

思想道德修养

SIXIANG DAODE XIUYANG

王开生 主编

湖南人民出版社

思想道德修养

SIXIANG DAODE XIUYANG

主 编 王开生
副主编 周友秀
李秀娟
徐远超

湖南人民出版社

责任编辑:曾赛丰
装帧设计:尹文君

思想道德修养

王开生 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 长沙健峰彩印实业有限公司印刷

2005年2月第1版第1次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.5

字数:214,000 印数:1-6,000

ISBN7-5438-3887-7
D·633 定价:15.50元

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

第一章 迈进应用型人才的摇篮肩负新的使命	(10)
----------------------------	--------

第一节 高等职业教育是现代高等教育结构中的重要组成部分	(10)
第二节 大学是人生发展的新阶段	(18)
第三节 大学生活的新环境	(21)

第二章 学会交往增进友谊培养正确的恋爱观	(28)
----------------------------	--------

第一节 学会交往建立和谐的人际关系	(28)
第二节 增进友谊	(42)
第三节 培养正确的恋爱观	(51)

第三章 学会心理调节维护心理健康	(64)
------------------------	--------

第一节 心理健康的涵义与标准	(65)
第二节 大学生常见心理异常分析	(75)
第三节 大学生心理健康的自我维护	(95)

第四章 坚持集体主义原则培养爱国主义情操	
.....	(106)
第一节 正确认识个人与社会的关系	(106)
第二节 坚持集体主义原则	(109)
第三节 大学生爱国主义情操的培养	(126)
第五章 树立正确的人生价值观	(146)
第一节 价值与人生价值	(146)
第二节 正确人生价值观的树立	(153)
第三节 人生价值的实现	(162)
第六章 大学生应培养良好的道德品质	(178)
第一节 道德品质的形成与发展	(178)
第二节 公民基本道德规范的内涵	(186)
第三节 大学生良好道德品质的培养	(193)
第七章 培养良好的职业道德	(210)
第一节 职业活动与职业道德	(210)
第二节 社会主义职业道德的原则和规范	(215)
第三节 社会主义职业道德修养	(231)
第八章 几种主要行业的职业道德	(241)
第一节 国家公务员职业道德	(241)
第二节 物质生产行业职业道德	(245)
第三节 文化艺术行业的职业道德	(249)
第四节 流通行业职业道德	(253)

第五节 服务行业职业道德.....	(260)
第六节 管理工作职业道德.....	(265)
第九章 立足本职为崇高理想而奋斗	(271)
第一节 理想是人生的精神支柱.....	(271)
第二节 坚定共产主义远大理想.....	(277)
第三节 为实现崇高理想而奋斗.....	(288)
后 记	(293)

绪 论

我国高等教育法明确规定：“高等教育必须贯彻国家的教育方针，为社会主义现代化建设服务，与生产劳动相结合，使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”2004年10月，中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》强调指出：“大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”高等院校要全面贯彻落实教育方针，担负起为社会主义现代化建设培养高级专门人才的重任，使大学生成长为社会主义事业的建设者和接班人，不仅要有完备的科学技术文化知识教育体系，而且还要重视和加强大学生思想政治教育。

一、思想道德修养的重要性

思想道德是一个人的政治立场、世界观、人生观、价值观

和道德品质的综合表现，是社会所提出的价值目标和道德要求在个体身上的反映，是一个人根据社会所提出的价值目标和道德要求而行动时所表现出来的某种稳定的思想素质和道德涵养。它是人的灵魂，是一切活动的主宰，决定人们行动的目的和方向。思想道德素质包括世界观、人生观、价值观、政治倾向、理想、道德、情操等。

人是有思想的，人因思想而伟大。只有思想的火焰才能照亮人前进道路上的黑暗，只有思想的火焰才能解开人心中漆黑一团的乱麻。人是有道德的，人因道德而高尚。马克思曾经谈到，最蹩脚的建筑师比最精巧的蜜蜂高明的地方就在于在建筑房屋之前他自己的头脑中已经有了种种建筑方案。动物只能凭本能行为，而人则是有理性和道德的社会动物。马克思主义从人的社会实践和社会关系来理解人的思想和道德，认为思想和道德既是人的社会实践和社会交往的产物和反映，又指导和提升社会实践和社会交往。

