

主 编 汪士彬

最新

大学英语四六级 考试指南

The Newest

Guide To College English Test
Band-4&6

天津科技翻译出版公司

最新大学英语 四六级考试指南

The Newest Guide To
College English Test (Bnad - 4 & 6)

主编 汪士彬

编者 (以姓氏笔划为序)

王	萍	吕	晨	吕传红
安	维	房	芳	罗凯洲
杨	韬	段	寒	郑淑娟
袁	蓉	秦	妍	黄佳
韩	华	葛	莉莹	董丽娟
谭	福红			

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四六级考试指南/汪士彬主编. —天津:天津科技翻译出版公司, 2006. 2

ISBN 7-5433-1922-5

I. 最… II. 汪… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 095846 号

出 版: 天津科技翻译出版公司

出 版 人: 蔡 颢

地 址: 天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码: 300192

电 话: 022-87894896

传 真: 022-87893482

网 址: www.tshtpc.com

印 刷: 天津市蓟县宏图印务有限公司

发 行: 全国新华书店

版本记录: 787 × 1092 1/16 20.5 印张 675 千字

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

(如发现印装问题, 可与出版社调换)

前 言

为配合我国高等教育的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足国家对人才培养的需求,依据国家教育部制定并已在全国试点校开始实行的《大学英语课程教学要求(试行)》的文件精神,我们特编写了《最新大学英语四六级考试指南》,以帮助大学生实现《教学要求》中规定的教学目标——培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在以后的工作和社会交往中可以自如地用英语进行口头和书面的信息交流。

2005年试行的大学英语四六级考试改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力,而这种能力的形成离不开英语学习的三大基础——词汇、语法、习语搭配。编者积30余年的大学英语教学实践、丰富的教学经验、充实的语言资料所精心编写的这本《最新大学英语四六级考试指南》恰能满足这一英语教学改革的目标要求。本书既可用做英语教学的基础教材,又可作为准备大英四六级考试、大学英语A、B考试、考研及雅思和托福等考试的辅导教材,亦可作为英语教师的教学参考书。

本书有如下五大特色:

一、对现代英语语法既突出重点又兼顾一般。学好基本语法的目的是指导英语听、说、读、写、译的实践,同时也是大学生参加各种考试的必备基础知识。本书具有科学性、前瞻性和实用性。

二、全书由20个单元组成,每单元语法项目的编排各具特色。每个语法点的总结均按字母顺序排列,包括例句亦如此排列,便于读者记忆与查阅。对于困难项与易混项做了深入浅出的论述,并配以带中译文的典型实例。对于名词、形容词、副词等项,编排了同义词、近义词辨异,使读者更精确地掌握英语。对于读者的易懂项则点到为止。

三、为了让读者在语法学习中做到心中有数,每单元前安排了“预备测试”,在掌握该项语法内容之前,检查一下自己的实际水平,带着问题深入探讨和研究叙述部分,然后认真做“成果测试”,以了解自己对该项内容的掌握程度。带着问题再次重点复习叙述部分,多数问题也就迎刃而解了。

四、全书的训练题型有特色。本书未采用多项选择题型,让读者自己进行空白项填空,避免猜测因素,加大了训练力度。编者还特别选用了整篇原文作为编写练习的素材,使读者在生动的语境中学习语法知识,牢记文章中出现的习语、固定搭配及重点句型。

五、本书配有附录和缩略语表,便于读者在必要时查阅。

本书附有南开大学2003级物理系学生李辉的英语学习经验介绍,她在2005年1月英语四级考试中获得98分的优异成绩。她是本书(原稿)的众多受惠者之一,希望她的经验能给读者以启迪。

