

MAJOR ARC OF A CIRCLE
EVERY CHILD CAN SUCCEED

成功学习

美国爱家协会 (Focus on the Family) 授权合法版本



天才的学习模式引领孩子成长

百分百

[美] 辛西亚·汤白斯 著



本书介绍的学习模式研究成果正席卷美国中小学，扭转父母、老师的教导方式，带给父母、老师新的信心：每个孩子都是天才，每个孩子都能成功。

新华出版社

成功学习 百分白

天才的学习模式引领孩子成长

[美] 辛西亚·汤白斯 著



新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

成功学习百分百：天才的学习模式引领孩子成长 / (美) 汤白斯著；徐绍知等译. —北京：新华出版社，2001.1

ISBN 7-5011-5161-X

I. 成… II. ①汤…②徐… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85825 号

The Way They Learn/ Every Child Can Succeed

Copyright © by Focus on the Family

Released by Focus on the Chinese Family

Chinese translation copyright © 2001 by Xinhua Publishing House

本书由美国爱家协会授权在中国内地出版发行

中文简体字专有出版权属新华出版社

成功学习百分百

——天才的学习模式引领孩子成长

〔美〕辛西亚·汤白斯 著

徐绍知 肖小军 陈敏哲 朱卫东 译

*

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编：100803)

新华书店经销

北京金瀑印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 11.25 印张 260 千字

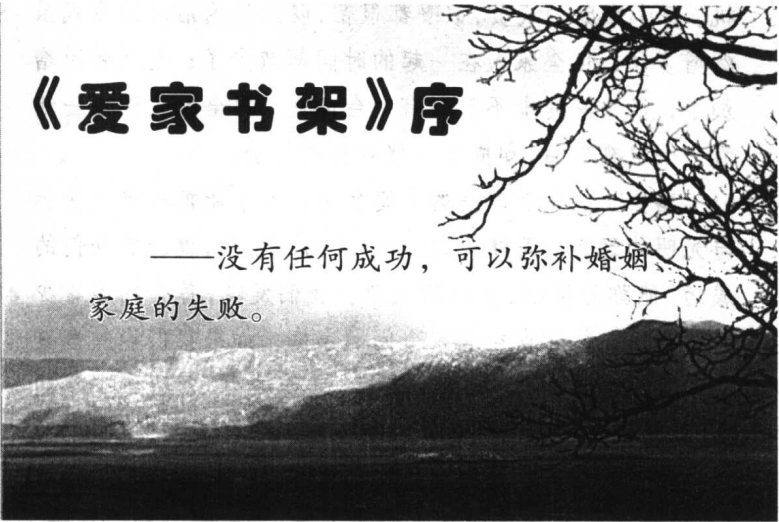
2001 年 1 月第一版 2001 年 1 月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-5161-X/G·1900 定价：21.00 元



作者简介:

辛西亚·汤白斯 (Cynthia Ulrich Tobias), 美国著名教育机构 "Learning Styles Unlimited" 的创办人兼总裁, 她对每个人天生的学习模式 (Learning Styles) 有精深独到的见解。她的机构为美国众多老师、父母、孩子举办学习模式的培训, 备受赞誉。她所著的几本书, 如《工作之道》(the Way We Work) 和本书一样, 皆为美国畅销书, 深受家长及老师的喜爱, 并广为采用。



《爱家书架》序

——没有任何成功，可以弥补婚姻家庭的失败。

这是一个资讯科技突飞猛进的时代。电脑的普及与网络的兴起，使我们的生活和文化，似乎比以前更丰富而多采多姿。然而资讯虽然快速增加，沟通工具日益增多，但人与人之间的沟通却愈来愈少；网络的应用虽然拉近了我们与远方之人的沟通，却疏远了周围最亲密的人。

这是一个充满机会的时代。有许多新的行业不断兴起，创造了新的投资，新的就业机会，新的中产阶级，和新的创业家，但我们也面临全新的挑战。新的社会秩序、价值观纷至沓来，传统的社会秩序与价值观已荡然无存；我们的物质生活虽然愈来愈丰足，但就像有一句话说的：“我们已经穷得只剩下钱了。”

我们无奈地发现，离婚率以非常急剧的速度在攀升，

青少年的问题日趋严重，许多家庭面临瓦解和破碎的危机。每个家庭的成员，似乎都很忙，以至休闲活动的方式虽然增多了，但全家人在一起的时间却减少了；电视频道增加了，很多家庭也不只拥有一台电视，但全家人聚在一起看一个电视节目，却成了奢侈难得的机会。

事实上，没有幸福的家庭生活，人不能拥有真正快乐与光明的远景。同样的，在每个人的一生中，也没有任何的成功，能弥补婚姻、家庭的失败。我们发现，每个问题青少年的背后，往往存在着一个问题家庭，如果我们能够多努力建立成功的婚姻、健全的家庭，就能减少“解决青少年问题”所需付出的社会成本。

