

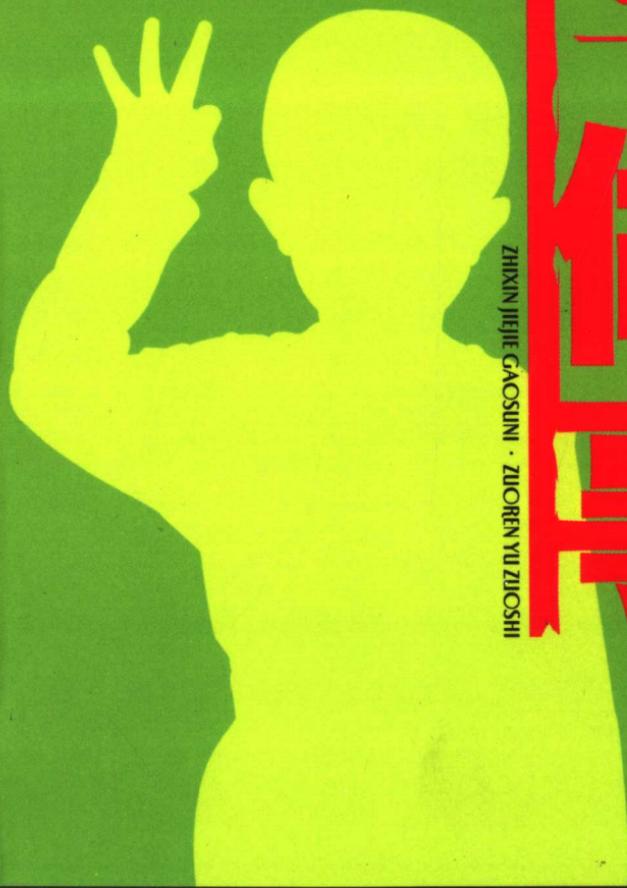
知心姐姐告诉你

卢勤 著

中国少年儿童出版社

做人与做事

ZHIXIN JIEJIE GAOSUNI · ZUOREN YU ZUOSHI



知心姐姐告诉你

做人与做事

卢勤 著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

知心姐姐告诉你：做人与做事 / 卢勤著. —北京：中国少年儿童出版社，2005 (2006.2重印)
ISBN 7-5007-7465-6

I . 知... II . 卢... III . 青少年教育 IV . G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 031787 号

ZHIXINJIEJIE GAOSU NI ZUOREN YU ZUOSHI

 出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人：海飞
执行出版人：赵恒峰

作者：卢勤 装帧设计：缪惟鲁 筼
责任编辑：温建龙 美术编辑：沈苑苑
责任校对：刘莉君 责任印务：宋世祁

社址：北京市东四十条 21 号 邮政编码：100708
总编室：010-64035735 传真：010-64012262
发行部：010-84037667 010-64032266-8269

http://www.ccppg.com.cn
E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷：中青印刷厂 经销：新华书店
开本：889 × 1194 1/32 印张：7.5
2005 年 4 月第 1 版 2006 年 2 月北京第 5 次印刷
字数：175 千字 印数：103001-118000 册
ISBN 7-5007-7465-6/G · 5685 定价：12.80 元

图书若有印装问题，请随时向印务部退换。



最重要的是教孩子学会做人

国家总督学 柳斌

人活着，总要做点事。无所事事，虚度年华，是最没有出息、最没有价值的。

做点什么事呢？做点令人满意的事，做点对人民有益的事，做点使他人生活得更美好的事。一句话：做点好事，不做坏事。

做好事不容易，一辈子做好事，不做坏事更不容易。能不能做到，要看一个人的综合素质。有了知识，有了基本的技能，就能做事，但不一定就能做好事。做事能否有益于人民，关键在于是否有理想，有道德，有良好的品格和行为习惯。因此，只做好事，不做坏事，其根本还在于要学会做人。

早期智力开发，无疑是十分重要的。但早期思想、品德及情感的培养，早期行为习惯的养成，则更为重要。因为它为一个人的成长和发展确定方向并提供动力。

少年儿童时期是一个人发育成长的重要阶段，在这个阶

段，要教他们学会求知，学会做事，学会健身，学会审美，学会创造，但尤其重要的是要教他们学会做人。从不会做人到会做人是一个过程，这个过程的基础阶段就是少年儿童阶段。

少年儿童的“知心姐姐”卢勤为小朋友们、家长们和老师们献上了一份精美的礼物——《做人与做事》，这是卢勤同志继《写给年轻妈妈》之后推出的又一部力作。卢勤同志以她贴近儿童、贴近生活、贴近实际的写作风格，对大家十分关心的少年儿童教育的重大课题，娓娓动听地讲述了自己的独到的见解。我相信这本书一定会成为少年儿童的良师益友，也一定会受到少年儿童工作者和家长们的热情欢迎。