讲授本书共需40学时,如周学时为2,可安排一学期授完,本课程安排在大学二年级第一学期为宜。

敬请读者批评指正。

编者

2006年1月

我的英语学习心得

南开大学物理系 2003 级 李辉

说到学英语,人人或多或少都会有一些感慨,想必大家也听过许多成功者的经验。在此,我也谈谈自己的心得,仅供参考。

我的英语学习之路还是略显戏剧性的,与大多数的同龄人一样,小学四五年级开始学习英语,记得入门还是花了很大气力的。之后就是跟着课本和老师走,成绩基本是上游,但绝不是非常好的那种。那时我的观念就是英语要靠死记,而我又是个比较懒的人,于是英语成绩也随着我的勤奋周期起伏变化。中学时,遇到了一位比较特别的老师,她的授课方式较为灵活,比如要求我们每天背一篇《新概念英语》的文章,而且还要检查。因此,那时我和大部分同学都不喜欢她,不过我依然每天从繁忙的课业中挤出时间完成“任务”。现在回想起来,真的要感谢这位老师。不敢说当初背的东西现在还记得多少,不过,的确在每天的朗读背诵中培养了很好的语感和学习兴趣。之后,我的业余生活大都被英文歌曲、外国影片、英文报刊杂志等占据,学习英语开始有了兴趣。考上大学后,在大一下半学年遇到了对我人生影响最大的英语老师。她从美国留学归来,到南开大学继续攻读人力资源管理博士,同时教授本科生的公共英语课。她在我的观念中注入了新的血液,我对英语有了非常浓厚的感情,渐渐觉得它不仅是一门语言,它的背后蕴藏着无穷无尽的文化,透过英语这扇窗户,我看到了外面的世界。从那时起,我的英语水平有了突飞猛进的提高。

以上是我英语学习的简历,无非是想告诉大家,我的英语水平以前并不是太好,大学之后因为培养了浓厚的兴趣,才有了今天的成绩。所以,如果你的情况和我一样,一定要有信心,你也能在英语学习的道路上写上崭新的一笔。兴趣能够带给你无穷的动力。如果你对一件事非常感兴趣,那么,不但奋斗的过程会十分快乐,你也必将收获硕果。既然如此,为何不去享受快乐的过程呢?不要为了考试而去学习,试着从现在起培养你对英语的兴趣,用心去挖掘英语的魅力。学习语言是非下苦功夫不可的,必须一步一步循序渐进。正如这么一句话:There is no elevator for English studying, you have to take the stairs. 我本人就是在奋斗的过程中不断感受到快乐,才能坚定地继续走下去的。

学习英语一定要先打好基础,日后才能建起万丈高楼。英语的基础无非就是听、说、读、写的能力。我觉得最好的学习模式是营造一个母语一样的环境,每日浸于其中。但这对于大多数人来说不太现实。退而求其次,我们可以主动地多接触英语,多练习,多实践。如果你能每天坚持学一个小时的英语,你的水平会在不知不觉中更上一层楼。不必每天挤出一小时完整的时间,好好地利用零散时间就足够了。在路上听英语,饭前饭后十分钟出声朗读一下,早上起来大声朗诵,睡前再阅读一些英语文章;如果你有写日记或杂感的习惯,不妨试着用英语来记录,不妨试着把你的电脑系统或手机系统调成英文……英语学习就是个日积月累的过程。关于提高听、说、读、写的综合能力,我有以下一些体会,和大家分享一下。

先说说阅读吧。当今是个信息爆炸的时代,我们摄入信息的主要方式就是阅读。所以,阅读能力至关重要。现在五花八门的英语考试(如四、六级考试)对阅读的考核也非常重视。建议大家泛读和精读相结合,重点培养快速阅读能力。我觉得汪士彬教授的快速阅读系列教材《初级英语快速阅读》、《英语快速阅读》、《英语快速阅读辅导》、《高级英语快速阅读》(上下册)、《科

普英语快速阅读》等,对于提高阅读速度非常有帮助。它题材多样,内容广泛,用科学的方法训练你的能力,配以有效的练习,由浅入深,循序渐进。此外,还应更多地阅读,拓展知识面,我觉得《21Century》、《Crazy English》、《英语学习》、《英语沙龙》等都是很不错的材料,难度适中,内容丰富;你还可以利用互联网去浏览很多东西。在此建议大家找一些难度适中的文章先起步,之后再逐渐深入。如果一开始就读一些过于晦涩难懂的文章,很容易打击你的信心和学习积极性,得不偿失。另外一点就是要广泛,对各方面都要有所了解。你可以试着按照不同的方面总结一下,比如科普、体育运动、时事新闻、小说等。读得多了,你会渐渐总结出各个门类的语言风格,对你以后的提高会有很大帮助。这里还有一种非常好的方法——两遍阅读法。就是第一遍用快速的方式浏览全文,掌握文章的中心思想和大意;第二遍精读,吸收文章中的精华,如词汇、习语、精彩表达等。这种方法不仅会快速提高你的阅读能力,同时对你其他方面的提高也会有很大帮助。

