

*Qiaosi
miaojie*

巧思妙解

全新题型•精当分析•巧妙解法•超值受益

3+X教育考试研究室 编

初三数学

陕西师范大学出版社



*Qiaosi
miaojie*

巧思妙解

主 编 安振平
编 写 申祝平(代数部分)
刘康宁(几何部分)

初三数学

陕西师范大学出版社



*Qiaosi
miaojie*

巧思妙解

主 编 安振平
编 写 申祝平(代数部分)
刘康宁(几何部分)

初三数学

陕西师范大学出版社

图书代号:JF197900

图书在版编目(CIP)数据

巧思妙解·初三数学/安振平主编. - 西安:陕西师范大学出版社, 2001.7

ISBN 7-5613-2231-3

I.解 … II.安 … III.数学课－初中－解题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 027318 号

责任编辑 朱永庚
装帧设计 徐 明
责任校对 郭健娇
出版发行 陕西师范大学出版社
社 址 西安市陕西师大 120 信箱(邮政编码:710062)
网 址 <http://www snuph.com>
经 销 新华书店
印 刷 陕西宝石兰印务有限责任公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 10.125
插 页 2
字 数 231 千
版 次 2001 年 7 月第 1 版
印 次 2001 年 7 月第 1 次
定 价 10.50 元

开户行:西安工行小寨分理处 账 号:216-144610-44-815
读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与发行科联系、调换。
电 话:(029)5251046(传真) 5233753 5307864
E-mail: nuph@pub.xaonline.com

前言

陕西师范大学原校长、博士生导师 王巨德

例题如同榜样，而榜样的力量是无穷的！

学医要研究病例，学法要分析案例，学画要临摹名画，学烹饪要研习菜谱……一句话，各种专业学习和技能培训都离不开学习相应的类型各异的“例题”。中学生的各科学习又何尝不是如此？学语文少不了学习古今中外的各种范文，学英语也是各种类型的例句伴随学习的始终，学数、理、化更是例题贯穿于学习全过程之中。教师讲例题、学生学例题构成了中学各科教学的基本内容，例题教学在一定程度上直接影响着各科教学质量的高低。

基于以上的认识，陕西师范大学出版社在世纪之交组织编写了《巧思妙解》丛书，在新世纪奉献给广大中学生，以期在他们的学习中助一臂之力。

本丛书例题由其基础性、示范性、典型性、启发性、综合性、应用性、创新性等诸多视角予以取舍，每一例题都有其明晰的目的和各自的特点。**基础性**在于能有助于各种基本知识、基本方法、基本技能的理解、巩固与加深；**示范性、典型性**在于能起到举一反三、触类旁通之功效，即学习一道题，会解一类题；**启发性**主要能达到开发智力、启迪思维、激发创造的目的，即能解一题，增一智；而**综合性、应用性、创新性**则旨在培养学生分析问题、解决问题的能力和创新的能力。总之，本丛书根本目的

在于全面提高学生各科的解题能力。

为了便于同学们的学习,也考虑到目前应试的要求,本丛书将每部分例题分为三大类:基础拓展、综合突破、能力应用。从而突显了所选例题内容的层次性和训练的阶梯性。

本丛书各科的每一部分前设有[知识网络]和[易错指津]两个栏目。[知识网络]对相应知识做了梳理,或归纳比较、或提纲挈领、或列表图示,简明扼要,一目了然,旨在为解题做必要的理论准备;[易错指津]则把解题中常见错误尽可能地列出,警示解题的误区,以确保解题的正确性。

在这里,我向中学生朋友们提一个小小建议:在学习本丛书时,千万别满足于看懂某一道例题,而应该紧接着想一下这个例题的示范作用是什么?解它主要用到了哪些知识?解法的关键在哪里?有无其他更好的解法?解此题易犯什么错误?等等,这样思考之后,再看看书中设置的[思路分析]、[方法要领]、[一题多解]、[常见错误]、[引申发散]等栏目,这将有助于提高自己分析问题和解决问题的能力,特别是自学的能力,从而将使你们受益匪浅。

例题不仅是学习各科知识入门的向导,而且是创新精神的激活剂。学习例题可以多快好省地助你直接获取需要的知识,学习例题最易于自学而可以无师自通。本丛书是课内的课外书,也是课外的课内书,因为它与教材相辅相成,相得益彰,是课堂学习有益的补充,有助于增强同学们的应试能力,提高大家各学科的素质和学习成绩。

最后祝中学生朋友们学业进步,健康成长!

