



中学德育工作手册

北京师范大学出版社

中学德育工作手册

张公武 主编

贺允清 审定

北京师范大学出版社

中学德育工作手册

张公武 主编

贺允清 审定

北京师范大学出版社出版发行
北京市怀柔县燕东印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：14.2 字数：301千

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数：1~10,200

ISBN: 7-303-00870-5/G·511

定价：4.55元

前 言

1989年6月,在我们党和国家面临生死存亡的关键时刻、危急关头召开了党的十三届四中全会。四中全会的召开,标志着我们党和人民取得了制止动乱、平息反革命暴乱这场严重政治斗争的决定性的胜利。这次全会在总结建国以来40年的历史经验,特别是10年来在改革开放中坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化斗争经验的基础上,重申了党的基本路线,即“一个中心、两个基本点”,确定了以江泽民同志为核心的新的中央领导集体,明确了当前的任务,这就为国家沿着建设具有中国特色的社会主义道路胜利前进,提供了可靠的保证。认真学习和贯彻四中全会精神是总结过去,开创未来,做好当前工作的关键。中等学校坚持教育的社会主义方向,必须“认真加强思想政治工作,努力开展爱国主义、社会主义、独立自主、艰苦奋斗的教育,切实反对资产阶级自由化”,把德育工作放在教育工作的首位。

为了认真贯彻《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》,积极试行国家教委颁布的《中学德育大纲(试行稿)》,帮助中学的领导和教师对学生进行德育时有可借鉴的参考材料,特编写本书。

我们在“六五”期间承担了原教育部确定的教育科研重点项目《我国学校政治思想道德教育大纲研究》的任务并完成了大纲研究的阶段成果,“七五”期间又参加了国家重点科研项

已《中小学德育整体改革研究》的研究工作和《中学德育大纲（试行稿）》的实验工作。本书的编写，力求贯彻理论与实践相结合的方针，尽量体现我们在“六五”、“七五”期间的中学德育工作研究的成果，同时认真吸取德育理论工作者和实际工作者的新成果和新经验。本手册的各条目相对独立，又有内在联系，既有对中学德育工作一般规律的理论说明，又特别注重实用性，以便于领导和教师的实际“操作”。本手册是中等学校党政领导干部、政治教师、团队干部、班主任及新任教师的工具书，也是教育行政部门干部、大专院校教育和政教教科师生及德育研究人员的参考用书。

本书由北京师范大学中学政治教育研究中心与附属实验中学合作编写。参加本书编写工作的有下列同志：

顾问：贺允清、王本中、张锦斋

主编：张公武

撰稿：张公武、梅树民、高文鸾、袁爱俊、聂振伟、张贵斋、刘文莲、马成瑞、张春风、杜媛恕、刘淑兰、李芳宜、杨玉芝、李元华、胡金凤、潘春爱、杨玉林、李瑞敏

全书最后经贺允清修改和审定。

本书吸取了一些著作的观点和材料，因篇幅关系未一一注明，谨此致谢。

由于我们水平有限，对编写这样的手册缺乏经验，加上时间仓促，误漏、欠妥之处在所难免。恳请读者批评指正。

北京师范大学 中学政治教育研究中心
附属实验中学
1989年7月

目 录

[1. 0. 0]	文件	(1)
[1. 1. 0]	党和国家指导中学德育的部分文献	(1)
1.	《中华人民共和国宪法》第二十四、四十六条	(1)
2.	《中华人民共和国义务教育法》第三条	(1)
3.	《中国共产党第十三届中央委员会第四次全体会议公报》	(2)
4.	《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》	(4)
5.	《中共中央关于社会主义精神文明指导方针的决议》(节录)	(13)
6.	《中共中央关于教育体制改革的决定》(节录)	(14)
7.	《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》(节录)	(15)
[1. 2. 0]	中学德育大纲(试行稿)	(17)
[1. 3. 0]	中学生守则	(31)
[1. 4. 0]	中学生日常行为规范(试行稿)	(32)
[1. 5. 0]	关于中学生品德评定的几点意见 (试行稿)	(37)
[1. 6. 0]	中学班主任工作的暂行规定	(39)
[2. 0. 0]	绪论	(43)
[2. 1. 0]	什么是德育	(43)
[2. 2. 0]	德育在中学教育中的地位和作用	(46)

