

经济

中学生探索学习丛书

理性的账单

江苏人民出版社

TAN SUO XUE XI

金兴方 编著



F0-49

6

理性的账单

江苏人民出版社

TAN SUO XUE XI

中学生探索学习丛书

秦兴方 编著

图书在版编目(CIP)数据

理性的账单 / 秦兴方编著. - 南京: 江苏人民出版社,
2000.10

(中学生探索学习丛书·经济学)

ISBN 7-214-02778-X

I. 理... II. 秦... III. 经济-青少年读物

IV. F0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43619 号

- 书 名 理性的账单(经济)
编 著 者 秦兴方
责任编辑 谢 红
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
网 址 <http://www.jspph.com>
<http://www.book-wind.com>
经 销 江苏省新华书店
印 刷 者 通州市印刷总厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 7.875 插页 2
印 数 1—6 120 册
字 数 176 千字
版 次 2000 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-214-02778-X/G·923
定 价 10.50 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

写在前面

“路曼曼其修远兮，吾将上下而求索”，几千年前，我们的先人就发出了如此体现人之生命价值的慨叹。综观人类历史的发展，每一个足迹，都是以探索为前提的。正是因为人有了探索之精神和勇气，人的生命才不同于一般的生命，人才成为万物之灵。探索，使我们在有形的世界里，领略到了无限的风光。

如今的时代，是以人的素质发展为主题的时代，对人的探索精神提出了前所未有的要求。由传统因袭下来的“模式化”教育，已不能适应信息时代对人成长的需要。提高国民的素质，成为当务之急。素质的一个综合性的体现就是科学素养，即探索事物的心理品质。科学可以塑造人类思维和感觉的模式，并使他们的行为受到微妙的影响，而“微妙的影响”就是科学探索的精神。这种精神，应当从人的幼时开始培养。青少年更应当有意识地在探索学习中，塑造创新的个性，投入创新的世界，参与创新的竞争。

《中学生探索学习丛书》抖落“应试”的尘土，带着丝丝沁人心脾的清新，向中学生走来！

本套丛书立足课内知识，用心在课外探索，以中学各年级已开设的主要课程为线索，适应教育部关于中学各学科新教学大纲的思路，以“四新”（新材料、新观点、新视野、新发现）、百家争鸣、热门话题为基本架构，反映各学科研究领域多元化的、辩证的、前沿的观点、思想和方法等，为研究性学习提供了丰富的背景材料，从而引导学生进行知识创新、思想创新、方法创新。

博学资深的院士、才思敏捷的年轻博士，为中学生奉献了他们的学识、才华和智慧，也正因为他们的强强联手，还给本套丛书增加了知识含量和欣赏品味。

拥有《中学生探索学习丛书》，你一定会鼓起探索的勇气，进入课本之外的大千世界、未知天地！

我们期待着！

江苏人民出版社
江苏科学技术出版社
2000年9月

目 录

什么是经济学

- 经济学的产生 1
- 经济学大师论经济学研究对象 3
- 经济学“家谱” 9
- 20 世纪经济学的发展轨迹 18

如何学好经济学

- 新一代经济学家论学习经济学的用处 24
- 掌握经济学学习的六个基本点 28
- 怎样走出经济学学习的困境 40

经济学分析方法案例

- 小汤的一天:定性定量分析 45
- 解剖商品:具体与抽象分析 49
- 父子关系:类比分析方法 1 51
- 游泳比赛:类比分析方法 2 53
- 医生的处方:类比分析方法 3 55

生活中的经济学

- $1+1=?$ ——分工协作原理 58
- 这件衣服买得合算吗——机会成本理论 60
- 长边还是短边——木桶效应 61
- 为什么要降低利率——经济杠杆 63
- 体育也是产业吗——经济学的延伸 65

商品经济理论常识

- 如何看“面包”:商品及其使用价值 68
- “1只面包=2支铅笔”:商品经济与商品的价值 72
- “1元钱”:货币理论 82
- “1只面包=2支铅笔=1元钱”及其变化:价值规律 85

社会主义经济制度理论

- “姓”什么:生产资料所有制及其结构 91
- 为什么这样“姓”:多元所有制结构存在的依据 94
- 一定都要有“姓”吗:走出所有制的误区 96
- “一个硬币的背面”:分配制度 97

