

● 点拨思路 ● 注重实践 ● 提高能力



新编MET英语阅读 理解应试指导与训练

张廷华 黄利军 许红梅 编

北京师范学院出版社

新 编
MET 英语阅读理解应试
指导与训练

张廷华 黄利军 许红梅 编

北京师范学院出版社

(京)新 208 号

新编 MET 英语阅读理解应试指导与训练

张廷华 黄利军 许红梅 编

北京师范学院出版社出版发行

(100037 北京西三环北路 105 号)

全国新华书店经销 国防科工委印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张 8.875 字数 178 千

1993 年 4 月北京第 1 版 1993 年 4 月北京第 1 次印刷

印数: 0,001—6,000 册

ISBN 7-81014-675-0/G·545

定价: 5.00 元

前 言

本书根据中学英语教学大纲和 MET 大纲的要求编写而成，旨在帮助高中学生了解 MET 阅读理解试题的测试要求、题型特点及设计，通过大量的例析和强化训练，掌握答题方法和技巧，提高英语阅读理解应试能力。

本书由四大部分组成：第一部分是 MET 英语阅读理解应试指导；第二部分是阅读理解应试训练 100 篇；第三部分是高考英语阅读理解试题选载；第四部分是参考答案。

第一部分中用了大量的实例分析了近年来 MET 阅读理解试题的题型特点和设计以及阅读理解应试技巧。第二部分含有阅读短文 100 篇、阅读理解测试题 520 个。其中的阅读材料均选自近年来国内外出版的英文书刊，语言地道，通俗易懂，内容新颖，体裁多样。所选短文的篇幅、难度与 MET 阅读理解题相近；文后理解题均按 MET 大纲要求设计，紧扣短文内容，突出中心思想和关键信息点的理解。文中生词一般控制在 2—3%，个别生词加有注释。每篇短文后都标有该篇的词数，可供同学们测试阅读速度使用。第三部分选取了 1991 至 1992 年全国高考 MET 阅读理解试题和这三年的上海高考试题的语篇理解题，供大家参考。

本书不仅适合广大中学生用来提高阅读理解应试能力，也可供中学英语教师作为教学参考资料，还可供英语爱好者作为学习或测试的参考材料。

本书由张廷华、黄利军、许红梅同志编写。《中学生学习报》社博浪先生审定。

鉴于作者水平有限，加之时间仓促，疏漏和不妥之处在所难免，敬请广大读者不吝赐教。

编 者

目 录

MET 英语阅读理解应试指导	(1)
一、MET 阅读理解测试要求	(1)
二、MET 阅读理解题型特点及设计	(2)
三、MET 阅读理解应试技巧	(21)
阅读理解应试训练 100 篇	(41)
高考英语阅读理解试题选载	(227)
参考答案	(272)

MET 英语阅读理解应试指导

中学英语教学大纲明确指出：中学英语教学要侧重培养学生的阅读能力。从近年来高考 MET 试题来看，考查阅读理解能力成了英语标准化考试的重点，占试题总分的 40%，这充分体现了阅读在中学英语教学中的重要性。

下面就 MET 阅读理解试题的测试要求、题型特点及设计和应试技巧诸方面作一些探讨，以帮助考生提高阅读理解的应试能力。

一、MET 阅读理解测试要求

MET 考试大纲要求考生根据所给的阅读材料选择正确答案回答问题。在不超越中学生英语语言水平的前提下，阅读材料的选取遵循下面三个原则：

- (1) 阅读量不少于 500 个单词，篇数不少于 3 篇。
- (2) 题材尽量多样化，包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、一般科技、政治、经济等。
- (3) 体裁尽量避免单一化，包括记叙文、描写文、说明文、议论文、应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是：

