

研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

马克思主义哲学发展史 教程

The development of Marxist philosophy

(第二版) (*The Second Edition*)

主 编 杨春贵

副主编 许全兴 张 峰 侯 才 赵玉瑾

中共中央党校出版社

研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

马克思主义哲学发展史教程

(第二版)

The Development of Marxist philosophy
(The Second Edition)

主编 杨春贵

副主编 许全兴 张 峰 侯 才 赵玉瑾

中共中央党校出版社

责任编辑 曲 炜 井 琪
封面设计 翟永莲
版式设计 冯 力
责任校对 王巧艳 王京京
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学发展史教程 (第二版) / 杨春贵主编.
北京: 中共中央党校出版社, 2003.11

ISBN 7-5035-2818-4

I. 马… II. 杨… III. 马克思主义哲学 - 哲学史
- 研究生 - 教材 IV. B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 090746 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京民族印刷厂印刷 河北三河燕华装订厂装订

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 31.75

字数: 536 千字 印数: 8000 册

定价: 55.00 元

出 版 说 明

本书作为中共中央党校哲学研究生的教学用书，于1995年由中共中央党校出版社出版。国家教育部按照有关遴选、出版2002—2003年度推荐研究生教学用书的工作安排，委托全国学位与研究生教育发展中心组织专家对有关单位申报的研究生教学用书进行通讯评议并经国务院学位委员会学科评议组召集人会议审定，本书入选教育部研究生工作办公室2002—2003年度推荐的全国研究生教学用书。接到教育部通知后，我们对原书作了进一步加工修改，并增写了一章“‘三个代表’重要思想的哲学思想”，仍由中共中央党校出版社出版。

参加原书写作的主要有：杨春贵教授，负责拟定全书编写框架，写作第三编第五章，并对全书统稿定稿；许全兴教授，写作绪论，统编第三编；张峰教授，参与拟定全书编写框架，写作第一编第五章（部分）、第六章，附录第一节、第二节；侯才教授，写作第一编第一章、第二章、第四章、第五章（部分），统编第一编；赵玉瑾教授，写作第二编第二章、第四章、第五章，附录第三节，统编第二编；韩庆祥教授，写作第一编第三章；马迅教授，写作第二编第一章；何建华副教授，写作第二编第三章；刘毅强副教授，写作第二编第六章；阮青教授，写作第三编第一

章；赵理文教授，写作第三编第二章；胡为雄教授，写作第三编第三章、第四章。宁梅同志参与了第三编第五章的初稿写作。

此次新版教材的修改工作，由杨春贵、许全兴、张峰、侯才教授负责，并由杨春贵、张峰教授增写了第三编第六章。

邢贵思教授在百忙之中为本书作序，深表谢意。

作 者

2003年9月26日

序 言

邢 贵 恩

在人类几千年的文明史上，相继出现的哲学学说不计其数，但能在人类思想宝库中占有重要地位的却为数不多，而马克思主义哲学则是其中一颗最具异彩的璀璨明珠。

马克思主义哲学产生于欧洲，但它不单属于欧洲，而且也属于全世界；马克思主义哲学形成于一百多年以前，但它不单属于昨天，而且也属于今天以至未来。历史上还没有哪一种哲学理论能像马克思主义哲学这样跨越空间和时间的局限，具有如此普遍而持久的生命力。

在一定意义上，凡在历史上起过进步作用的哲学学说都有其存在的价值，直到今天也没有被人们遗忘。但它们毕竟是作为文化遗产，作为已经逝去的历史上灿烂文化的积淀而被保留在人们的记忆中的。人们间或也从中寻找某种箴言遗训，但它们毕竟属于过去，属于历史。人们之所以想到它们，与其说是寻求现实之指南，毋宁说是发思古之幽情。马克思主义哲学则不同，它虽然产生于一百多年前，却永葆其旺盛的活力，至今对现实仍有指导意义。马克思主义是历史的产物，但它没有而且也不可能会成为历史。

马克思主义哲学优于以往一切哲学的地方，不仅在于它具有博大精深的内容和周密严谨的体系，不仅在于它继承了历史上一切优秀的文明成果，而且在于它紧密地同无产阶级和广大人民群众的社会实践联系在一起，随着实践的不断深化而深化，在于它是一种革命的代数学，是一种站在历史的高度永远注视着未来的哲学。正是由于马克思主义哲学和实践紧密结合，具有辩证的创新精神，所以它只会随着实践的发展和历史的演进部分地变更它的内容和形式，而不可能整个地成为历史的陈迹。