现代市场经济理论与模式

- “看不见的手” 102
- “看得见的手” 106
- 中国的社会主义市场经济模式 107
- 世界上典型的市场经济模式 108

证券市场的运行

- 证券市场 ABC 121
- 证券发行市场的运行 129
- 证券流通市场的运行 133
- 公民个人如何参与股票交易 136

公民的经济角色

- 经济运行与公民角色转换图 142
- 新世纪的劳动者 144
- 假如我是企业家 155
- 做一个成熟的“上帝” 160
- 储蓄者是最初级的投资者 163
- 当好纳税人 168

宏观经济的运行

- 国家“经济机器”运转图 172
- 经济活动中国家的角色 174
- 国家财政收入的渠道 176
- 国家财政支出的途径 178

21 世纪的经济是开放经济

- 为何一定要走出“国门”去 182
- 如何与“老外”打交道 186
- 外汇与汇率 189
- WTO 是什么 196
- 中国加入 WTO 与我们的生活 198

知识经济正向我们走来

- 知识经济的由来 207
- 知识经济的特征 214
- 知识经济与个人发展、教育 218
- 知识经济与我们的生活方式 225
- 知识经济与企业发展 226
- 知识经济与国家竞争力 229

附：比尔·盖茨在清华大学的讲演 240

结 语 244

什么是经济学

学习经济学也像学习其他学问一样，需要了解它研究什么，它的来胧去脉。本专题将主要阐述经济学的产生、经济学家在经济学研究对象上的分歧、经济学分支，以及过去 100 年经济学的发展和 21 世纪经济学的发展趋势等内容。

经济学的产生

“经济”，是我们生活中非常熟悉且使用频率很高的一个词。这个词是什么意思呢？据考证，“经济”一词最早出自于古希腊思想家色诺芬于公元前 401 年写成的《经济论》，意思是“家庭管理”。我国最先使用这个词是隋《文中子·礼乐篇》中的“经济之道”，含义为“经纶济世”、“经国济民”，相当于现在的“政治”。19 世纪下半叶，日本人把“经济”这个词理解为财政经济，并传入我国。当时，“经济”、“理财”、“生

计”等各种译法不相上下,直到辛亥革命后,在孙中山先生的肯定下,才确定用“经济”这种译法。据现有材料,我国首先用此词的是1908年朱宝缙翻译美国人麦克凡所著的《经济学原理》。我们现在所说的“经济”的含义,比过去要广泛得多,主要含义有三个:一是指生产、交换、分配和消费等活动;二是指社会的经济基础,即生产关系的总和;三是指节约、算账等。

自从人类社会产生以后,生活中就有了经济问题。但对于经济问题的研究,并不是人类社会一产生就有的。经济学的产生经历了一个漫长的历史过程。在古代,虽然也有许多思想家和政治家曾探讨过某些经济问题,并有若干有价值的见解,但他们没有把经济关系当作专门研究对象,因而也就没有产生真正的经济学。

随着资本主义的产生和发展,商品货币关系的范围扩大,国际贸易频繁,经济关系所反映的问题日益复杂,新兴的资产阶级基于政治斗争的需要,开始把经济关系同其他社会关系分离开来作专门研究。15世纪末到17世纪中叶在欧洲流行的重商主义,最早对资本主义生产方式进行了理论探讨。政治经济学这一名词就是由法国重商主义者安徒万·德·蒙克来田在1615年发表的题为《献给皇上皇后的政治经济学》一书中首先使用的。

但是,重商主义者考察的只是流通领域的表面现象。马克思说:“真正的现代经济科学,只是当理论研究从流通领域转向生产过程的时候开始。”“政治经济学作为一门独立的科学,是在工场手工业时期才产生的。”威廉·配第是英国资产阶级古典政治经济学的创始人;法国的重农主义者将经济理论研究从流通领域转到生产领域,对资产阶级古典政治经济学的发展起到了巨大的推动作用;英国的斯密、李嘉图发展并

完成了古典资产阶级政治经济学理论体系。代表无产阶级利益的政治经济学,是由马克思、恩格斯在批判地继承政治经济学史上的一切优秀成果,对政治经济学进行彻底改造和变革的基础上创立的。