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明主旨大意的事实和细节。

(2) 既能理解具体的事实，也能理解抽象的概念。

(3) 既能理解字面意思，也能理解深层含义，包括作者的态度、意图等。

(4) 既能理解某句、某段的意义，也能理解全篇的逻辑关系，并能据此进行推理和判断。

(5) 既能根据材料所提供的信息去理解，也能结合中学生应有的常识去理解。

二、MET 阅读理解题型特点及设计

近年来，以阅读理解为主线、能力测试为核心、标准化形式为方向的英语高考阅读理解试题突出了高考 MET 考试改革的显著特点。此类试题由阅读材料和阅读能力测试题两部分构成。阅读材料是答题的依据，有待于考生去理解；阅读能力测试题逐层挖掘阅读材料内容而科学地设置疑难问题，来检测考生的理解能力如何。这两部分彼此制约、相辅相成，形成了该题型的独有的特色。

综观近年来全国高考 MET 及上海试题的阅读理解部分，我们可以发现该类试题具有以下特色：

(1) 题材丰富 阅读材料内容涉及日常生活、人物传记、国外风情、传说故事以及社会、文化、史地、科技、政治、经济等众多的领域。

(2) 体裁多样 有叙述文、描写文、说明文，还有议论文和应用文等等。

(3) 题量大 近几年的 MET 试题中的阅读理解材料均由三至五篇短文组成，词汇量平均 650 个左右，文后的能力

测试题的词汇量平均达到 750 个左右。这就要求考生以较高的速度（每分钟不少于 36 个词）才能完成此类试题。

（4）难度大 它不仅要求考生在快速阅读过程中准确地捕捉关键的事实和细节，进而归纳概括出文章的主旨大意，而且要求考生能够领会全文的逻辑关系，据此进行推理判断。既要理解文章的表层信息、具体事实和抽象概念，又要联系材料以外的常识来充分挖掘文章的深层信息，开拓字里行间的深层内涵，推测出作者没有说明的态度、意图、段落大意、中心思想、事情的结局等方面。这要求考生不仅要读懂全文，还必须具备一定的逻辑思维和判断能力。

为了帮助考生提高阅读理解应试能力，下面结合近年来全国高考英语试题（包括 MET 试题和上海试题）谈谈 MET 阅读理解的题型设计。

1. 直接解答题

考生通过阅读短文，可以直接从阅读材料中找到这类问题的答案。此类题主要考查学生对文章表层信息的理解能力和阅读速度。常考查的方面有：事件发生的时间、地点、原因、方式、过程、结局、人物之间的关系、事件之间的关系、词或句的含义等等。直接解答题的拟题手段单一，常常针对文章中某个容易误解的关键词语或概念，通过一些移花接木的伪装手段组成是非辨别选择题。此类试题属于阅读理解中较低档次的题型，其答案都可在文章中直接查到，但是它是其它题型的基础。

例如 MET 89 阅读理解（A）中的第 70 题：

A “property” in Australia is a

A. house. B. school. C. farm. D. radio.

该题正确答案为 C, 可以从文章第一段直接找到。Robert is nine years old and Joanna is seven. They live at Mount Ebenezer. Their father has a big property. In Australia they call a farm a property.

又如 MET 89 阅读理解 (B) Friends 中的第 71 题:

When Joe became thin the first time it was because

A. he smoked too much.

B. he worried too much.

C. he stopped smoking.

D. he ate too little.

其正确答案 B 就在该短文的第三段中。

When Joe heard this, he started to worry and became thin. So he did not buy any more cigarettes. He became so thin he went to Fred for help.

2. 字句理解题

这种题型也叫转换理解题 (Transformation)。它主要是通过同义转换的方式来考查阅读材料中一些关键性的字句是如何理解的, 即考查考生是否能够真正理解文中某些词汇、短语、句子的英文释义。这种题型是一种间接考查阅读理解能力的题型, 它要求考生必须理解题意, 根据文中某些相关的词句来正确理解其意。此类题在近年的高考 MET 阅读理解试题中屡见不鲜, 且占有相当大的比例。

例如 MET 89 阅读理解试题 (A) 中的第 69、70 小题:

69. Tarawa was important during World War II because of

its

A. size. B. population. C. position. D. history.

该题与材料中相关的字句是：

Small as it is, three nations fought to control and use it as air base during World War II.