在英语学习的基础中,词汇和语法对于大多数的朋友来说是比较乏味的。有的人觉得背单词令人头疼。整天对着一堆一堆的字母,好不容易记下来的几个词过不了几天又忘了。仔细想想,为何 book, work, study, mother 之类的词你永远都忘不了,就是平时见得太多。所以,如果你多读,多看,多听,自然能记下很多东西了。我的方法是,调动各种感官帮助记忆。听觉、视觉、触觉……决不要单调地看单词,要做到字不离句,句不离篇,把它放到具体的环境中去记忆。当然,句子有时也会比较抽象,你可以在平日的生活中多留心,看到什么事物,多想想它的表达;或把自己刚刚学到的词汇应用到和朋友的交流中;你在大量的阅读中也能学到很多词汇。总之要在具体的环境中记忆,这样大脑受到的刺激就比较强烈,记忆也就准确牢固。语法也是非常重要的。如果你觉得自己的基础不太好,不要担心。我向您推荐汪教授的《大学英语统考准备指南》。这本书分门别类总结的内容非常全面,如果你从头到尾认认真真地学习一遍,将获益匪浅。也许有人认为现在的考试又不怎么考语法,不需要花功夫在这上面。其实不然。语法是基础,对于它的考察融入到了题型的各个方面,比如改错、写作、翻译、阅读等。一定要打好这个基础,其他方面才能有效地提高。

读的方面,我的习惯就是每天早上挑几篇比较好的文章朗读。开始时一定要注意语音语调,尽量先模仿专业的声音,这对培养语感很有好处。还可以找一些经典的或者自己认为比较好的文章试着背诵一下。同样,听也要多实践。磁带、广播、电影及因特网等,学习的渠道是很多的,留心多利用,日子长了,自然会感觉到自己的进步。

写作是和基础、阅读等同步提高的。对于现在的模块作文的方式,我觉得不太好。也许根据模块写出的文章看起来还不错,可如果考试时大多数同学都这样,那么阅卷老师很容易就能看出来,因为模块毕竟就那么几种。记住,一定要写出自己的东西,标新立异,能够令人眼前一亮。这种能力是要慢慢培养的,可也有一些小窍门。平时注意积累一些名人名言,好的表达;多阅读,吸取一些新奇的思想,并且学会灵活运用。日子久了,你的写作就会游刃有余。建议大家准备一个积累用的本子,随时摘抄好的内容,并经常浏览你的积累。

学习英语的最终目的是为了和别人交流。尽量勇敢地走出去,抓住机会通过英语表达你的思想,不要有怕说错之类的顾虑。可以找几个朋友,大家经常聚到一起用英语讨论,或去英语角定期活动一下。不投身于实践,你永远不会看到自己的短处,而我们现在的学习方式是很容易造就“哑巴英语”的;只要不断地锻炼,你就可以真正把英语作为一种交流工具从而获得更多的知识。

总之,英语水平的提高是各个方面的综合提高,决不要顾此失彼,听、说、读、写是相辅相成,互相促进的。只要肯付出,终能取得好成绩。祝大家尽快探寻到英语之美,打开你看世界的窗户。

目 录

前 言

我的英语学习心得

第一单元 主谓一致	(1)
预备测试	(1)
成果测试	(6)
参考答案	(9)
第二单元 名词	(11)
预备测试	(11)
成果测试	(21)
参考答案	(26)
第三单元 冠词	(29)
预备测试	(29)
成果测试	(36)
参考答案	(39)
第四单元 代词	(41)
预备测试	(41)
成果测试	(52)
参考答案	(56)
第五单元 动词	(58)
预备测试	(58)
成果测试	(67)
参考答案	(71)
第六单元 非限定动词	(73)
预备测试	(73)
成果测试	(85)
参考答案	(92)
第七单元 动词的时态	(95)

预备测试	(95)
成果测试	(103)
参考答案	(110)
第八单元 动词的语态	(112)
预备测试	(112)
成果测试	(116)
参考答案	(122)
第九单元 虚拟语气	(126)
预备测试	(126)
成果测试	(132)
参考答案	(137)
第十单元 形容词与副词	(140)
第一节 形容词	(140)
预备测试	(140)
成果测试	(152)
参考答案	(156)
第二节 副词	(157)
预备测试	(157)
成果测试	(169)
参考答案	(174)
第十一单元 形容词与副词的比较级	(176)
预备测试	(176)
成果测试	(181)
参考答案	(184)
第十二单元 连接词	(185)
预备测试	(185)
成果测试	(188)
参考答案	(192)
第十三单元 名词性从句	(193)
预备测试	(193)
成果测试	(199)