经济学大师论经济学研究对象

关于经济学研究什么的问题,由于不同的经济学家研究经济问题的角度和他们所代表的阶级及其利益不同,因而他们关于经济学研究对象的想法也就不一样。迄今为止,经济学研究对象仍是学术界争论不休的一个重大理论问题。这里,我们介绍的是对当今经济学发展有巨大影响的经济学大师的主要观点。

★亚当·斯密:财富的起源与性质

经济学家

亚当·斯密(1723—1790)出生在苏格兰,曾先后在格拉斯哥大学和牛津大学学习,主要研究哲学。1751年起,斯密在格拉斯哥大学任教,主讲逻辑学、道德哲学。从1751—1764年,他一直住在格拉斯哥,这对他的经济学说的形成起了很大的作用。因为,格拉斯哥是当时苏格兰的工业中心。1764年,斯密辞退大学教授工作而担任布克莱希的私人教授。期间,斯密陪同他旅游欧洲大陆,并认识了当时许多著名的经济学家。欧洲之行使斯密萌生了写一部政治经济学著作的想法。1767年,斯密回到家乡,专门从事这项工作。经过10年的努力,于1776年完成并出版了对经济学发展具有历史性影响的巨著——

《国民财富的性质和原因的研究》(后来人们简称为《国富论》)。其中,斯密提出了非常著名的“看不见的手”的原理。斯密建立了完整的资产阶级政治经济学体系,有人称他为政治经济学的创始人。马克思主义政治经济学是在继承亚当·斯密、大卫·李嘉图等古典资产阶级政治经济学的科学成分的基础上建立起来的;西方经济学,尤其是微观经济学实际上是对“看不见的手”原理的论证或说明。

斯密认为,经济学研究的是国民财富的性质和产生的条件,并在此过程中找到促进或阻碍资产阶级财富增长的原因。他在这里所说的国民财富是指一个国家所生产的商品总量。

国民财富是从哪里来的呢?有人说只有对外贸易才是财富的源泉(历史上重商主义的观点),也有人说只有农业才创造财富(历史上重农主义的观点)。斯密说,前者的观点是错误的,后者则是不全面的。他认为任何生产部门的劳动都是财富的源泉。

如何增加财富呢?主要有两种方法:一是提高在业工人的劳动生产率,为此需要加强分工;一是增加生产工人的人数,为此需要增加积累,以便雇佣工人。

★大卫·李嘉图:我的补充

经济学家

大卫·李嘉图(1772—1823)出生在英国伦敦,早年所受教育不多。14岁开始他跟随父亲从事交易所的投机

交易，25岁左右成为拥有百万英镑的大资产者，并开始致力于学习和科学研究。1799年，他阅读了亚当·斯密的《国富论》，并开始对政治经济学产生兴趣，但他真正研究政治经济学是从1809年才开始的。经过近10年的努力，他于1817年出版了代表作《政治经济学及赋税原理》。在这一本著作中，李嘉图继承和发展了斯密学说中的科学因素，并且创立了一些对当今经济理论仍有重大影响的新学说，如“比较成本学说”等。这本著作与斯密的《国富论》相比较，尽管结构比较零碎，但影响不亚于后者，而且他所提问题的明确和尖锐、所用方法的一贯和彻底，都超过斯密。由此，他博得了第一流经济学家的名声。李嘉图被称为英国资产阶级古典政治经济学的完成者。

李嘉图认为，斯密先生的思想是有道理的。他把财富作为政治经济学的研究对象，并把生产性劳动作为财富的源泉，使政治经济学这门科学得到了很大的改进。但是，斯密对于国民财富（在李嘉图学说中称为“社会产品”）如何在社会各个阶级之间进行分配的问题，却没有提供令人满意的资料。

李嘉图指出，关于社会产品的数量是没有规律能被制订的，而关于社会产品的分配比例，则能够找到一个相当正确的规律。因此，应当把阐明社会产品如何在地主、资本家和劳动者之间分配为地租、利润和工资以及这些收入的动态变化规定为政治经济学的对象。确立支配这种分配的法则，是政治经济学的主要问题，政治经济学中的其他一切问题都应该从这个角度去考察。

