

顶尖英语

专项强化训练

书面表达

● 依据新教材

● 针对中高考

● 逐项练与测

● 创高分必备

初中版

北京市海淀区特高级教师编写组 编
[美] Edward Twin 博士审订

顶尖英语专项强化训练

书面表达

北京市海淀区特高级教师编写组 编撰

[美] Edward Twin 博士审订

初
中
版

哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

顶尖英语专项强化训练/王全英等编撰. —哈尔滨:哈尔滨出版社, 2001

ISBN 7-80639-529-6

I. 顶… II. 王… III. 英语课—中学—习题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 032393 号

书 名:顶尖英语专项强化训练——书面表达(初中版)

作 者:孙铁玲

审 订:[美] Edward Twin

责 编:刘丽奇 宋玉成 殷宏伟

装帧设计:程 颖 刘丽奇

出 版:哈尔滨出版社

地 址:哈尔滨市南岗区贵新街 170 号

印 刷:黑龙江新华印刷厂

发 行:全国新华书店

开 本:850×1168 毫米 1/40

印 张:50 印张

版 次:2001 年 7 月第 1 版

印 次:2001 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1-10000

书 号:ISBN 7-80639-529-6/Z·137

定 价:125.00 元(套)(本册:12.50 元)

目 录

■ 书面表达概述·····	1
■ 基本表达方法与能力训练·····	4
五个基本句式·····	4
词序·····	10
常用连词·····	17
■ 书面表达各类文体及应试技巧·····	25
应用文·····	25
书信·····	25
贺卡·····	70
通知·····	72
便条·····	80
启事·····	89
记叙文·····	93
记人·····	94
写事·····	98

日记	102
说明文	107
描写文	112
描写人物	112
描写地方	114
描写物品	117
描写情景	121
议论文	124
❑ 中考常见书面表达题型	131
❑ 部分省市中考书面表达试题选	146

书面表达概述

书面表达是一项能够充分体现考生综合语言能力，特别是书面交际能力的题型。新大纲在写的方面有如下要求：

- ☐ 1. 良好的书写习惯，是能用书写体在单格本上熟练清楚地书写，并应做到大小写、笔顺、词距、标点正确。
- ☐ 2. 能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。
- ☐ 3. 能笔头回答就课文内容提出的问题。
- ☐ 4. 能在所学词汇、语法和句型的范围内造简单的句子，能仿照所学过的题材和所给的范例写简单的书信、便条、通知等。

一般情况下，书面表达均采用“**情景作文**”或“**控制作文**”的形式，这同我们汉语考试中的命题作文截然不同，它不允许考生随意发挥，也不能逐字翻译所给的材料，而是要求考生抓住所给信息的**要求**和**大意**，用**自己熟悉的语言**进行**表达**。

书面表达所要求写出的句子，一般低于课本的水平。它要求：①紧扣题目，要把题目中规定的要点全部表达清楚，不能遗漏，也不能文不对题。②语言表达正确、恰当、文意清楚连贯、过渡自然。③体裁格式正确，字数基本符合要求。

书面表达是中学英语学习的重要内容之一，也是中考的重要组成部分之一。**大纲规定**：初中生要能在所学语言范围内，根据所给的**情景**和**要求**，写出一篇**60~80**词、意思连贯、无严重错误的书面材料。内容包括日常活动的记述、日

常应用文体如通知、便条、书信等的书写以及对某事的简单评价,以达到与他人交流的目的。

初中阶段的英语书面表达有其特殊性,应遵循以下原则:

□ 1. 通知、启事、书信 (包括贺卡) 等的写作都有一定的格式,书写一定要符合这些文体的格式,而且要掌握一些自身特有的语言。因此,我们不仅要熟悉规范化的格式,还要掌握一些约定俗成的习惯和常用语,以便在写作中恰当运用。

□ 2. 在语言的表述上要尽量使用英语思维,切忌逐字逐句翻译。英语和汉语的差异很大,很多时候是很难一一对应的。如“红茶”,英语就不能译成 red tea,而是 black tea。而且,英语有很多惯用法,英语的幽默和汉语的幽默有时也大相径庭。如,green with envy 是形容一个人嫉妒到了极点;再如,black sheep 的意思是“害群之马”。

□ 3. 语言尽可能简洁,能简不繁。初中学生的英语水平有限,所掌握的句型和惯用法都有限,最应当注意的是表意准确、清晰,不应只追求语言的华丽和词汇的高难而忽略了语言的本质——与人交流的根本目的。

□ 4. 懂得一些英语国家人民的风俗习惯、风土人情、文化传统等知识背景。这样写出来的文字才能更好地交流,并增进彼此的感情。例如,在某些国家,点头的意思是“不”,而摇头的意思是“是”。如果不了解当地的文化传统而想当然,就会惹出笑话或产生误解。

