

吉士告期

全中初中

宋家化學

河南人民出版社

化学实验报告册

初中全一册
(修订本)

郑州市化学化工
学会中学化学组

责任编辑 王眷林

河南人民出版社
河南许昌地区印刷厂印刷
河南省新华书店发行

787×1092毫米16开本 3印张 66千字

1981年8月第1版 1982年7月第2版

1982年7月第2次印刷 印数：150,001—195,000册
统一书号7105·204 定价0.26元

编 者 的 话

本实验册是根据八二年新编通用初中化学中的“学生实验”部分编写的，仅供学生作课堂书面实验报告之用。因此，学生在实验前仍应认真阅读课本有关实验的内容，做到有目的、有准备的进行实验。

每个实验报告一般包括四个项目：

- 一、实验目的；
 - 二、实验预习题 要求学生实验前作出正确答案，这样做有利于促使学生认真阅读课本有关内容；
 - 三、实验内容和记录 是书面报告的中心内容，要求学生在实验过程中填写，以培养他们观察现象、分析问题、得出结论的能力和如实记录实验内容的科学态度；
 - 四、问题与讨论 可根据具体情况指定学生当堂或下次课堂用书面回答(部分内容也可采用口答方式)，用以巩固有关的知识和实验技能。
 - 五、化学实验基本操作 可根据具体情况采取分散或集中的方法练习。
- 为了培养学生当堂完成作业的良好习惯，除留到下次课堂中解答的部分思考题以外，其余部分均应要求学生当堂完成，尽可能在实验课结束时交给教师。

由于编者水平所限，不妥之处，请教师和同学们提供宝贵意见，以便再版时修订。

郑州市化学化工学会中学化学组
一九八二年六月

目 录

化学实验基本操作	.....	( 1)
实验一 粗盐的提纯	.....	( 5)
实验二 制取蒸馏水	.....	( 7)
实验三 氧气的制取和性质	.....	( 10)
实验四 氢气的制取和性质	.....	( 13)
实验五 二氧化碳的制取和性质	.....	( 17)
实验六 配制一定浓度的溶液	.....	( 21)
实验七 酸的性质	.....	( 23)
实验八 碱和盐的性质	.....	( 27)
实验九 土壤酸碱性的测定 几种化肥的性质	.....	( 31)
实验十 酸、碱、盐、氧化物的实验习题	.....	( 33)
选做实验一 测定硝酸钾在水里的溶解度并绘制它的溶解度曲线图	.....	( 37)
选做实验二 制取硫酸铜晶体	.....	( 43)

化 学 实 验 基 本 操 作

一、实验目的

二、实验内容和记录

(一) 药品的取用

1. 在实验室取用药品时，必须做到三不：①不能用手 _____，②不要把鼻孔直接凑到容器口 _____，③特别注意不得尝 _____。
2. 取用药品要严格按照实验说明里规定的用量。如果实验里没有说明用量，液体用 _____ 毫升，固体只要 _____。
3. 固体药品的取用
取用粉末状或小粒的药品要用 _____，块状药品要用 _____. 用过的药匙或镊子要立刻 _____。用试管里装入固体粉末时，为避免药品沾在管口或管壁上，可将试管 _____，把盛有药品的药匙(或用小纸条折叠成的纸槽)小心地送入 _____，然后使试管直立起来，让药品全部落到底部。
将块状药品或密度较大的金属颗粒放入玻璃容器时，应该先把容器 _____，把药品或金属颗粒放入容器口后，再把容器慢慢地竖起来，使药品或金属颗粒缓缓地 _____，以免 _____。
4. 液体药品的取用
取用液体药品时，先把瓶塞拿下，____放桌上。然后拿起瓶子(瓶上的标签应向着 _____)，以免倒完药品后 _____。
倒完药品后，应立即 _____，把瓶子放回 _____，注意使瓶上标签 _____。
5. 浓酸、浓碱的使用
使用浓酸、浓碱等腐蚀性药品时，必须特别小心，防止 _____。万一溅进眼睛里时，应立刻用水冲洗(切不可用手 _____)，同时立即报告教师。

