

初中复习辅导丛书

物理

WU LI

北京教育学院东城分院 编



人民交通出版社

初中复习辅导丛书

物 理

Wuli

北京教育学院东城分院 编

人民交通出版社

初中复习辅导丛书
物 理
北京教育学院东城分院 编

人民交通出版社出版
新华书店北京发行所发行
各地新华书店经售
人民交通出版社印刷厂印

开本：787×1092 印张：6.75 字数：143千
1986年2月 第1版
1986年2月 第1版 第1次印刷
印数：0001—37,200册 定价：1.05元

内 容 提 要

本书按照初中物理教材编写，分力、光、热、电四个单元共九章。内容包括复习要求、复习要点、典型例题分析，重点突出，概括了各部分的基础知识和基本技能，特别强调了物理实验的分析。本书每一章均附有练习，全书还有综合练习，题目典型精练，有代表性，覆盖面全，有助于培养分析能力，同时又控制了难度，做到不超要求。

前　　言

《初中复习辅导丛书》是根据教育部颁布的中学各科教学大纲和最新统编教材编写的，包括语文、政治、英语、数学、物理和化学，共六册。编写人员都是富有教学经验的教师。

这套丛书系统地、扼要地阐释了各科的基础知识，并注意了基本技能的培养；分析了典型例题，介绍了行之有效的自学、复习方法；设计、编选了有助于智力开发的丰富多样的练习和思考题，并提供了必要的提示和参考答案。

这套丛书具有针对性、启发性和实用性强以及覆盖面较广等特点，既可供初中各年级在校学生和应届毕业生复习使用，又可供校外青年自学、应试使用，同时还可供中学教师在教学和指导复习时参考。

这套丛书一定会有缺点和不足，欢迎广大读者批评指正。

北京教育学院东城分院

编写说明

初中的毕业复习，时间比较紧，内容比较多，为此，本书把初中两年物理课程的主要内容，按知识系统重新做了编排；这样，既有利于抓住纲目，又有助于理解知识间的相互关系。本书在内容上，尽量注意简明扼要，强调基本知识、基本技能和实验。为配合各部分内容的复习，在重点节后面附有少量的基本练习题；每章后面有综合性较强的习题；全书还安排了力、光、热、电等单元练习和综合练习。在习题中，加强了概念题、作图题和实验题。书后附有习题参考答案。

参加本书编写的有姜昆阳、高志英、佟福、李均潮同志。

本书难免会有不妥之处，希望广大读者批评指正。

编 者

1985年4月

目 录

第一章 运动和力	1
第一节 力.....	1
第二节 运动.....	5
第三节 运动和力.....	10
习题一.....	12
第二章 密度 压强 浮力	16
第一节 密度.....	16
第二节 压力和压强.....	20
第三节 浮力.....	29
习题二.....	38
第三章 功和能	47
第一节 功和能.....	47
第二节 简单机械 功的原理.....	53
第三节 机械效率.....	60
习题三.....	64
第四章 力学基本物理量的测量 和基本实验	70
第一节 基本测量工具.....	70
第二节 力学基本实验.....	75
习题四.....	78
第五章 光学	85
第一节 光的直线传播.....	85

第二节	光的反射	86
第三节	光的折射 透镜	90
第四节	光和色	93
习题五		93
第六章	热学	98
第一节	热膨胀 热传递	98
第二节	热量	100
第三节	物态变化	104
第四节	分子运动论 热能	107
第五节	热机	108
习题六		110
第七章	电流定律	116
第一节	电学的基本物理量	116
第二节	电流基本定律	123
第三节	电路	126
习题七		134
第八章	电和磁	143
第一节	磁现象	143
第二节	电流的磁场	147
第三节	磁场对电流的作用	151
第四节	电磁感应	152
习题八		153
第九章	电学基本实验和用电知识	157
第一节	电路的连接	157
第二节	电学测量仪表和仪器	159
第三节	电学基本实验	165
第四节	照明电路	166

