

◎北京创新教学与考试研究中心成果◎



教材全解丛书

中学教材全解

ZHONGXUEJIAOCAI
QUANJIE

总主编 / 薛金星

初三语文



陕西人民教育出版社

北京创新教学与考试研究中心成果

中学教材全解

学院
藏书专用章

初三语文

主编 越国旗

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

中学教材全解

初三语文

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安路南段 376 号)

各地新华书店经销 北京市朝阳经纬印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 11.75 印张 300 千字

2000 年 6 月第 1 版 2001 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 7-5419-7872-8/G·6791

定价: 12.80 元

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书由薛金星先生策划并领衔撰写，为北京创新教学与考试研究中心的最新研究成果。这套丛书在整体策划上全面体现创新教育思想，从最初的创意、教学中的试验、教学成果的整理编写，到最后出版，一直秉承“教学研究，来自于教学，服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

本书读者如有疑难问题，可来信与我们联系，本中心本着为读者服务和负责的精神，及时帮您排忧解难，与您共同切磋，共同研究。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书为北京创新教学与考试研究中心的专项研究成果，已经注册，请认准注册商标，谨防假冒。凡其它以《中学教材全解》和“薛金星”主编名誉出版的任何版本，均为侵权行为。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，请及时来信告诉我们，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。来信请寄北京安贞邮局 69 号信箱薛金星收。邮编：100029。联系电话：(010) 64899718。

《中学教材全解》系列丛书编委会

主 编 编 委	薛金星			
	丁宝泉	越国旗	张晓慧	高玉梅
	黄明华	徐志英	李连军	金凤明
	王颖奕	蔡丽红	贾志浩	刘月英
	崔凤林	李思成	周学思	王在福
	王 慧	郭正泉	闫怀玉	李景昭
	王艳秋	王德清	吕 生	李学娟
	孙元财	赵立斌	翟 宪	杨振林
	李晓明	陈怀玉	张红梅	勾 通
	高亚梅	马柏华	刘志明	张 忠

再版前言

《中学教材全解》系列丛书为北京创新教学与考试研究中心的专项研究成果。我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其它同类书相比具有以下几个鲜明特色:

第一,新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选,让读者耳目一新。

第二,细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细,一题多解,多题一法变通训练,总结规律。

第三,精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,巧设问题,精讲精练,使学生举一反三,触类旁通。其次是练习配置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

第四,透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“效”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

第五,全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到出版精心设计,细致操作,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

薛金星

2001年8月于北师大

目 录

第五册

第一单元	(1)	【范文简析】	(20)
单元综合解说	(1)	【佳作欣赏】	(21)
一 人民解放军百万大军横渡长 江	(3)	第二单元	(23)
目标全解	(3)	单元综合解说	(23)
文题全解	(3)	四 介绍《应用文写作知识》	(26)
内容全解	(4)	目标全解	(26)
二 美“挑战者”号航天飞机升 空后爆炸	(7)	文题全解	(26)
目标全解	(7)	内容全解	(27)
内容全解	(7)	五 《还乡梦》自序	(31)
三 谁是最可爱的人 ^①	(10)	目标全解	(31)
目标全解	(10)	文题全解	(31)
文题全解	(10)	内容全解	(32)
内容全解	(11)	六 防治近视常识问答	(37)
作文训练	(19)	目标全解	(37)
【作文要求】	(19)	内容全解	(37)
【作文提示】	(19)	作文训练 应用文写作 广播稿 和书信	(40)
【思路全解】	(20)	【作文要求】	(40)