第一篇
好心态能改变你的世界

- 001. 太好了！
- 009. 微笑着看孩子！
- 015. 我能行！
- 026. 让孩子喊出“我能行”
- 032. 你有困难吗？我来帮助你！
- 038. 从小学会关心

第二篇
责任感帮你长大

- 043. 自己的事情自己做
- 046. 让孩子自己决定
- 049. 生日，父忧母难日
- 053. 一切全靠你了
- 055. 从小立志报效祖国
- 059. 理想不可少

目 录

第三篇 奉献爱的人一生幸福

- 067. 滴水之恩,涌泉相报
- 073. 爱的麻痹症
- 076. 发现爱,感受爱
- 078. 把童心童趣还给孩子
- 082. 播种爱,传播爱
- 085. 给孩子爱的机会

第四篇 知难而进祝你成功

- 091. 在困难中微笑
- 094. 助孩子一臂之力
- 097. 跌倒了,自己爬起来
- 100. 赢得起,输得起
- 103. 一人进步大家乐
- 105. 为孩子的成功叫好

第五篇 好形象受人欢迎

- 110. 文明礼貌三句话
- 113. 父母如何包装孩子
- 115. 文明行为三件事
- 118. 帮助孩子管住自己

目 录

- 120. 待人接物三原则
- 123. 把热情传递给孩子

第六篇 取长补短走天下

- 128. 和同学友好相处
- 131. 从小树立合作意识
- 133. 人人都重要
- 135. 让孩子多交朋友
- 137. 取长补短走天下
- 142. 换个角度想一想

第七篇 没有规矩不成方圆

- 146. 诚实守信
- 150. 说话不算数的家长没威信
- 152. 知法守法
- 154. 维护孩子的尊严
- 157. 学会保护自己
- 163. 你可以大声说“不”

第八篇 学会学习终身受益

- 168. 要学会思考

目 录

- 172. 谁来解答孩子的为什么
- 174. 要专心致志
- 176. 请别打扰孩子
- 178. 要严守时间
- 181. 把时间交给孩子

第九篇 努力请从今日始

- 186. 明天做什么
- 190. 帮助孩子设立目标
- 192. 生命的火花
- 195. 芝麻、芝麻，开开门
- 198. 爱惜你的生命
- 201. 生命的教育

第十篇 地球孩子责任大

- 205. 对不起，大白熊！
- 209. 管住自己的嘴
- 212. 手拉手，捡回一个希望
- 219. 捡与扔
- 223. 请加入“手拉手地球村”
- 231. 请你像我这样做



第一篇

好心态能改变你的世界

写给孩子 ——
太好了！

人的内心，是一个广阔的世界。

在人的内心世界里，住着两个小人儿，一个叫“太好了”，另一个叫“太糟了”。

叫“太好了”的小人儿，每天在你的心里编织着欢娱的网络，遇到任何事情，他都能微笑着说声“太好了”。他有一种伟大的力量，能把坏事变成好事，能把不利变为有利。靠着这种力量，他能把你带到一个光明的世界，一个充满着无限快乐的世界。

那个叫“太糟了”的小人儿，每天在你的心里编织着痛苦的网络，无论遇到什么事情，他都要紧皱着眉头说：“太糟了，糟透了，烦死了！”搞得你对生活失去兴趣和希望。

“太好了”、“太糟了”，哪个是你要选择的朋友？

我想，你一定会大声地告诉我：“当然选‘太好了’！”

你选对啦！

现在就请你和“知心姐姐”一起，走进“太好了”的世界，看看你同龄的伙伴是怎样使用“太好了”这三个字的吧！

面对自己说声“太好了！”

有一次，我去浙江娃哈哈小学开展“知心姐姐”咨询活动。学校多功能厅里坐满了孩子，他们都用期待的目光看着我。

“谁来提第一个问题？”我注视着面前的孩子们，发现他们大多是队干部，可谁也不敢第一个说话。

“我先说！”坐在门口的一个瘦小的男孩子站了起来，大步走上台来拿过了话筒。

“本来今天老师没选上我，我是自己挤进来的。我有一件苦恼的事，想和知心姐姐说。”

我带头为这个勇敢的孩子鼓起掌来。

“我长得又黑又瘦，有的同学管我叫‘非洲难民’。可我天生就黑，怎么也洗不白……”

场内爆发出一阵笑声，我也笑得前仰后合。会场里热烈的气氛，让我忽然觉得这个小男孩儿挺有人缘。于是，我问同学们说：“你们觉得他长得黑吗？”

“黑！”



“你们觉得他美吗?”

