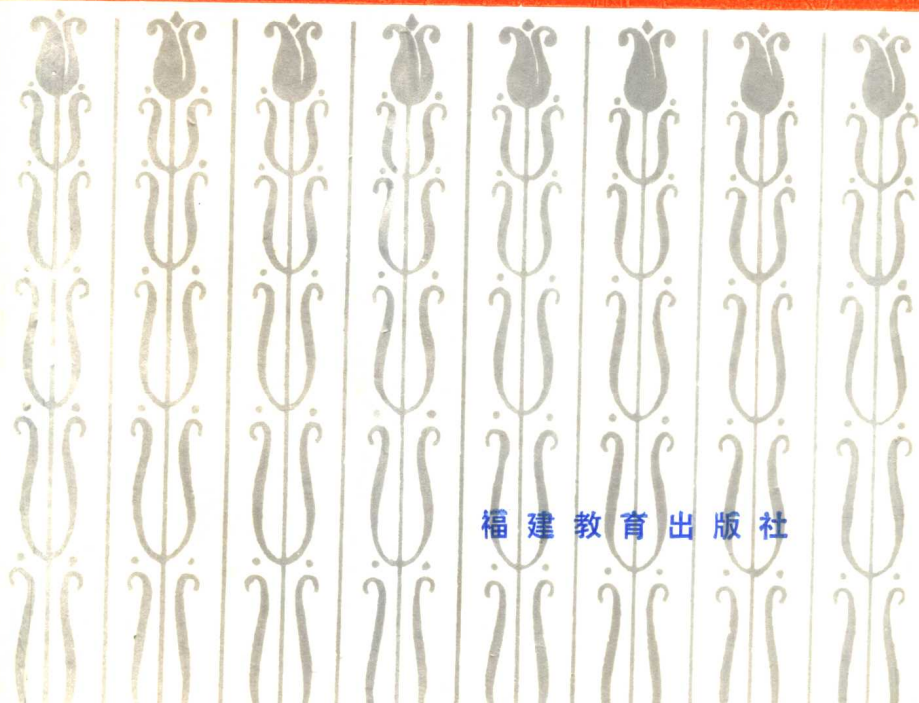


农村小学教师手册



福建教育出版社

NONGCUN XIAOXUE JIAOSHI SHOUC

农村小学教师手册

邱学华主编

福建教育出版社

1984. 福建

农村小学教师手册

邱学华主编

福建教育出版社出版

福建省新华书店发行

江苏省无锡市春远印刷厂印刷

787×1092毫米1/32 印张24 插页1 千字777

1985年10月第一版 1985年10月第一次印刷

印数：1——32200册

统一书号：7159·994 定价：3.80元

序 言

董 纯 才

小学教师的光荣使命，是教育新后代，培养我国社会主义现代化建设的人才幼苗。要使儿童在德育、智育、体育、美育、劳动教育等方面都得到生动活泼的主动的发展，使他们既学会用脑劳动，又会用手劳动，并且把两者结合起来，成为全面发展的社会主义新人。

——要使儿童在全面发展的基础上，能发展个人的正当爱好和特长，此要以课堂教学为主，课外活动为辅，并且把两者结合起来进行。这就要求善于因材施教。

为了完成自己的光荣使命，小学教师就要学习。学习什么？

学习马克思列宁主义、毛泽东思想的基础理论和共产党的方针、政策。为提高自己的理论和政治水平，树立共产主义的理想，具有共产主义的道德和组织纪律性。这是当教师的人的灵魂。

学习教育科学，包括教育学、儿童心理学、教学法、学校管理等，提高自己的教育业务水平，以求提高教育工作的效果。

学习现代文化科学知识，用以武装自己，适应教育、教学的需要。

向自己教育的对象——学生学习，即要了解小学生的心理、

思想、感情、学习情况、身体发育状况以及各个学生的特点，包括优点和缺点，以便有针对性地进行教育、教学，力求收到良好的效果。

在教学过程中，教师发挥主导作用，贵在发挥学生学习的自觉性、积极性和创造性。教是通过学生的努力学习，才得见效。要废除注入式教学法，实行启发式教学法。

教师要先当学生，后当先生。就是说，要先学、后教，再学、再教，如此循环往复不已，一次比一次提高教学质量，同时又不断地提高自己的素质。在整个小学教学期间，要继续不断地总结经验，发扬优点，改正缺点，不断地向前进步。

