

鳳凰從

灰燼中

再生

文

化反思與文化建設



象徵着中華民族的偉大復興和她的永恆價值

北京東方道德研究所
編

鳳凰與文化復興

中華工商聯合出版社

文化反思与文化建设

北京东方道德研究所 编

向母校 50 周年大庆献斗

北京师范学院历史系

六二届毕业生王殿卿

二零零四年十月六日

中华工商联合出版社

责任编辑：王玉璋 孟 斌

封面设计：鹿鸣工作室

图书在版编目 (CIP) 数据

文化反思与文化建设/北京东方道德研究所编. —北京:
中华工商联合出版社, 1998. 6

ISBN 7-80100-432-9

I. 文… II. 化… III. 伦理学-研究-中国-文集
IV. B82-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15543 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编: 100027 电话: 64153909

北京顺义振华胶印厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张: 10 240 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—1500 册

ISBN7-80100-432-9/G·145

定 价: 15.00 元

前 言

1997年12月5至6日，北京东方道德研究所在北京卧佛寺饭店召开了学习“十五大”有关文化建设理论专家座谈会。徐惟诚、罗国杰、钱逊、牟钟鉴等十几位著名专家，和十位来自中央党校、人民大学、中央社会主义学院等高校的年轻博士，结合自己的专业和研究，交流学习十五大精神的体会、成果，并围绕以下主题进行了座谈研讨：（1）建设有中国特色社会主义文化的重大意义；（2）建设有中国特色的社会主义文化与弘扬中华传统美德；（3）青少年思想道德教育与提高全民族的文明素质；（4）有中国特色的社会主义文化建设中的理论热点。

通过这次座谈会，大家看到，还有若干需要深入思考的课题。

在过去的百年历史中，对待文化、尤其是对待中国传统文化的态度，似乎是革命多于建设、批判多于继承、“破”多于“立”、糟粕多于精华、中国不如外国等等。因而，使得中国人在世人面前长期挺不直自己民族文化的脊梁。

当我们从“文化大革命”中走过来之后，在邓小平建设有中国特色社会主义理论指导下，经过 20 年的反思历史、拨乱反正，终于在党的十五大，把文化建设与经济、政治建设放在同等的战略地位，提到了历史发展的日程。这将是我国从文化革命走向了文化建设、从文化批判转向了继承创新、从传统到现代，把中华民族 5000 年文明智慧的精华，与活生生的社会现实相结合，真正实现“古为今用”，使其成为提升中国人文明程度的精神资源。

随着“西方中心论”日渐破产，殖民地文化心理与历史虚无主义的逐步淡化，中华民族的优秀传统文化、东方的文明，将有新的作为，中华民族文化的精华与世界各国文化的精华，将有新的结合，以实现真正的“洋为中用”，进而整合出代表人类文明进步的社会主义新文化，用以抵制或抵销东西方文化垃圾相混合，所造成的各种社会恶果。

我们经历过文化革命，今天又赶上了文化建设的新时代。建设有中国特色的社会主义新文化，是我们当代中国人的历史使命。有中国特色的社会主义文化的内涵，一是它的民族性、二是它的时代性。在坚持民族性的同时，要注意与世界各国文明之间的对话，注意吸纳一切有价值的文明成果，反对文明之间的对立与冲突；在强调时代性的时候，要注意继承和发扬历史的智慧，反对历史虚无主义和民族虚无主义。我们当代的中国人，只有建设好自己的民族文化，才能够对于人类文明有所贡献。

20 年改革开放的实践表明，经济建设、政治建设都需

要以解决思想、更新观念为先导。那么，文化建设更需如此。不改变文化革命中所形成的文化观念，建设有中国特色的社会主义文化，可能是寸步难行。然而，这种观念的更新必须先建立在对历史经验与教训进行清醒、客观科学反思的基础上。这也是我们把此文集定名为《文化反思与文化建设》的缘故。

