

全日制十年制小学

数学练习

第五册

山东人民出版社

班级

座号

姓名

全日制十年制小学

数 学 练 习

第五册

济南市教育局初教科编

*

山东人民出版社出版

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂德州厂印刷

*

787×1092毫米32开本

2.875印张

1981年3月第1版 1981年3月第1次印刷

书号 7099·995 定价 0.21 元

说 明

为了使学生更好地掌握计算方法，培养学生的计算能力，巩固所学的基础知识，开发学生智力，并为教师教学提供方便，我们特根据《全日制十年制学校小学数学教学大纲》的要求，按各年级教材的顺序，编写了这套数学练习册。

在编选各册的练习题时，我们注意了以搞好基本训练为主，同时也安排了一些思考题和复习题，以培养学生综合运用所学知识的能力。在各个习题下面均留有适当空白，以便于学生演作和教师检查批改。

请老师们批评指正，以便再版时充实提高。

编 者

1981.2

习 题

一 多位数的读法和写法

.....	1
练习一.....	1
练习二.....	3
练习三.....	4
练习四.....	5
复习题.....	6

二 多位数的加法和减法

.....	8
练习五.....	8
练习六.....	11
练习七.....	13
练习八.....	15
练习九.....	17
练习十.....	18
练习十一.....	21
复习题.....	22

三 珠算的加法和减法

.....	27
练习十二.....	27
练习十三.....	28
练习十四.....	28
练习十五.....	29
练习十六.....	30
练习十七.....	31
练习十八.....	32

四 年、月、日

.....	35
练习十九.....	35
练习二十.....	36

五 乘数是两、三位的乘法

.....	38
练习二十一.....	38
练习二十二.....	40
练习二十三.....	42
练习二十四.....	44
练习二十五.....	47
练习二十六.....	50
练习二十七.....	51
练习二十八.....	54
练习二十九.....	57
练习三十.....	58
复习题.....	60

六 混合运算和应用题

.....	67
练习三十一.....	67
练习三十二.....	69
练习三十三.....	71
练习三十四.....	74
练习三十五.....	76
练习三十六.....	79

七 总复习题

82

一 多位数的读法和写法

练 习 一

1. 填空。

- (1) () 个十万是一百万。
- (2) 一万是 () 个一千。
- (3) () 个一百万是一千万。
- (4) () 个一千万是一亿。

2. 填空。

- (1) 从右边起，十万位在第 () 位，从右边起第八位是 () 位。
- (2) 从右边起，亿位在第 () 位，从右边起第五位是 () 位。
- (3) 从右边起 1—4 位是 () 级，5—8 位是 () 级，9—12 位是 () 级。
- (4) 在万级中，从右起第四位是 () 位，在亿级中从右起第一位是 () 位。

3. 读出下面各数（用文字写在后面横线上）。

(1) $\begin{array}{r} 805 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 0000 \\ \hline \end{array}$
万级 个级

读作: _____

(2) $\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3004 \\ \hline \end{array}$
万级 个级

读作: _____

(3) $\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1002 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4506 \\ \hline \end{array}$
亿级 万级 个级

读作: _____

(4) $\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5680 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6000 \\ \hline \end{array}$
亿级 万级 个级

读作: _____

4. 读出下面各数。

(1) 9095000 读作: _____

(2) 50080700 读作: _____

(3) 2500060 读作: _____

(4) 304000000 读作: _____

5. 读出下面各题中的数字。

(1) 我国领土面积是 9600000 平方公里。读作: _____
_____ 平方公里。

(2) 1979年我国工农业生产的部分数字是:

粮食产量 332115000 吨 读作: _____ 吨。

钢 产 量 34480000 吨 读作: _____ 吨。

石油产量 106150000 吨 读作: _____ 吨。

棉花产量 2207000 吨 读作: _____ 吨。

练习二

1. 写出下面各数。

(1) 七万三千九百四十八

写作:
 万级 个级

(2) 九十五万四千三百

写作:
 万级 个级

(3) 八百六十万零三千零九

写作:
 万级 个级

(4) 五亿零八千万零七百四十

写作:
 亿级 万级 个级

2. 写出下面各数。

(1) 四万六千二百

写作:

(2) 七百零六万

写作:

(3) 一百四十万零九百二十一

写作:

(4) 八亿零四千零六十

写作:

3. (1) 一个数由二个亿, 四个千, 五个十组成。这个
数写作 , 读作 。

(2) 一个数由八个一万, 六个五百, 四个一组成。
这个数写作 , 读作 。

4. 把下面各数改写成以“万”做单位的数。

70000 写成()万 480000写成()万

2500000写成()万 860000写成()万

5.把下面各数改写成以“亿”做单位的数。

400000000写成()亿 9500000000写成()亿

6.把下面各题里横线上的数，改写成用万、用亿做单位的数。

(1)1978年我国粮食总产量是605000000000斤，写成()亿斤。

(2)1980年济南市人口约有1200000人，写成()万人。

练 习 三

1.把下面各数加上分节号，再读出来。

(1) 36500 读作：_____

(2) 1465820 读作：_____

(3) 570340000 读作：_____

2.写出下面各数，并且加上分节号。

(1)四千零五十万 写作：_____

(2)九千零二十万零八十 写作：_____

(3)三亿零一百四十万零七十五 写作: _____

3.十位上的7表示()个十,百位上的7表示()个百,千位上的7表示()个千,万位上的8表示()个万,亿位上的9表示()个亿。

4.分别写出符合下面条件的最大数与最小数。

(1)两位数中最大是_____,最小是_____。

(2)四位数中最大是_____,最小是_____。

(3)五位数中最大是_____,最小是_____。

(4)七位数中最大是_____,最小是_____。

5.270804074这个数是由____个亿,____个千万,____个十万,____个千,____个十和____个一组成的。

练 习 四

1.把下面各数四舍五入到万位。

64349 $\approx$ 万 803800 $\approx$ 万

245000 $\approx$ 万 945180 $\approx$ 万

2.把下面各数四舍五入到亿位。

568000000 $\approx$ 亿 849000000 $\approx$ 亿

330800000 $\approx$ 亿 450000000 $\approx$ 亿

3. 填空。

- (1) 同最小的五位数相邻的两个数是____和____。
(2) 比最大的四位数多1的数是____。
(3) 比最小的四位数少1的数是____。
(4) 最大的五位数和最小的六位数相差____。