[2. 3. 0]	中学德育工作现状·····	(52)
[2. 4. 0]	中学德育工作及其改革的指导思想·····	(55)
[2. 5. 0]	中学德育大纲的研制、试行及其意义·····	(56)
[2. 6. 0]	中学德育工作的变革·····	(62)
[2. 7. 0]	中学德育的基本原则·····	(69)
[2. 8. 0]	中学德育过程的基本特点·····	(74)
[2. 9. 0]	中学德育的基本方法·····	(78)
[2. 10. 0]	中学德育的科学研究·····	(81)
[3. 0. 0]	中学德育对象 ·····	(84)
[3. 1. 0]	中学生的生理特点·····	(84)
[3. 1. 1]	身体外形的剧变·····	(85)
[3. 1. 2]	体内机能的增强·····	(87)
[3. 1. 3]	性的成熟·····	(91)
[3. 2. 0]	中学生的心理特点·····	(94)
[3. 2. 1]	中学生心理发展特征·····	(94)
[3. 2. 2]	中学生的学习心理·····	(97)
[3. 2. 3]	中学生的自我意识·····	(99)
[3. 2. 4]	中学生的人际交往心理·····	(103)
[3. 2. 5]	中学生的道德心理·····	(105)
[3. 2. 6]	中学生心理健康标准·····	(109)
[3. 3. 0]	中学生的一些特殊心理·····	(111)
[3. 3. 1]	职业中学(班)学生的特殊心理·····	(111)
[3. 3. 2]	独生子女学生的一些特点·····	(113)
[3. 3. 3]	品德不良的中学生的心理·····	(116)
[3. 4. 0]	现阶段中学生的思想状况·····	(118)
[4. 0. 0]	中学德育目标 ·····	(126)

[4. 1. 0]	中学德育目标在德育工作中的地位·····	(126)
[4. 2. 0]	建国以来中学德育目标的历史发展·····	(128)
[4. 3. 0]	确定中学德育目标的指导思想和依据·····	(131)
[4. 4. 0]	中学德育总目标·····	(137)
[4. 5. 0]	初中阶段德育目标的基本要求·····	(140)
[4. 6. 0]	高中阶段德育目标的基本要求·····	(144)
[5. 0. 0]	中学德育的基本内容 ·····	(150)
[5. 1. 0]	确定中学德育内容的依据·····	(150)
[5. 2. 0]	中学德育基本内容在当前应着重注意 的几个方面·····	(151)
[5. 3. 0]	初中阶段分年级德育基本内容·····	(156)
[5. 4. 0]	高中阶段分年级德育基本内容·····	(161)
[6. 0. 0]	中学德育的途径 ·····	(166)
[6. 1. 0]	思想政治课·····	(166)
[6. 1. 1]	思想政治课的特点·····	(167)
[6. 1. 2]	思想政治课的主要内容·····	(169)
[6. 1. 3]	思想政治课必须贯彻理论联系实际 的方针·····	(172)
[6. 1. 4]	思想政治课教学中怎样发挥学生的 主体作用·····	(175)
[6. 1. 5]	思想政治课教学中对学生能力的培养·····	(178)
[6. 2. 0]	青春期教育·····	(181)
[6. 2. 1]	青春期教育的含义和必要性·····	(181)
[6. 2. 2]	青春期教育的准备·····	(184)
[6. 2. 3]	青春期教育的内容·····	(189)
[6. 2. 4]	对中学生在青春期可能出现的问题的	