2001年4月18日

目 录

代数部分

十二、一元二次方程

| | |
|--------|---|
| 知识网络 | 1 |
| 易错指津 | 1 |
| 典型例题评析 | 2 |

十三、函数及其图像

| | |
|--------|----|
| 知识网络 | 81 |
| 易错指津 | 81 |
| 典型例题评析 | 82 |

十四、统计初步

| | |
|--------|-----|
| 知识网络 | 137 |
| 易错指津 | 137 |
| 典型例题评析 | 137 |

综合练习题

| | |
|------|-----|
| 第一学期 | 146 |
| 第二学期 | 151 |

综合练习题答案

| | |
|------|-----|
| 第一学期 | 159 |
| 第二学期 | 162 |

几何部分

六、解直角三角形

| | |
|------|-----|
| 知识网络 | 166 |
|------|-----|

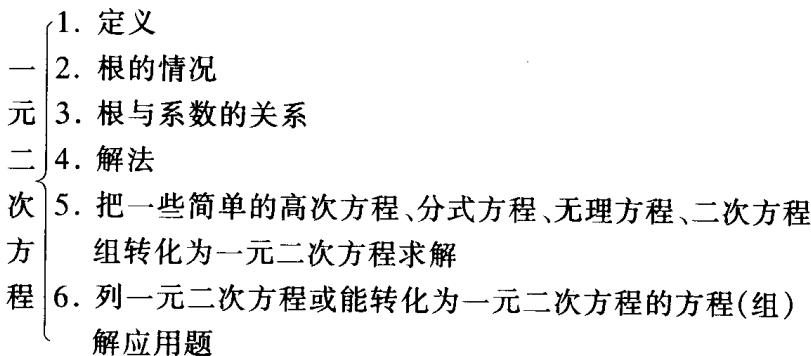
**目
录**

| | |
|----------------|-----|
| 易错指津 | 166 |
| 典型例题评析 | 167 |
| 七、圆 | |
| 知识网络 | 202 |
| 易错指津 | 202 |
| 典型例题评析 | 203 |
| 综合练习题 | |
| 第一学期 | 304 |
| 第二学期 | 309 |
| 综合练习题答案 | |
| 第一学期 | 315 |
| 第二学期 | 316 |

代数部分

十二、一元二次方程

知识网络



易错指津

1. 易把某些假一元二次方程误认为是一元二次方程。

关于 x 的方程 $ax^2 + bx + c = 0$, 当 $a \neq 0$ 时是一元二次方程, 当 $\begin{cases} a=0, \\ b \neq 0 \end{cases}$ 时是一元一次方程, 当 $\begin{cases} a=0, \\ b=0 \end{cases}$ 时是一元零次方程。

2. 易在解分式方程、无理方程时忘了验根。

为什么要验根呢? 因为在数学中有两大“禁区”: (1) 零不能作分母; (2) 负数不能开偶次方。

解题从何入手

3. 易把在解分式方程、无理方程、二元二次方程组的过程中得到的一元二次方程的重根当作原方程的“重根”、原方程组的“重解”.

只有一元 n (n 是大于 1 的自然数) 次方程才可能有重根. 对其他的方程, 没有“重根”的提法; 对方程组, 也没有“重解”的提法. 相同的, 只算一个.

