

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会 推荐用书

创造心理学

CHUANG ZAO XIN LI XUE

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 刘克俭 张颖 王生

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

创 造 心 理 学

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 刘克俭 张 颖 王 生

中国医药科技出版社

内 容 提 要

当今现代心理学最有前途的一个领域是创造心理学。创造心理学研究的对象是一般创造活动,特别是科学创造活动中的人的心理活动规律,以及创造群体的心理现象。它是以心理学为中心,综合人类学、社会学、教育学以及生理学等对创造研究的成果的一门行为科学,其研究范围包括影响创造的各种因素,如创造性与创造力之测量,创造过程以及创造的方法等。本书分十四章对创造的生物基础、创造的智慧、创造的动机、创造的人格、创造的方法、创造力的测验以及教育与创造的关系进行了阐述,反映了创造心理学研究的最新成果。

本书可作为高等院校各专业及相关专业的教材,也可作为从事心理学以及有志于创造心理学的各界人士使用。

图书在版编目(CIP)数据

创造心理学/刘克俭,张颖,王生主编. —北京:中国医药科技出版社,2005.6

(全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书)

ISBN 7-5067-3071-5

I. 创... II. ①刘... ②张... ③王... III. 创造心理学—医学院校—教学参考资料 IV. G305

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第129326号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100088

电话 010-62244206

网址 www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm^{1/16}

印张 28^{3/4}

字数 608千字

印数 1—4000

版次 2005年6月第1版

印次 2005年6月第1次印刷

印刷 北京市朝阳区小红门印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3071-5/G·0406

定价 52.00元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

本书编委会

主 编 刘克俭 (华中科技大学同济医学院)

张 颖 (陕西中医学院)

王 生 (北京大学医学部)

编 委 (以姓氏笔画为序)

马建辉 (华中科技大学同济医学院)

马绍斌 (暨南大学医学院)

王汉荣 (湖北省公路管理局)

王玉荣 (广东嘉应学院医学院)

王有权 (大连海事大学)

王高华 (武汉大学医学院)

付文波 (广州军区武汉总医院)

任景慧 (深圳市人民医院)

张印德 (天津劳动卫生职业病研究所)

杨世秀 (华中科技大学同济医学院)

杨克敌 (华中科技大学同济医学院)

陈列书 (湖北省劳动科学技术中心)

陈秋生 (华中科技大学同济医学院)

罗启发 (华中科技大学同济医学院)

郑 刚 (华中科技大学同济医学院)

赵 林 (华中现代健康科学研究所)

郭丽双 (牡丹江医学院)

唐 彤 (海南省疾病预防控制中心)

顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)

蔡荣泰 (华中科技大学同济医学院)

裴毓华 (江汉大学实验师范学院)

静 进 (中山大学公共卫生学院)

秘 书 谭 皓 (华中科技大学同济医学院)

全国高等医学院校应用心理学教材 编写委员会

主 编 顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)
胡佩诚 (北京大学医学部)
副 主 编 刘克俭 (华中科技大学同济医学院)
张 颖 (陕西中医学院)
樊富珉 (清华大学)
苗丹民 (第四军医大学)
游旭群 (陕西师范大学)
杜文东 (南京中医药大学)
张 颖 (陕西中医学院)

秘 书 长 委

(按姓氏笔画排序)