复 习 题

1. 读出下面各数（用文字写在后面横线上）。

- (1) 25,469 读作：_____
(2) 3,040,015 读作：_____
(3) 4,000,005 读作：_____
(4) 570,030,000 读作：_____

2. 写出下面各数，并加上分节号。

- (1) 四千二百三十六 写作：_____
(2) 七万三千六百 写作：_____
(3) 八十四万零六百七十三 写作：_____
(4) 九亿零五百零七万三千零四 写作：_____

3. 把下面两数的顺序数填在空里。

		20000		20002	
--	--	-------	--	-------	--

4.由1、2、3、4、5、0组成的六位数中，最大的
是_____，最小的是_____。

5.填空。

(1)4693是由_____个千，_____个百，_____个十，_____个一组成的。

(2)48075是由_____个万，_____个千，_____个十，_____个一组成的。

6.把下面各数四舍五入到“万”位或“亿”位。

784000 $\approx$ 万 5306000 $\approx$ 万

830000000 $\approx$ 亿 2800000000 $\approx$ 亿

7.思考题。

(1)一个九位数，最高位是“5”，从右边起，第八位和第五位都是“8”，第四位是“9”，其余各位都是“0”，这个数应写作_____，读作_____。

(2)有五个“4”四个“0”组成一个九位数，要使这个数，

①一个“0”也不读，应写成_____

②只读一个“0”，应写成_____

③个位数字是“4”，只读二个“0”，应写成_____

④四个“0”都读出来，应写成_____

二 多位数的加法和减法

练 习 五

1. 计算下面各题。

$$\begin{array}{r} 75693 \\ + 64856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218697 \\ + 81935 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21263 \\ + 188437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4958670 \\ + 54530 \\ \hline \end{array}$$

2. 计算下面各题，并验算。

(1) $63471 + 56789 =$

验算：

(2) $7358931 + 41069 =$

验算：

(3) $83422 + 324678 =$

验算：

(4) $356 + 287256 =$

验算：

3. 列式计算。

(1) 比248多976的数是多少？

(2) 甲数是16239，它比乙数少863，乙数是多少？

(3) 一个数减少365后是2786，这个数是多少？

(4) 一个数是6821，另一个数比它多936。这两个数的和是多少？

4.把问题填写完整，然后再解答。

(1)红星小学开展积肥活动，上半月积肥24896斤，
下半月积肥34508斤，_____？

(2)收购站收购了一批棉花。已经运走3500包，还
剩2800包，_____？

5.把问题的条件补全，然后再解答。

(1)少先队员搜集废纸，第一组搜集废纸130斤，
_____，两个组一共搜集废纸多少
斤？

(2)粮食加工厂碾出大米8760袋，_____，
还剩下多少袋大米没运？

6.甲仓库有粮食43万斤，如果再运进粮食18万斤，
就与乙仓库的粮食同样多，乙仓库有粮食多少万
斤？

- 7.有一本书，小明已经读了580页，还有148页没读完，这本书共有多少页？
- 8.三年级少先队员修补图书，第一次修补87本，第二次修补的比第一次多125本。两次共修补图书多少本？
- 9.一个生产队种大豆250亩，种的大豆比种的玉米少1200亩，这个生产队种玉米多少亩？

练 习 六

- 1.在下面各题中，把得数相等的两道题用“→”连接

起来。

$$13 + 54 + 87 \qquad (73 + 27) + 71$$

$$73 + 71 + 27 \qquad 54 + (13 + 87)$$

$$84 + 79 + 16 \qquad (120 + 80) + 47$$

$$62 + 85 + 38 \qquad 89 + (58 + 42)$$

$$58 + 89 + 42 \qquad 79 + (84 + 16)$$

$$120 + 47 + 80 \qquad (62 + 38) + 85$$

2. 运用加法运算定律，口算下面各题，然后将得数写在等号后面。

$$(1) \quad 4 + 8 + 1 + 6 + 2 + 9 =$$

$$(2) \quad 2 + 4 + 6 + 8 + 12 + 10 =$$

$$(3) \quad 99 + 28 + 72 + 1 =$$

$$(4) \quad 54 + 86 + 25 + 46 + 14 =$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 15327 \qquad 451219 \\ \quad 47384 \qquad 21463 \\ \quad 2623 \qquad 721517 \\ + 3666 \qquad + 6823 \\ \hline \end{array}$$

4. 前进小学参加植树劳动。三年级植树231棵，四年级植树245棵，五年级植树277棵。三个年级共植树多少棵？（要竖式）

5. 思考题。

小红的爷爷是工厂的老师傅，他每年都要带徒弟，一年比一年多，说来正巧，九年来他每年带的徒弟数正好是1、2、3、4、5、6、7、8、9个。爷爷问小红：“爷爷一共带了多少个徒弟？”小红想了想，很快回答说：“爷爷，您一共带了45名徒弟。”你知道小红为什么算的这样快吗？（把算式列出来）

练 习 七

$$\begin{array}{r} 1. \quad 72542 \\ - 46765 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10000 \\ - 9836 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150610 \\ - 94584 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 183140 \\ - 68500 \\ \hline \end{array}$$