典型例题评析

基础拓展

例 1 下列各方程中, 哪些是一元一次方程? 哪些是一元二次方程? 哪些是一元高次方程? 哪些是一元整式方程? 哪些是一元分式方程? 哪些是一元有理方程? 哪些是一元无理方程? 哪些是一元代数方程?

$$\textcircled{1} \quad 0x = 0,$$

$$\textcircled{2} \quad 0x = 1,$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3x+4}{\sqrt{2}} = 5,$$

$$\textcircled{4} \quad \sqrt{3}x^2 + 4x + 5 = 0,$$

$$\textcircled{5} \quad 2x^3 + 4x + 5 = 0,$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{x+4}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + 5 = 0,$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{1}{2x+3} + 4x^5 = 0,$$

$$\textcircled{8} \quad \sqrt{2x+1} + \frac{4}{3x} = 5.$$

答 $\textcircled{3}$ 、 $\textcircled{6}$ 是一元一次方程. $\textcircled{4}$ 是一元二次方程. $\textcircled{5}$ 是一元高次方程. $\textcircled{1}$ ~ $\textcircled{6}$ 是一元整式方程. $\textcircled{7}$ 是一元分式方程. $\textcircled{1}$ ~ $\textcircled{7}$ 是一元有理方程. $\textcircled{8}$ 是一元无理方程. $\textcircled{1}$ ~ $\textcircled{8}$ 是一元代数方程.

一元整式方程分为一元一次方程, 一元二次方程, 一元高次方程(次数高于 2 的一元整式方程), 还有一元零次方程($0x = a$, 其中 a 是常数).

一元代数方程的分类如图 12-1 所示.

例 2 方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 是关于 x 的一元二次方程吗？为什么？

答 不一定是。因为不知道方程中的 a, b, c 是什么。当 a, b, c 都是常数，且 $a \neq 0$ 时，方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 是关于 x 的一元二次方程。

【方法要领】 关于 x 的一元二次方程

的一般形式是 $ax^2 + bx + c = 0$ ，其中 a, b, c 是常数，且 $a \neq 0$ 。

例 3 写出下列各一元二次方程的二次项系数、一次项系数及常数项：

$$(1) 1 + 2x - 3x^2 = 0; \quad (2) 2x^2 - 3 = 4x;$$

$$(3) -3x^2 = 4; \quad (4) 4x^2 = 5x;$$

$$(5) \left(5x - \frac{1}{5}\right)\left(6x + \frac{1}{6}\right) = 0;$$

$$(6) (6x + 1)(7x - 2) = (8x + 3)^2;$$

$$(7) (x + 7)^3 = (x - 8)^3;$$

$$(8) (y + 8)(2y - 9) = (3y - 10)^2;$$

$$(9) (s - 9)^2 - 2(s + 2)^2 = 3s^2;$$

$$(10) (10 - \sqrt{11}t)(10 + \sqrt{11}t) + (10t - \sqrt{11})^2 = 12t.$$

解 (1) $1 + 2x - 3x^2 = 0$ ，即 $-3x^2 + 2x + 1 = 0$. 所以，其二次项系数是 -3 ，一次项系数是 2 ，常数项是 1 .

(2) $2x^2 - 3 = 4x$ ，即 $2x^2 - 4x - 3 = 0$. 所以，其二次项系数是 2 ，一次项系数是 -4 ，常数项是 -3 .

(3) $-3x^2 = 4$ ，即 $-3x^2 - 4 = 0$. 所以，其二次项系数是 -3 ，一次项系数是 0 ，常数项是 -4 .

(4) $4x^2 = 5x$ ，即 $4x^2 - 5x = 0$. 所以，其二次项系数是 4 ，一次项系数是 -5 ，常数项是 0 .

(5) $\left(5x - \frac{1}{5}\right)\left(6x + \frac{1}{6}\right) = 0$ ，即 $30x^2 - \frac{11}{30}x - \frac{1}{30} = 0$. 所以，其



图 12-1

4 解题从例题突破

二次项系数是 30, 一次项系数是 $-\frac{11}{30}$, 常数项是 $-\frac{1}{30}$.