(二) 物质的称量和液体的量取

1. 托盘天平的使用

托盘天平由____、____、____、____、____等组成，只能用于粗略的_____。

(1) 称量前先把游码放在_____，检查天平的摆动是否达到平衡。如果未达到平衡，可调节左、右两边的螺丝，使摆动达到平衡。

(2) 称量物不能直接_____。可在两个托盘上各放_____，然后把要称量的药品放在_____称量。潮湿的或有腐蚀性的药品必须放在_____里称量。

(3) 称量时，称量物放在____，砝码放在____。砝码要用____夹取，不能用手直接捏取。取用砝码时，先加质量____的砝码，最后可移动____，直到天平摆动达到平衡为止。记录所加____再加质量____的砝码，直到天平摆动达到平衡为止。记录所加____。

(4) 称量完毕后，应把砝码放回____的原位，同时复核称量的克数，把游码移回零处。

(5) 称量 1 药匙食盐的质量，记录数据。计算 3 药匙食盐的质量。把该质量的砝码放在天平____的托盘上，然后再加食盐，练习逐渐加食盐到天平摆动达到平衡。当食盐的量只缺很少时，可用____拿药匙，____拍____手腕，靠药匙振动而掉下的少量食盐加足药量。

2. 量筒的使用

取用一定量的液体药品，可用____量出体积。量液时，量筒必须放____，使视线与量筒内液体的____，再读出液体的体积数。

(1) 取 10 毫升的量筒，把水加到指定容积的刻度(10 毫升和 5 毫升)。反复练习。当水接近所需容积刻度线时，可用____滴入量筒(不要把滴管伸入____或接触____)。

(2) 用 10 毫升量筒量取 2 毫升水。把水倒入一个试管里，记住液面在试管里的高度，然后把试管里的水再倒回量筒里，用试管再先后三次移取约 2 毫升的水到量筒中，读出量筒中水的体积数，为____毫升。

(3) 用滴管取少量水，向量筒里逐滴加水至 1 毫升，共需滴____滴。再向试管里滴入约 1 毫升水，记住试管中液面的高度。

(三) 物质的加热

1. 使用酒精灯的方法

(1) 使用酒精灯前，要检查一下灯芯；检查灯里有无酒精。向酒精灯里添加酒精，不能超过酒精灯容积的____。绝对禁止向____添加酒精。以免____。

(2) 点燃灯芯，要用____，绝对禁止拿酒精灯到另一____，以免____。

(3) 熄灭酒精灯火焰，必须用____，不可____。以免____。

2. 给物质加热

(1) 酒精灯的火焰分为____、____、____三个部分。使用酒精灯加热时，应把受热物质放在____部分，因为这部分的温度____。

(2) 给液体加热可以用____、____、____、____，给固体加热可用干燥的____、____、____等。

(3) 给试管里的物质加热，必须使用____。将试管夹从试管____往上套，夹在试管的____。用手拿住试管夹的____，不要把拇指按在____上。给烧瓶或烧杯里的物质加热，要放在____上，垫上____，使烧瓶或烧杯受热____。用坩埚加热，要把它放在____上，移动坩埚，必须用____夹住。用蒸发皿加热，可把它放在铁架台上大小适宜的____上。加热后不能直接用____拿，可用____夹取。

(4) 如果被加热的玻璃容器外壁应有水，在加热前____，然后加热，以免____。

(5) 使用玻璃容器进行加热时，不要使玻璃容器____跟____接触，以免____。烧的很热的容器，不要立即用____冲洗，否则____。

(6) 给试管里的固体加热，应该使试管在火焰上____(如果试管固定，可移动____)，待试管均匀受热后，再将火焰固定在放____部分加热。

(7) 给试管里的液体加热，液体体积一般不要超过试管容积的____，试管要倾斜(跟桌面成____角)。先使试管均匀受热，然后小心地在试管里液体的____部加热，并且不时地____移动试管。加热时切不可把试管口____。

(8) 检查一个酒精的灯芯和酒精液面是否符合要求，进行必要的调整。用火柴点燃酒精灯，观察火焰，然后熄灭。

(9) 取一试管，加入3毫升水，进行加热水练习。

(四) 液体的过滤

1. 过滤器的准备

将圆形滤纸先折成____，再折成____，然后打开成圆锥形，尖端向下，放入漏斗里，滤纸的边缘应比漏口____，用手压住，再用水润湿，使滤纸紧贴漏斗壁，中间不要留有____。