与会专家对北京东方道德研究所建所三年来所取得的成就表示肯定。朱天麟教授指出：东方所成立三周年以来，人员少，条件艰苦，进行了很多有益的学术研究和国内外学术交流。高启祥教授指出：对东方道德进行研究，既是重大的基础理论建设，也是应用研究和对策研究，具有重大的跨世纪的意义。徐惟诚教授认为：东方道德研究所成立三年，做了大量有益的工作，把东方道德研究和北京青少年的思想道德教育统一起来，理论与实践结合，有很多值得学习的经验。罗国杰教授指出：东方道德研究所做了很多实实在在的工作，取得很好的社会效果。杨东梁教授指出：东方道德研究所将传统美德与社会主义时代精神结合，并运用于青少年教育，有深远意义。牟钟鉴等教授也都指出：东方所背靠专家学者，面向青少年，把专家学者们研究中华传统美德的最新成果加以通俗化，加工制作为青少年易于接受的精神产品，再通过现代科学的教育手段，转化为青少年的思想品德、意识和习惯。这种提高新一代国民文化素质与文明程度的尝试，是一种实实在在的文化与思想道德建设。当今，对于优秀传统文化与道德，既需要予以理论研究，更需要通过对青少年加

以普及，以便使其代代相传。

会上，大家还观摩了全国教育科学“九五”规划国家教委重点课题、北京市哲学社会科学“九五”规划重点课题“大中小学中华民族优秀传统文化道德教育实验研究”的教学录像，并听取了有关教育实验工作的汇报。

会后，专家们感到讨论的时间太短，并希望与有关的中青年博士进行深入探讨。于是，1988年1月9日，北京东方道德研究所又与北京市社会科学院联合召开了同一主题的中青年博士座谈会。会上，来自中央党校、国家自然资源综合考察委员会、中国人民大学、北京师范大学、首都师范大学、北京广播学院、北京市社会科学院、《文艺研究》编辑部、《中国文化研究》编辑部和北京东方道德研究所的有关专家、领导和十七位博士，进行了热烈而深入的研讨。

这两次会议的发言，珍贵而又难得，如不把它们收集并保留下来，拿来与同好共享，而是听任散失，是很可惜的。所以，北京东方道德研究所将部分专家和博士的发言稿加以编辑，出资出版了这本文集。

读一本书，就是与书的作者作无声交流。读这本文集，就是与这些专家和博士进行心灵沟通。愿关注中国文化建设、青少年教育、民族素质的提高等问题的朋友，在读这本书时能够有所收获。