人的思想道德既不是天生的，也不是固定不变的，它需要后天的修养和主观努力。思想道德在青年学生的成长中处于十分重要的地位。青年大学生正处于成才和发展的关键时期，是建设我国社会主义事业的生力军。改革开放和现代化建设的伟大实践为当代大学生展示自己的才华、实现人生理想提供了广阔的舞台，也提出了更高的要求。在当今之世，虽然和平与发展成为时代主题，国际形势总体上趋向缓和，但冷战思维依然存在，新霸权主义还在扩张，天下并不太平，西方敌对势力“西化”、“分化”我国的图谋一刻也不曾改变，并且采取了更为隐蔽和精巧的形式实施“和平演变”。他们把主要希望寄托在我国既没有经受过革命战争洗礼又没有亲历过社会主义建设的艰苦岁月的青年一代身上。为了迎接时代和社会的挑战，肩

负起建设社会主义强国的历史重任，当代大学生除应努力学习现代科学文化知识外，还应努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，真正代表中国先进生产力的发展要求，代表先进文化的前进方向，代表最广大人民的根本利益，确立坚定正确的社会主义政治方向，树立科学的世界观、人生观、价值观，加强思想道德修养，坚持学习科学文化知识与加强思想道德修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，以胸怀祖国、放眼世界、振兴中华、服务人民的精神武装自己，不断提高自己的思想道德境界，在伟大的社会实践中通过德业双馨来实现自身价值，使自己真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的优秀人才。

二、思想道德修养课的性质和任务

思想道德修养课是一门思想品德课，是高等学校思想政治教育体系的一个重要组成部分，1998年中共中央宣传部和教育部联合颁布的新的普通高等学校“两课”课程设置意见中明确规定：思想道德修养课是大学学生的必修课程，它体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面具有不可替代的作用。

思想道德修养课是一门以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，综合运用伦理学、政治学、心理学等多学科的知识，遵循青年大学生的成长客观规律，以教育和引导大学生认识时代特征、了解自我为切入点，系统地进行政治教育、思想教育和道德教育的课程。思想道德

修养课的主要特征是：

1. 具有鲜明的政治性

坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想来教育和武装当代中国大学生，强调把确立社会主义政治方向放在教育的首位，牢固树立建设中国特色社会主义共同理想，坚定坚持党的基本路线不动摇的信念，树立科学的世界观、人生观和价值观，坚持和发扬党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，成为政治上可靠、思想上先进的优秀人才。

2. 具有较强的理论性

注重用最新的理论成果来帮助大学生提高思想道德修养水平，解决个人健康成长过程中的一系列实际问题。它把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论特别是“三个代表”重要思想应用于大学生思想道德修养这一领域，强调以辩证唯物主义的观点分析和解答当代大学生思想道德修养方面的各种理论和实践问题，并主张对当代大学生思想道德修养的实际进行理论总结，对历史上一切具有合理因素的思想道德修养观进行批判地继承，形成科学、系统的思想道德修养的理论体系。

3. 具有明显的实践性

强调引导大学生通过社会实践和自我修养来全面提高自己的思想道德素质。学习思想道德修养课不单纯是为了掌握其基本理论，更重要的是为了实践。化理论知识为学习、工作、生活中的具体行动，在坚持不懈的实践过程中树立正确的思想意识。自我修养是主体自身对自己进行的自我教育、自我改造、自我完善的活动。只有通过主体自我长期而严格的修身养性和社会实践，才能培养高尚的道德情操，形成良好的行为习惯和健康的生活方式。

三、思想道德修养课的基本内容

思想道德修养课是大学一年级学生开设的必修课，是一门综合性较强的思想品德课程，内容十分丰富，包括政治、思想、道德、心理素质和 Learning 成长等方面的内容。

思想道德修养课是大学生思想政治教育的主渠道，坚决贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神。一是以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生，使大学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。同时，要积极引导大学生不断追求更高的目标，使大学生中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念。二是以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育。要把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来，引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中，在时代和社会的发展进步中汲取营养，培养爱国情怀、改革精神和创新能力，始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。三是以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育。要引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范。四是以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，成为有理想、有道德、有文化、有

