

悦读老童谣

我写新儿歌



我唱

# 开心豆豆

健康口袋本丛书



吴兵 / 编写  
山曼 / 收集  
明天出版社

wochangkaixindoudou

## 我们都是孩子

记得过去我读过一篇老舍先生怀念他母亲的散文，其中有几句话印象很深：“人，即使活到八九十岁，有母亲便可以多少还有点孩子气。失了慈母，便像花插在了瓶子里，虽然还有色有香，却失去了根。”

相对于长辈，我们永远是孩子。即便长辈故去了，想起他们，我们依然是孩子。禀性难移，这话不无道理，而人最重要的禀性，即是童心。人是很愿意回忆童年的。为什么？因为童年给予了一个人最多的快乐。

读着书中的老童谣，各种生活场景和嬉戏场面如在眼前。那些莫名其妙而有趣的想法、那些恶作剧般的嬉闹、那些兴之所至的戏谑，使人生其后各个阶段的色彩都不如童年时那么鲜艳和纯粹。

我觉得，有趣未必好玩，但好玩必定有趣。这套书所选童谣之所以大都简短，是因为这符合孩子的习性。各种人物、动物、植物和场景都有各自的特点，对初涉人世的孩子们来说，都是新鲜的。可以展开出乎意料的想象，还可以对所写内容进行大胆的“嫁接”，相信他们会“创造”出自己的新儿歌。

我在书中所写的导读、导写和范例，如果能给今天的孩子们一点启迪，对我而言，真是莫大的安慰。其实，我们都是孩子。编完这套书，我自己已经给了自己一次很好的安慰了。

吴兵

## 开头的话 ■

你现在打开的,是一套很特别的书。

这套书的与众不同之处在于:它不仅能带你深入解读老童谣,更重要的,是期望着你写出属于自己的新儿歌!

本书所选老童谣都配有一段简洁的“导读”,可以帮助读者更好地理解老童谣,进而以它们为范本,创作新儿歌。

每篇老童谣的后面,都有一个空白页,它是专为读者预留的。这个页面上,有一段简洁的“导写”,点出了写作新儿歌的几条思路,作为写新儿歌的参考。不要犹豫,拿起你的笔来,展开自己的想象,创造出自己的新儿歌!

写新儿歌,可以锻炼我们的观察力,可以培养我们的分析、判断能力,更可以提高我们遣词造句、锤炼语言以及谋篇布局的能力。

最后,请把你创作的最满意的新儿歌选出来,进入明天出版社网站,登录图书论坛,将作品贴在“创作空间”栏目中。本书的编辑,也就是该论坛的版主,将在你的帖子后面跟帖,和你进行交流。将来,如果时机成熟,我们还将选择其中部分优秀作品,编辑成书,正式出版。请你好好珍惜,紧紧把握,不要失去这个好机会哦!

明天出版社网址:

<http://www.tomorrowpub.com>

# 大拇指

这是北京地区的童谣。要小孩扳着指头学数数的时候，便要他学些乡土知识，中间还夹带着能够引动小孩的情节。

大拇指，  
二拇指。  
钟鼓楼，  
护国寺。  
小妞妞，  
爱听戏。



**导读** 掰掰手指头，如此简单的游戏，呈现的是一份打动人心的童趣。

⑩ 导写 大与小的比较，是写这首童谣的要点。选好了“大”和“小”各自对应的对象，就好写了。

新儿歌写作范例之一

# 三年级哥

三年级哥，  
二年级弟。  
电冰箱，  
洗衣机。  
小妹妹，  
穿红衣。



我写新儿歌

# 蜜蜂上洞

在山岩上结巢的蜜蜂，那蜂房也像一块岩石。蜜蜂们进进出出地忙碌着，情形着实感人。

蜜蜂蜜蜂，  
上洞上洞。  
上得高，  
吃块糕。  
上得低，  
吃只鸡。



**导读** 糕和鸡，是旧时儿童平时吃不到的美食。这首童谣表达的正是他们心里的渴望。

① 导写 很多动物都把家安在洞里。从这个角度来写，你的选择就很多了。

新儿歌写作范例之二

# 蚂蚁进洞

蚂蚁蚂蚁，  
进洞进洞。  
过得快，  
吃烧麦；  
过得慢，  
吃碗面。

5



我写新儿歌

# 三棵蒿

土里长出的华贵世界，比远在云端的天宫更可爱。

东南岗，  
三棵蒿，  
大郎担水二郎浇。  
一棵结的是珍珠，  
一棵结的是玛瑙，  
还有一棵没结啥，  
只结一个大仙桃。



**导读** 这首童谣借用生动的比喻，道出了庄稼人对美好生活的期盼。

⑩ 导写 植物可以结果实，也可以结你希望的任何东西。大胆想象，虚实结合，内容会显得更丰富。

新儿歌写作范例之三

## 三棵苗

西北坡，  
三棵苗，  
爸爸担水妈妈浇。  
一棵结的是果实，  
一棵结的是欢笑，  
还有一棵没结啥，  
只结一串甜葡萄。



# 白白鹅

成群的鹅，很为水乡壮声色。

白白鹅，  
花花鹅，  
排成队，  
到小河。  
摇摇头，  
摆摆尾，  
拍拍翅膀游过河。



**导读** 无论白鹅还是花鹅，都是好朋友。它们摇头摆尾，排着队，拍拍翅膀就过了河。不争抢，不埋怨，真好。

⑩ 导写 白兔、灰兔，或者黄狗、花狗，都是你熟悉的动物，写写它们在一起友好相处吧。



# 辘轳转得响

北方田地里的井，很深很深。天旱时，庄稼人用一架辘轳，牵着长长的水绳，把水摇上来浇地，那是极辛苦的工作。

辘轳转得响，  
麦子节节长。  
辘轳转得欢，  
麦子钻破天。  
辘轳转得快，  
麦子收万袋。  
辘轳叫嘎嘎，  
麦子进了家。



**导读** 天旱用井水浇地，那转得飞快的辘轳像农家人迫切的心情，盼望庄稼能丰收。





**导写** 上课铃声响，同学归位忙——  
这个场景你绝对不陌生吧？就写写它好了。



# 编箩筐

南方到处有竹林，到处也都有会竹编的人，跟着也就有无数关于竹编的童谣。

月光光，  
照窗窗，  
姐姐窗下编箩筐。  
一编编个梅花底，  
再编编个荷叶帮。  
梅花底，  
挑桃李；  
荷叶帮，  
挑粮仓。  
梅花底儿荷叶帮，  
姐姐月下忙编筐。

 **导读** 梅花底，荷叶帮，心灵手巧的姐姐，编的箩筐多么漂亮！劳动是美的，帮家里干活的姐姐也是美的。

④ 导写 想想，谁制作过劳动工具，过程是怎样的？你不妨就写写这些勤劳的劳动者。



# 打发哥哥上京城

这里唱的是百年前的时髦打扮。

瓦屋檐，  
十二层，  
打发哥哥上京城。  
哥哥穿那绿绸裤，  
嫂嫂穿那一身红。



**导读** 瓦屋檐有十二层，房屋高大，这是个富裕之家。上京城，哥哥的绿绸裤和嫂嫂的一身红衣，除了色彩抢眼，更透着两人的喜气洋洋。



## 导写 结合穿衣打扮，举手投足，写写你周围的人。

15



我写新儿歌