这句话的意思是：尽管这个地方很小，但是在第二次世界大战期间有三个国家（日、英、美）在战争中控制这个地方并把它作为空军基地。根据这句话的理解，尤其是对 air base 之意的理解，我们就很清楚地知道：Tarawa 这个地方的地理位置（position）很重要。此正是三国争占此地的目的。

70. In recent history, Tarawa

- A. has been ruled by three nations one after another.
- B. has been fought over in a tough battle by three nations.
- C. has been divided and ruled by three different nations.
- D. has always stayed out of the way of wars and battles.

从原文中我们可以找到与该题相关的字句：Three nations ruled Tarawa one after another. 由此可知，A 是正确的。它与该句的意思一样，只是 A 项用了被动语态形式。

又如 MET 90 (A) 阅读理解第 77 题：

What do we know about Mary Cassatt's marriage (婚姻)?

- A. Her marriage failed because she never gave a thought to her husband and family.
- B. She never married because she did not want to be just a

wife and mother.

- C. After marriage she decided to give up her husband rather than her career (事业).
- D. She did not marry because for a lady of her social position to marry below her was unthinkable.

本题的答案 B 是根据对原文中一句 Mary Cassatt gave up her social position (社会地位) and all thought of a husband and a family. 的意思的理解而确定的。

上海地区的高考英语试题中的英语应用部分有单句阅读理解题, 这正属于字句理解题型。这类题中的句子都是比较难理解的句子。这样的句子大致有两种: 一种是语法结构比较复杂, 意思易搞混的句子; 另一种是含有成语、习惯用语的句子。对于这种不同类型的句子我们应采用不同的解题方法。

例如 89 年上海试题第 73 题:

Amy is the only one of Mrs. Chapman's four daughters that receives higher education.

- A. Mrs. Chapman has four daughters and they all receive higher education.
- B. Mrs. Chapman's four daughters are all university students except Amy.
- C. Mrs. Chapman has four daughters, and Amy is one of them who receives higher education.
- D. Amy receives higher education but her three sisters don't.

该题属于语法结构比较复杂的句子, 我们可采用语法分

析法来做这道理解题。请看该题的语法分析：

Amy is the only one of Mrs. Chapman's four
主语 系动词 定语 表语 后置定语，修饰 one
daughters that receives higher education.
定语从句，修饰先行词 one

通过用语法分析该句，我们可以正确理解它的意思：Amy 是 Chapman 太太的四个女儿中唯一的一个受过高等教育的女儿。言外之意：Chapman 太太的四个女儿中，只有 Amy 一人受过高等教育，其他姊妹三个没有受过高等教育。这样，很容易地就确定了选项 D 是正确答案。

又如该试题的第 76 题：

What is she after?

- A. What is next to her?
- B. What is she looking at?
- C. What is in front of her?
- D. What is she looking for?

该题属于含有成语、习惯用语的句子。如果我们对 be after 比较熟悉，知道它是“寻找……”之意，很快就会选中 D。如果对于 be after 的意思不清楚，我们可以用分析排除法先去掉不可选的选项，对剩下的待定项再认真思考、猜测答案。通过分析题目可知：what 作介词 after 的宾语，换成陈述句为 She is after something. 那么，be after 是什么意思呢？分析答案 A、B、C、D 可知，A、C 显然不对，应排除。剩下的 B、D 选项中有 look at 和 look for 两个成语，仔细考虑一下它们的意思，我们会发现 look for 与 be after 的意思更接近。因此就可以选定 D 为正确答案。

3. 归纳概括题

归纳概括题也就是概括综合题 (Summary)。它主要考查考生对文章主旨大意的理解能力，即考查考生对文章深层的信息的理解能力，它要求考生把阅读中获得的信息进行加工和处理。这类题主要考查的是文章的段落大意、中心思想 (main idea) 或选择短文的标题等。这些东西大都暗藏在文章中，需要考生一定要通读全文，进行归纳概括，才能选对答案。此类题在阅读理解中属中上档次。

例如 MET 88 (A) 中的阅读理解 C 篇：

To discover whether bees can see colors, the following experiment is set up. A table is put in a garden, and on the table is a piece of blue cardboard (硬纸板) with a drop of syrup (糖浆) on it. After a short time, bees come to the syrup. The bees then fly to their hive (蜂窝) and give the syrup to other bees in the hive. Then they return to the feeding-place which they have discovered. After a while, the blue cardboard with the syrup on it is taken away. Instead of this card, a blue card is now put on the left side of the first feeding place and a red card to its right. These new cards have no syrup on them. Thus, the blue card is on the left, the red card on the right, and there is nothing where the first blue feeding-card used to be. Very soon bees arrive again, and fly straight to the blue card. None go to the red card.