2. 过滤的方法

(1) 把过滤器放在漏斗架(或铁架台的铁圈)上，使漏斗下端管口靠紧烧杯的____。

(2) 过滤时将玻璃棒下端轻轻地斜靠在滤纸的三层处，使液体沿____，漏斗里的液面要低于____，以免液体从滤纸和漏斗壁之间流下，使____混入滤液。

(3) 如果滤液浑浊，应把它再过滤一次。

3. 洗涤沉淀的方法

洗涤滤纸上的沉淀时，向漏斗里注入少量水，使水面浸过_____，待水滤出后，再次加水连洗几次。

4. 自己制做一个过滤器，过滤混有泥沙的水。

(五) 仪器的装配

1. 仪器和零件的连接

(1) 把玻璃管插入带孔塞的方法：____手拿橡皮塞，____手拿玻璃管(靠近要插入塞子的一端)，先把玻璃管要插入塞子的一端用水润湿，稍稍用力_____，使玻璃管插入。

(2) 使玻璃管跟橡皮管连接的方法：____手拿橡皮管，____手拿玻璃管，先把管口用水润湿，稍稍用力把玻璃管插入橡皮管。

(3) 在烧瓶口塞橡皮塞的方法：____手拿瓶颈，____手拿橡皮塞，慢慢_____，塞进瓶口。切不可把烧瓶放在_____使劲塞进，以免压破烧瓶。

2. 装置的气密性的检查

把已装配好的仪器上的导管的一端浸入水里，用手掌紧贴烧瓶外壁，导管口有_____，将手移开，过一会儿，导管里有一段_____，就说明_____。

(六) 玻璃仪器的洗涤

用试管刷刷洗试管时，使试管刷在盛水的试管里_____或_____，用力不能过猛，以免把试管底弄破。

玻璃仪器里如附有不溶于水的碱、碳酸盐、碱性氧化物等物质，可先加入_____溶解，再用水冲洗。

玻璃仪器里如附有油脂，可以先用热的_____溶液洗刷，也可用试管刷蘸取少量_____或_____刷洗，然后用水冲洗干净。

玻璃仪器洗过后，如果内壁上附着的水_____了，既不聚成_____，也不_____流下，才算洗干净了。

洗干净的玻璃仪器，应倒放在_____，或放在_____上晾干。

实验完毕，所用_____、_____等其它零件，也要用水洗干净。

实验一 粗盐的提纯

一、实验目的

二、实验预习题

1.怎样从食盐里分离出不溶性固体杂质?

2.如何正确使用托盘天平?

3.蒸发食盐水制取食盐晶体时应注意什么?

三、实验内容和记录

实验步骤	现象	解释
1. 溶解粗盐。	食盐水是否混浊？_____。 滤液是否混浊？_____。 提纯的食盐颜色_____。	因有_____悬浮在水里。 这是因为_____。 这是因为_____的_____已_____。
2. 过滤。		
3. 蒸发滤液。		
4. 固体食盐的洗涤。		
结 论	从含有不溶性固体的粗食盐提纯食盐，应经过以下操作： (1) 溶解：目的是使_____。 (2) 过滤：目的是使_____。 (3) 蒸发：目的是使_____。	

四、问题和讨论

- 根据实验中得到的数据，估算在100毫升水中能溶解粗盐多少克？
- 在这个实验里有几个使用玻璃棒的操作，在各个操作中，玻璃棒起的作用有什么不同？
- 在进行过滤时要注意哪几点？为什么？

实验二 制取蒸馏水

一、实验目的

1.

2.

二、实验预习题

1. 在烧瓶口或试管口塞橡皮塞子时，应怎样操作，并注意些什么？

2. 把烧瓶和导管连接好后，怎样检查装置的气密性？

3. 在制取蒸馏水时，为什么要用开始收集到的少量蒸馏水洗涤试管壁并倒掉？

三、实验内容和记录

实 验 装 置 及 操 作	现 象 和 说 明
画出制取蒸馏水的装置图	指出装置中主要仪器的名称
<p>1. 把烧瓶和导管连接好，检查装置的气密性。在烧瓶里倒入半瓶热水，滴入几滴高锰酸钾溶液，振荡，观察烧瓶里溶液的颜色。</p> <p>2. 按装置图安装好仪器。</p> <p>3. 装置连接好后，用酒精灯加热烧瓶。</p> <p>4. 用开始收集到的 2 — 3 毫升蒸馏水洗涤试管壁，然后倒掉。再用该试管收集 2 — 3 毫升蒸馏水。</p> <p>收集完毕后，先把导管从试管中取出，然后再停止加热。</p> <p>观察烧瓶里溶液的颜色。</p>	<p>高锰酸钾溶液呈 ____ 色。 烧瓶中溶液呈 ____ 色。</p> <p>蒸馏水呈 ____ 色。 烧瓶里溶液呈 ____ 色。</p>