第五节 安全用电	167
习题九	168
单元练习	174
单元练习 I 力学	174
单元练习 II 光学 热学	179
单元练习III 电学	183
综合练习IV	187
参考答案	193

第一章 运动和力

本章复习内容是力、运动以及运动与力的关系。这是整个力学知识的基础。

在本章复习中，要求掌握力的基本概念、力的单位、力的三要素及其图示法；初步理解重力和摩擦力的概念，了解弹簧伸长与外力的关系；掌握二力平衡的条件。

认识运动和静止的相对性；掌握匀速直线运动的规律及其运算；了解变速直线运动的平均速度跟匀速直线运动的速度之间的区别。

弄清运动和力的关系，会应用物体的惯性知识和牛顿第一定律分析和解释有关问题。

第一节 力

一、力的基本概念

力是物体与物体之间的相互作用。

力不能离开物体而出现，没有物体就没有力，同时还必须是两个以上物体，单独的一个物体也不会有力的作用。例如：把书放在桌子上，有书和桌子两个物体，书对桌子有一个压力作用，同时桌子对书有一个支持力的作用，失去一方，这两个力都不会出现。可见，力总是成对出现的，对其中一个物体来说，它既是施力者，又是受力者。所以，力是物体间的相互作用。

彼此不直接接触的两个物体之间也可以有力的作用，例如：磁铁与磁针之间的相互吸引力或排斥力；物体与地球之间的相互吸引力。

二、力的单位

在国际单位制中，力的单位是牛顿（N）。在生产和生活中，常用力的单位是千克力。

质量为1千克的物体受到的重力是9.8牛顿，物理学中写作“9.8牛顿/千克”（意思是“质量为1千克的物体重量是9.8牛顿”），用字母 g 表示，即

$$g = 9.8 \text{ 牛顿/千克}$$

质量为1千克的物体，其重力如果以千克力为单位，则为1千克力。所以

$$1 \text{ 千克力} = 9.8 \text{ 牛顿}$$

三、力的三要素

力的大小、方向、作用点，叫做力的三要素。

四、力的图示

从力的作用点沿着力的方向画一条线段，使线段的长度跟力的大小成正比，最后再在线段端点画上箭头，表示力的方向，这种表示力的三要素的方法叫做力的图示。

画某一个力的图示时，首先要找到这个力的作用点，而作用点一定在受力物体上，所以要先画上受这个力的物体，找到作用点，才能画这个力的图示。

五、力的测量

我们常用弹簧秤测量力的大小。

六、二力的平衡

作用在同一物体上的两个力，大小相等，方向相反，作用在同一条直线上，则这两个力互称平衡力。

物体在平衡力作用下，保持静止或匀速直线运动状态。

【例题】在桌子上放一个重 2 牛顿的砝码，用力的图示法画出砝码所受的力。

解：砝码受两个力，一个是重力 G ，方向竖直向下，大小是 2 牛顿；另一个是支持力 N ，方向向上。由于砝码是静止的，所以支持力 N 和重力 G 是平衡力，大小也是 2 牛顿。这两个力的受力者都是砝码，作用点都在砝码上，所以画这两个力的图示，只需画砝码即可，如图 1-1。

画物体受力图时，若作用点不易确定，可以把物体受到的各个力的作用点都画在物体的重心上。

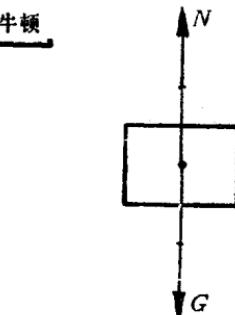


图 1-1

七、重力

由于地球的吸引而使物体受到的力叫做重力。重力也叫重量，用字母 G 表示。

重力的方向总是竖直向下的。

重力的大小由物体的质量和物体所处的地理纬度及高度等条件决定。

重力在物体上的作用点是物体的重心。形状规则、质量分布均匀的物体（如方板、圆球、圆盘）的重心在它的几何中心上，形状不规则或质量分布不均匀的物体的重心位置可以用悬挂法测得。