为了分享爱家理念，落实爱家行动，我们企划了这套《爱家书架》，选取国内外名家的力作，期盼透过知识性的、成长性的和辅导性的内容，来激励每一位读者回归爱的源头，寻觅爱的途径，从而建构成成熟稳固的爱情与亲情。

我们要特别感谢美国爱家协会(Focus On the Family)，是他们辛勤的工作，为全世界的家庭提供了丰富的资讯。他们所行的，乃是像光照亮世界，也像盐给这个世界带来滋味和祝福。也感谢爱家华语部的安娜女士，为本丛书的策划倾注了心力，其殷殷爱心和切切中国情以其专业化的工作品质彰显出来，令人感动。

我们愿意通过本丛书的出版，与您同心建造温馨快乐的家！

《爱家书架》编委会



中文版序言

1

中文版序言

老大照书养，老二照猪养？

（台湾）魏世台博士

“老大照书养，老二照猪养。”是许多父母在饱尝教养子女之痛苦、迷惘与无奈后的感叹语。

在多年有关亲子互动的观察与研究中，在在证实了中国的父母仍旧有浓厚的“养不教，父之过”的想法。因此，常见父母们（尤其是母亲）甚至在孩子未出生前就开始阅览群书，向有经验的亲友请教教子之方。曾经多次在演讲后，听到父母告诉我：“看完第一本书时，觉得自己信心满满；可是再看下去，反而愈看愈迷糊。最后只好决定听其自然——照猪养了。”父母最感困扰的就是：究竟哪一个教养论点才正确呢？

不论中西，传统的教养方式都以成人为中心，父母是陶匠，孩子是陶土——没有声音，也不能有声音。父母依照自己的期望与方法来雕塑孩子成为心目中理想的样子。到了二十世纪中期以后，以儿童为中心的教导观念席卷全球，强调尊重儿童的个性、兴趣、需要。孰料矫枉过正，观察美国社会，已明显看到此一观念推至极端的结果是：全国普遍性学习成就低落，未婚怀孕的年龄逐渐下降，药物滥用的情况日益严重，造就出一群“心中有我、目中无人”的新一代，只会要求权利，却不愿承担责任。

近来，美国的研究者、教育学家、实务工作者、甚至政府部门都开始关心此一论题，且新的、允执厥中的观点逐渐浮现。

本书作者辛西亚·汤白斯融合了学术与实务，建构了一个独特的学习模式，藉以帮助父母探讨孩子与生俱来的长处与个性。同时充满希望的指出：“孩子最使你感到挫折的事，可能就是他们最大的优点和才能。”关键在于父母如何掌握自己与孩子的学习模式，使孩子在充满爱与关怀的气氛中，有充分的自由做喜欢、擅长的事，但同时也是个有责任感、有沟通能力的人。更由于作者曾任公立学校教师的背景，她对许多困扰父母的问题，都能配合不同孩子的特殊学习模式，提出具体可行的因应策略。

每一个孩子的成长都是一个陶塑艺术品的历程。艺术最可贵的就是其独特性与多变性。在本书中，作者藉由亦步亦趋的引领，帮助父母找到如何招架眼前问题的方法；更重要的是使父母学会如何做一个有开放胸襟的父母，时时保持弹性，使孩子在被尊重的气氛中，享有自由成长的愉悦。

只要你抓得住孩子的学习密码，相信你会发现，养育子女是个充满新鲜、快乐、惊喜、温馨的人生经验。（作者魏世台为人类发展学博士，现任台北医学院、台北商专教授）





作者前言

从小麻烦到大祝福

我深信，这本书可以为每个在子女身上经历过挫折的父母亲，提供最佳忠言。为了使读者从中获益，请记住以下两点：

1. 子女最令我们困扰的个性与行为，往往正是日后促使他们成功的特质。你可能觉得孩子太多话、太好动或太爱冒险，然而我们经常在成功的企业家及领袖身上发现这些特性。虽然你必须把持最基本的管教责任，但请记住，目前带给你最多麻烦的孩子，也许有朝一日会脱胎换骨，变成世上最美妙的祝福。

2. 你与每个子女间关系的好坏，决定你所用的技巧是否有效。如果你与孩子之间培养出一种健全而相爱的互动，他们会常在意这种关系的维持。假如他们觉得维持亲子关系对他们没什么益处，即使你循循善诱，也可能成效不彰。简言之，爱是最大的动力，即使性格顽强的孩子，他对真爱与善意的回应，也往往超过他对富有创意或有吸引力之教育方法的回应。