马克思主义哲学的主要思想来源是以康德和黑格尔为代表的德国

古典哲学，但又不受此限，而是博采众家之长，继承了历史上一切优秀的文化成果。就其理论的深刻性和内涵的丰富性而言，远远超出了它的先辈们的任何一种体系。由于马克思主义哲学不是一个封闭的体系，而是随着实践和自然科学、社会科学的发展而不断发展的，因此，从它产生到现在，它的理论内容和知识内容又有了许多新的拓展，从而能够始终站在时代的前列，不仅超越了以往的各种体系，而且也睥睨着当代的任何一种哲学学说。当今世界上，哲学流派繁多，学说纷呈，但其中许多就如同过眼烟云，在历史上只存在短暂的一瞬间；有的虽然仍在继续流传，但其影响不出大学的校门和某些专门的学术论坛。这和马克思主义哲学广为传播并深入人心的繁荣情景不可同日而语。

如果说世界上有什么智慧之学的话，那么马克思主义哲学就是智慧之学。马克思主义哲学为我们揭示了自然界、社会和人的思维发展的最一般的规律，使我们从宏观上对世界的面貌、人和周围环境的关系、人的认识的发展以及真理的获得等方面有了深刻的理解。马克思主义哲学既是世界观，又是方法论。我们认识了自然界、社会和人的思维发展的最一般规律之后，用这种世界观去观察一切事物，就变成科学的方法论，成为我们最锐利的思想武器，从而提高我们分析和解决实际问题的能力。这就是我们通常所说的学习马克思主义哲学能使人聪明起来的意思。

马克思主义哲学是智慧之学不仅表现为这一点，而且还表现为它为我们揭示了人类社会发展的历史趋势，从而为我们认识人类的未来、掌握自己的命运起着领航导向的作用。现在世界上有多种牌号的未来学，但只有马克思主义哲学才是真正科学的未来学。只有站在时代的制高点上洞察人类未来命运的人才自由的，因为自由是对必然的认识。也只有这样的人是有智慧的人，因为他知道历史将向何处去，从而能够自觉地选择同历史发展趋势相一致的价值目标。从古希腊的先哲苏格拉底提出“人认识你自己”的命题到马克思主义哲学的诞生，有多少睿智之士不止一次地探讨过人类的命运问题，但始终未能摆脱唯心史观的窠臼，始终未能揭示出历史发展的客观规律。马克思主义哲学的产生从根本上改变了这种状况。如果说，从前人们由于不了解历史规律而不得不动地被历史的必然性牵着鼻子走，不得不经常在历史的迷津中徘徊的话，那么，马克思主义哲学的产生则给人们带来了光明，它以理智的火炬照亮了人类通向未来的道路。

二

马克思主义哲学从产生到现在已经 150 多年了。在这期间，一批又一批杰出的思想家、理论家、学者、国际工人运动的战士投身到马克思主义哲学的队伍中来，集结在马克思主义哲学这面大旗下，进行创造性的理论活动和革命实践活动。如今，马克思主义哲学的影响已经遍及全世界，世界范围的马克思主义哲学家已经不计其数。如果说，马克思主义也是一个哲学学派的话，那么，这是一个有史以来人才最多、阵容最强的学派，其他任何一个学派根本无法望其项背。

这个学派以“马克思主义”命名是理所当然的。因为马克思在创立这个学派和建立它的理论体系方面起了决定性的作用，这种作用是任何人所不能代替的。正如恩格斯所指出的，马克思是天才，其他人至多只是能者。没有马克思，也就不可能有马克思主义哲学。但是另一方面也不能不看到，马克思主义哲学之所以能够发展到今天这样的地步，能够赢得今天这样的世界性声誉，又决不是马克思一个人所能做到的。如果没有恩格斯，没有列宁，没有一大批马克思主义哲学的信奉者、后继者，没有国际工人运动和国际共产主义运动的杰出活动家和理论家，没有他们创造性的革命实践活动和理论活动，马克思主义哲学也不可能成为人类历史上最为恢宏、最为灿烂的思想体系。