纪律的社会主义新人。

四、思想道德修养课的学习方法

思想道德修养课是一门融政治性、思想性、理论性、知识性、实践性和修养性为一体的思想品德课，涉及的内容十分广泛，而且有一定的理论深度、广度和高度。学好思想道德修养，一是要提高思想认识，端正学习态度。无可置疑，思想道德修养课对于大学生们来说是老生常谈，小学、中学都学习过了；但是，思想道德修养课又是一门常学常新的课程，作为大学的一门必修课程，无论从理论的深度、广度和高度都是中、小学课程不能比拟的，更何况思想道德修养是每一个人的一生一世的永恒过程。因此说，处于成人、成才关键时期的大学生要充分认识学习思想道德修养课的重要性。学好思想道德修养，二是要讲究学习方法，提高学习效果。

第一，学习思想道德修养课必须要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。马克思主义既是构建思想道德修养课的理论基础，又是指导学习这门课的根本方法。进行思想道德修养，首先要重视学习理论。马克思说过，理论一经被群众掌握，也会变成物质力量。列宁也指出，没有革命的理论，就不会有革命的行动。要在马克思主义指导下，掌握思想道德修养的基本理论和观点，分析各种思潮。同时，要在老师的具体指导下，选读一些相关学科的书籍，包括政治学、伦理学、社会学、青年学、心理学、人才学、美学等方面的知识，构建合理的知识结构，为深入学习思想道德修养课奠定基础。

第二，学习思想道德修养必须切实贯彻理论联系实际的原

则，学以致用。这既是学习这门课的基本方法，也是学习这门课的根本要求。进行思想道德修养，是人们用反映客观规律的理论去认识、检验、影响和改造自己主观世界的过程。只停留在自己的思想实际的水平上，不用理论去指导自己的行为实践，或者只掌握了理论而不触及自己的思想实际，都不可能达到转变思想，提高认识的目的。要紧密联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密联系我国社会主义精神文明建设特别是思想道德建设实际，紧密联系大学生的思想实际和所关注的问题，从理论和实践的结合上进行学习、进行思考、研究和应用。有针对性地解决自己的思想认识和在学习、生活、成长过程中遇到的各种问题。

学习思想道德修养课还要将课堂学习与课外学习结合起来，充分利用第二课堂和社会实践活动组织开展生动活泼、主题鲜明的各种思想道德修养教育活动，延伸和深化思想道德修养课的学习。要努力向实践学习，向人民群众学习。以广大人民群众为主体的社会生活实践，蕴藏着丰富的精神营养，中华民族优良的道德传统，劳动人民的思想感情，先进人物的高尚品德，工人阶级的创业精神，在书本和课堂中是不能完全学到的，必须自觉地投身于火热的改革开放和现代化建设的伟大实践中，虚心向人民群众学习，在社会实践中锻炼和提高自己的思想道德素质。还要注意利用发生在同学们身边的典型事例进行学习。

第三，学习思想道德修养课要坚持“知”、“行”统一。这既是这门课的出发点，也是这门课的落脚点。思想道德修养课是通过课堂教学让大学生知道应该怎么做，为什么要这么做以及怎样去做的道理，最终达到指导大学生去实践的目的。只“知”不“行”，不但不可能真正做到“知”，而且即使“知”

其然，如果不能“行”，则完全失去了“知”的意义。“知”“行”分离或相背，则更要避免。“知”、“行”统一要求大学生从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起；边学习理论，边实践，在实践中加深对理论的认识和理解，在实践中实现思想道德修养的价值；用理论更好地指导实践。这样才算真正领会了这门课的真谛，掌握了这门课学习的要领。