参考答案	(202)
第十四单元 定语从句	(204)
预备测试	(204)
成果测试	(208)
参考答案	(213)
第十五单元 状语从句	(215)
预备测试	(215)
成果测试	(221)
参考答案	(223)
第十六单元 介词	(224)
预备测试	(224)
成果测试	(263)
参考答案	(271)
第十七单元 倒装	(274)
预备测试	(274)
成果测试	(278)
参考答案	(281)
第十八单元 附加疑问句	(284)
预备测试	(284)
成果测试	(287)
参考答案	(290)
第十九单元 直接引语和间接引语	(292)
预备测试	(292)
成果测试	(296)
参考答案	(301)
第二十单元 习语	(304)
预备测试	(304)
成果测试	(306)
参考答案	(309)
附录 I 不规则动词变化表	(311)
附录 II 本书的符号与缩略语表	(316)
附录 III 本书主编的主要科研成果简介	(317)

第一单元 主谓一致

预备测试

在学习有关“主谓一致”的语法项目之前,认真做好下列改错练习。下面每句中各含有一个错误,先找出该错误,然后将其改为正确表达,但不能改变原句含义。

1. Whether you can stay with them are another matter.

2. Fish and chips are getting very expensive now.

3. One of my apartment neighbors always keep the radio on loudly all night.

4. There are somebody on the phone for you.

5. Nobody think that his own dog is a nuisance.

6. The sick and the aged needs our help.

7. Both crying and laughing helps us get rid of tension.

8. The rust spots on the back of Emily's car needs to be cleaned with a special polish.

9. Neither John nor Bill are going to the beach today.

10. The packages in the shopping bag was a wonderful mystery to the children.

主谓一致

在英语中最主要的一致关系是主语与谓语动词之间的数的一致。一般来说,主语的单、复数形式决定着谓语动词需要采取的单、复数形式。请记住以下三个原则:语法一致性,意义一致性和毗邻一致性(又被简称为就近原则)。

一、形式上的一致

主语为单数形式,谓语动词要用单数形式;主语为复数形式,谓语动词也要用复数形式。例如:

The poet of England always *exhibits* an admirable English realism about his native land. 关于他的祖国,这位英格兰诗人向我们展示了绝妙的英国现实主义。

The world's greatest plays about love, ambition, jealousy and grief *were all written* by Shakespeare. 世界上关于爱、野心、嫉妒和悲痛的最伟大剧作都出自莎士比亚的手笔。

二、意义上的一致

(一) 主语形式为单数,但意义为复数,谓语动词要用复数。例如:

As a result, *people* from one culture often **think** the foods that people from another culture eat are disgusting or nauseating. 因此,来自一种文化的人常常会认为来自另一种文化的人所吃的一些食物是令人厌恶或令人作呕的。

(二) 主语形式为复数,但意义为单数,谓语动词要用单数。例如:

That *atlas* **was** my most beautiful and precious possession, and I took it with me wherever I went. 那本地图册是我最美、最宝贵的财产,无论走到哪里,我都随身携带。

三、就近原则

就近原则,顾名思义,就是指谓语动词的单、复数形式取决于最靠近它的词语。如用连词 *or, either...or, neither...nor, not only...but also* 等连接的名词或代词做主语时,如果一个是单数,一个是复数,谓语动词的形式要同最靠近它的主语保持一致。例如:

Neither the seas nor *expanse* of land **bars** citizenship. 无论是海洋还是广袤的陆地都不能构成公民身分的障碍。

Not only Tom, but also *Jack and I* **are** his students. 不仅汤姆,杰克和我也是他的学生。

如前所述,主谓一致的原则说起来很简单,但在实际应用中遇到的情况要复杂得多,需要特别注意以下几点。

四、代词做主语时,主要有四种情况:

(一) 以下代词及短语做主语时,谓语动词要用单数形式。

somebody	anybody	everybody	nobody
someone	anyone	everyone	no one
something	anything	everything	nothing
some (+ Sing. N)	any (+ Sing. N)	every (+ Sing. N)	no (+ Sing. N)
either (+ Sing. N)	neither (+ Sing. N)	each (+ Sing. N)	

例如:

Remember that *everyone* **experiences** some failures and disappointments. 记住每个人都会经历一些失败和挫折。

No decision on the charge **has** yet **been reached**. 到目前为止,当局仍然未能就此做出决定。

Each parent and child **is asked** to attend one of the lectures given by professor Wang during this term. 这个学期,每位家长和学生都被邀请出席由王教授做的演讲。

(二) 不定代词 *all, any, half, more, neither, none, some* 等单独做主语时,视其在文中所指代的内容,谓语动词可相应用单数或复数形式。例如:

By nine, *all* **was** quiet, and by half past ten we adults were turning in too. 9点钟,一切都静了下来。10点半时,我们这些大人也开始睡觉了。