□教材全解 初三语文□

【作文提示】	..... (40)	—— 孔乙己	..... (75)
【思路全解】	..... (41)	目标全解	..... (75)
【范文简析】	..... (42)	文题全解	..... (75)
【佳作欣赏】	..... (43)	内容全解	..... (76)
第三单元	..... (45)	一二 范进中举	..... (83)
单元综合解说	..... (45)	目标全解	..... (83)
七 最后一次演讲	..... (49)	文题全解	..... (83)
目标全解	..... (49)	内容全解	..... (84)
内容全解	..... (49)	一三 鲁提辖拳打镇关西	..... (94)
八 理解应该是双向的	..... (53)	目标全解	..... (94)
目标全解	..... (53)	文题全解	..... (94)
内容全解	..... (53)	内容全解	..... (95)
第四单元	..... (57)	第六单元	..... (104)
单元综合解说	..... (57)	单元综合解说	..... (104)
九 我的长生果	..... (61)	一四 诗词二首	..... (107)
目标全解	..... (61)	目标全解	..... (107)
内容全解	..... (61)	内容全解	..... (107)
一〇 自学成才的好帮手——工 具书	..... (65)	一五 诗两首	..... (115)
目标全解	..... (65)	目标全解	..... (115)
内容全解	..... (65)	内容全解	..... (115)
作文训练 写小小说或读后感	..... (68)	一六 海燕	..... (119)
..... (68)	..... (68)	目标全解	..... (119)
【作文要求】	..... (68)	内容全解	..... (119)
【作文提示】	..... (68)	作文训练 写诗或其他	..... (123)
【思路全解】	..... (68)	【作文要求】	..... (123)
【范文简析】	..... (70)	【作文提示】	..... (123)
【佳作欣赏】	..... (72)	【思路全解】	..... (123)
		【范文简析】	..... (124)
		【佳作欣赏】	..... (126)
第五单元	..... (73)		
单元综合解说	..... (73)		

第七单元	(128)	二〇 愚公移山	(145)
单元综合解说	(128)	目标全解	(145)
一七 《白毛女》选场	(132)	内容全解	(145)
目标全解	(132)	二一 《孟子》二章	(150)
内容全解	(132)	目标全解	(150)
一八 《陈毅市长》选场	(136)	内容全解	(150)
目标全解	(136)	二二 岳阳楼记	(156)
内容全解	(136)	目标全解	(156)
一九 《打渔杀家》选场	(139)	内容全解	(156)
目标全解	(139)	二三 醉翁亭记	(162)
内容全解	(139)	目标全解	(162)
内容全解	(139)	内容全解	(162)
第八单元	(141)	二四 古代诗词曲五首	(168)
单元综合解说	(141)	目标全解	(168)
		内容全解	(168)

第六册

第一单元	(175)	内容全解	(200)
单元综合解说	(175)	作文训练 应用写作、小传	(203)
一 回忆我的母亲	(177)	【作文要求】	(203)
目标全解	(177)	【作文提示】	(203)
文题全解	(177)	【思路全解】	(203)
内容全解	(178)	【范文简析】	(204)
二 藤野先生 ^①	(187)	【佳作欣赏】	(205)
目标全解	(187)	第二单元	(207)
文题全解	(187)	单元综合解说	(207)
内容全解	(188)	四 人类的语言	(210)
三 自 传	(200)	目标全解	(210)
目标全解	(200)		

文题全解	..... (210)	【作文提示】	..... (240)
内容全解	..... (210)	【思路全解】	..... (240)
五 食物从何处来	..... (215)	【范文简析】	..... (241)
目标全解	..... (215)	【佳作欣赏】	..... (242)
内容全解	..... (215)	第四单元	..... (244)
六 天气陛下	..... (217)	单元综合解说	..... (244)
目标全解	..... (217)	一一 《农村调言》序言	..... (247)
内容全解	..... (217)	..... (247)	..... (247)
作文训练 事理说明文	... (220)	目标全解	..... (247)
【作文要求】	..... (220)	内容全解	..... (247)
【作文提示】	..... (220)	作文训练 应用写作、调查报告	..... (250)
【思路全解】	..... (220)	..... (250)	..... (250)
【范文简析】	..... (222)	【作文要求】	..... (250)
【佳作欣赏】	..... (223)	【作文提示】	..... (250)
第三单元	..... (225)	【思路全解】	..... (251)
单元综合解说	..... (225)	【范文简析】	..... (252)
七 中国人民寻求救国真理的道路	..... (230)	【佳作欣赏】	..... (253)
..... (230)	..... (230)	第五单元	..... (254)
目标全解	..... (230)	单元综合解说	..... (254)
内容全解	..... (230)	一二 葫芦僧判断葫芦案 ^①	..... (256)
八 短文两篇	..... (233)	..... (256)	..... (256)
目标全解	..... (233)	目标全解	..... (256)
内容全解	..... (233)	文题全解	..... (256)
九 工作的大小	..... (236)	内容全解	..... (257)
目标全解	..... (236)	一三 竞选州长	..... (267)
内容全解	..... (236)	目标全解	..... (267)
一〇 怎样丢掉学生腔	... (238)	文题全解	..... (267)
目标全解	..... (238)	内容全解	..... (268)
内容全解	..... (238)	一四 我的叔叔于勒	..... (280)
作文训练 应用写作：短评	..... (240)	目标全解	..... (280)
..... (240)	..... (240)	文题全解	..... (280)
【作文要求】	..... (240)		