在遵循上述原则的基础上，可按以下步骤完成书面表达：

1. 根据题目所给情景、材料或提示，调动自己已有的知识储备和语言材料。仔细推敲所给的信息，抓住要点进行构思。

2. 根据写作要点，列出写作提纲，组织语言材料。拟订的提纲条理要清楚，内容包括所要写的全部材料。既要防止节外生枝，添枝加叶，又要避免漏掉要点。

3. 把列出的要点写成句子，再连句成文。要注意：①尽量使用简单句和自己最熟悉、最有把握的句型，避免使用难度较大而自己又拿不准的句型。②语言要符合英语表达的习惯，切忌汉语式英语。③注意一个意思可有多种表达方式，避免重复使用一个或某几个词。④行文要连贯，语句要通顺，层次要清楚。⑤书写力求工整、规范、美观大方。

4. 检查并改正错误。①通读全文，检查内容是否完整，有无遗漏和误解。②检查格式是否正确，有无句式和选词错误，有无背景知识理解不当之处。③检查语法和句式是否有错误，尤其要注意词序、时态、词的用法等。④检查书写是否规范，有无拼写、大小写、标点符号等笔误。⑤检查字数是否符合要求。

如果能掌握以上的原则和具体做法，再加上扎实的英语基本功，你便能从容应对书面表达题了。

基本表达方法与能力训练

五个基本句式

英语句子看上去纷繁庞杂，但可以从其中抽取出五个基本句型。这五个基本句型可以演变出多种复杂的句子。换句话说，绝大多数英语句子都可以看作是由这五个基本句式生成的。这五个基本句式如下：

- ◆ S + V 主谓结构
- ◆ S + V + P 主系表结构
- ◆ S + V + O 主谓宾结构
- ◆ S + V + O₁ + O₂ 主谓双宾结构
- ◆ S + V + O + C 主谓宾补结构

特别说明

S(subject) = 主语；V(verb) = 谓语；O(object) = 宾语；
O₁ = 间接宾语；O₂ = 直接宾语；C(complement) = 宾语补足语。

五个基本句式详细解释如下：

✱ S + V 句式

在此句式中，V 是不及物动词 (vi.)，它后面不能跟名词或代词作宾语；如果后面要加名词或代词，一定先加介词，

然后再加名词或代词,作这个介词的宾语。例 60

The dog died yesterday.

The car is running in the street quickly.

They listened to the teacher carefully.

Listen! Someone is knocking at the door.

Tom often looks after his little sister when his parents are out.

在上述例句中,listen, knock 和 look 都是不及物动词,都不能带宾语。to, at 和 after 后分别是自己的宾语 the teacher, the door 和 his little sister。

* S + V + P 句式

在此句式中,动词是系动词(link v.),常见的系动词有:look, appear, seem, sound, smell, feel, taste, become, turn, grow, get, stand, sit, fall 等。例 60

He looked tired.

The traffic lights are going to turn red. Let's wait.

I feel terrible now, so I want to go to hospital.

That soldier can stand still for hours.

When spring comes, the weather gets warmer and warmer.

The silk feels smooth.

He has suddenly fallen ill.

He became a doctor when he was 23 years old.

特别注意

有些动词同时也是及物动词,可以构成 S + V + O 句式。例 60

The young man is tasting the fish.

They grow vegetables every year.

He looked me up and down.

✿ S + V + O 句式

在此句式中，V 是及物动词，因此有宾语。例 60

I saw a film last night.

They found their home quickly.

I lost my bicycle several days ago.

They have cleaned the classroom.

The little boy is riding his bike on the playground.

✿ S + V + O₁ + O₂ 句式

在此句式中，V 是带有双宾语的及物动词。常见的需带双宾语的动词有 give, bring, send, lend, buy, make, tell, show, ask, offer, pay, get, rob, warn 等。例 60

He gave me a book. / a book to me last month.

My mother sent me a birthday present. / sent a birthday present to me yesterday.

My friend lent me several books. / lent several books to me two days ago.

特别注意

下边动词改写后介词的变化：

Please get me a chair. / a chair for me.

I asked him a question. / a question of him.

特别注意

下边的动词只有一种说法：

They robbed the bank of all the money.

The doctor has cured him of his disease.

✿ S + V + O + C 句式

在此句式中，V 是有宾语补足语的及物动词。常常作宾语补足语的词有形容词、副词、介词短语、名词、不定式、现在分词、过去分词。常见的可接宾语补足语的动词有很多，具体用法也不一样。不能一概而论。举例如下：

He made me angry.

We found him out when we got there.

I felt my heart beating fast.

I found the door closed when I got to the market.

When I got to the cinema, I found my ticket lost.

We made him monitor of the class.

I felt the earth shaking.

I happened to see him come in and go out.

To his surprise, he found the coin under the chair.