八、弹簧的伸长（或缩短）与外力的关系

弹簧秤是测量力的工具，它的制作原理是：在弹性限度

内，弹簧的伸长（或缩短）长度跟它受到的外力成正比。

例如：一条弹簧原长20厘米，将一端固定，在另一端施加1.96牛顿的拉力时，弹簧长22厘米；在弹性限度内，若使它的长度为26厘米，要施加多大的拉力呢？这就要应用弹簧伸长的长度跟它受到的外力成正比的关系。弹簧在1.96牛顿的拉力下，伸长的长度是 $22 - 20 = 2$ （厘米），若使它的长度为26厘米，其伸长的长度是 $26 - 20 = 6$ （厘米），6厘米是2厘米的3倍，则所需拉力应是1.96牛顿的3倍，即是5.88牛顿。

九、摩擦力

一个物体在另一个物体表面上滑动时产生的阻碍物体相对滑动的力，叫做滑动摩擦力。

滑动摩擦力的方向跟物体相对滑动方向相反。

滑动摩擦力的大小跟两个物体接触表面的粗糙程度有关，并跟物体间的压力成正比，即压力增大，滑动摩擦力增大。

练习

1.说明下列各情况中是在什么物体之间发生了力的作用，它们之间存在哪几个力，分别说明每个力的施力者和受力者。

- (1)用手提起一桶水；
- (2)从空中落下的雨滴；
- (3)用手拉长健身用的弹簧；
- (4)磁铁吸引铁钉。

2.一台电视机质量为6千克，放在水平桌面上，画出电视机对桌子的压力和电视机受的所有各力的图示。

3.斜面上放着一个静止不动的质量为7千克的重物，画出它的重力图示（如图1-2）。

4.弹簧秤的刻度为什么是均匀的？为什么加在弹簧秤上的力不能

超过它的测量范围?

5.用两只手拉一个弹簧，开始不太费力，为什么越拉越费力?

6.表1-1是某一弹簧秤的伸长与拉力的数据，请你根据表中所给出的数据把所缺的项填出。(拉力均未超过其弹性限度)

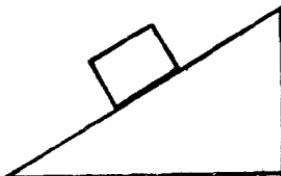


图 1-2

表1-1

实验次数	砝 码 重 量	弹 簧 长 度	弹簧伸长的长度
1	2 牛 顿	30厘米	
2	6 牛 顿		9 厘 米
3	8 牛 顿		12 厘 米
4		45厘米	

7.影响摩擦力大小的因素是什么?举出生活中增大有益的摩擦及减小有害的摩擦的例子各两个。

第二节 运 动

一、运动的相对性

自然界的一切物体都是永远处在运动之中。通常人们所说的运动和静止是相对参照物而言的。在研究某一物体时，先选定另一个假定不动的物体做为参照物，所研究的物体相对参照物有位置的变化，称物体做机械运动，简称运动。如果相对参照物没有位置变化，称物体为静止。