这本书的许多主张，会使你肯定长久以来你所深信不疑的看法。这些观念并非我自创的；它们都有扎实的实验研究基础。只要你一路读下去，你会了解一件事：你和你的孩子都是独特而奇妙的个体，拥有长才，且前景无限。

好好享受这本书，说不定在好一段时期内，它会是你家的最爱。

辛西亚·汤白斯

美国著名教育机构“Learning Styles Unlimited”的创办人兼总裁





上部:认识篇——学习模式大公开

第一章 什么是学习模式? 3

学会怎么鉴别和欣赏学习模式,将有助于你发现每个人身上所具有的天然优势。

第二章 你是哪一种学习模式? 13

作为父母,我们必须首先了解自己天生的学习模式。

第三章 具体有序型为主的学习模式 31

具体有序型风格为主的人对家庭和社会的主要贡献在于他们有条理性、预见性、语言的浅显性、模仿等方面有着特殊的天赋。

第四章 抽象有序型为主的学习模式 45

追求分析与客观性会延伸到抽象有序型风格为主的人的生活各个方面。

第五章 抽象随意型为主的学习模式 57

当遇到与他人接触,学会应满足什么需求,以及与难对付的人打交道时,似乎没有比抽象随意型的人更合适的人选了。

第六章 具体随意型为主的学习模式 69

你一旦了解到孩子身上的具体随意型力量,你就会惊奇地发现,他们会为世界的发展变化作出巨大的贡献。

第七章 如何集中注意力? 85

什么样的环境对你的孩子最合适? 哪些环境因素帮助你的孩子集中注意力?

第八章 我们如何记忆? 101

有三种基本的记忆模式:听觉记忆模式、视觉记忆模式、运动记忆模式,你的孩子属于哪一种?

第九章 我们如何理解事物? 115

知道自己理解信息的天然方式是分析型还是整体型,可以帮助我们摆脱这一方式的束缚而使用另一种全然不同的方式。

第十章 聪明有多少种类型? 145

对于如何区分和利用不同类型的智力掌握得越多,我们的教育体系在培养下一代应战真实世界方面就越有成就。

第十一章 集各种模式之长 159

作为家长或老师,如果我们自己首先掌握多种不同的学习模式,就能教导孩子在不牺牲自己的原有的学习方法的基础上,同时注重其他不同类型的学习模式。

第十二章 学习模式与学习障碍之间的差异 171

其实每个“令人头痛”的孩子都可以被改造过来。他们只是思维方式与我们有异罢了。



下部: 实战篇——解读孩子的学习密码

第一章 独特孩子, 抓狂父母! 189

为什么同在一个屋檐下成长, 受教于相同父母的孩子, 却有这么大的差异?

第二章 老爸老妈先做家庭作业! 197

老爸、老妈在解读孩子的学习模式密码之前, 得先了解自己的模式, 本章提供你五种学习模式架构, 让你做完这些家庭作业后, 认出自己和孩子的“密码”。

第三章 藉口小子负责任 215

莎拉拒绝做“无聊的”作业, 她说只要做三题就能了解其中观念了, 她讨厌做二十题……。

第四章 点燃动机火把 231

不同学习模式的人, 有不同启发动机的用语和方法。

第五章 冲突个体, 合作家庭 245

婚后不久我就发现, 我想说的话, 必须转换成我先生的学习模式能了解的语言, 好在彼此的差异中调适……家人学习模式的个别差异势必存在, 但我们可以采取一些方法, 化家庭冲突为合作。

第六章 管教压力箱 259

为什么原本伶俐可爱的孩子,一遇到加诸身上的管教,就变得如此蛮横固执、不可理喻?

第七章 学校的秘密 277

学校有其现行体制,某些孩子学习模式所长,却是他们教室表现的严重缺陷;某些孩子的才智,其实远超过学校给他们的评量成绩。

第八章 父母、老师,敌人? 盟友? 295

不让自己看起来像爱干预的“万事通家长”的最佳方式,就是避免敌对立场、与老师站在同一阵线。

第九章 ADD 知多少? 307

被诊断为注意力缺陷失调(*attention deficit disorder*, 简称ADD)的孩子们,在教育专家们眼中看来,可能没问题。

第十章 家有璞玉待琢 321

外人难以相信一堆貌不惊人的石头有何特别之处,但眼光独到的珠宝商人一眼就能认出价值百万美元的珠宝……,我们需要像珠宝商人认识他们的宝石一样了解我们的孩子。

结 语 现在从何处着手? 333

附录一 子女学前版学习模式概况测试 339

附录二 标准学校版学习模式概况测试 344

附录三 个人版学习模式概况测试 347

上
部

认识篇

——学习模式大公开

译者
陈敏哲

肖小军
朱卫东



第一章

什么是学习模式

学会怎么鉴别和欣赏
学习模式，将有助于你发
现每个人身上所具有的天
然优势。