The researchers divided the volunteers into two groups, *half* **were allowed** to sleep after the training while the remainder were forced to stay awake. 研究人员把志愿者分成两组,其中一半的人在培训之后可以睡觉,剩下的则必须始终保持清醒。

其中,关于 *none* 的单复数问题

1. *none of* + 不可数名词,后接单数动词。例如:

None of the money in the pocket **is** hers. 钱包里的钱都不是她的。

2. *none of* + 复数名词,后接复数动词或单数动词均可。例如:

None of his colleagues **know(s)** the truth. 他的同事中,没有人知道真相。

3. none 单独使用时,代表不可数名词时,后面动词用单数;代表复数名词时,后面动词用复数或单数。例如:

I need some ink but there **is** *none* in the bottle. 我需要一些墨水,但瓶子里没有了。

Thirty guests were invited, but *none* **have** *agreed* to come. 有 30 位客人被邀请,但没有人同意光临。

(三)疑问代词 **who, what, which** 等做主语时,谓语动词可根据说话人所要表达的意思决定单复数。例如:

Who **was** injured? 谁受伤了?

What **are** the justifications for enlarging the internationally organized research? 扩大国际间组织研讨会的理由是什么?

(四)在定语从句中,如果是关系代词做主语,从句的谓语动词由关系代词所指代的词决定。例如:

But no one *who* **has** *seen* a computer translation will think it can substitute for live knowledge of the different languages. 但是,凡目睹过计算机翻译的人,谁也不会认为它能取代不同语言的活知识。

Even those *who* **profit** from the war are stung by the tide of imports that swept into American ports and sharply lowered prices. 即使那些在战争中赚了一笔的人都为潮水般地涌入美国港口并引起行情骤降的进口商品而痛心疾首。

五、集体名词做主语时的主谓一致问题。

(一)以下集体名词做主语时,如果指整体概念,谓语动词要用单数形式;如果强调个体成员,谓语动词要用复数形式。

army	assembly	audience	class	club
committee	company	Congress	crew	crowd
faculty	family	government	group	jury
organization	pair	public	species	squad
team				

例如:

The Japanese *government* **estimates** there are around 100,000 sea whales in waters around the world. 日本政府估计世界各地的海洋中共有大约 10 万头大须鲸。

Every Easter, our *family* **goes** camping with friends on a remote stretch of a river in Victoria, Australia. 每年复活节,我们全家都要和朋友一起到澳大利亚维多利亚州一条偏远的河边去野营。

They were put in three groups with 50 people in each group. The first *group* **were** *given* nothing at all. 他们被分成三组,每组有 50 人。第一组的老人什么也没给。

(二)有些有生命的集体名词做主语时,谓语动词只用复数。常见的这类名词有 *cattle, folk, people, police, mankind, personnel* 等。例如:

Because so many *people* **believe** it's no longer important to know another language, I fear that time devoted to language teaching in schools may well continue to decline. 由于有那么多人认为懂外语不再重要,我担心学校用于外语教学的时间很可能会继续减少。

The *police* **have** *got* the news that the murderer was at some hotel in the city. 警方得到消息说凶手在城市的某个旅馆。

(三)有些无生命的集体名词做主语时,谓语动词用单数形式。常见的这类名词有 *machinery, jewelry, cutlery, stationery, hardware* 等。例如:

Much of her *jewelry* **was** missing. 她的很多珠宝都丢失了。

六、单复数同形的名词做主语时,谓语动词应根据句义来决定单复数。常见的这类名词有 *aircraft, deer, fish, means, sheep, species, works* 等。例如:

Prehistoric *fish* **have** *evolved* into some 30,000 different species. 史前的鱼进化到了有 30 000 多个不同的种类。

Every means **has been tried**. 每种方法都试过了。

七、有些复数名词用做书名、剧名、报纸名、国名、组织机构等时,谓语动词要用单数形式;但如果是山脉、群岛、瀑布等的名称,谓语动词要用复数形式。例如:

Nowadays the *New York Times* **is** popular with many English learners. 现今纽约时代杂志被很多英语学习者所欢迎。

The *Philippines* **lie** on the southeast of China. 菲律宾群岛位于中国东南方。

八、单个动词不定式短语、动名词短语、从句或其他短语做主语时,谓语动词要用单数形式。例如:

To expect automatic protection from the police **is** impractical. 希望警察自动保护是不切实际的。

Learning a language **is** good for your mental health, it forces you to understand another cultural and intellectual system. 学外语有益于精神健康,迫使你认识另一种文化和思想体系。

That she wanted to be an actress **is** due to her mother's influence. 她想成为一名演员是由于她妈妈的影响。