马绍斌	马建辉	马海燕	万承龙	于洪鸾	巴莺乔	凤林谱	方新
毛雪琴	王效道	王海浩	承丽	王庆学	王庭照	王燕伟	王凌慧
王汉荣	王玉荣	王高华	王权	王碧健	王伟	王同	王凌生
王旭东	王延松	王颖	王刚	王健	王有	王新建	王小卫
王梦欣	王海峰	王蓓	王雄	王孟	王顺	王乐	王辽
付菊芳	付文波	王古茂	王军	王卢	王顺	王江	王申
田克俭	叶沐瑶	叶旭峰	叶繁	安刘	关建	刘虹	刘新
刘克祥	刘照蓉	刘莹	叶红	刘旺	任晓	任景	刘新
刘德祥	孙金雅	孙云峰	叶浩	刘建	任忠	任霞	孙华
孙永进	孙立晶	孙梅华	孙伟	孙凯	孙秋	任静	孙华
朱伟彩	何新琦	何虹	李瑛	李芳	杜文	李京	何涛
何金明	李长瑾	李红	李焰	李武	李春	李英	李浩
李彦章	李旭东	李江	李英	李敏	李爱	李玉	李任
吴彦秀	杨余冰	吴克达	吴林	吴桂	吴汪	吴肖	吴德
杨世勇	杨余冰	杨克达	吴志	杨敬	杨健	杨国	杨少
杨志如	张万英	张宜宏	张重	张颖	张银	张印	杨仲
张宏廉	张万英	张军瑞	张健	张曼	张启	张正	张仲
张明熙	张林	张苗	张锐	金宇	罗静	罗晓	张林
林大莉	林孟	周屈	郑立	郑易	郑易	周洪	郑周
孟指明	周维	周胡	岳文	费春	侯洪	侯艳	胡佩
周丽萍	胡施	姚建	胡卫	郝卓	侯淑	侯郭	姜乾
荆春燕	钟琪	钟天	顾瑜	祝高	赵定	郭旭	赵建
赵静波	郭红	贾晓	倪芳	钱国	高桑	涂智	郭试
郭丽双	唐彤	陶金	陶芳	陶来	徐震	徐国	唐汉
唐俊琪	徐勇	徐克	徐菊	徐建	徐晋	黄永	曹方
徐斌广	梁三	黄盛	程慧	黄雪	黄董	黄答	黄耀
康成俊	蒋继	蒋雷	童路	谢刚	游蔡	曾凡	韩智
蒋星红	解亚	雷静	廖美	阙墨	谭红	蔡雄	曾雨
靳昌群	黎玉	潘芳	廖美	裴毓	薛卫	戴晓	蔡雨
樊富珉			霍	霍			熊承
瞿玮							祖

全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
陈学诗 (北京安定医院)
刘貽德 (皖南医学院)
张厚粲 (北京师范大学)
李心天 (中国科学院心理研究所)
龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾问 (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱嫻	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)

岳文浩 (山东大学医学院)

副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)

姜乾金 (浙江大学医学院)

樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴 莺	乔 王	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明昱	邓明昱
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰	李巧兰
李凌江	李倬珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 彤	唐 彤
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英	黄光英
黄 晨	黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇峰	曾 颖	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍莉钦	霍莉钦
戴秀英	瞿 玮							

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

二〇〇四年元月

原卫生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国，每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

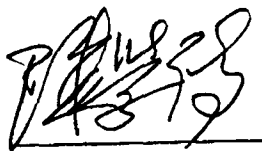
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2014年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展,健康理念的进一步深入人心,心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬蓬勃勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化,提高人民身心健康水平和生活质量,国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措,各地纷纷举办各种形式的培训班,许多医学院校(包括综合大学的医学院)更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中,如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点,南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学(医学心理学)专业(或方向),系统培养心理学应用型高级人才,还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养,离不开好的专业书籍。受相关部门的委托,我们从2002年开始筹备,并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南,就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证,最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材,又可作为与诸多教材相配套的辅助用书,同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”,组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者,共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》(以下简称“丛书”)的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向,保证质量,还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”,动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中,他们既担当某本教材的主编,又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲,该系列丛书依据全国高等医学院校(含综合大学医学院、药学院)心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要,以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册,包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际,重实践、重应用。各书稿在内容的安排上,选题切合实际,应用性强,重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例,层层进行分析,有理有据,有方法,有步骤,具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法,探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时,欣然命笔题词:“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究,为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待,更是对我们极大的鼓励与鞭策!