同一物体，相对不同参照物，则它的运动状态有所不同。

通常我们讨论物体的运动和静止，如果不加特别说明，则是以地球为参照物。

【例题1】汽车相对站牌是向西运动的，那么站牌以什么为参照物是静止的？以什么为参照物是运动的？

解：站牌以地球为参照物是静止的；以汽车为参照物，站牌是向东运动的。

二、匀速直线运动

物体沿直线运动，如果在相等时间内通过的路程都相等，这种运动就叫做匀速直线运动。

这里所说的相等时间，可以选择任意长短的相等时间间隔，它们可以是连续的，也可以是不连续的，只要求时间间隔是相等的。

在匀速直线运动中，速度在数值上等于运动物体在单位时间内通过的路程。写成：

$$v = \frac{s}{t}$$

式中： v ——速度； s ——路程； t ——通过 s 路程所用的时间。

速度是描述物体运动快慢的物理量。单位是：米/秒；千米/小时。

速度是既有大小又有方向的物理量。

【例题2】两辆汽车同在水平公路上做匀速直线运动，甲车速度是4.5米/秒；乙车速度为27千米/小时，问哪辆车快？

解： $v_{\text{甲}} = 4.5$ 米/秒， $v_{\text{乙}} = 27$ 千米/小时，要比较它们的大小，则必须统一单位。

解法1： $v_{\text{甲}} = 4.5$ 米/秒

$$= \frac{4.5 \text{米} \times 3600}{3600 \text{秒}}$$

$$= 16.2 \text{千米/小时}$$

$$v_{\乙} = 27 \text{千米/小时}$$

$$\therefore v_{\乙} > v_{\甲}$$

解法 II: $v_{\乙} = 27 \text{千米/小时}$

$$= \frac{27000 \text{米}}{3600 \text{秒}}$$

$$= 7.5 \text{米/秒}$$

$$v_{\甲} = 4.5 \text{米/秒}$$

$$\therefore v_{\乙} > v_{\甲}$$

答: 乙车比甲车快。

【例题3】一列火车全长200米, 匀速通过长6700米的南京长江大桥铁路桥, 若火车在前33秒钟内行驶了600米路程, 求这列火车全部通过这座大桥要用多长时间。

已知: $s = 6700 \text{米}$, $l = 200 \text{米}$, $t_1 = 33 \text{秒}$, $s_1 = 600 \text{米}$

求: $t = ?$

解: 从题目中所给条件分析可以知道, 所谓列车走完某段路程是指列车的车头进入该段路程算起, 直到车尾离开这段路程为止。这样, 列车全部驶过大桥, 实际行驶的路程为 $s + l = 6900 \text{米}$ 。

由于列车在桥上做匀速直线运动, 因此前33秒钟的行驶速度与整个行驶过程中的速度相等。

根据 $v = \frac{s}{t}$

$$\therefore v = \frac{s_1}{t_1} = \frac{600 \text{米}}{33 \text{秒}} = 18.2 \text{米/秒}$$

$$\text{则 } t = \frac{s}{v} = \frac{6900 \text{ 米}}{18.2 \text{ 米/秒}} = 379.1 \text{ 秒}$$

$$= 6 \text{ 分} 19 \text{ 秒}$$

答：这列火车全部通过大桥要用 6 分 19 秒。

三、变速直线运动

物体在一条直线上运动，如果在相等的时间内通过的路程并不相等，这种运动就叫做变速直线运动。

用平均速度 (\bar{v}) 来描述变速运动物体的运动快慢。

做变速直线运动的物体，如果在时间 t 内，通过的路程为 s ，那么它在这段时间（或路程）内的平均速度就是：

$$\bar{v} = \frac{s}{t}$$

式中： \bar{v} —— 平均速度； s —— 路程； t —— 通过 s 路程所用的时间。平均速度的单位：米/秒、千米/小时。

特别应该注意的是，说到平均速度，必须指明是哪段时间里（或哪段路程上）的平均速度。因为做变速运动的物体，其速度是时刻变化的，在不同时间里或不同路程上的平均速度是不相等的。

例如：一个物体共运动了 4 秒钟，第一秒内走了 0.6 米，第二秒内走了 1.2 米，第三秒内走了 1.5 米，第四秒内走了 0.8 米，如果计算前 2 秒钟内的平均速度就要用前 2 秒内通过的路程与所用时间相比： $\bar{v} = \frac{s}{t} = \frac{0.6 \text{ 米} + 1.2 \text{ 米}}{2 \text{ 秒}} = 0.9 \text{ 米/秒}$ ；同理

可求后 2 秒内的平均速度为 1.15 米/秒；中间 2 秒内的平均速度为 1.35 米/秒；全路程的平均速度则是全路程与总时间

$$\text{之比： } v_{\text{总}} = \frac{s_{\text{总}}}{t_{\text{总}}} = \frac{0.6 \text{ 米} + 1.2 \text{ 米} + 1.5 \text{ 米} + 0.8 \text{ 米}}{4 \text{ 秒}}$$