马克思主义哲学是科学的理论，这个理论对实践有巨大的指导作用，但它又必须接受实践的检验，并在实践中进一步得到发展。马克思主义哲学正是通过像俄国十月革命、中国革命以及国际共产主义运动中其他一些震撼世界的历史性事件，而在实践中得到了印证，从而扩大了它的影响，并推动马克思主义哲学理论不断向前发展。

就理论方面而言，不仅马克思本人，而且马克思的亲密战友恩格斯，马克思的著名继承人列宁，都对马克思主义哲学的创立和发展作出了重大贡献。除他们之外，为马克思主义哲学增添过真理颗粒，从而使它更加光辉灿烂的人何止千百。其中较杰出的就有狄慈根、拉法格、梅林、卡尔·李卜克内西等。在国际工人运动和共产主义运动中担任领导工作的某些领袖人物，虽然他们的主要贡献在实践方面，但有的人在哲学理论方面也有所建树。在马克思主义哲学的发展史上还有这样一些人，他们曾经是马克思主义者，但后来走到了马克思主义的反面。当他们还是马克思主义者的时候，也对马克思主义哲学的发展起过有益的作用，考茨基和普列汉诺夫就是这样。对于他们作品中的精华，我们也不

应遗忘，应当把它们作为一项思想财富继承下来。总之，以马克思的名字命名的这个伟大的哲学学派，在一定意义上可以说是一大批杰出的马克思主义者、一个卓越的马克思主义群体的智慧的结晶。

正是本着这样一种认识，这本《马克思主义哲学发展史教程》（第二版），不仅详尽论述了马克思主义经典作家的哲学思想，而且也概述了除他们之外的一些马克思主义者的哲学观点，以加深对马克思主义哲学的整体的认识。对于一切在马克思主义哲学发展史上作出过贡献、建立过功勋的人们，我们都应该永志不忘。过去由于认识上的偏颇，经典作家之外的马克思主义者的著作和观点，一向不被重视，甚至有时还被认为是不太正确的东西而被束之高阁，长期遭到埋没。我们现在可以看到，这些马克思主义者的观点在不少方面是很精辟的，他们根据各自的实践经验和理论造诣，对一系列重大问题作出了自己独立的马克思主义的回答，并且补充了经典作家对有关问题的论述。我们没有理由对他们这些符合马克思主义科学精神的观点和论述视而不见。

马克思主义哲学是一个和革命运动相结合的科学的哲学学派，但它不是一个宗派。和无产阶级的大公无私的本质相适应，马克思主义哲学反对各种形式的宗派主义。它最没有排他性，对于一切优秀的文化它从不排斥，而总是注意吸取其积极的、合理的内容。对马克思主义哲学以外的哲学学说，只要其内容包含某种有益的成分，它也总是采取学习的态度。但是，对于一切谬误的东西，一切毒害人们的思想和心灵的东西，它又总是毫不妥协地展开批判。马克思主义哲学的这种革命批判精神同它的科学精神一样，对于无产阶级革命事业来说都是必不可少的、同等重要的。

三

马克思主义哲学在中国的发展，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

毛泽东思想是马克思主义的普遍真理同中国的具体实践相结合的产物。以毛泽东为代表的中国共产党人，运用马克思主义的基本原理，分析了中国特殊的社会性质和历史条件，找到了一条适合中国国情的革命道路，使中国的社会面貌发生了根本性变化。在一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，遇到许多特殊的复杂问题。这些问题在马克思、列宁的著作中都没有现成的答案可寻，也没有现成的外国经验可资借鉴，只能靠自己运用马克思主义的立场、观点和方法去分析中国的具体情

况，不断总结正反两方面的经验，找到夺取中国革命胜利的正确道路。中国的马克思主义者正是这样做的，并在此基础上形成了具有自己特色的马克思主义哲学——毛泽东哲学思想。毛泽东哲学思想是完全植根于中国土地上的马克思主义哲学，是中国化的马克思主义哲学。

在使马克思主义哲学中国化的事业中，在毛泽东哲学思想的形成过程中，毛泽东无疑起了决定性的作用。因为毛泽东哲学思想中所包含的一系列重大理论问题的提出和解决，首先应当归功于毛泽东本人。比如，强调主观和客观的辩证统一，反对主观主义，要求通过调查研究来使主观符合客观；对唯物辩证法的核心——对立统一规律做了最完整、最全面的阐述，并将其运用于指导革命和建设，形成了丰富的关于实际工作的辩证方法；对实践在认识中的作用的全面论述，对认识发生和发展的规律的深刻揭示，为我党制定了一条实事求是的思想路线；创立社会主义社会基本矛盾的理论，提出关于两类不同性质的社会矛盾的学说，确立党的群众路线，等等。