回答与引导	(193)
[6. 2. 0] 各学科教学	(201)
[6. 3. 1] 各学科教学是中学德育的十分重要的 途径	(201)
[6. 3. 2] 各学科教学中的德育	(202)
[6. 4. 0] 美育	(210)
[6. 4. 1] 什么是美育	(210)
[6. 4. 2] 美育的特点	(211)
[6. 4. 3] 美育对德育的促进作用	(214)
[6. 4. 4] 在美育的实施中进行德育	(216)
[6. 5. 0] 劳动和社会实践	(221)
[6. 6. 0] 课外活动	(227)
[6. 7. 0] 班主任工作	(233)
[6. 7. 1] 班主任最重要的职责	(233)
[6. 7. 2] 班主任和小干部	(235)
[6. 7. 3] 班主任的教育艺术和教育技巧	(238)
[6. 7. 4] 初一年级入学教育活动系列	(242)
[6. 7. 5] 初三、高三年级的毕业升学工作	(253)
[6. 7. 6] 怎样对待后进生	(256)
[6. 7. 7] 指导学生写周记	(258)
[6. 7. 8] 高中的军事训练活动	(262)
[6. 7. 9] 主题班会的组织与优化。主题班会参 考选题	(269)
[6. 7. 10] 节日、纪念日的组织	(273)
[6. 7. 11] 初中主题班会五例	(281)
1. 可爱的集体	(281)

2. 扬正当爱好, 抑低级趣味·····	(286)
3. 让人生行进在法制的轨道上·····	(290)
4. 迈好青春第一步·····	(292)
5. 我的老师·····	(297)
[6. 7. 12] 高中主题班会五例·····	(299)
1. 让我们尽快熟悉起来·····	(299)
2. 爱国与报国·····	(302)
3. 中秋赏月话故乡·····	(305)
4. 祝福你, 社会主义的接班人·····	(309)
5. 难忘的毕业活动·····	(312)
[6. 8. 0] 少先队和共青团工作·····	(315)
[6. 8. 1] 中学少先队工作的地位、作用和特点 ·····	(315)
[6. 8. 2] 少先队“共产主义人生观启蒙教育” 活动系列·····	(319)
[6. 8. 3] 红领巾团校·····	(327)
[6. 8. 4] 共青团在中学的基本任务·····	(329)
[6. 8. 5] 团员喜欢什么样的团委书记。队员 喜欢什么样的总辅导员·····	(332)
[6. 8. 6] 怎样培训共青团、少先队骨干·····	(335)
[6. 8. 7] 主题团日活动二例·····	(337)
[6. 9. 0] 家庭德育·····	(341)
[6. 9. 1] 家庭德育的特点·····	(341)
[6. 9. 2] 指导家庭德育的任务、内容和途径、 方式·····	(343)
[6. 9. 3] 家长工作的原则·····	(347)

[6. 9. 4]	怎样进行家庭访问	(350)
[6. 10. 0]	社会德育	(352)
[7. 0. 0]	德育工作的领导和管理	(358)
[7. 1. 0]	加强对德育工作的领导和管理	(358)
[7. 2. 0]	德育工作的规章制度	(363)
[7. 2. 1]	岗位职责	(364)
1.	政教处主任职责	(364)
2.	团委书记职责	(365)
3.	少先队大队辅导员职责	(366)
4.	教导员职责	(366)
5.	年级组长职责	(367)
6.	班主任职责	(368)
7.	学生宿舍指导教师职责	(370)
[7. 2. 2]	奖惩制度	(371)
1.	评选金帆奖、银帆奖条例	(371)
2.	评选三好学生、优秀学生干部、先进班集体条件	(372)
3.	对违反学校纪律学生的处罚	(376)
[7. 2. 3]	管理制度	(377)
1.	学生考勤制度	(377)
2.	学生成绩考核及升留级制度	(378)
3.	全校五项评比办法	(379)
4.	校园常规	(381)
5.	课堂常规	(382)
6.	饭厅常规	(383)
7.	学生宿舍常规	(383)
[7. 3. 0]	对各途径德育和各部门工作的协调	(385)