内容全解	(281)	目标全解	(324)
一五 卖蟹	(292)	内容全解	(324)
目标全解	(292)	作文训练 应用写作 总结	
内容全解	(292)	.....	(329)
作文训练 应用写作 读后感		【作文要求】	(329)
.....	(295)	【作文提示】	(329)
【作文要求】	(295)	【思路全解】	(329)
【作文提示】	(295)	【范文简析】	(330)
【思路全解】	(295)	【佳作欣赏】	(331)
【范文简析】	(296)	第七单元	(333)
【佳作欣赏】	(297)	单元综合解说	(333)
第六单元	(298)	二〇 出师表	(336)
单元综合解说	(298)	目标全解	(336)
一六 曹刿论战	(301)	内容全解	(336)
目标全解	(301)	二一 捕蛇者说	(344)
内容全解	(301)	目标全解	(344)
一七 陈涉世家	(308)	内容全解	(344)
目标全解	(308)	二二 满井游记	(352)
内容全解	(308)	目标全解	(352)
一八 黄生借书说	(317)	内容全解	(352)
目标全解	(317)	二三 诗词曲四首	(357)
内容全解	(317)	目标全解	(357)
一九 陌上桑	(324)	内容全解	(357)



第五册

第一单元

【目标全解】

1. 了解新闻的特点；弄清新闻的基本结构，会看新闻，会写新闻。
2. 学习用简明、准确的语言叙述新闻，培养说话能力。
3. 学习概括事件，培养概括能力。
4. 明确通讯的特点；体会通讯综合运用多种表达方式的特点。
5. 比较掌握新闻和通讯的异同。
6. 学写新闻报道。

【内容全解】

本单元所选的两篇课文都是报刊上发表过的消息和通讯，其中《人民解放军百万大军横渡长江》反映的是重大历史事件，它集中反映了新闻的特点，语言准确简洁；《谁是最可爱的人》是一篇文情并茂、脍炙人口的通讯。它真实生动的表现了中国人民志愿军可歌可泣的英雄事迹和伟大胸怀。

一 人民解放军百万大军横渡长江

毛泽东



目标全解

1. 弄清新闻(消息)的结构、要素。
2. 了解消息的特点。
3. 理清课文的层次,把握文章的中心。
4. 体会语言的简明生动、篇章结构的严密。



文题全解

1. 作者简介
(略)

2. 背景资料

1949年4月20日,国民党政府拒绝签定国内和平协定。解放军坚决执行毛泽东主席和朱德总司令向全国进军的命令,举行了规模空前的全面大进军。第二,第三野战军和地方武装在长江南北广大人民支援下,于4月21日晨,以木帆船为主要渡江工具,在西起湖口、东至江阴,长达500余公里的战线上强渡长江,彻底摧毁了国民党的长江防线。4月23日,解放了国民党22年来的统治中心南京。第四野战军一个兵团于5月14日,从武汉以东团风至武穴100余公里的战线上强渡长江。16日、17日解放华中重镇汉口、汉阳和武昌。