本书在王殿卿教授主持下，由赵雁侠博士负责具体编辑工作。本书的出版，凝聚着东方道德研究所全体成员的汗水，也离不开各位专家博士和出版社王玉璋编审等

的热心支持。借此机会，谨向那些关注中华民族的发展，曾给予我们工作以支持的专家学者和朋友，致以衷心的感谢。

编 者

1998 年 1 月 17 日

目 录

前言

江泽民主席在美国哈佛大学的演讲·····	(1)
----------------------	-----

文化建设的战略地位和全局观念·····	瞿林东 (9)
---------------------	---------

提高全民族文化素质与中国可持续发展

·····	董锁成 武 伟 (18)
-------	--------------

跨世纪文化建设初探·····	崔新建 (24)
----------------	----------

有中国特色社会主义文化建设三议·····	左东岭 (32)
----------------------	----------

关于文化力量的思考·····	赵 峰 (38)
----------------	----------

有关道德文化建设的两个问题·····	赵雁侠 (46)
--------------------	----------

意识形态与文化建设·····	林存光 (56)
----------------	----------

文化·文化产业·文化发展战略·····	李建盛 (61)
---------------------	----------

发展文化产业与北京产业结构调整的战略抉择

·····	高起祥 钱光培 (72)
-------	--------------

中国传统文化的两点重要精神·····	钱 逊 (86)
--------------------	----------

历史科学与文化建设·····	马宝珠 (90)
----------------	----------

史学与当代社会主义文化建设·····	牛润珍 (102)
--------------------	-----------

读史与道德文化建设·····	谭绍兵 (106)
----------------	-----------

弘扬优秀传统文化 建设现代新文化	刘悦斌 (112)
弘扬传统美德与建设有中国特色的社会主义文化	杨东梁 (115)
传统文化的界定	王彦民 (119)
对传统认识的误区	吴相洲 (122)
中国传统文化的价值理性模式	葛晨虹 (134)
传统与现代在文化层面上的定位和诠释	李道湘 (153)
当代道德秩序重建中的若干问题	黄卓越 (168)
民族精神·文化传统·道德教育	赵军华 (173)
关于研究东方道德的三点希望	罗国杰 (191)
加强素质教育 发扬传统美德	曲士培 (196)
论道德与知行之统一	何光荣 (199)
中国古代研究生命的学问——“安身立命”说 ..	郭齐家 (203)
文化典籍教育要从少年儿童开始	牟钟鉴 (211)
进城民工的思想道德建设问题	徐惟诚 (215)
家庭：中国文化的“基因”	张国钧 (224)
孝的传统与传统的孝	甘葆露 (232)
道与志——儒家伦理与道德内在关系的辨析	彭永捷 (238)
从儒学的时代化历程说到儒学的现代意义	杨庆中 (248)
改革开放时期邓小平文艺理论的历史贡献	杜寒风 (254)
中国特色社会主义文化建设中电视文化精品的生产	姚小鸥 (270)
中国古代文化与西方近代文明	王殿卿 (278)
论现代中国社会对西方文化开放的历程	邹吉忠 (299)

江泽民主席在美国哈佛大学的演讲

校长先生，女士们，先生们：

我感谢陆登庭校长的邀请，使我有机会在这美好的金秋时节，来到你们这座美国古老而又现代化的学府。

哈佛建校 360 年来，培养出许多杰出的政治家、科学家、文学家和企业家，曾出过六位美国总统，三十多位诺贝尔奖获得者。先有哈佛，后有美利坚合众国，这说明了哈佛在美国历史上的地位。

哈佛是最早接受中国留学生的美国大学之一。中国教育界、科学界、文化界一直同哈佛大学保持着学术交流。哈佛为增进中美两国人民的相互了解作出了有益的贡献。

相互了解，是发展国与国之间关系的前提。惟有相互了解，才能增进信任，加强合作。中美建交以来，我们两国人民之间的相互交流与了解在逐渐扩大和加深，但还不够。为了推动中美关系的发展，中国需要进一步了解美国，美国也需要进一步了解中国。

要了解中国，可以有很多视角。现实中国是历史中国

的发展。中国是一个有五千年文明历史的国家，从历史文化来了解和认识中国，是一个重要的视角。

记得我在高中读书时，老师给我们讲微积分，第一课就是讲《庄子》中的“一尺之棰，日取其半，万世不竭”，很形象地使我建立起极限的概念。这表明中国古人就已认识到事物的发展变化是无限的，也说明我们的先人对自然界的认识已达到相当的水平。早在公元前二五〇〇年，中国人就开始了仰观天文、俯察地理的活动，逐渐形成了“天人合一”的宇宙观。中国历史上产生了许多杰出的哲学家、思想家、政治家、军事家、科学家和文学家，留下了浩如烟海的文化典籍。春秋战国时期出现的“百家争鸣”局面和老子、孔子等诸子百家的学说，在世界思想史上占有重要地位。古代中国在天文历法、地学、数学、农学、医学和人文科学的许多领域，都作出过独特的贡献。殷商时期的甲骨文中就有日月之食的记载。从秦代到清末的二千一百多年间，哈雷彗星出现 27 次，中国都有记录。汉代张衡发明了测定地震方位的地动仪和演示日月星辰的浑天仪。先秦的数学家提出了勾股定理。南北朝的祖冲之算出圆周率为 3.1415926。中国的丝织、制瓷、冶金、造船技术很早就达到世界的先进水平。明代朱载堉首创十二平均律，后来被认定为世界通行的标准音调。中国的医药学在世界上独树一帜。特别是中国的造纸、火药、印刷术、指南针四大发明，曾经改变了世界的面貌。直到十五世纪以前，中国的科学技术在世界上保持了千年的领先地位。中国人的这些发明创造，体现了人与