只要掌握了以上五个基本句式，便可以写出很多很规范句子。如果对词汇的用法熟练，还可以演变出更多的丰富多彩句子。

练习

根据所给的汉语意思和提示词，运用以上句式，写出语法正确、意思通顺的句子。

- ◆ 1. 汤姆昨天走着回家的。

Tom, yesterday, walk, back, home

- ◆ 2. 突然之间，雨停了。

rain, stop, suddenly

- ◆ 3. 他们在喝咖啡。
they, drink, coffee
- ◆ 4. 她为我煮了一点咖啡。
she, make, coffee
- ◆ 5. 杰克法语说得很好。
Jack, speak, well, French
- ◆ 6. 他让窗子开着。
he, leave, window, open
- ◆ 7. 老师要我学点音乐。
teacher, want, music, learn
- ◆ 8. 妈妈为我买了一架钢琴。
mother, buy, piano
- ◆ 9. 他的答案让老师很高兴。
his answer, make, happy, teacher
- ◆ 10. 昨天爸爸教了我一首英文歌。
father, teach, an English song, me, yesterday
- ◆ 11. 请把球传给我。
pass, ball, me
- ◆ 12. 他给我看了他的照片。
he, show, me, his pictures
- ◆ 13. 他的头发已变得灰白了。
turn, his hair, grey
- ◆ 14. 他们不住在巴黎。
they, live, Paris
- ◆ 15. 我们明天不想去参观博物馆。
We, want, visit, museum, tomorrow
- ◆ 16. 她似乎对这本书感兴趣。
She, seem, the book, interested
- ◆ 17. 他站着一动不动。

He, stand, still, quite

- ◆ 18. 他把座位让给了我。

He, offer, his seat, me

- ◆ 19. 我听见他昨天晚上唱歌了。

I, hear, sing, him, last night

- ◆ 20. 我知道这书是你的。

I, this book, yours, know

参 考 答 案

- ◆ 1. Tom walked back home yesterday.
- ◆ 2. The rain suddenly stopped.
- ◆ 3. They are drinking coffee.
- ◆ 4. She made some coffee for me. / She made me some coffee.
- ◆ 5. Jack speaks French very well.
- ◆ 6. He left the window open.
- ◆ 7. The teacher wants me to learn some music.
- ◆ 8. Mother bought me a piano. / Mother bought a piano for me.
- ◆ 9. His answer made the teacher happy.
- ◆ 10. Father taught me an English song yesterday. / Father taught an English song to me yesterday.
- ◆ 11. Please pass me the ball. / Please pass the ball to me.
- ◆ 12. He showed me his pictures. / He showed his pictures to me.
- ◆ 13. His hair has turned grey.
- ◆ 14. They don't live in Paris.
- ◆ 15. We don't want to visit the museum tomorrow.

- ◆ 16. She seems interested in the book.
- ◆ 17. He stands quite still.
- ◆ 18. He offered his seat to me. / He offered me his seat.
- ◆ 19. I heard him sing last night.
- ◆ 20. I know this book is yours.

词序

在英语里,许多词按照一定的语法规则排列,如果词的顺序不对,句子便是不通顺的,或是病句。而英语中词或短语的顺序往往和汉语中词的顺序是不一样的。前面的五个基本句式一定程度地说明了一些词的顺序。下面再补充一些,但并没有穷尽。

* 形容词的位置

1. 和名词连用(定语的位置) 例 60

old books, a funny old man, three red apples

2. 动词 look, appear, seem, sound, smell, feel, taste, become, turn, grow, get, 等系动词

的后面(表语的位置)

例 60

He looked tired.

He's not very clever.

The trees turn green when spring comes.

It tastes salty.

特别注意

① 只能放在定语位置的形容词有:

chief, elder, eldest, little, live (dead 的反义词),
main, mere, principal.

例 60

He is my elder sister. (年长的)

This is the main idea of the next. (主要的)

The little girl is only four years old. (小)

在下面短语中, 其中此含义的形容词也只能这样用。

a heavy smoker 一个烟瘾很大的吸烟者

a light sleeper 一个觉睡得很轻的人

2 只能放在系动词后作表语的形容词有:

awake 醒着的

alive 活着的

ill 生病

alone 孤单的

lit 点燃的

afraid 害怕

ashamed 感到耻辱的

upset 伤心的

asleep 熟睡的

well 身体好的

alike 相像的

absent 缺席的

content 满足的

3 有些形容词因其在句子中的位置不同而改变其含义:

live

"The TV programme is live from Shanghai."

电视节目是从上海直播的。

a live squirrel

一只活着的松鼠

old

an old friend

一位老朋友

My friend is old.

我的朋友年纪很大。

present

He was not present.

他没有出席。

the present owner

目前的主人

early/late

a late train

晚班列车

the early bus

早班车

The train is late.

火车晚点了。

It is still early. You don't have to hurry home.

天色还早,你不必急着回家。

④ 定语形容词有时也能放在所修饰的词的后边。

例 60

1 当形容词修饰下面这些词时,放在他们的后面。
anything, anybody, anywhere, everything, something, somebody,
somewhere, everybody, everywhere 和其它类似的不定代词。

2 一些以 -able 或 -ible 结尾的形容词,常放在所修
饰的词的后边。例 60

the only answer possible

唯一可能的答案

the person responsible

负责的人

3 当一个形容词短语修饰名词时,往往把这个形容词
短语放在名词的后边。例 60

a child bad at maths