〔练习与思考〕

事例分析

“泼熊”事件

“泼熊”事件是2002年十大轰动事件之一。2002年2月23日下午的1点10分左右，正在北京动物园熊山附近的游客们突然被一阵阵凄厉的嚎叫声惊呆了，便纷纷循着嚎叫声跑到熊山去观看，只见刚才还在相互嬉戏和争食的两头黑熊不知何故忽然间随着一片腾起的白色烟雾而倒在地上，口中吐着白沫，并在地上异常痛苦地大声嚎叫和不停地翻滚着，而在旁观的一位男青年见状正神情慌乱地企图逃离熊山。正在此时，闻讯赶来的北京动物园护园队和派出所民警迅即截住了这名男青年，并当场从其身上搜出了一个带有浓重酸性气体味道的饮料瓶。经仔细盘问，此人乃是北京全国某知名学府电机系大四学生刘某，通过对其随身携带的饮料瓶中的残留物的化验，发现这是一种带有强酸性液体的浓硫酸，而导致两头黑熊严重受伤倒地的恰恰是他刚才所泼的这种浓硫酸。

“泼熊”事件的肇事者，并非一般的文化素质低下者，而是一位来自全国一流名牌大学的大学生，而且是一个即将毕业

并已由学校内定下半年将保送直接读研的大学生，干出如此有悖于国家法律和社会公德的蠢事，实在令人费解。事后在公安机关讯问下，他交代说是出于一时的好奇，想以此去验证一下偶尔从书本上看到的有关熊的嗅觉很灵敏和分辨事物的能力很强之说。然而，他却没有想到，此种一时的好奇之“泼”，所带来的绝非一个简单的对作为国家公共财物的熊的伤害问题，而是一种触犯国家法律和有损于当代大学生形象的很不道德的行为。

通过对这一事件例的分析，它给了当代大学生们一个怎样深刻的警示？

思考题

1. 大学生学习思想道德修养课有何重要意义？
2. 大学生应当怎样学好思想道德修养课？

第一章 迈进应用型人才的摇篮 肩负新的使命

正确的自我认识,把自我放在一个恰当的地位,通过对自我负责任的态度来认识和把握自我,是一个人能不能创造并拥有成功的必备条件。进入大学,标志着人生开始了一个新的阶段,这是人生旅途中的一个重要转折,也是青年人在成长道路上跨越的一个新台阶。面对新的环境,新的学习、新的生活、新的目标,每一个同学都应该认真地审视自身,思考一下大学、大学生活究竟是什么,应该怎样度过大学生活?对于进入高职院校学习的同学来说,首先还得正确认识高职教育的地位和作用,解决好这一问题,对于顺利完成大学学业乃至今后的发展都有重要的意义。

第一节 高等职业教育是现代高等教育 结构中的重要组成部分

《中华人民共和国职业教育法》第三条明确提出:“职业教育是国家教育事业的重要组成部分,是促进经济社会发展和劳动就业的重要途径。”《中国教育改革和发展纲要》也提出:“职业教育是现代教育的重要组成部分,是工业化、社会化和现代化的重要支柱。”教育部制定的《面向 21 世纪教育振兴行

动计划》，提出要“积极稳步发展高等教育，特别是要积极发展高等职业教育”。当前我国提出特别要积极发展高等职业技术教育，不是权宜之计，而是实现高等教育结构改革，造就一大批高层次技术型人才的重大举措，也是科教兴国战略的重要组成部分。

一、培养应用型人才是社会发展的需要

社会人才可以从不同角度加以分类，从生产或工作活动对人才需求，总体上可分两为大类：一类是发现和研究客观规律的人才；一类是应用客观规律为社会谋取直接利益的人才。前者称学术型人才，后者称应用型人才。在科学原理（即客观规律）成为社会的直接利益的过程中，存在着两个转化：一个是将科学原理演变为工程（或产品）设计、工作规划、运行决策；一个是将工程（或产品）设计转化为工程、产品等物质形态。而应用型人才中，又可分为两类，一是从事工程（或产品）设计、工作规划、运行决策的工程型人才；一是从事生产工艺、产品生产的技术型人才。据上分析，社会人才可有四种类型：

（1）学术型（科学型、理论型）人才。这类人才专门从事发现和研究客观规律的工作，如物理学家、化学家、语言学家、生物学家、经济学家、法学家等。

（2）工程型（设计型、规划型、决策型）人才。

这类人才从事于对社会谋取直接利益有关事业的设计、规划、决策工作。即在工作或生产活动前对活动进行预先考虑并作出全面安排的工作，例如工业产品开发设计、产品产销决策、城市规划、电信网络规划、农田水利设计、园林设计等。他们的职务是各类设计工程师和规划工程师。