自然协调发展、科学精神与道德理想相结合的理性光辉。

中国的历史文化始终处于发展进步之中。它是通过各种学科、各种学派的相互砥砺、相互渗透而发展的，也是通过同世界各国的相互交流、相互学习而进步的。中国人早就懂得兼取众长、以为己善的道理。汉、唐时期，既是经济繁荣的盛世，也是中外交流的盛世。张骞出使西域，开拓举世闻名的“丝绸之路”。玄奘万里取经，带回南亚国家的古老文化。明代郑和“七下西洋”，把中华文化传向远方的国度。但是后来特别是清代晚期，封建统治者实行闭关锁国政策，阻碍了中国的进步和中外交流。鸦片战争以来，一代又一代先进的中国人，为了振兴中华，努力向西方国家学习先进的科学思想和文明成果，并同中国的实际相结合，推动了中国社会的变革与发展。今天，正在为实现现代化而奋斗的中国人民，把对外开放作为一项基本国策，同世界各国进行广泛的交流与合作，开创了中国历史上崭新的开放局面。

阳光包含七种色彩，世界也是异彩纷呈。每个国家、每个民族都有自己的历史文化传统，都有自己的长处和优势，应该相互尊重，相互学习，取长补短，共同进步。

中国在自己发展的长河中，形成了优良的历史文化传统。这些传统，随着时代变迁和社会进步获得扬弃和发展，对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路，具有深刻的影响。这里，我想就以下一些方面谈些看法，希望有助于诸位对中国的了解。

一是团结统一的传统。中华民族是由五十六个民族

组成的大家庭。从遥远的古代起，我国各族人民就建立了紧密的政治经济文化联系，共同开发了祖国的河山，两千多年前就形成了幅员广阔的统一国家。悠久的中华文化，成为维系民族团结和国家统一的牢固纽带。团结统一，深深印在中国人的民族意识中。中国历史上虽曾出现过暂时的分裂现象，但民族团结和国家统一始终是中华民族历史的主流，是中国发展进步的重要保障。新中国的成立，标志着中华民族实现了空前的大团结。各民族之间建立了平等、团结、互助的新型关系。各民族人民依法享有各项权利和自由。在少数民族聚居的地方实行了区域自治。民族地区的经济社会获得不断的发展。所有这些，为巩固国家统一奠定了坚实的政治基础。

二是独立自主的传统。我们的先人历来把独立自主视为立国之本。中国作为人类文明发祥地之一，在几千年的历史进程中，文化传统始终没有中断。近代中国虽屡遭列强欺凌，国势衰败，但经过全民族的百年抗争，又以巨人的姿态重新站立起来。这充分说明，中国人独立自主的民族精神具有坚不可摧的力量。今天，我们在探索自己的发展道路时，坚持从中国国情出发，来解决如何进行经济政治文化建设的问题，而不照搬别国的模式。在处理国际事务中，我们采取独立自主的立场和政策。中国人民珍惜同各国人民的友谊与合作，也珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。

三是爱好和平的传统。我国先秦思想家就提出了“亲仁善邻，国之宝也”的思想，反映了自古以来中国人民就

希望天下太平、同各国人民友好相处。今天，专心致志进行现代化建设的中国人民，更需要有一个长期的和平国际环境和良好的周边环境。我国的对外政策，是以和平为宗旨的。我们坚持在和平共处五项原则，特别是在相互尊重、平等互利、互不干涉内政的原则基础上，同世界各国建立和发展友好合作关系。我们绝不会把自己曾经遭受欺凌的苦难加之于人。中国的发展与进步，不会对任何人构成威胁。将来中国富强起来了，也永远不称霸。中国始终是维护世界和平与地区稳定的坚定力量。