四、问题和讨论

1. 说出制得蒸馏水的颜色，起初滴加的高锰酸钾最后残留在哪里？由此说明蒸馏的作用。

2. 分别说出实验中使用的石棉网、铁夹和铁圈的作用。

3. 将蒸馏水收集完毕后，为什么要先把导管从试管中移出，然后再停止加热？

实验三 氧气的制取和性质

一、实验目的

1.

2.

二、实验预习题

1. 实验室制取氧气时，应把试管怎样固定在铁架台上？为什么？
2. 在用分解氯酸钾的方法制备氧气时，应怎样加热试管里的固体氯酸钾？

三、实验内容和记录

(一) 制取氧气

1. 二氧化锰对氯酸钾分解的催化作用

实 验 操 作	现 象 和 结 论
(1) 观察固体氯酸钾及二氧化锰的状态和颜色。	氯酸钾是____色晶体，二氧化锰是____色粉末。
(2) 在干净的试管里，加入0.5克氯酸钾，然后加热至熔化，取带火星的木条伸入试管，观察现象。	木条____，说明____产生。
(3) 把加热的试管离开火焰，立即撒入少量二氧化锰粉末，再迅速将带有火星的木条伸入试管，观察现象。	木条____，说明____。

2. 用加热分解高锰酸钾的方法制取氧气

画出实验装置图	实 验 操 作	现 象 和 结 论
	<p>(1) 接左图把装置联结好，并检查气密性。</p> <p>(2) 观察高锰酸钾的状态和颜色。</p> <p>(3) 在干净试管里放入7克高锰酸钾，靠近管口放一团棉花，再将带导管塞子塞好。让酒精灯在试管下方来回移动，使试管均匀受热，然后对试管的高锰酸钾所在部位加热。</p> <p>(4) 用排水集气法收集氧气。</p> <p>(5) 用玻片盖好集气瓶，并正放在桌上备用（收集两瓶）。</p> <p>(6) 停止加热时，先把导管移出水面，然后熄灭火焰。</p>	<p>高锰酸钾是____色____颗粒。</p> <p>氧气是一种____色____味的气体。</p>

(二) 氧气的化学性质 1. 木炭在氧气里燃烧

实 验 操 作	现 象 和 解 释
<p>(1) 取一小块木炭，在酒精灯上加热到发红，放在燃烧匙里，立即插入盛满氧气的集气瓶内，观察现象。</p> <p>(2) 燃烧停止后，取出燃烧匙，然后将少量澄清的石灰水倒入此集气瓶，振荡后观察现象。</p>	<p>出现____的现象。</p> <p>____的石灰水变成____状，说明木炭在氧气里燃烧时，生成了_____。</p>

2. 铁在氧气中的燃烧

实 验 操 作	现 象 和 解 释
(1) 取少量(半个大米粒大小)红磷放入燃烧匙内，在酒精灯上加热燃烧，观察现象并立即将燃烧匙插入另一充满氧气的集气瓶内。	磷在空气中燃烧有_____的现象。 磷在氧气中燃烧时有_____的现象。
(2) 迅速盖上玻璃片，并观察现象。	磷在空气及氧气中燃烧都生成_____。

结论：从以上实验可知：氧气具有和_____等物质化合的化学性质。

四、问题和讨论

1. 根据课堂实验和上面的实验，总结氧气的物理性质和化学性质。

2. 收集氧气不能用向上排空气法？为什么？如果改用向上排空气法收集氧气，实验用品需作什么改动？

3. 在实验步骤1、2中，应根据什么调节试管的高度？

实验四 氢气的制取和性质

一、实验目的

- 1.
 - 2.
- ### 二、实验预习题

1. 实验室通常用什么方法制取氢气？写出这个反应的化学方程式。

2. 使用酒精灯加热时，应把受热物质放在火焰的哪一部分？点燃及熄灭酒精灯时，要注意些什么？

3. 怎样取用液体药品？