“美！”

“他美在哪里呢?谁来说说?”场上有好几位同学举手。

“他是我们班的,他很热心,爱帮助人!”

“他爱劳动,每次打扫卫生他都抢重活干!”

“他很勇敢——”

我一下子被眼前的一切感动了,小男孩儿的眼睛里也放着光。

“你看,”我对男孩儿说,“大家多喜欢你!叫你‘非洲难民’,无非是想说明你比他们黑,很特殊。可是大家看的不仅是你的长相,而是通过你的行动看到了你的热情和善良的心!长得黑怎么不好?世界就是由白皮肤、黑皮肤、黄皮肤等多种肤色的人组成的。不同的颜色,有不同的美。如果世界只有一种颜色,反而会很单调。我们中国人的皮肤是什么颜色的?”我接着问大家。

“黄色的!”

“中国人好看吗?”

“好看!”

“非洲人也好看。你们看非洲人,眼睛亮亮的、头发鬈鬈的,他们走在路上,总是挺胸抬头,一笑还露出白白的牙齿。他们之所以那么自信,是因为他们认为黑色很美。”

我讲到这里,“非洲难民”不好意思地笑了。他扬起头,在大家的掌声和笑声中走下了台。

我对孩子们说,对于长相,我们也要有这种“太好了”的

心态,要向《晏子使楚》故事里的晏子学习。晏子不以自己个头矮小而自卑,而以自己是大国的使臣而骄傲,所以他能不失国格、人格地完成国家交给他的使命。一个人不怕别人瞧不起,最怕自己瞧不起自己;不怕别人朝你说“太糟了”,最怕自己对自己说“太糟了”。如果你想当个快乐小天使,你就要常常对自己说:“太好了!”

面对他人说声“太好了!”

我们每一个人都生活在人群中,当你和沮丧的人在一起时,你一定要把“太好了”的小人儿带到他身边,给他带去快乐。那么你才叫够朋友呢!

记得有一次,我带《中国中学生报》的小记者到内蒙古大草原参加探险活动。在沼泽地行军时,遇到一条一米多宽的河沟,许多同学都跳了过去。我在河沟边站了好久,心里想:虽然我对同学们说“太好了”,可是如果我掉到河里也够糟糕的,因为我的腰和腿全有病。我就暗暗仔细地观察那些男同学是怎么跳过去的,看明白以后,我就憋足劲儿一跳……嘿!成功啦!没想到,我身后一直跟着一个胆小的女孩子,她也怕掉进水里,不敢跳。看到我都跳过去了,她也放了心。没想到,只听得扑通一声,这女孩掉进了河沟,水一下子没过了她的膝盖。我赶忙伸出手去,把她从河沟里拉了上来。她一边朝上爬,一边说着:“太好了,我终于掉到河里了!”我说:“真是太好了,这回数你最凉快了!”说完,我俩痛快地大笑起来。在追赶



队伍的路上，每走一步，她的鞋里都会发出咕唧咕唧的声音，她神气地说：“听，多么美妙的音乐！”我说：“太好了，我们行军有乐队伴奏啦！”一路上，她一点也不觉得沮丧，反而感到轻松愉快。如果这个女孩子的心里被“太糟了”的心态主宰，她一定会想：“为什么别人没掉进河里，偏偏我就掉进去了呢？真是倒霉透了！”这样，她一定会觉得探险活动又苦又累，甚至会哭鼻子、流眼泪的。

等我们赶上队伍，只见探险队员们都齐刷刷地集合在草地上，等着我这个“营长”的检阅。

正在朝队伍走去时，两个小男生慌慌张张地向我跑了过来，说：“不好了，有个同学发烧啦！”

“你俩觉得怎么样？”我关切地问道。

“肚子有点儿疼……”

看到他俩紧张的神情，我口气轻松地说了声：“好，我知道了，你们先回队吧！”