当教师的要言传身教，教书教人，以身作则，为人师表。这样使学生学有榜样。

农村小学教育阵地，是进行以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的基地，是个广阔的天地。农村小学教师在这里，只要以俯首甘为孺子牛的献身精神，实事求是，独立思考，勇于创造的科学精神和社会主义的爱国精神，从事工作，是大有可为，前途无量的。

祝农村小学教师工作取得辉煌的成就！

一九八五年七月于北京

目 录

第一篇 总 论

一、努力普及农村小学教育

1. 农村学校教育的任务是什么? (1)
2. 普及农村小学教育的重要意义。..... (1)
3. 怎样普及农村小学教育? (2)
4. 怎样计算入学率、年巩固率、毕业率和普及率? ... (2)
5. 农村小学教育有哪些办学形式? (3)
6. 怎样结合当地情况改进办学方法? (4)

二、农村小学的管理

1. 怎样建立校务委员会? ... (4)
2. 校长的职责是什么? (4)
3. 教导主任的职责是什么? (5)
4. 总务主任(事务员)的职责是什么? (6)
5. 怎样组织教研组或年级(级)组? (7)
6. 学校有哪些经常性会议, 作用是什么? (7)
7. 学校应有哪些规章制度? (9)
8. 怎样制订学校工作计划? (9)
9. 怎样对学校的工作进行督促检查? (10)
10. 怎样写学校工作总结? ... (10)
11. 怎样管好附设幼儿园班? (10)

12. 怎样完成幼儿教育的教学任务? (11)
13. 农村小学是否要开展勤工俭学? (13)
14. 农村小学怎样开展勤工俭学? (14)
15. 怎样编写校史? (15)
16. 学校应有哪些表册? (15)
17. 怎样建立学籍管理制度? (17)
18. 怎样办理转学、休学手续? (18)
19. 怎样建立审查制度? (18)
20. 怎样搞好校产管理工作? (19)
21. 怎样进行校舍设计和教室设计? (19)
22. 怎样做好校舍的管理与维护工作? (19)
23. 小学生课桌椅的标准是怎样的? (20)

三、农村小学教师的修养

1. 怎样当好小学教师? (20)
2. 人民教师应有怎样的修养? (23)

- 附录一 中共中央国务院关于
加强和改革农村学校教育若干问题的通知
..... (24)

附录二	全国中小学勤工俭学 暂行工作条例…(27)	(征求意见稿)…(36)
附录三	全日制五年制小学教 学计划(修订草案) ……………(32)	附录五 小学教师进修中等师 范教学计划(试行草 案)……………(39)
附录四	全日制六年制城市和 农村小学教学计划	附录六 教育部关于发展农村 幼儿教育的几点建议 (摘要)……………(43)

第二篇 教 育 理 论

一、教育和教育方针

1. 什么是教育? … (45)
2. 教育是怎样发展的?
…………… (46)
3. 教育与社会的政治、经济
有什么关系? … (49)
4. 教育与生产力有什么关
系? …………… (50)
5. 我国的教育方针是什么?
…………… (51)

二、小学生的年龄特点

1. 小学生的生理发展有什么
特征? …………… (53)
2. 怎样培养小学生正确的学
习动机? …………… (55)
3. 怎样培养小学生的注意
力? …………… (57)
4. 小学生感觉、知觉有什么
特点? 怎样培养小学生的
感觉、知觉能力?
…………… (60)
5. 怎样培养小学生的记忆能
力? …………… (61)

6. 小学生的想象有什么特
点? 怎样培养小学生的想
象能力? …………… (63)
7. 怎样培养小学生良好的、
健康的情感? … (65)
8. 小学生的意志有什么特
点? 怎样培养小学生积极
的意志品质? … (66)
9. 小学生的言语有什么特
点? 应该怎样训练?
…………… (68)
10. 小学生的思维有什么特
点? 怎样培养小学生的思
维能力? …………… (71)
11. 小学生性格有什么特点?
如何帮助小学生形成良好
的性格? …………… (72)
12. 什么是小学生学习上的迁
移现象? 怎样利用学习上
的迁移规律? … (74)

三、教学过程

1. 什么叫教学过程?
…………… (75)

2. 教学过程有哪几个阶段?

..... (75)

3. 教学有哪些原则?

..... (76)

四、教学的组织形式

1. 教学组织形式有哪几种?

..... (77)

2. 课的类型及其结构特点是什么?

..... (77)

3. 怎样上好新授课?

..... (79)

4. 怎样上好复习课?

..... (79)

5. 怎样上好练习课?

..... (79)

五、教学方法

1. 教学方法有哪几种?