78. The experiment has proved that bees

- A. can't see colors.
- B. can see colors.

C. cannot see blue.

D. cannot see red.

79. Which title best gives the idea of the passage?

A. Bees love blue.

B. Bees love syrup.

C. Bees, color and syrup.

D. Can bees see colors?

通读全文，可以归纳概括出这个试验的结果：蜜蜂能够看出颜色。这样可确定第 78 题的答案为 B。从文章的第一句 To discover whether bees can see colors, the following experiment is set up. 和全文讲述的试验来看，第 79 题中 D 做文章的标题最合适。

又如 MET 90 A 第 80 题：

As we can learn from the text, which of the following was generally considered the most important in the life of a woman in the U. S. in Mary Cassatt's times?

A. Money. B. Career. C. Marriage. D. Courage.

答案之所以要选 C 是根据全文的大意归纳概括而判定的。

4. 推理判断题

此类题属于阅读理解试题中难度较大的思考题。它要求考生根据上下文的内在联系充分挖掘出文章深层的内涵，对暗含在文章中的事件的因果关系、人物的目的动机以及作者未言明的倾向、态度、意图等进行合乎逻辑的推理判断。

近年来的高考强调对考生阅读理解能力的考查，因而推

理判断式的深层理解题量增大。这就要求我们在通读全文、弄懂全文的基础上，抓住文章的关键字句，深入开拓文章的内容。

例如 MET 89 阅读理解试题 (B) Friends 一文：

Friends

Joe Bloggs always had a cigarette (香烟) on his lips. He smoked while he read, while he looked at the television, and while he drank a cup of coffee. He smoked forty cigarettes a day, but he was happy.

Joe's friend, Fred Brown, said to him, "It is very bad to smoke."

When Joe heard this, he started to worry and became thin. So he did not buy any more cigarettes. He became so thin he went to Fred for help.

Fred said, "You must eat more." So Joe did not smoke, but he ate chocolate (巧克力), and he became very fat. Again he went to Fred for help.

Fred said, "You must not eat chocolate." So Joe stopped eating chocolate, but he went back to smoking cigarettes. He became thin again but he was not happy, because he still smoked.

文后的第 72 - 75 题均属于推理判断题。对于这些问题的回答在原文中都不能直接找到答案，必须仔细地阅读全文，对文章进行分析，然后经过推理才能得出结论。请你仔细地体会一下。

我们先来看第 72 题：

72. The following sentences tell what happened to Joe. Which is the right order of the events (事实)?

- a. He did not smoke; he ate Chocolate; he was fat; he was unhappy.
- b. He smoked; he did not eat chocolate; he was thin; he was unhappy.
- c. He smoked; he did not eat chocolate; he was not fat; he was happy.

A. a. b. c. B. c. b. a. C. b. a. c. D. c. a. b.

在通读全文的基础上，我们可以采用比较排除法做这道题。首先 a 中的第一句 He did not smoke 明显与文章所讲的事实不符，应排除。b 和 c 的前三个分句意思相近，只有第四分句不同，这样根据文意来比较就很容易看出 c 在前 b 在后，可排除选项 A 和 C，剩下待定项 B 和 D。因为 Joe 开始和最后都抽烟，中间不抽烟，从而确定选 D。

73. In the end Joe was unhappy about his friendship with Fred because

- A. Fred's advice had brought him no good.
- B. he never liked being told what to do.
- C. he in fact had never really trusted Fred.
- D. Fred had given him the wrong advice on purpose (故意).

答案为 A。Fred 三次劝告，Joe 不加考虑地照办后产生的不良后果都使他感到不高兴，因此他认为 Fred 的建议没给他带来好处。

74. What kind of person would you say Joe was?