但是，也应当指出，在创建毛泽东哲学思想的过程中，中国共产党的其他老一辈无产阶级革命家如周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等，也都建立了不可磨灭的功勋。从这个意义上说，毛泽东哲学思想是中国共产党人的集体创造，是中国共产党人集体智慧的结晶。

在毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等同志相继谢世后，邓小平同志继承了毛泽东同志开创的社会主义事业，成功地走上了把马克思列宁主义同中国社会主义建设实践相结合的道路，创立了邓小平理论。这是继创立毛泽东思想之后的第二次伟大的认识飞跃。与此相应，邓小平同志对我党的历史经验作出了新的哲学概括和总结，不仅在新的历史条件下完整地、科学地坚持了毛泽东哲学思想，而且把毛泽东哲学思想推进到一个新的阶段。邓小平同志对毛泽东哲学思想的发展主要表现在：重新恢复和确立了党的实事求是的思想路线，使之成为我们观察事物、研究问题的指针；运用马克思主义哲学的矛盾学说，对我国现阶段仍处在社会主义初级阶段的基本国情作出了正确的判断，制定了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的党的基本路线，提出了社会主义的根本任务是发展生产力，同时指出社会主义社会还有解放生产力的任务；形成了社会主义社会发展动力的新观点，指出改革是发展生产力的必由之路，改革是一场新的革命，是“第二次革命”，经济体制改革的目标模式是建立社会主义市场经济体制；运用唯物辩证法的两点论，拟定了“两手抓”的基本战略方针，强调在坚持改革开放、建设高度的

社会主义物质文明的同时必须建设高度的社会主义精神文明；从实际出发，采用“一国两制”的方针解决香港、澳门、台湾问题，等等。

正如马克思主义哲学是世代相继、不断发展的一样，作为中国化的马克思主义哲学，也是世代相继、不断发展的。以江泽民同志为核心的中共中央第三代领导集体，继承毛泽东思想和邓小平理论，结合建设中国特色社会主义的新的实践，对中国化马克思主义的发展作出了新的贡献。江泽民同志提出的“三个代表”重要思想，既是我们党立党和执政兴国的基本方针，也是对马克思主义哲学的创新和发展。“三个代表”的主旨是：我们党要把发展先进生产力、发展先进文化、维护和实现最广大人民的根本利益，作为党和国家全部工作的出发点和归结点。而确认生产力是推动历史发展的决定性因素，确认文化对历史发展有巨大促进作用，确认人民群众是历史发展的根本动力，恰恰是历史唯物主义的基本观点。江泽民同志“三个代表”重要思想，是马克思主义基本原理和当代中国的具体实际相结合的新论断，是马克思主义在当代中国发展的新境界。

马克思主义哲学的命运是同工人阶级、亿万人民实践的命运结合在一起的。理论需要倾听实践的呼声，实践则需要理论的指导。在科学的哲学理论的指导下的正确的实践，既推动哲学理论的发展，又为理论注入了强大的生命力。建设有中国特色社会主义的成功，必将为马克思主义哲学在中国的胜利，翻开历史上新的一页。

目 录

序 言	邢贵思 (1)
绪 论	(1)

第 一 编 马克思主义哲学的创立和发展

第一章 马克思主义哲学的创立	(18)
一 马克思主义哲学产生的条件	(18)
二 马克思和恩格斯从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变	(23)
三 对共产主义的经济学、哲学论证和异化劳动学说	(31)
四 科学实践观的确立和“新唯物主义”的构建	(36)
五 唯物史观与工人运动的结合	(46)
第二章 马克思主义哲学在欧洲革命时期的运用和发展	(50)
一 对 1848 年革命经验的哲学总结	(51)
二 对 1871 年巴黎公社经验的理论概括	(55)
三 在反对各种机会主义思潮的斗争中对历史唯物主义的发挥	(60)
第三章 马克思在政治经济学研究中对马克思主义哲学的运用、验证和发展	(68)
一 对历史唯物主义的运用、验证和发展	(69)
二 对唯物辩证法的运用和阐发	(88)
三 对人的理论的丰富和发展	(92)
第四章 恩格斯对辩证唯物主义自然观的构建以及对马克思主义哲学的系统化	(100)
一 说明马克思主义哲学的一般性质及其在马克思主义体系中的地位	(102)
二 阐发辩证唯物主义的自然科学	(105)