我走到那个“发烧了”却站得直直的大个子男生跟前，摸摸他的额头——并不太烫。于是，我就站到队伍的前面，夸张地说：“同学们，告诉你们一个‘太好了’的消息！”

同学们睁大了眼睛看着我，等待我发布这个“太好了”的消息……

“我们队伍中终于有人发烧啦！”

我的话音未落，队伍中已是一片哗然……

“有人发烧了，怎么还说‘太好了’？”

……

“因为他比任何同学站得都直，他战胜了自己！”我大声地说。

这句话一出口，就像我喊了“立正”的口令一样，全体营员都精神抖擞地站直了。他们是被一种力量感动了。

这时，我又走到那两位喊肚子疼的男生面前，小声问道：“你们的肚子还疼吗？”

“报告营长，我的肚子不疼了！”两个男生齐声答道。

我们开心地笑了，周围的同学们也笑了……

我对其他的带队老师说：“此时此刻，假如我惊慌失措地喊：‘太糟了，有个同学发烧了，要马上送医院！’我相信，队伍中有一半的人要倒在草地上。因为经过一整天的行军，每个人都是疲惫不堪的，一个人的惊慌失措很快就会传染给大家的。”

后来，全体营员都坚持走出了草地，没有一个人生病，也没有一个人当逃兵。

这件事使同学们感受到：能够战胜自己，真是“太好了”！

面对困难说声“太好了！”

人的一生中，会经历许多事情，也会遇到许多你意想不到的困难和坎坷。这时候，你一定要跟着那位叫“太好了”的小人儿走，他会帮助你走出困境，也会带给你战胜困难的力量。

云南昆明市明通小学的大队辅导员郝学兰，同学们都叫



她郝老师。她给我讲了不少这样发生在同学们身上的“太好了”的故事：

一次，郝老师带着小学生去贫困山区看望“手拉手”的朋友。到那里的路程很远，下了汽车以后还要翻五座山。路上，火热的太阳照着他们，郝老师就带着同学们仰望天空，朝着太阳大声地喊道：“太好了，谢谢你！你的爱我收到啦！”一路上，同学们精神百倍，没有一个人喊苦叫累，都主动地体验着“太好了”的喜悦。

一个同学在布满青苔的石板路上摔倒了，可爬起来便大声地喊道：“太好了！在城里想找青苔还找不到呢！”

一个同学脚上磨起了血泡，他却忍着痛说：“太好了！我终于尝到打血泡的滋味啦！”

……

听了郝老师的故事，我真是太高兴了。如果我们人人都用这样的心态对待生活，对待困境，那么我们的一生该是多么快乐、多么幸福！

如果你考试考得不错，你就想：“太好了，我的努力没有白费。”如果你考得不理想，你就这样想：“太好了，我的进步又有了新的起点。”

如果你竞选班里的干部成功了，你就想：“太好了，我可以有机会为大家服务了。”如果你落选了，你就这样想：“太好了，我把成功的机会让给了别人！”

在生活中，如果你遇到不幸，你就想想比你更不幸的人，想想他们是怎么战胜困难、走出不幸的。就像一个为没钱买

鞋发愁的人，出门见到一个没有脚的人，立刻觉得自己还是太幸福了，因为虽然没有鞋子，但是还有两只脚，还可以自由自在地走来走去。

有了“太好了”的心态，缺陷和困境对我们常有意外的帮助。大家都知道，世界上有许多卓有成就的人是残疾人，或者是曾屡遭磨难的人。音乐巨匠贝多芬晚年耳聋以后，依然热爱生命，创作出了那部震撼人们心灵的《欢乐颂》；中国女青年张海迪身患高位截瘫，而她却采取了积极进取的人生态度，创作了两部长篇小说，并获得文学博士学位……

“太好了”，这平平常常的三个字具有无穷的魅力，它仿佛一个振奋人们精神的号角，把人们心里失望、沮丧的负面信息转化成催人奋发向前的正面信息，把在前进道路上遇到不愉快时的心情变成继续前进的动力。

掌握这三个字有三个要点：一是自我激励——多从积极的方面去想问题；二是激励他人——多向别人发出鼓励的正面信息；三是学会转化——将消极因素转化为积极因素。

如果你学会了使用“太好了”这三个字，从小学会乐观、潇洒地面对人生，将来无论遇到什么样的困难和挫折，你都能微笑着去面对的，你的生活也会是愉快幸福的。