

上海市高校招生考试

试题汇析
试题汇析
试题汇析
试题汇析
试题汇析
试题汇析

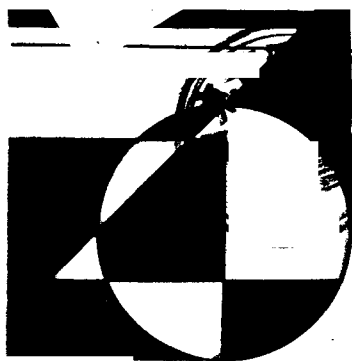


上海教育考试中心编

华东师范大学出版社

上海市高校招生考试 试题汇析

上海教育考试中 编



华东师范大学出版社

上海市高校招生考试试题汇析

上海教育考试中心 编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所经销

上海市印刷三厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 19.25 字数: 440 千字

1989 年 1 月第一版

1989 年 1 月第一次印刷

印数: 1—18,000 册

ISBN7-5617-0369-4/G·170

定价: 5.60 元

前 言

经国家教委同意，上海市在试行高中阶段全面会考的基础上减少高考科目的设置，自1985年起实行高考单独命题，并对87届(84级)及其以后各年级高中学生实行全市统一会考。现在，我们将上海市历年高考和高中会考的各学科试题，根据它们的特点，以简单解答、解题思路及错误示例等分别编辑成高考和会考两本《试题汇析》，以飨读者。

编写“试题汇析”的主要目的，是为了帮助广大中学生认识两种不同类型考试的性质，明确各类考试的要求，掌握中学教学大纲规定的基础知识和基本技能；学会正确审题、解题和规范化书写。这两本《试题汇析》向学生提供了自我评鉴的资料，有助于学生克服参加大规模公开考试时的心理障碍，顺利地通过考试关，同时，它们还体现了在《上海市高中会考和普通高校招生考试改革实施方案》试行阶段(1988年——1990年)的考试具有连续性和继承性，为在中学第一线的各学科教师 and 行政领导，从一个侧面提供了“教与学”、“教与考”的研究资料，有利于更好地监督和促进我们的工作，也有利于考试科学化、现代化、标准化的研究和实施。

本书由上海教育考试中心编，何顺华、朱敏文主编。乔枫、方仁工、胡江浩、潘永祥、万东辉、朱福森、王祖耀、陆满堂、蔡

大源、黄关福等同志按学科负责审稿。顾美华同志主持两书的组稿、统稿和审稿的组织工作。叶德良、谢家功等同志为本书提供了资料。

此书系第一次编写，由于我们缺乏经验，不当之处希望读者和有关专家提出宝贵意见。

编 者

1988年9月

目 录

语 文

1985年语文高考试题	(3)
答案及提示	(9)
1986年语文高考试题	(15)
答案及提示	(26)
1987年语文高考试题	(33)
答案及提示	(44)
1988年语文高考试题	(51)
答案及提示	(61)

数 学

1985年数学高考试题(理工农医类)	(73)
答案及提示	(77)
1985年数学高考试题(文史类)	(89)
答案及提示	(93)
1986年数学高考试题(理工农医类)	(98)
答案及提示	(104)
1986年数学高考试题(文史类)	(120)
答案及提示	(125)
1987年数学高考试题	(132)
答案及提示	(137)

1988年数学高考试题	(149)
答案及提示	(154)

英 语

1985年英语高考试题	(169)
答案及提示	(184)
1986年英语高考试题	(196)
答案及提示	(214)
1987年英语高考试题	(225)
答案及提示	(245)
1988年英语高考试题	(258)
答案及提示	(276)

政 治

1985年政治高考试题	(289)
答案及提示	(294)
1986年政治高考试题	(303)
答案及提示	(309)
1988年政治高考试题	(316)
答案及提示	(322)
1988年政治高考试题(思想政治课实验学校)	(333)
答案及提示	(339)

历 史

1985年历史高考试题	(351)
答案及提示	(358)
1986年历史高考试题	(366)

答案及提示	(373)
1988年历史高考试题	(381)
答案及提示	(390)

地 理

1985年地理高考试题	(401)
答案及提示	(410)
1986年地理高考试题	(417)
答案及提示	(428)
1988年地理高考试题	(436)
答案及提示	(450)

物 理

1985年物理高考试题	(461)
答案及提示	(469)
1986年物理高考试题	(475)
答案及提示	(482)
1988年物理高考试题	(489)
答案及提示	(498)

化 学

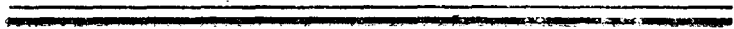
1985年化学高考试题	(507)
答案及提示	(514)
1986年化学高考试题	(522)
答案及提示	(529)
1988年化学高考试题	(538)
答案及提示	(549)