(6) $(6x+1)(7x-2)=(8x+3)^2$, 即 $-22x^2-53x-11=0$. 所以, 其二次项系数是 -22, 一次项系数是 -53, 常数项是 -11.

(7) $(x+7)^3=(x-8)^3$, 即 $45x^2-45x+855=0$. 所以, 其二次项系数是 45, 一次项系数是 -45, 常数项是 855.

(8) $(y+8)(2y-9)=(3y-10)^2$, 即 $-7y^2+67y-172=0$. 所以, 其二次项系数是 -7, 一次项系数是 67, 常数项是 -172.

(9) $(s-9)^2-2(s+2)^2=3s^2$, 即 $-4s^2-26s+73=0$. 所以, 其二次项系数是 -4, 一次项系数是 -26, 常数项是 73.

(10) $(10-\sqrt{11}t)(10+\sqrt{11}t)+(10t-\sqrt{11})^2=12t$, 即 $89t^2-(12+20\sqrt{11})t+111=0$. 所以, 其二次项系数是 89, 一次项系数是 $-12-20\sqrt{11}$, 常数项是 111.

方法要领 只有先把一元二次方程化成一般形式, 才能说清它的二次项系数、一次项系数、常数项.

(5) 也可以这样做: $\left(5x-\frac{1}{5}\right)\left(6x+\frac{1}{6}\right)=0$, 即 $900x^2-11x-1=0$. 所以, 其二次项系数是 900, 一次项系数是 -11, 常数项是 -1.

其中的“即”, 是“互为同解方程”的意思. 同理, 其他小题也会有不同的解答.

►**例 4** 写出下列各一元二次方程的二次项系数、一次项系数及常数项:

(1) $a(x-b)^2=c$ (a, b, c 是常数, 且 $a \neq 0$);

(2) $a(x-\alpha)(x-\beta)=0$ (a, α, β 是常数, 且 $a \neq 0$);

(3) $(ax+b)(cx-d)=0$ (a, b, c, d 是常数, 且 $ac \neq 0$);

(4) $a(x-m)^2+n=0$ (a, m, n 是常数, 且 $a \neq 0$).

解 (1) $a(x-b)^2=c$, 即 $ax^2-2abx+ab^2-c=0$. 所以, 其二次项系数是 a , 一次项系数是 $-2ab$, 常数项是 ab^2-c .

(2) $a(x-\alpha)(x-\beta)=0$, 即 $ax^2-a(\alpha+\beta)x+a\alpha\beta=0$. 所以,

学习从例题开始

其二次项系数是 a , 一次项系数是 $-a(\alpha + \beta)$, 常数项是 $a\alpha\beta$.

(3) $(ax + b)(cx - d) = 0$, 即 $acx^2 + (bc - ad)x - bd = 0$. 所以, 其二次项系数是 ac , 一次项系数是 $bc - ad$, 常数项是 $-bd$.

(4) $a(x - m)^2 + n = 0$, 即 $ax^2 - 2amx + am^2 + n = 0$. 所以, 其二次项系数是 a , 一次项系数是 $-2am$, 常数项是 $am^2 + n$.

『方法要领』 先把一元二次方程化成一般形式.

► 例 5 写出关于 x 的二次方程 $3x^2 - 5y^2 + 7xy - 9 = 0$ 的二次项系数、一次项系数及常数项.

解 $3x^2 - 5y^2 + 7xy - 9 = 0$, 即 $3x^2 + 7xy - 5y^2 - 9 = 0$. 所以, 其二次项系数是 3, 一次项系数是 $7y$, 常数项是 $-5y^2 - 9$.

『方法要领』 先把方程的左边按 x 的降幂排列.

► 例 6 写出关于 y 的二次方程 $3x^2 - 5y^2 + 7xy - 9 = 0$ 的二次项系数、一次项系数及常数项.

解 $3x^2 - 5y^2 + 7xy - 9 = 0$, 即 $-5y^2 + 7xy + 3x^2 - 9 = 0$. 所以, 其二次项系数是 -5 , 一次项系数是 $7x$, 常数项是 $3x^2 - 9$.