其中,由 what 引导的主语从句,谓语动词通常用单数形式,但如果从句谓语或从句后的表语是复数形式,则谓语动词用复数形式。例如:

These are trickier, because what you do **depends on** what the purpose is. 这种情况就比较复杂了,因为你该做什么取决于会议的目的是什么。

What we need **are** qualified workers. 我们需要的是合格的工人。

九、名词词组中心词为表示时间、距离、金额、度量、书名等的复数名词或短语时,可以把它们看做一个整体,谓语动词用单数形式。例如:

Ten minutes **seems** an hour when one is waiting for a phone call. 当人正在等一个电话的时候,10分钟漫长得就像1个小时。

The final 20 kilometers, like some sort of supreme ordeal before we reach our goal, **is** tricky driving: a gravelly one-vehicle track down the mountain, with a precipitous drop on one side. 最后20千米路十分难走,如同到达目标前的某种最残酷的考验:沿着山边的一条仅容一车通过的碎石路,另一边是险峻的陡坡。

十、以-s 结尾的词,有两种情况:

(一)有些常用做复数或只有复数形式的名词做主语时,谓语动词要用复数形式。常见的这类名词有:arms, clothes, customs, earnings, gloves, jeans, papers, remains, spectacles, stockings, surroundings, savings, trousers 等。例如:

Riches **are** not always dependable. 财富无常。

其中,如果主语前有量词修饰,量词是单数形式如 a kind of, a pair of 等时,谓语动词要用单数形式;量词是复数形式如 two kinds of, two pairs of 等时,谓语动词要用复数形式。例如:

This pair of trousers **is** too long for him. 这条裤子对他来说太长了。

Ten pairs of trousers **are** on show. 展出了10条裤子。

(二)有些词本身是以-s 结尾的。常见的有一些学科名词和疾病名词,例如 physics, politics, measles(麻疹)等,它们是单数名词,谓语动词要用单数形式;但如果转义表示具体实践活动、性质、现象等,如 politics 表示政见、economics 表示经济情况、statistics 表示统计数字时,则是复数名词,谓语动词要用复数形式。例如:

Athletics **is** recommended for the old. 老年人应参加运动。

Statistics **indicate** that there are more boys than girls attending school. 统计数字显示去学校学习的男孩多于女孩。

十一、“the + 形容词”做主语时,有两种情况:

(一)泛指一类人时,谓语动词要用复数形式。常见的这类名词有:the brave, the dead, the deaf, the poor, the rich等。例如:

To be disabled is to be no less human than anyone else, but far too often *the disabled* still **have** their lives ruled by others. 身有残疾并不等于低任何人一等,但是残疾人的生活仍受到他人主宰的情况比比皆是。

The Chinese feel they must see a guest off to the farthest feasible point—down a flight of stairs to the street below or perhaps all the way to the nearest bus stop. 中国人觉得他们送客必须送到尽可能远的地方——走一段楼梯,送到马路,或者一直送到最近的汽车站。

(二)表示不可数的事物或抽象概念时,谓语动词要用单数形式。常见的这类名词有 the unknown(未知的事), the evil(恶)等。例如:

The beautiful is the ideal of life. 美是生活的理想境界。

十二、用 and 连接两个并列主语时,如果所指的是同一个人、同一事物、同一概念或通常由两个部件配成的物品时,例如: bread and butter, fish and chips, ham and eggs, bacon and scrambled eggs, law and order, war and peace, time and tide, a knife and fork, a cart and horse 等,谓语动词要用单数形式;如果是指不同的人或物或分开的东西,谓语动词要用复数形式。例如:

This bread and butter is too thick. 这片面包太厚了。

A cart and horse was seen in the distance. 远处有一架马车。

Taxes, regulation, and subsidies were all used as mercantile policies, but the primary ones that affected the colonies were Navigation Acts. 税收、法规以及补贴均为重商主义政策手段,但影响殖民地的主要政策措施为《航海条例》。

其中,用 both...and 连接两个名词做主语时,谓语动词通常用复数形式。例如:

Both female and male teenagers spend most of their money on clothes, CDs, stereo equipment, entertainment, and travel. 男女青少年把大部分的钱花在衣服、激光唱片、立体声响设备、娱乐和旅游上。

十三、当主语后面跟有:as well as, as much as, along with, accompanied by, besides, but, combined with, except, including, in addition to, like, more than, no less than, rather than, together with, with 等引导的短语时,谓语动词的单复数由主语的单复数决定。例如:

A poll commissioned by UK electricity utility Powergen found that *Harry Potter*, as well as older classics, **has created** a veritable bedtime reading revolution. 英国电力公司 Powergen 委托组织的一次调查发现《哈里·波特》系列以及一些更早的经典著作已经掀起了一场真正的睡前阅读革命。

I think *Edward*, rather than you, **is** to be punished. 我想是爱德华,而不是你,将受到惩罚。

十四、当“all(of), half(of), some(of), the rest(of), plenty(of), abundance of, a flood of, a lot of, a part of, a percentage of, a proportion of, a quarter of, a world of, enough of, mass of, most of, none of, per cent of, two thirds of 等 + 名词”做主语时,谓语动词的单复数取决于 of 后的名词是单数还是复数,或者视具体的上下文而定。例如:

Most of what we see is beauty and nature. 我们目所能及的几乎都是美丽的自然风光。

One of the keys is obviously technology, but *much of the electronic gadgetry* we need to dismantle barriers to the disabled **is** in fact already in place. 很显然,关键问题之一是技术,但可以帮助残疾人消除障碍的电子装置许多实际上已经研发出来。

A quarter of the respondents dismiss postcards as old-fashioned and slow to arrive. 1/4 的受访者对明信片不予考虑,认为它又过时,到得又慢。

Almost *two-thirds of Italians say* advertisements “are among the most entertaining things on TV” and *a third say* they would be “sad” if there were no advertisements, a survey of 980 viewers aged between 25 and 55 showed. 对 980 名年龄在 25~55 岁之间的电视观众的调查显示,将近 2/3 的意大利人认为广告“是电视里最有趣的节目之一”,1/3 的人说如果没有广告他们会感到“悲伤”。

十五、注意以下易混易错词汇

(一)区别 a number of ... 和 the number of ...

“a number of + 复数名词”的中心词是短语中的名词,所以谓语动词要用复数形式;但是“the number of + 名词”的中心词是 number,所以谓语动词要用单数形式。例如:

A number of these children have been deprived of a normal home life. 很多这样的孩子都被剥夺了正常家庭生活的权利。

The Woodland Trust said *the number of the gray birds has fallen* by up to 60 percent since the 1970s. 林地信托基金会说这种灰色鸟儿的数量自 70 年代以来已经减少了 60%。

(二)表示数量的 one and a half 后面一般要接复数名词,但做主语时谓语动词要用单数形式。例如:

One and a half apples is left on the table. 一个半苹果剩在桌子上。

(三)如果主语由 more than one ... 或 many a ... 构成,尽管意义上看是复数内容,但它的谓语动词仍要用单数形式。例如:

More than one defendant is involved in the case. 这个案件涉及不止一个被告。

Many a young scientist has been engaged in the research work. 许多年轻的科学家投身到研究工作中。

十六、there be 句型中的 be 动词单复数由后面真正主语决定。例如:

Perhaps *there was a tear* in my eye, but it was not squeezed out by fatigue or frustration. 也许我的眼里含着泪,但那不是因为疲劳或挫折。

There are a lot of books on the table. 桌子上有许多书。

成果测试

认真学习以上“主谓一致”的语法内容,仔细做下列填空练习。若发现错误,再去查阅有关章节。

I. Agreement (Elementary)

Put the following verb in the brackets into correct forms.

- In the Olympic Games of 1896 the athletes _____ (be) men only.
- Faraday, the son of a poor blacksmith, _____ (be) born in London in 1791.
- In 1812 Faraday _____ (be) hired as a bottle washer by the great chemist Humphry Davy.
- The air we breathe _____ (be) so freely available that we take it for granted.
- In 1736, the number of poor people in Boston receiving public assistance _____ (be) about 4,000.
- During the eighteenth century, communication within and between cities _____ (be) difficult at first.
- Nearly three-quarters of the surface of the Earth _____ (be) covered by water.
- The behavior of many volcanoes _____ (be) very difficult to predict, especially the more explosive types.
- Baseball and swimming _____ (be) usually summer sports.
- Some people _____ (use) the air to sustain them while they sit around and feel sorry for themselves.
- Opportunity _____ (be) so freely available that we take it for granted.
- Just as you _____ (need) air to breathe, you need opportunity to succeed.
- The man sat at the side of the road and sold matches, and there _____ (be) always an old dog near him.

14. Language _____ (be) for the exchange of ideas, for communication.
15. The way to learn a language _____ (be) to practice speaking it as often as possible.
16. Learning any language _____ (take) a lot of effort.
17. A good teacher _____ (be) good luck of a student.
18. Napoleon declared, "Victory _____ (belong) to the most persevering."
19. Upon careful study we find perseverance _____ (depend) upon three things - purpose, will and enthusiasm.
20. Great men never _____ (wait) for opportunities; they make them.