生 物

1985年生物高考试题	(563)
答案及提示	(569)
1986年生物高考试题	(577)
答案及提示	(583)
1988年生物高考试题	(589)
答案及提示	(598)

附录：上海市普通高校招生选拔考试的科目设置与命 题原则(摘要)	(606)
--	-------

语文



1985 年语文高考试题

一、现代文部分(40 分)

(一)阅读下面文章,并完成文后各题。(23 分)

我们的祖先使用货币的时代是很早的。在原始的交易场上,凡交易双方愿意接受的物品,都可以作为交换的媒介而具有货币的职能。于是,渔猎时代的武器和猎具——石斧、石刀,游牧时代的皮革、齿角,农业时代的农具和谷物、布帛,以及历代用以装饰的贝壳、蚌珠、玉石等等,都曾充当过交换的一般等价物——货币。而在所有的实物货币中,贝币的流通时间可能是最长的,流通的地域也是最广的。

海贝的品种很多。现在还生存的品种,据统计有 150 种以上。它生长在浅海中,以印度洋、太平洋一带为最多。在没有成为货贝的远古时代,海贝因人们所喜爱而成为装饰品。《说文》:“婴,颈饰也。”这正是挂在妇女们颈上的用贝串成的“项链”。可以说,这是人类最古老的项链。

在交换还不发达的古代,贝壳作为贵重的装饰品,首先通过偶然机会,以后便逐渐成为常用的一般等价物。从我国发掘出土的古贝看,大多数都只有齿纹的一边是完整无缺的,背面往往被磨平或穿孔,这大约是为了携带和保存之便。

贝币的产生和最初使用可能要归功于远古的妇女们。在相当长的古代社会中,妇女一直是原始贸易的主要参加者,而海贝作为她们佩戴的贵重装饰品,经过她们之手而成为交换的一般等价物——货币,那应是很自然的事。

中国的汉字中，凡与价值有关的字，大都从贝，如财、货、贸、费、赁、赊、赎、贵、赋、赐……等等，由此可见贝币的使用在我国源远流长。

从出土文物和甲骨文材料中我们知道，我国殷商时代主要的货币就是贝。当时一般是把五个贝串在一起，两串形成一个标准单位，称为“朋”。甲骨文有“易多女有贝朋”、“光取贝二朋”、“贝十朋”等记载。商王将几贝朋送给臣属，便是一件大事，须占卜问祖先看看是否当送。而收礼者必须铸铜器来加以纪念。由此可知，贝在当时是很贵重的物品，是财富的价值代表或结晶。

周人取代商人而统治中原时，仍然使用贝币。在西周的社会经济中，货物交换发展，贝的流通数量日趋庞大，如殷代甲骨文中不过是“二朋”、“十朋”的数量，而周代的金文中，“百朋”、甚至“万朋”等数字就很常见了。个人的交往动辄即有百朋之数，社会上的交易之大自然可想而知。由于天然贝的来源有限，于是出现了各种仿制贝，即以贝为模本，用其它材料仿制而成。现已发现的有蚌贝、骨贝、石贝、陶贝、铜贝、金贝等等。其中，最有重大意义的是贝与铜的结合而产生的铜贝，因为它是同后代的金属铸币连在一起的。周代的铜贝可以说是世界上最早的铸造货币。而春秋战国时代的楚国把铜贝发展为一种椭圆形的小铜币，中国的钱币学家称为“鬼脸钱”和“蚁鼻钱”，这是中国古代铜钱的滥觞。

春秋时期，经济进一步发达起来，各种金属货币进入流通领域，并开始排挤贝币而取得统治地位。但由于传统观念的影响，贝币仍在流通，也仍然作为贵重物品而随达官贵人、富有阶层进入坟墓做殉葬品。

秦始皇横扫六国，统一天下，采取了法律手段统一全国货

币制度，金属货币取代了原来繁多的其它实物货币。贝开始逐步退出流通领域，成为单纯的“器饰宝藏”，从而脱去了“一般等价物”的外衣，返朴归真了。秦始皇的措施，是中国货币史上的一次重大改革，具有划时代的意义。

1. 给下面的汉字注音。

帛(bó) 赊(shē)

2. 选择正确的读音，在后面的括号里画上“√”。

赁：lìn(√) lǐng() rěn()

携：xí() xiě() xié(√)