三	阐明辩证逻辑与认识论·····	(107)
四	论述唯物主义历史观的一些重要原理·····	(111)
五	阐释作为自然、社会与思维运动共同规律的辩证法·····	(114)
第五章	马克思和恩格斯晚年对历史唯物主义的丰富和发展·····	(119)
一	马克思晚年对东方古代社会的研究·····	(119)
二	恩格斯对人类起源问题的研究·····	(123)
三	恩格斯对家庭、私有制和国家起源问题的研究·····	(126)
四	恩格斯对马克思主义哲学实质的说明和对历史唯物主义基本原理的阐述·····	(130)
五	恩格斯对历史发展规律的新阐发·····	(135)
第六章	欧洲各国无产阶级理论家对马克思主义哲学的贡献·····	(141)
一	狄慈根对辩证唯物主义的探索·····	(141)
二	拉法格对唯物史观和唯物主义反映论的论证·····	(147)
三	拉布里奥拉对唯物史观的阐发·····	(150)
四	梅林对唯物史观的捍卫和对哲学史的研究·····	(153)
五	考茨基对唯物史观的宣传和解释·····	(156)

第 二 编

马克思主义哲学在俄国的传播和发展

第一章	普列汉诺夫对马克思主义哲学的贡献·····	(164)
一	普列汉诺夫是在俄国传播马克思主义的先驱者·····	(164)
二	普列汉诺夫对马克思主义哲学唯物主义的贡献·····	(166)
三	普列汉诺夫对唯物辩证法的贡献·····	(170)
四	普列汉诺夫对历史唯物主义的贡献·····	(175)
第二章	列宁在建立无产阶级政党过程中对历史唯物主义的阐述·····	(182)
一	批判民粹派的主观社会学，论述社会发展的客观规律性·····	(182)
二	批判“合法马克思主义者”的客观主义，阐述马克思主义哲学的党性和科学性的统一·····	(186)
三	批判经济派的自发论，阐述政治斗争和思想理论等上层建筑在社会发展中的重要作用·····	(189)

四	批判孟什维克的机会主义组织路线, 阐述无产阶级政党建设中的若干辩证关系·····	(192)
第三章	列宁对辩证唯物主义认识论的发展·····	(196)
一	发展哲学基本问题的理论, 坚持哲学的党性原则·····	(197)
二	阐述辩证唯物主义反映论的基本原理·····	(200)
三	对马克思主义真理观的丰富和发展·····	(203)
四	阐明实践的观点在马克思主义认识论中的重要地位·····	(205)
五	阐述辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的原理·····	(207)
第四章	列宁对唯物辩证法的阐述和发展·····	(210)
一	阐述辩证法和形而上学是两种对立的发展观·····	(211)
二	阐述对立统一规律是辩证法的核心和实质·····	(215)
三	阐述辩证法、认识论和逻辑学三者统一的原则·····	(218)
四	揭示唯心主义产生的认识论根源·····	(221)
五	阐述唯物辩证法的范畴体系·····	(224)
第五章	列宁对社会主义革命和建设经验的哲学总结·····	(229)
一	关于国家与革命的理论·····	(229)
二	关于过渡时期阶级斗争的学说·····	(232)
三	正确处理经济和政治之间的关系·····	(236)
四	关于建设社会主义新文化的指导思想·····	(241)
五	社会主义是人民群众的伟大事业·····	(247)
六	对于落后国家建设社会主义的探索及其方法论原则·····	(253)
第六章	苏联建设社会主义时期的马克思列宁主义哲学·····	(256)
一	布哈林和德波林等人对马克思主义哲学的研究·····	(256)
二	斯大林对马克思主义哲学的运用和阐述·····	(261)
三	20 世纪 50 年代以来苏联学者对马克思主义哲学的研究·····	(272)

第 三 编

马克思主义哲学在中国的传播和发展

第一章	马克思主义哲学在中国的早期传播·····	(280)
一	李大钊对唯物史观理论的宣传·····	(281)