[7. 4. 0]	全校性活动的组织·····	(391)
[7. 5. 0]	怎样使活动受到中学生的喜爱·····	(393)
[7. 6. 0]	德育的社会环境、社会条件和社会 协调·····	(397)
[7. 7. 0]	德育经费和德育投资·····	(405)
[8. 0. 0]	中学生品德评定·····	(409)
[8. 1. 0]	学生品德评定的作用·····	(409)
[8. 2. 0]	学生品德评定的原则·····	(413)
[8. 3. 0]	学生品德评定的方法·····	(414)
[8. 3. 1]	评语和行为量化评定相结合的方法··	(414)
[8. 3. 2]	学生日常行为规范考核方法·····	(419)
[8. 3. 3]	学生政治思想品德日常表现评分法··	(423)
[8. 3. 4]	学生表现积分制·····	(426)
[9. 0. 0]	中学德育工作者·····	(429)
[9. 1. 0]	中学德育工作者劳动的特点·····	(429)
[9. 2. 0]	中学德育工作者应有的素养·····	(431)
[9. 3. 0]	德育工作者当前应注意之点·····	(436)
[9. 4. 0]	加强德育工作者队伍的建设·····	(442)

[1. 0. 0] 文件

[1. 1. 0] 党和国家指导中学德育的部分文献

1.《中华人民共和国宪法》

第二十四条 国家通过普及理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，通过在城乡不同范围的群众中制定和执行各种守则、公约，加强社会主义精神文明的建设。

国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，在人民中进行爱国主义、集体主义和国际主义、共产主义的教育，进行辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想。

第四十六条 中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。

国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。

2.《中华人民共和国义务教育法》

第三条 义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础。

3. 《中国共产党第十三届中央委员会第四次全体会议公报》(1989年6月24日)

中国共产党第十三届中央委员会第四次全体会议,1989年6月23日至24日在北京召开。出席这次全会的中央委员170人,候补中央委员106人。列席会议的中央顾问委员会委员184人,中央纪律检查委员会委员68人,有关方面负责同志29人。

全会之前,中央政治局于6月19日至21日举行了扩大会议,为四中全会的召开作了必要的准备。

全会分析了近两个月来全国的政治形势,指出极少数人利用学潮,在北京和一些地方掀起一场有计划、有组织、有预谋的政治动乱,进而在北京发展成了反革命暴乱。他们策动动乱和暴乱的目的,就是要推翻中国共产党的领导,颠覆社会主义的中华人民共和国。在这场严肃的政治斗争中,党中央的决策和采取的一系列重大措施,都是必要的和正确的,得到了全党全国人民的拥护。全会高度评价以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家在这场斗争中发挥的重大作用,高度评价在平息首都反革命暴乱中中国人民解放军、武警部队和公安干警作出的巨大贡献。

全会审议并通过了李鹏同志代表中央政治局提出的《关于赵紫阳同志在反党反社会主义的动乱中所犯错误的报告》。会议认为,赵紫阳同志在关系党和国家生死存亡的关键时刻犯了支持动乱和分裂党的错误,对动乱的形成和发展负有不可推卸的责任,其错误的性质和造成的后果是极为严重的。他在担任党和国家重要领导职务期间,虽然在改革开放和经济工作方面做了一些有益的工作,但是在指导思想上和实际工作中也有明显失误。特别是他主持中央工作以来,消极对待

坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化的方针,严重忽视党的建设、精神文明建设和思想政治工作,给党的事业造成了严重的损失。鉴于赵紫阳同志的上述严重错误,全会决定,撤销他的中央委员会总书记、中央政治局常务委员会委员、中央政治局委员、中央委员会委员和中共中央军事委员会第一副主席的职务,对他的问题继续进行审查。

全会对中央领导机构的部分成员进行了必要的调整:选举江泽民同志为中央委员会总书记;增选江泽民、宋平、李瑞环同志为中央政治局常务委员会委员;决定增补李瑞环、丁关根同志为中央书记处书记;免去胡启立同志中央政治局常务委员会委员、中央政治局委员、中央书记处书记的职务,免去芮杏文、阎明复同志中央书记处书记的职务。