『方法要领』 先把方程的左边按 y 的降幂排列.

► 例 7 用直接开平方法解下列方程:

$$(1) x^2 = 1;$$

$$(2) x^2 = 2;$$

$$(3) (3x)^2 = 3;$$

$$(4) (x - 4)^2 = 5;$$

$$(5) (5x - 6)^2 = 7;$$

$$(6) 6(7x + 8)^2 = 9;$$

$$(7) x^2 = b^2 (b \text{ 是常数});$$

$$(8) x^2 = c (c \text{ 是常数}).$$

解 (1) $x = \pm 1$.

(2) $x = \pm\sqrt{2}$.

(3) $3x = \pm\sqrt{3}$, 所以, $x = \pm\frac{\sqrt{3}}{3}$.

(4) $x - 4 = \pm\sqrt{5}$, 所以, $x = 4 \pm\sqrt{5}$.

(5) $5x - 6 = \pm\sqrt{7}$,

$5x = 6 \pm\sqrt{7}$,

解题从易到难突破

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{7}}{5}.$$

$$(6) (7x + 8)^2 = \frac{3}{2},$$

$$7x + 8 = \pm \frac{\sqrt{6}}{2},$$

$$7x = -8 \pm \frac{\sqrt{6}}{2},$$

$$x = \frac{-16 \pm \sqrt{6}}{14}.$$

$$(7) x = \pm b.$$

(8) 若 $c \geq 0$, 则 $x = \pm \sqrt{c}$; 若 $c < 0$, 则这方程无实数根.

【方法要领】 如何用直接开平方法解方程 $(ax + b)^2 = c$ (a, b, c 是常数, 且 $a \neq 0$)?

若 $c \geq 0$, 则一般步骤是:

$$(ax + b)^2 = c \rightarrow ax + b = \pm \sqrt{c} \rightarrow ax = -b \pm \sqrt{c} \rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{c}}{a}.$$

若 $c < 0$, 则此方程无实数根.

(7) 的详细过程是: $x = \pm \sqrt{b^2} = \pm |b| = \pm b$.

► **例 8** 用配方法解下列方程:

$$(1) x^2 + 2x - 1 = 0;$$

$$(2) 4x^2 - 4x - 7 = 0;$$

$$(3) 9x^2 + 24x + 11 = 0;$$

$$(4) 16x^2 - 40x + 19 = 0;$$

$$(5) 3x^2 - \sqrt{2}x - 20 = 0;$$

$$(6) (x - 6)(x + 7) = 0;$$

$$(7) x(x - 7) = 0;$$

$$(8) x^2 + px + q = 0.$$

解 (1) $x^2 + 2x = 1$,

$$x^2 + 2x + 1 = 1 + 1,$$

$$(x + 1)^2 = 2,$$

$$x + 1 = \pm \sqrt{2},$$

所以,

$$x = -1 \pm \sqrt{2}.$$

$$(2) 4x^2 - 4x = 7,$$

学习从例题开始

$$4x^2 - 4x + 1 = 7 + 1,$$

$$(2x-1)^2 = 8,$$

$$2x-1 = \pm 2\sqrt{2},$$

$$2x = 1 \pm 2\sqrt{2},$$

所以，

$$x = \frac{1 \pm 2\sqrt{2}}{2}.$$

$$(3) \quad 9x^2 + 24x = -11,$$

$$9x^2 + 24x + 16 = -11 + 16,$$

$$(3x+4)^2 = 5,$$

$$3x+4 = \pm\sqrt{5},$$

$$3x = -4 \pm \sqrt{5},$$

所以，

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{5}}{3}.$$

$$(4) \quad 16x^2 - 40x = -19,$$

$$16x^2 - 40x + 25 = -19 + 25,$$

$$(4x-5)^2 = 6,$$

$$4x-5 = \pm\sqrt{6},$$

$$4x = 5 \pm \sqrt{6},$$

所以，

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{6}}{4}.$$

$$(5) \quad 3x^2 - \sqrt{2}x = 20,$$

$$x^2 - \frac{\sqrt{2}}{3}x = \frac{20}{3},$$

$$x^2 - \frac{\sqrt{2}}{3}x + \left(\frac{\sqrt{2}}{6}\right)^2 = \frac{20}{3} + \left(\frac{\sqrt{2}}{6}\right)^2,$$