3. 以“贝”为偏旁的字，文中已经出现10个，试另写6个。

贩、贷、资、员、责、贻、购

4. 删去下面加点的词，句子也是通的。为什么本文里要用这些词语？试加以说明。

① 贝币的产生和最初使用可能要归功于远古的妇女们。

答：表示一种称谓

② 海贝的品种很多。现在还生存的品种，据统计有150种以上。

答：_____

③ 个人的交往动辄即有百朋之数，社会的交易之大自然可想而知。

答：_____

5. “在相当长的古代社会中，妇女一直是原始贸易的主要参加者，用海贝作为她们佩戴的贵重装饰品，经过她们之手而成为交换的一般等价物——货币，那应是很自然的事。”这句话告诉我们贝币的成因：

i. _____

ii. _____

6. 本文的第6—9自然段写什么?选择一个正确答案,在后面的括号里画上“√”。

- ① 写贝币的使用在我国源远流长。……………(✓)
- ② 写贝是很贵重的物品,是财富的价值代表或结晶……………()
- ③ 写贝币在社会经济发展和货物交换中的作用。……………()
- ④ 写我国是世界上最早具有铸造货币的国家。……………()
- ⑤ 写秦始皇统一币制在我国货币史上具有划时代的意义。……………()

(二) 按各栏要求,填写下列表格中的空格(“课文名句”栏只要填写一句)。(10分)

课 文 名 句	篇 名	文 体	作 者
我们走过了许多弯路。但是错误常常是正确的先导。			
	《狂人日记》		鲁迅
索洛警告美国人当心枕木下的尸首,我也想警告某一些人,当心呻吟着的那些锭子上的冤魂!	《索洛》	小说	索洛
	《风景谈》		
一九七六年一月十一日在中国,在北京,一辆车,碾过一个峥嵘的世纪。			
物理和数学也可以称为现代自然科学体系的基础。			

(三) 下面三组句子里, 每组只有一句是正确的, 请在这一句后面的括号里打个“√”; 其余四句后面的括号里不要填写任何符号, 否则不给分。(7 分)

第 1 组

① 人们宁愿吃一些新鲜的梨、桃、瓜、果, 而不喜欢常常服用维生素 C 药片。()

② 人们宁可吃一些新鲜的瓜、果、梨、枣, 而不愿常常吞服维生素 C 药片。()

③ 人们宁肯吃一些新鲜的桃、梨、枣、果, 也不愿多吃维生素 C 药片。()

④ 与其常常吞服维生素 C 药片, 不如吃一些新鲜的梨、桃、瓜、枣。(√)

⑤ 与其常常服用维生素 C 药片, 倒不如吃一些新鲜的瓜、果、枣、桃。()

第 2 组

① 我读了介绍著名数学家陈景润是怎样攀登“哥德巴赫猜想”数学高峰的。()

② 我读了介绍著名数学家陈景润怎样攀登《哥德巴赫猜想》数学高峰的文章。()

③ 我读了介绍著名数学家陈景润怎样攀登“哥德巴赫猜想”数学高峰的文章。(√)

④ 我读了介绍著名数学家陈景润是怎样攀登数学高峰的文章“哥德巴赫猜想”。()

⑤ 我读了一篇文章, 它介绍著名数学家陈景润是怎样攀登《哥德巴赫猜想》数学高峰的。()

第 3 组

① 东方造船厂积极办好集体所有制企业, 帮助知识青年

安排就业。()

② 东方造船厂办好集体所有制企业,积极安排知识青年就业。(✓)

③ 东方造船厂办好集体所有制企业,积极帮助待业青年安排就业。()

④ 东方造船厂积极办好集体所有制企业,帮助职工子女安排就业。()

⑤ 东方造船厂大力办好集体所有制企业,积极帮助许多青年安排就业。()

二、文言文部分(30分)

(一) 解释下列多义词的不同含义。(6分)

- 使 1. 会使辙交驰。()
2. 谨使臣良奉白璧一双,再拜献大王足下。(派)
- 若 1. 曰:“独乐乐,与人乐乐,孰乐?”曰:“不若与人。”(如)
2. 若入前为寿,寿毕,请以剑舞,因击沛公于坐,杀之。(尔)
- 固 1. 此固国家之珍而社稷之佐也。(固然)
2. 自以为关中之固,金城千里,子孙帝王万世之业也。(坚固)

(二) 把下列句子译成现代汉语 (6分)

1. 六国破灭,非兵不利,战不善,弊在赂秦。
2. 前事不远,吾属之师也。
3. 凡吏于土者,若知其职乎?盖民之役,非以役民而已也。

(三) 阅读下面文章,并完成文后各题。(18分)

谢太傅(谢安)盘桓东山时,与孙兴公(孙绰)诸人泛海