全会高度评价邓小平同志接见首都戒严部队军以上干部的重要讲话,一致认为,这个讲话是我们回顾过去,思考未来,统一全党思想认识的纲领性文件。全会强调,要继续坚决执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策,继续坚决执行党的十三大确定的“一个中心、两个基本点”的基本路线。四项基本原则是立国之本,必须毫不动摇、始终一贯地加以坚持;改革开放是强国之路,必须坚定不移、一如既往地贯彻执行,绝不回到闭关锁国的老路上去。当前,要特别注意抓好四件大事:一是彻底制止动乱、平息反革命暴乱,严格区分两类不同性质的矛盾,进一步稳定全国局势;二是继续搞好治理整顿,更好地坚持改革开放,促进经济持续、稳定、协调地发展;三是认真加强思想政治工作,努力开展爱国主义、社会主义、独立自主、艰苦奋斗的教育,切实反对资产阶级自由化;四是大力加强党的建设,大力加强民主

和法制建设，坚决惩治腐败，切实做好几件人民普遍关心的事情，决不辜负人民对党的期望。

这次全会在我们党的历史发展上是一次非常重要的会议。它不仅对于当前进一步稳住全国局势具有重大作用，而且对于今后保证十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的连续性，必将产生深远的影响。

全会重申，我国坚持独立自主的和平外交政策不变，我国将在和平共处五项原则的基础上继续同世界各国发展友好关系，对维护世界和平继续作出贡献。全会相信，我国平息反革命暴乱的正义斗争必将得到世界各国人民的理解，我国人民和世界各国人民的友好关系必将得到继续发展。

全会号召：全党、全国各族人民更加紧密地团结在党中央周围，同心同德，艰苦奋斗，克服前进道路上的一切困难，满怀信心地把我国社会主义现代化建设和改革开放事业继续推向前进！

4. 《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》 (1988年12月25日)

把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，实现全国各族人民的共同理想，需要经过几代人的不懈努力。现在的中小學生是二十一世纪社会主义建设的主力军。他们的思想道德和科学文化素质状况，不仅是当前社会文明程度的重要体现之一，而且对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响。从现在起，就必须努力把他們培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

在中小学教育中，德育即思想品德和政治教育，对坚持

学校的社会主义性质，促进学生德智体美全面发展，具有重要的作用。中小学教育阶段是青少年儿童长身体、长知识的时期，是对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯养成教育的最佳时期，也是为他们树立科学的人生观、世界观和形成正确的政治态度奠定基础的重要时期。抓紧这一时期的德育工作，对他们的一生将有重要的积极的影响。

“百年大计，教育为本”。在各项工作中要十分重视教育工作，教育工作中要十分重视中小学教育工作，中小学教育工作中要十分重视德育工作。各级党委和政府要有战略远见，以对民族的未来高度负责的态度，加强对中小学德育工作的领导。中小学校必须把德育工作放在重要位置，始终如一地抓紧抓好。全社会都要努力关心青少年的健康成长。

一、中小学德育工作必须适应全面深化改革的新形势

党的十一届三中全会以来，中小学德育工作经过拨乱反正，在指导思想上抛弃了“以阶级斗争为纲”，在内容和方法上进行了积极的探索，创造了许多新鲜经验。广大中小学教师严以律己，为人师表，对中小学生的健康成长做出了很大的贡献。必须充分看到中小学德育工作取得的成绩和进步，充分肯定广大中小学教师和教育工作者为此付出的辛勤劳动。

我国的改革开放正在深入发展。在新旧两种体制交替过程中，新的理论体系、思想观念、文化条件和社会环境逐渐形成的同时，资本主义、封建主义的腐朽思想、历史遗留的半殖民地奴化思想和其它落后习俗的影响会长期存在。在改革开放和发展商品经济的过程中，也不可避免地会出现某些消极现象。这种状况使中小学德育工作面临许多新的课题。现在的德育工作还很不适应新形势的要求，存在的主要问题是：