II. Agreement (Intermediate)

Put the following verb in the brackets into correct forms.

1. A number of contaminated buildings _____ (be) known to release dangerous amounts of radioactivity over a period of years.
2. Stonefish _____ (be) the most poisonous fish in the world.
3. The whole bunch of flowers _____ (have) been scattered over the floor.
4. There _____ (be) eighteen different kinds of penguins, and they all live south of the equator.
5. The actress and her manager _____ (be) going to a party tonight.
6. Either John or his friends _____ (be) going to the beach today.
7. The danger of forest fires _____ (be) not to be taken lightly.
8. Mr. Robbins, accompanied by his wife and children, _____ (be) arriving tonight.
9. Tom, more than anyone else, _____ (be) anxious to go there again.
10. If either of you _____ (take) a vacation now, we will not be able to finish the work.
11. Anybody who is coming to the picnic on Sunday _____ (have) to bring his own beer and soda.
12. If any of the dishes _____ (be) broken, we will have to pay for them.
13. The weeds and tall grass in that yard _____ (make) the house look as if it had been vacant for quite some time.
14. How close parents are to their children _____ (have) a strong influence on the character of the children.
15. There _____ (be) a pair of shoes under the bed.

III. Agreement (Intermediate)

Put the following verb in the brackets into correct forms.

1. Soya _____ (be) not only used in the manufacture of food for human and animal consumption but also in a variety of industrial processes.
2. For many years soya bean oil _____ (have) been used in the manufacture of paints, both for domestic and industrial use.
3. The best sources of vitamin C _____ (be) oranges, lemons, grapefruit, cantaloupes, strawberries, and fresh vegetables.
4. Although today more people take vitamin C pills than any other supplement, some people still _____ (have) scurvy, including some of the elderly, alcoholics, and the chronically ill.
5. One of the people who _____ (be) in the accident said he wouldn't go to the hospital.
6. Tom, more than anyone else, _____ (be) anxious to go there again.
7. Neither Anita nor I _____ (be) as successful as she, but we are a lot smarter.
8. Over three quarters of the city _____ (be) destroyed in the war.
9. More than one person _____ (have) been infected with the disease.
10. A pair of glasses _____ (cost) quite a lot these days.
11. Statistics _____ (be) a difficult course for people to understand.
12. The paper works _____ (be) in the east of the city.

13. Jean, rather than her roommates, _____ (be) to meet Professor Brown at the airport.
14. The audience _____ (be) applauding enthusiastically.
15. Every man, woman, and child _____ (deserve) better healthier care.

IV. Agreement (Advanced)

Put the following verb in the brackets into correct forms.

1. Niagara Falls _____ (draw) numerous tourists from many countries all the year round.
2. Most American youth _____ (look) forward to their future with hope and optimism.
3. Whisky and soda _____ (be) always my favorite drink.
4. The choir _____ (sing) in church every Sunday.
5. It doesn't matter what "floor" the opportunity is on. What matters _____ (be) what you do with it.
6. Ham and eggs _____ (make) a hearty breakfast for a growing boy.
7. The teacher and writer _____ (be) her friend.
8. The majority of the TOEFL _____ (be) difficult.
9. Two thousand dollars _____ (be) what Tom needs most now.
10. These proposals sought to place greater restrictions on the use and copying of digital information than _____ (exist) in traditional media.
11. The personnel _____ (be) unhappy about these changes.
12. Roots _____ (be) a novel about a slave family.
13. The majority of these birds _____ (migrate) for the winter.
14. The majority of the homework _____ (be) useful.
15. Fifty minutes _____ (be not) enough time to finish this test.
16. Two miles _____ (be) much to run in one day.
17. Only one of the fifty states in the United States _____ (be) an island.
18. The owner and editor of the newspaper _____ (be) a friend of mine.
19. Making mistakes and learning to correct them _____ (be) a part of life.
20. The sick _____ (have) been cured and the lost have been found.

V. Error Correction [CET-6, 1989/1] (Advanced)

Directions: This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (^) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

Example:

Television is rapidly becoming the literature of our periods.

1. time/times/period

Many of the arguments having used for the study of literature as a

2. /

school subject are valid for ^ study of television.

3. the

Technology is another great force for change. In part, technology has caused the population explosion; many of us won't now be alive if weren't for advances in health, agriculture and industry. But in part, technology helps resolve

71. _____