本套丛书的出版,也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长,对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作,曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前,我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时,李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问,对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见,我们深为感谢。

该系列丛书的出版,得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血,他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情,对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注,提出许多中肯的意见和建议。在此,我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿,在2年多的撰写过程中,众多作者克服困难,放弃假日,夜以继日,辛勤投入;编委会与作者间相互信任,精诚合作,表现出了团结、协作的精神风貌;华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作,终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说,由于涉及的问题多,内容庞大,加之其他原因,我们虽然尽了最大的努力,还是难免挂一漏万,存有诸多瑕疵。因此,在丛书面世之际,我们不仅满怀喜悦之情,同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教,以使其臻于完善,我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

前 言

人类文明的起源在于创造，人类生活的本质在于创造，人类生存的意义在于创造。创造是人类主观精神世界的核心，是人类历史进步的桥梁和纽带。从狭义上说，创造是指个体发展过程中对个人生活价值的创新；从广义上说，创造是指对整个人类社会的进步过程的价值创新。创造的主体是人，人是唯一的创造者，人是自然界长期进化的高级产物，人根据自身物质和精神的、生理和审美的需要能动地积极地改变着自然界，这是人所特有的主观能动性。创造是人有目的的活动，人们创造的结果大多是在创造活动开始前就存在于大脑的观念之中，人类总是在改造世界的同时实现自己的预期目的，创造活动的整个过程不是盲目的，自始至终都要受一定的思想观念指导。创造活动既是物质的、生理的活动，又是精神的、心理的活动，两个方面相辅相成，相得益彰，彼此紧密相联、缺一不可。

创造心理学是研究创造过程中，创造者心理规律的一门科学，其宗旨是研究、揭示人类创造活动的心理机制，以及心理与生理的社会机制的关系，研究、指导、培养、开发人的创造能力，总结、归纳人类进行创造的一般心理特点，规律和方法。它涉及到智力因素、非智力因素、社会心理因素对创造过程的影响。

创造心理学是一门年轻的学科，同时又有着古老悠久的历史。它真正成为一门独立的科学还是近几十年的事。在 20 世纪初兴起科学学研究时，科学创造心理学也纳入了科学学的研究领域。当创造学出现后，创造心理的研究又与创造哲学、创造工程学、创造教育学等学科一起，构成创造学体系。它以日新月异的高速度发展，创造心理的研究工作已发展成为一种综合性的科学探索。

在 20 世纪 40 年代，创造心理学曾被划入人格心理学研究范围之内，但在研究中发现创造行为受到智慧、动机、情绪、性格、家庭、学校与社会等因素的交互影响，已经远远超出了人格心理学的研究范围，于是被公认为一门独立的科学。

20 世纪 80 年代以来，有一批国外创造心理学专著被翻译介绍到我国，比如，前苏联的亚历山大·纳乌英维奇·鲁克的《创造心理学概论》，德国的戈特弗里德·海纳特的《创造力》，美国的罗杰·冯·奥奇的《激发创造力》，德国的弗洛伊德的《论创造力与无意识》，德国的韦特海默的《创造性思维》，日本的高桥浩的《怎样进行创造性思维》，法国的 B. 德莫力的《创造力开发的实践》，美国的 D. N. 柏金斯的《创造是心智的最佳活动》，等等。

近年来，国内创造心理学的研究也以令人可喜的速度发展着，研究者和他们的

成果如雨后春笋般成长、发展。出版了一些概论和专门性的著作。可以这样说，创造心理学的研究在中国确实可用“方兴未艾”来形容。

本书在编写过程中，始终坚持内容新颖、重点突出、资料翔实的原则，力求体现科学性与思想性的统一、理论联系实际、内容能反映新的研究成果、深入浅出等特点。可供全国应用心理学专业教学和广大有志于该领域的各界人士使用。