..... (80)

2. 什么叫讲授法? 怎样运用讲授法?

..... (80)

3. 什么叫谈话法? 怎样运用谈话法?

..... (81)

4. 什么叫演示法? 怎样运用演示法?

..... (82)

5. 怎样运用读书指导法?

..... (82)

6. 怎样运用练习法?

..... (83)

7. 怎样运用参观法?

..... (83)

8. 怎样运用实验法、实习法?

..... (84)

9. 怎样运用讨论法?

..... (84)

10. 什么叫发现法? 怎样运用发现法?

..... (84)

11. 为什么要运用游戏教学法? 怎样运用游戏教学法?

..... (85)

12. 怎样运用情景教学法?

..... (85)

13. 怎样运用尝试教学法?

..... (85)

14. 如何选择教学方法?

..... (86)

六、备课与上课

1. 怎样做好备课的准备工
作?

..... (86)

2. 备课要制订哪种计划?

..... (87)

3. 一堂好课的标准是什么?

..... (88)

七、学业成绩的检查与评定

1. 布置作业有什么要求?

..... (89)

2. 怎样批改作业?

..... (90)

3. 检查学业成绩有几种方
法?

..... (90)

4. 怎样评定学业成绩?

..... (91)

5. 如何进行试卷分析?

..... (92)

附录一 中外著名教育家简介

..... (94)

附录二 中外著名教育家言论

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 摘录..... (101) | 4. 培养能力, 发展智力..... (104) |
| 1. 教育的作用..... (101) | 5. 体育和美育..... (104) |
| 2. 教师的修养..... (101) | |
| 3. 教育方法..... (103) | |

第三篇 复 式 教 学

一、复式教学的重要性

1. 什么是复式教学?
..... (106)
2. 为什么要采取复式教学?
..... (106)
3. 怎样正确对待复式教学?
..... (106)

二、复式教学的备课

1. 复式教学备课的一般原则是什么? (107)
2. 怎样备好复式教学课?
..... (108)
3. 复式课教案的形式有哪几种? (109)
- 〔附录〕复式课教案举例
..... (112)

三、认真上好复式课

1. 怎样做好课前准备?
..... (118)
2. 复式教学中怎样贯彻少而精的原则? (118)
3. 复式教学中怎样运用启发式教学法? (119)
4. 复式教学中为什么要重视培养学生的自学能力?
..... (120)
5. 复式教学中语文科应培养

哪些自学能力和自学习
惯? (121)

6. 复式教学中数学科应培养
哪些自学能力和自学习
惯? (121)
7. 怎样搞好复式班的自动作
业? (121)
8. 怎样保持复式班的良好
课堂纪律? (122)
9. 复式班应该进行哪些课堂
常规的训练? ... (124)
10. 复式教学中的几种特殊情
况怎样处理? ... (125)

四、培养复式教学中的小助手

1. 怎样选择小助手?
..... (125)
2. 怎样培养小助手?
..... (126)
3. 怎样使用小助手?
..... (126)
4. 小助手使用的教具有哪几
种? (127)

五、复式教学的编班与排座

1. 什么叫单班多级复式编
班? (129)
2. 什么叫相隔年级合并编
班? (129)

3. 什么叫相近年级合并编班? (129)
4. 复式教学排座的原则是什么? 排座形式有哪几种? (130)
5. 什么叫纵行排列式排座? (130)
6. 什么叫横行排列式排座? (131)
7. 什么叫背向排列式排座?

..... (132)

六、复式教学的课程表编排

1. 复式班课程表编排的原则是什么? (133)
2. 复式班课程表编排有哪些方法? (133)
3. 复式班编排课程表时应注意哪些问题? ... (134)
- [附录] 几种课程表实例
..... (134)

第四篇 思想教育

一、小学思想政治教育

1. 小学思想政治教育的意义是什么? (136)
2. 小学思想政治教育的任务是什么? (137)
3. 小学思想政治教育包括哪些内容? (138)
4. 小学思想政治教育的原则是什么? (139)
5. 小学思想政治教育有哪些途径? (140)
6. 小学思想政治教育有哪些方法? (141)

二、《小学生守则》讲解要点

[附录] 小学生一日文明礼貌须知 (145)

三、思想品德课教学

- (一) 小学思想品德课教学大纲 (试行草案) (145)
- (二) 怎样上好思想品德课? (152)

1. 思想品德课教学计划是怎样制订的? (152)
2. 思想品德课备课要注意哪些问题? (154)
3. 思想品德课怎样考查? (155)