★让·巴蒂斯特·萨伊：我的经济学

经济学家

让·巴蒂斯特·萨伊（1767—1832）出身在法国里昂的一个商人家庭。他很早就从事商业活动，后来，他去英国学习并接触斯密的学说。1803年，出版了其代表作《政治经济学概论》。在这本著作中，他提出了对资产阶级经济学有重大影响的政治经济学“三分法”（即把斯密学说划分为生产、分配和消费三个部分）和“效用价值论”。萨伊表面上继承了斯密的理论，认为政治经济学是研究财富的一门科学，但他实际上是把政治经济学看作是实验科学的一部分。马克思主义经济学家称他继承并发展了斯密学说中的庸俗成分，是资产阶级庸俗政治经济学的代表人物；资产阶级经济学家则称他是斯密学说在欧洲大陆的继承者和普及者。

萨伊说：我赞同斯密和李嘉图两位先生的观点，政治经济学是一门研究财富的科学。但是，一方面，财富就是财富，不要管它是什么社会、什么阶级的财富。在这里，一定要把政治经济学与政治学严格区分开来，政治经济学和化学、物理学、天文学一样，是实验科学的一部分，它是没有阶级性的。另一方面，我不赞同斯密先生的财富源泉观点。实际上，价值是劳动的作用、自然界所提供的各种要素的作用和资本的作用联合产生的结果。斯密先生忽视了这一点，所以对于机器在财富生产中所发生的影响就不能提出正确的结论。

★卡尔·马克思：我的经济观

经济学家

卡尔·马克思(1818—1883)出身在普鲁士莱茵省的一个律师家庭。1835年,他进入波恩大学,一年后转入柏林大学学习哲学,但他把主要精力放在哲学研究上,1841年完成的博士论文就是一篇典型的哲学著作。1842—1843年在《莱茵报》工作期间,为捍卫劳动人民利益开始接触经济学,并注意英、法工人运动和共产主义问题。1843年底至1844年初开始系统研究政治经济学,阅读斯密、李嘉图、萨伊等人的学说并作了批判性摘录,在这一基础上写成的《1844年经济学哲学手稿》是马克思研究政治经济学的最初成果。在随后的20余年时间里,马克思一方面领导或积极参加、支持工人的共产主义运动;另一方面全面深入地研究政治经济学。他读过和写过笔记、摘录的书籍在1500部以上,并至少写了100多册有关政治经济学的札记、摘录、手稿、提纲、评论等,终于于1867年3月完成并于9月出版了具有划时代影响的巨著——《资本论》第一卷。《资本论》第一卷的出版是对资产阶级政治经济学的革命,标志着马克思主义政治经济学的诞生,并成为以后指导无产阶级进行革命和建设的理论武器。

《资本论》第一卷出版后,马克思立即着手第二、第三卷的写作或初稿的修订和加工。然而,由于领导第一国际的活动占去马克思很多时间,再加上贫困和疾病原因,所以,一直到1883年马克思逝世,《资本论》第二、第三卷未能出版。这个任务最后是由恩格斯完成

的。马克思主义政治经济学是马克思在批判地继承斯密、李嘉图等资产阶级古典政治经济学的科学成果基础上建立起来的。马克思是无产阶级革命的导师，也是马克思主义政治经济学的创始人。

马克思说，斯密和李嘉图把政治经济学看作是一门研究财富的科学的观点既有必然性，但同时也具有局限性。政治经济学研究的不是物与物的关系，而是掩盖在物的背后的人与人的关系，即社会生产关系及其发展规律。这里的生产关系包括社会经济活动中的生产、交换、分配和消费关系。在一定所有制基础上的物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础，是社会生产关系中最基本的关系；在生产出产品以后，按一定的原则人们各得到社会产品的一部分，这就是人们之间、个人与社会之间的分配关系；在存在社会分工的条件下，人们还需要用自己的产品去交换自己所需要的产品，即发生交换关系；在经过生产、交换和分配环节后，最后进入消费，在人们取得消费品和消费的过程中，会发生消费关系。经济学就是要研究一定所有制基础上的生产、交换、分配和消费活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系和这些关系的运动规律。

马克思进一步说，摆在政治经济学面前的研究对象首先是物质生产，但这种生产不是孤立的，而是一定社会性质的生产。斯密和李嘉图把资本主义财富的生产（或分配）当作不依历史发展为转移的永恒和自然的，这是不正确的。政治经济学就是要研究财富生产过程中内在的关系以及这些关系的发展规律和趋势。从这个角度来说，政治经济学又是一门