四是自强不息的传统。我们的先哲通过观察宇宙万物的变动不居，提出了“天行健，君子以自强不息”的思想，成为激励中国人民变革创新、努力奋斗的精神力量。中国古代文明的发展，是中华民族艰苦奋斗、自强不息的结果。近百年来，为了摆脱半殖民地半封建的历史境遇，中国人民进行了艰苦卓绝、奋发图强的斗争。中国民主革命的先行者孙中山首先提出“振兴中华”的口号，他领导的辛亥革命，推翻了在中国延续几千年的君主专制制度。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导中国人民实现了民族独立和人民解放，并把中国建设成为初步繁荣昌盛的社会主义国家。今天，在邓小平理论指引下，我国人民坚定不移地实行改革开放，在现代化建设中取得举世瞩目的成就。中国进入了百年来发展最快最好的历史时期。

改革开放，是中华民族自强不息和变革创新精神在当代的集中体现和创造性发展。我们把改革开放叫作社会主义改革开放，因为它是中国社会主义制度的自我完

善和发展。近二十年的实践已充分证明，我们进行改革开放的方向是正确的，信念是坚定的，步骤是稳妥的，方式是渐进的，取得的成就是巨大的。虽然在前进中也遇到这样和那样一些困难和风险，但我们都顺利地解决了，不仅没有引起大的社会震动，而且极大地解放和发展了社会生产力，保持了社会稳定和全面进步。

现在，我们正在满怀信心地全面推进改革。在经济上，要加快建立社会主义市场经济体制，实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化；在政治上，要努力发展社会主义民主政治，依法治国，建设社会主义法治国家，保证人民充分行使管理国家和社会事务的权力；在文化上，要积极建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，实行科教兴国战略，不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。总起来说，就是要把中国建成富强民主文明的现代化国家。

中国作为疆域辽阔、人口众多、历史悠久的国家，应该对人类有较大的贡献。中国人民所以要进行百年不屈不挠的斗争，所以要实行一次又一次的伟大变革、实现国家的繁荣富强，所以要加强民族团结、完成祖国统一大业，所以要促进世界和平与发展的崇高事业，归根到底就是为了一个目标：实现中华民族的伟大复兴，争取对人类作出新的更大的贡献。

总之，今天中国所选择的社会制度和发展道路，实行的内外政策，确定的下个世纪的奋斗目标，既有现实的根据，又有历史的渊源；既符合人类历史发展的趋势和时代

潮流，又具有中华民族自己的特色；既符合中国人民的根本利益，又有利于世界的和平、稳定、繁荣与进步。掌握这一点，乃是了解和认识中国现状与未来的关键。

中美两国人民的友好交往，已有二百多年历史。一七八四年，美国商船“中国皇后号”远航到中国。一八四七年，中国最早的一批留美学生容闳等人赴美求学。许多中国人参加了美国的建设事业，不少美国人同情和帮助过中国的民族解放事业。他们的动人事迹，我们永远记在心中。

中国人民一向钦佩美国人民的求实精神和创造精神。昨天，我参观了国际商用机器公司、美国电话电报公司和贝尔实验室，领略了当代科技发展的前沿成就。科学技术的突飞猛进，越来越深刻地影响着世界政治经济的格局和人们的社会生活。坚持变革创新，理想就会变为现实。我们在扩大开放、实现现代化的进程中，重视学习和吸收美国人民创造的一切优秀文化成果。

中美两国人民的友好合作对世界具有重大影响。美国是最发达的资本主义国家，中国是最大的发展中国家。十二亿人口的中国保持稳定和加快发展，对促进亚太地区和世界的稳定与发展，具有极其重要的意义。中国拥有广大的市场和发展需求，美国拥有先进的科学技术和巨大的物质力量，两国之间有着很强的经济互补性。中国的潜在市场同国外的先进技术和资金优势结合起来，就能形成众多的发展机遇和强大的发展活力。中国和美国，在事关人类生存和发展的许多重大问题上，例如维护世界