四、劳动课教学

1. 劳动课的目的意义是什么? (156)
2. 怎样安排劳动课的内容? (156)

五、怎样向学生进行法制教育

1. 教育的目的 (157)
2. 教育的内容 (158)
3. 教育的办法 (159)

六、晨会课、周会课

1. 晨(周)会课的目的和要求是什么? (159)
- (197)
2. 怎样安排一周的晨会课内容? (160)

3. 怎样制订晨(周)会课教育计划? (160)

4. 上好周会课必须注意哪些问题? (162)

七、班主任工作

1. 班主任的职责是什么? (163)

2. 怎样制订班级工作计划? (163)

3. 怎样全面观察学生? (165)

4. 怎样培养小干部? (166)

5. 怎样转化后进生? (167)

6. 怎样做好家访工作? (168)

7. 怎样写学生操行评语? (169)

8. 怎样评选优秀学生? (171)

八、少先队工作

- (一)中国少年先锋队工作条例(试行)..... (172)

- (二)中国少年先锋队队章..... (177)

- [附录]中国少年先锋队队歌..... (179)

- (三)队的基本知识..... (180)

1. 怎样讲队的历史?

2. 怎样举行队的仪式? (183)

3. 队旗的意义是什么? (184)

4. 怎样布置队室? (185)

5. 红领巾的意义是什么? (185)

6. 怎样吹号、敲鼓? (186)

(四)少先队活动举例(14例)

1. 升旗、降旗仪式
2. 看看农村新面貌
3. 算算这笔帐 4. 生产责任制好 5. 早晨六点钟人们干什么 6. 猜成语
7. 击鼓传火箭 8. 争当农业小专家 9. 保护青蛙,人人有责 10. 请看我这本 11. $7-1>1$
12. 看谁的豆芽长 13. “比巧手” 14. 吹泡泡

九、资料介绍

1. 少年英雄的主要事迹 (190)
2. 四化建设英雄谱 (192)
3. 中央领导同志对雷锋、张海迪、朱伯儒的题词

第五篇 语 文 教 学

- 一、小学语文教学大纲(试行草案) (197)

二、小学语文教材教法进修基 本要求…………… (208)

三、小学语文教学信箱

(一)汉语拼音教学

1. 声母怎样发音?
…………… (215)
2. 韵母怎样发音?
…………… (217)
8. 怎样教第一册的汉语拼
音? …………… (218)
4. 怎样教学生书 写 拼 音 字
母? …………… (219)
- 〔附录1〕汉语拼音方案
…………… (220)
- 〔附录2〕字母笔顺… (222)
- 〔附录3〕拼音字母歌
…………… (222)

(二)识字、写字教学

5. 识字教学的要求是什么?
…………… (223)
6. 通用教材采用的是哪些形
式的识字方法?
…………… (224)
7. 怎样教学生掌握识字规
律, 培养学生识字能力?
…………… (224)
8. 写字教学的要求是什么?
…………… (225)
9. 怎样利用田字格指导学生
写字? …………… (226)
10. 怎样指导学生写好钢笔
字? …………… (226)
11. 怎样指导学生写好毛笔
字? …………… (227)

12. 写字课有哪些步骤?
…………… (229)
13. 小学生写错别字的原因是
什么? 怎样防止?
…………… (229)
- 〔附录1〕汉字笔画名称表
…………… (230)
- 〔附录2〕写字笔顺规则表
…………… (230)
- 〔附录3〕部首名称表
…………… (230)
- 〔附录4〕已公布的简化汉字表
…………… (230)
- 〔附录5〕一些常用字的笔顺
…………… (241)
- 〔附录6〕容易读错的字
…………… (243)
- 〔附录7〕容易读错的姓氏
…………… (244)
- 〔附录8〕容易写错的字
…………… (245)
- 〔附录9〕容易写别的字
…………… (246)

(三)词语、句子教学

14. 解词的基本方式方法是什
么? …………… (246)
15. 怎样教好按音序查字典?
…………… (248)
16. 怎样教好按部首查字典?
…………… (248)
17. 低年级以识字教学为主,
句子教学的要求又是什
么? …………… (249)
18. 低中年级句子训练有哪

方式? (249)

〔附录1〕 句子结构图解

..... (250)

〔附录2〕 句子成分简表

..... (250)

〔附录3〕 分析句子成分时常用的

的符号..... (250)

〔附录4〕 标点符号表

..... (251)

〔附录5〕 标点符号歌

..... (252)

(四) 阅读教学

19. 为什么小学语文课本把课文分成若干类型? 什么叫一、二、三类课文?