本书是在全国应用心理学（医学）专业教学与参考资料系列丛书编委会的直接领导下进行编写的。在成书过程中，得到了许多单位，首先是编者所在单位的大力支持。华中科技大学同济医学院为本书承办了初稿讨论会；来自全国十多个省市的兄弟院校的同行们在会上热诚地对本书给予了肯定的评价，并提出了许多宝贵的修改意见。本书采用了国内外许多研究材料或吸取了它们的某些思想，没有这些研究者的辛勤劳动，这本书也是难以完成的。

此外，在编写过程中得到全国应用心理学（医学）专业教学与参考资料系列丛书顾问委员会和审定委员专家、教授的关心和指导。还有诸多同事给予了不少具体的支持或帮助。值此出版之际，一并致以诚挚的谢意。

由于编写时间较短，也限于编写者的水平，本书肯定还有不少缺点，甚至错误，谨请批评，指正。

刘克俭 张颖 王生
2004年10月于武汉

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会 推荐用书
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

全国高等医学院校应用心理学 教材与教学参考丛书

主 编 顾瑜琦 胡佩诚

应用心理学教材

1. 医用基础心理学 主编 张 颖 顾瑜琦
2. 生理心理学 主编 徐 斌
3. 社会心理学 主编 王有权
4. 实验心理学 主编 游旭群
5. 神经心理学 主编 静 进
6. 人格心理学 主编 古茂盛
7. 创造心理学 主编 刘克俭 张 颖
王 生
8. 发展心理学 主编 孟 莉 徐建平
9. 健康心理学 主编 顾瑜琦 张 颖
10. 职业心理学 主编 刘克俭 顾瑜琦
11. 女性心理学 主编 巴莺乔 洪 炜
12. 创伤心理学 主编 施琪嘉
13. 变态心理学 主编 刘新民
14. 护理心理学 主编 王 颖 张银玲
15. 心理咨询学 主编 樊富珉
16. 心理生理障碍——心身疾病
主编 徐 斌 吴爱勤
17. 实用心理测验 主编 解亚宁 戴晓阳

18. 心理治疗 主编 胡佩诚

19. 中医心理学 主编 杜文东

20. 军事医学心理学 主编 苗丹民 王家同

教学参考丛书

1. 英汉汉英心理学词汇实用手册
主编 张 颖 刘克俭
2. 催眠术——理论与临床
主编 蔡雄鑫
3. 国家心理治疗师考试学习纲要与习题集
主编 吴均林 顾瑜琦
4. 国家心理咨询师考试复习题解集
主编 岳文浩
5. <医学心理学考试题解集> 国家助理
执业医师资格考试应试参考用书(供临
床助理医师、公卫、口腔助理医师用)
主编 岳文浩 潘 芳
6. <医学心理学考试题解集> 国家执业医
师资格考试应试参考用书(供临床医师、
公卫、口腔医师用) 主编 岳文浩 潘 芳

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 创造心理学的研究对象	(1)
第二节 创造心理学的产生和发展	(4)
第三节 创造心理学的任务	(5)
第四节 创造心理学研究方法	(6)
第五节 创造心理学相关学科	(9)
第二章 创造心理学的基础与形成	(26)
第一节 创造心理的基础	(26)
第二节 创造心理的特征	(46)
第三节 非逻辑思维和创造	(51)
第四节 创造的基本形成过程	(54)
第五节 妨碍创造的因素	(56)
第三章 创造力的发展与应用	(60)
第一节 创造力的概念	(60)
第二节 创造力的本质与结构	(64)
第三节 创造活动的创造心理阶段	(69)
第四节 创造力心理结构及特征	(71)
第五节 创造力的相关心理因素	(74)
第六节 创造力研究的科学化问题	(76)
第七节 创造力的培养与激发	(78)
第八节 阻碍创造力发挥的心理品质	(98)
第四章 创造性思维与创新	(101)
第一节 思维的特性与分类	(101)
第二节 创造性思维过程	(105)
第三节 创造性研究的过程	(108)
第四节 创造性思维培养	(110)
第五章 创造才能的培养及表现形式	(129)
第一节 创造才能的范畴与内容	(129)
第二节 创造才能的结构与类型	(141)