$$\left(x - \frac{\sqrt{2}}{6}\right)^2 = \frac{121}{18},$$

解题从30题突破

$$x - \frac{\sqrt{2}}{6} = \pm \frac{11\sqrt{2}}{6},$$

$$x = \frac{\sqrt{2}}{6} \pm \frac{11\sqrt{2}}{6},$$

所以,

$$x_1 = 2\sqrt{2},$$

$$x_2 = -\frac{5\sqrt{2}}{3}.$$

(6) $x^2 + x - 42 = 0,$

$$x^2 + x = 42,$$

$$x^2 + x + \frac{1}{4} = 42 + \frac{1}{4},$$

$$\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{169}{4},$$

$$x + \frac{1}{2} = \pm \frac{13}{2},$$

$$x = -\frac{1}{2} \pm \frac{13}{2},$$

所以,

$$x_1 = 6,$$

$$x_2 = -7.$$

(7) $x^2 - 7x = 0,$

$$x^2 - 7x + \left(\frac{7}{2}\right)^2 = \left(\frac{7}{2}\right)^2,$$

$$\left(x - \frac{7}{2}\right)^2 = \left(\frac{7}{2}\right)^2,$$

$$x - \frac{7}{2} = \pm \frac{7}{2},$$

$$x = \frac{7}{2} \pm \frac{7}{2},$$

所以,

$$x_1 = 7,$$

$$x_2 = 0.$$

学习从哪里开始

$$(8) \quad x^2 + px = -q,$$

$$x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q,$$

$$\left(x + \frac{p}{2}\right)^2 = \frac{p^2 - 4q}{4}.$$

若 $p^2 < 4q$, 则原方程无实数根;

$$\text{若 } p^2 \geq 4q, \text{ 则 } x + \frac{p}{2} = \pm \frac{\sqrt{p^2 - 4q}}{2},$$

$$x = \frac{-p \pm \sqrt{p^2 - 4q}}{2}.$$

〔方法要领〕 如何用配方法解方程 $ax^2 + bx + c = 0$ (a, b, c 是常数, 且 $a \neq 0$)?

一般步骤是: $ax^2 + bx + c = 0 \rightarrow ax^2 + bx = -c \rightarrow x^2 + \frac{b}{a}x = -\frac{c}{a} \rightarrow x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 = -\frac{c}{a} + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 \rightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$.

若 $b^2 - 4ac < 0$, 则原方程无实数根;

$$\text{若 } b^2 - 4ac \geq 0, \text{ 则 } x + \frac{b}{2a} = \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a},$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

〔例 9〕 用公式法解下列方程:

$$(1) 2\sqrt{3}x^2 - x - 12\sqrt{3} = 0; \quad (2) 3x^2 + \sqrt{7}x = 0;$$

$$(3) 4x^2 - 5 = 0; \quad (4) 5x^2 = 0;$$

$$(5) x^2 + 10x + 25 = 0; \quad (6) x^2 - \frac{1}{3} = \frac{2\sqrt{2}}{3}x;$$

$$(7) 2(x^2 + m) = m^2 + (4 - m)x \quad (m \text{ 是常数});$$

$$(8) a^2x^2 - 2abx - 8b^2 = 0 \quad (a, b \text{ 是常数, 且 } a \neq 0).$$

解 (1) $x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \times 2\sqrt{3} \times (-12\sqrt{3})}}{2 \times 2\sqrt{3}}$

例 思路分析 解 方法要领 常见错误 归纳发散