..... (252)

20. 讲读课文教学的一般过程怎样? (253)

21. 记叙文划分段落有几种方法? (253)

22. 怎样指导学生概括段落大意? (254)

23. 怎样指导学生概括中心思想? (255)

24. 怎样教“看图学文”?

..... (255)

25. 怎样教习作例文?

..... (256)

26. 怎样教“读写例话”?

..... (256)

27. 怎样教二类课文?

..... (257)

28. 怎样教三类课文?

..... (258)

29. 怎样教基础训练?

..... (258)

30. 怎样教谜语? (259)

31. 怎样教寓言? (259)

32. 怎样教童话? (260)

33. 怎样教小学古诗?

..... (261)

34. 怎样教好常识性课文?

..... (263)

35. 怎样把握作者的思路进行阅读教学? (264)

36. 板书应该怎样设计?

..... (264)

37. 怎样指导学生复述?

..... (266)

38. 怎样设计和布置预习提纲, 培养学生的自学能力? (267)

39. 语文的复习课怎样上?

..... (268)

40. 怎样指导学生课外阅读?

..... (269)

〔附录1〕 文章的体裁

..... (270)

〔附录2〕 文章的类别

..... (273)

(五) 作文教学

41. 一年级上学期说话、写话的要求是什么?

..... (276)

42. 一年级下学期说话、写话的要求是什么?

..... (276)

43. 二年级上学期说话、写话

- 的要求是什么?
44. 二年级下学期说话、写话的要求是什么?
..... (277)
45. 三年级上学期作文教学计划的内容和要求是什么?
..... (278)
46. 三年级下学期作文教学计划的内容和要求是什么?
..... (279)
47. 四年级上学期作文教学计划的内容和要求是什么?
..... (280)
48. 四年级下学期作文教学计划的内容和要求是什么?
..... (280)
49. 五年级上学期作文教学计划的内容和要求是什么?
..... (281)
50. 五年级下学期作文教学计划的内容和要求是什么?
..... (282)
51. 小学作文基本功训练有哪些常用的方法?
52. 怎样进行看图说话、看图写话的训练? ... (282)
53. 作文命题要注意哪些问题? (283)
54. 怎样指导学生列作文提纲? (286)
55. 怎样上作文指导课?
..... (287)
56. 怎样批改作文?
..... (288)
57. 怎样辅导学生修改作文?
..... (289)
58. 怎样上作文讲评课?
..... (290)
- [附录]修改作文常用的符号
..... (291)
- (六)语文的备课**
59. 怎样备语文课?
..... (292)
60. 怎样写语文教案?
..... (294)
- [附录]教案举例..... (295)
- (七)语文的考核与命题**
61. 语文考核的意义是什么?
..... (298)
62. 如何出好语文考题?
..... (298)
- [附录]试题举例..... (299)
- 四、备课资料**
- (一)部分课文问题解答**
1. i、u、ü三行韵母在前面没有声母自成音节时,为什么要加y或w?
..... (301)
2. ü和声母j, q, x相拼,为什么可省去两点,而跟声母n, l拼时又不能省?
..... (301)
3. 变调是怎么回事?
..... (302)
4. 语气词“啊”怎样音变?
..... (302)
5. 什么时候读轻声?
..... (303)

6. 偏旁与部首有区别吗?
..... (303)
7. 列宁打碎了花瓶时说了谎, 为什么还说他是个诚实的孩子? (303)
8. 《颗粒归公》中的“泥人张”为什么要加引号?
..... (304)
9. 《黄继光》一课中的“五九七·九高地”怎样读?
..... (304)
10. 《雨》一课第二段, 观察和描写雨景的顺序怎样
..... (305)
11. 《海上日出》课文所描绘的景象是否是作者一日所见? (305)
12. 《草地夜行》中的“俩”和“两个”相同不相同?
..... (305)
13. 《记金华的双龙洞》中“或浓或淡”怎样解释? 作者为何会有“一片明艳”的感觉? (306)
14. 《火烧赤壁》课题该怎样讲解? (306)
15. 《月光曲》中“……, 她仿佛也看到了……”是直接写盲姑娘的联想吗?
..... (306)
16. 《挑山工》一文究竟该分几段? (306)
17. “鸟的天堂”在何处?
..... (307)
18. 颜黎民真名是谁?
..... (307)
19. 《给颜黎民的信》中, 为什么有时写“你”, 有时又写“你们”呢?
..... (307)
20. 《再寄小读者》这篇课文讲的哪些内容是主要的?
..... (308)
21. 《再寄小读者》中的人物为什么不一致?
..... (308)
22. 《黄河象》课文插图中, 黄河象骨架化石前有一头“小象”, 那是现代象的标本吗? (309)
23. 泸定桥的铁索是怎样装上去的? (309)
24. 《少年闰土》中, “稻鸡, 角鸡, 鹁鸪, 蓝背”这些并列的名词之间为什么用逗号? (309)
25. 《卖火柴的小女孩》中, 为什么小女孩的火柴在墙上一擦就燃起来?
..... (309)
26. 《别了, 我爱的中国》一课的作者, 当时不忍离开中国而去, 可他为什么又要离开中国去作一个“罪人”? (310)
27. 《穷人》中的“什么”一词表示的意思有何不同?
28. 《凡卡》一课用几卡美妙