二	陈独秀对马克思主义哲学的宣传·····	(289)
三	李达对马克思主义哲学的宣传·····	(295)
四	瞿秋白对马克思主义哲学的宣传·····	(301)
第二章	毛泽东哲学思想的形成和系统化·····	(308)
一	马克思主义哲学在中国的进一步传播·····	(308)
二	毛泽东哲学思想的初步形成·····	(313)
三	毛泽东哲学思想的系统化·····	(317)
第三章	毛泽东哲学思想在各个领域的运用和发展·····	(335)
一	毛泽东军事哲学思想的完善·····	(335)
二	实事求是思想路线的全面形成·····	(343)
三	对群众观点、群众路线的系统阐述·····	(348)
四	对领导方法、工作方法的新发挥·····	(352)
五	对马克思主义国家学说的创造性运用和新民主主义理论的成熟与完备·····	(355)
第四章	社会主义时期的毛泽东哲学思想·····	(363)
一	毛泽东对社会主义建设道路的探索 and 社会主义社会矛盾学说的创立·····	(363)
二	唯物辩证法和认识论的新阐发·····	(371)
三	毛泽东在哲学上的失误·····	(382)
第五章	社会主义建设新时期的邓小平哲学思想·····	(389)
一	坚持实践是检验真理的唯一标准,重新确立和发展党的实事求是的思想路线·····	(390)
二	坚持独立自主的原则,在实践中开辟建设有中国特色社会主义道路·····	(398)
三	坚持生产力最终起决定作用的历史唯物主义观点,破除抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念·····	(406)
四	坚持唯物辩证法,正确处理社会主义社会矛盾·····	(416)
第六章	世纪之交,“三个代表”重要思想的哲学思想·····	(427)
一	解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线·····	(428)
二	全面、协调、可持续发展的科学发展观·····	(435)
三	代表人民利益、密切联系群众的根本工作路线·····	(443)
四	高瞻远瞩、总揽全局的战略思维·····	(450)

附 录：当代国外“新马克思主义”哲学·····	(459)
一 早期“新马克思主义”·····	(459)
二 当代西方“新马克思主义”·····	(469)
三 东欧“新马克思主义”·····	(482)

绪 论

真正的哲学是时代精神的精华，文明的活的灵魂。诞生于 19 世纪 40 年代的马克思主义哲学，是人类智慧的结晶，是无产阶级认识世界和改造世界的科学世界观和方法论。一个半世纪以来，马克思主义哲学在其发展过程中，有胜利，也有挫折；有高潮，也有低潮。但总起来看，经受住了时间的考验。不管马克思主义的敌人如何攻击它，诅咒它，一次又一次地宣布它已经死亡，已经被消灭，但它至今依然是影响人类社会发展的最重要的思潮。中国特色社会主义事业生机勃勃的前进是马克思主义生命力的最有力的证明。在千年之交、世纪之交，马克思被西方媒体评选为千年最伟大的思想家是又一证明。一个半世纪以来，马克思主义哲学在艰难曲折的奋斗中取得了伟大的胜利和发展。

我们在开始学习马克思主义哲学发展史时，有必要先了解马克思主义哲学发展的大致历史过程和学习它的意义及其方法。

一、马克思主义哲学发展的历史分期

马克思主义哲学不是僵死的教条，而是随着社会实践发展而发展着的科学。规定和影响马克思主义哲学发展的直接和间接因素主要有：社会经济政治的状况；无产阶级的解放事业；生产力的发展和科学技术的革命；思想文化的发展；马克思主义哲学同错误思潮的斗争，等等。马克思主义哲学的发展不仅是指时间上的进展，而且还包括空间（地域）上的拓展。如同世界上一切事物的发展是不平衡的一样，马克思主义哲学的发展在地域上不同的时期有着不同的重点，由西欧向东方转移。依据理论与实践相统一、逻辑与历史相一致的原则，马克思主义哲学 150 多年的历史大致可分三个时期，即三个 50 年：

（一）第一时期，从 19 世纪 40 年代中期至 19 世纪末，这是马克思主义哲学的创立、系统化和在欧洲传播的时期

率先进入资本主义的英法等西欧国家，经过一二百年的发展，到 19 世纪 40 年代已完成或即将完成以机器大工业为主体的工业革命，资