观点的影响太过了，以至于束缚了自己的思维，反而给学英语记单词造成了障碍。我们在想，在改革开放使中国取得巨大成就的今天，“解放思想”绝不应该只限于政治和经济领域的改革，文化教育尤其是英语的教学方面是否也应该有所突破呢？面对长期悬而未决的难题，时下人们常说：没有思路就没有出路。其实，在学习英语记忆单词方面又何尝不是如此？本着“效率至上”的考虑，我们在这里借鉴识记汉字的原则方法，并将奇特联想融入其中，建立一套行之有效的办法体系来解决英语单词记不住的难题。

在下面的例解中，角括号内为汉语拼音、拼音声母或拼音的首字母，圆括号内为已学过的英语单词或英文字母；括号内的字母或字母组合与其左边的相邻的汉字（下面



标有小圆点的)互为对应关系,标有底线的汉字为所要记忆的单词词义。

### 一、合成记忆法

有些汉字,比如“明”“解”等属于合成字。“日”即太阳,是白天光明的来源;“月”即月亮,是黑夜光明的来源;所以“明”就由“日”和“月”两个字合成而来。又,古时候人们宰牛是将“刀”放在“牛”的“角”后开始将其解体的,所以,“解”字就由“角”“刀”和“牛”三个字合成而来。在英语词汇里有与此类似的合成词,这些合成词是由两个或两个以上的具有独立意义的子词组合而成的,而且合成词的意义通常就是其构成中子词意义的叠加与复合。根据子词与合成词的内在关系记忆英语单词,就好比是对合成汉字进行“以形说义”一样。所以,我们把合成记忆法看作是英语单词“说文解字”之一。

1. **football** *n.* 足球, 足球比赛

[foot 脚、足, ball 球; 主要靠脚踢来进行的球赛]

2. **himself** *pron.* 他自己, 他亲自

[him 他, self 自己]

3. **overcome** *vt.* 战胜, 克服

[over 越过, come 来; 努力地越过各种障碍而来]

4. **sometime** *ad.* 将来某个时候, 过去某个时候

[some 某一, time 时候]

5. **widespread** *a.* 分布广的, 散布广的

[wide 宽广的, spread 散布、蔓延]

### 二、构词分析法

汉字的偏旁部首是同部字的共同形旁,同时它们还起着共同的表意作用。在“相、盯、看、睿、瞥”这