的梦作结尾,说明什么?

..... (310)

- 29.《凡卡》中,第十节和第十一节为什么只有前引号没有后引号? ... (310)

- 30.《动物的远游》一文,鸟类远游是靠什么认路的? (311)

(二)部分课文的作者简介

鲁迅 叶圣陶 巴金

老舍 冰心 朱自清

许地山 秦牧 郑振铎

高尔基 列夫·托尔斯泰

契诃夫 安徒生

..... (311)

五、教具制作

1. 自制拼音卡片... (316)
2. 自制识字卡片... (317)
3. 翻转黑板..... (318)
4. 新颖的磁性“黑板”

..... (318)

六、语文游戏

(一)拼音教学游戏

1. 配对子..... (319)
2. 拼音接力赛..... (319)

(二)识字教学游戏

1. 火柴变字..... (320)
2. “开火车”..... (320)

(三)词语教学游戏

1. 词语接龙..... (320)
2. 相声:倒顺词... (320)

(四)成语游戏

1. 成语接力..... (321)
2. 数学后面填字变成语..... (322)

(五)猜谜语

1. 字谜..... (322)
2. 成语谜..... (323)
3. 字画谜..... (323)
4. 成语画谜..... (323)

第六篇 数 学 教 学

管

一、小学数学教学大纲(试行草案)..... (325)

[附录1] 各年级教学内容安排一览表..... (328)

[附录2] 各册教材基础知识教学和基本技能训练的要求..... (331)

二、小学数学科教材教法进修基本要求..... (346)

三、小学数学知识疑难问题解

1. 什么叫自然数?它是怎样产生的? (356)
2. 什么是“基数”?什么是“序数”? (356)
3. 为什么“0”不是自然数? (356)
4. “0”只表示没有吗? (356)
5. “数”和“数字”一样吗? (357)

6. “数位”和“位数”有什么区别? (357)
7. 什么叫“计数单位”? (357)
8. 多位数的“分级”与“分节”有什么区别? (358)
9. 什么是“准确数”和“近似数”? (358)
10. 什么是“四舍五入”法? (358)
11. 什么是“进一法”? 什么是“去尾法”? (358)
12. 用四舍五入法把3.796取保留两位小数的近似值是3.80还是3.8? (358)
13. 为什么小数的小数部分读法与整数部分的读法不一样? (359)
14. 常用的小数分类方法有哪几种? (359)
15. 小数的基本性质和小数的性质是一回事吗? (359)
16. 两个数相除会得到无限不循环小数吗? ... (360)
17. 怎样表示循环小数? (360)
18. 怎样把循环小数化成分数? (360)
19. $0.\dot{9} = ?$ (360)
20. 整除和除尽有什么区别? (361)
21. 0是偶数吗? ... (361)
22. 约数和因数有什么区别? (361)
23. 怎样判断一个数是不是质数? (362)
24. 为什么1既不是质数, 又不是合数? (362)
25. 质数、质因数与互质数的意义有什么区别? (362)
26. 为什么不求几个数的最小公约数和最大公倍数? (362)
27. 分数的单位“1”与自然数中的单位1有什么区别? (363)
28. 分数和除法有什么联系? (363)
29. 分数有哪几种? (363)
30. $\frac{0}{2}$ 叫什么分数? (363)
31. 为什么分母不能是0? (364)
32. $-\frac{5}{7}$ 的倒数写成 $1\frac{2}{5}$ 对吗? (364)
33. 分数与分率的含义一样吗? (364)
34. 分母是100的分数都是百分数吗? (364)
35. 甲数比乙数多百分之几.