3. 题目解说

人民解放军和百万分别告诉读者这篇报道的对象和数量,横渡长江交待了报道事件。



内容全解

1. 句段全解

一、人民解放军百万大军横渡长江^①

毛泽东

(新华社长江前线 22 日 22 时电)^②人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡^③长江。〔句解:“百万大军”,排山倒海,无坚不摧,补充说明人数之多。“1000 余华里”战线之长,无往不至,使读者有了清晰的印象。“冲破敌阵”和“横渡长江”极有气势。写出人民军队所向披靡,战绩辉煌。“冲”(快速向前闯)形象而有气度。“破”实为我方的胜利。“敌阵”则说明敌方已布下阵势,但终为我方“冲破”。“横渡长江”是指结果。〕西起九江(不含)^④,东至江阳,均是人民解放军的渡江区域。〔句解:“均是”两个字概括了战线之长,胜利之大,洋溢着胜利的豪情。“不含”语意明确,不发生歧义。〕

段解:简述渡江战役胜利成功。

20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。〔句解:此句写中路军渡江的时间、突破地点、渡过人数。24 小时就已渡过 30 万人,可以说是神兵天降。〕21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。〔句解:写西路军的渡江时间、地点、人数〕和中路

2. 字词全解

①选自 1981 年 7 月 9 日《人民日报》。

②括号内部分是电头,交代了通讯社的名称、发电时间和地点。

③横渡:从江河等这边过到了那一边。

④不含:不包括。

⑤溃退:退逃。溃,大小冲开堤岸,这里散

军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃（kuì）退^⑤，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。〔句解：“纷纷溃退，毫无斗志”与“英勇善战，锐不可当”形成鲜明的对比。〕此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当^⑥；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不再想打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。〔句解：“一方面”“另一方面”，两方面的原因，一略一详。“泄气”用口语反映国民党广大官兵厌战情绪。解释为什么敌军的抵抗甚为微弱。〕战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用。〔句解：督战也“不起丝毫作用”，勾画出汤恩伯的狼狈相。〕以上写西路军渡江情况并加以评论，长我军士气，灭敌人威风。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。〔句解：“很巩固”“又被我军突破了”这两个词语，对比鲜明。“不料”表明我军出敌不意，制敌千里。〕我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划，都已实现。至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭^⑦及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制汉阴要塞^⑧，封锁长江。我军前锋，业已^⑨切断镇江无锡段铁路线。〔句解：“较为顽强”写敌军负隅顽抗，垂死挣扎，也说明胜利并非垂手可得。“歼灭”“击溃”“占领”“控制”“封锁”“切断”连用动词写出我军英勇善战，锐不可当，节节胜利，所向无敌。〕以上写东路军渡江情况。

段解：详述三路大军渡江战斗的经过，并指出我军渡江胜利的重要意义。

3. 主题全解

本文是一则新闻，详述了三路大军渡江战斗的经过，表现了我军英勇善

乱，垮台的意思。

⑤锐不可当：锋利无比，不可抵挡。锐，锐利，比喻锐利。当，抵挡。

当 { dāng 锐不可当
dàng 当真

⑦歼灭：消灭。

{ 歼 jiān 歼灭
纤 xiān 纤维
阡 qiān 阡陌

⑧塞 { sài 边塞
sè 阻塞
sāi 塞住

⑨业已：已经。

战，锐不可当，并指出我军渡江胜利的重要意义。

4. 结构全解

思路	对象	内容	写法	段意	
人民解放军百万大军横渡长江	标题	人民解放军百万大军横渡长江	气势磅礴	简洁、概括新闻的内容	
	电头	新华社长江前线 22 日 22 时电	真实、及时	材料来源、时间	
	导语	人员、人数、战线、区域、结果	简明	简述渡江战役胜利成功	
	主体	中路军	24 小时内渡过 30 万人	略	详写三路大军渡江 战斗的经过，并指出我 军渡江胜利的意义。
		西路军	35 万人已渡过 2/3，一天内可渡完	详	
原因：我军锐不可当，敌军官兵厌战			详		
东路军	突破“很巩固”的防线 35 万大军已大部渡过	详			

5. 写法全解

(1) 主体部分的三个层次在内容和写法上统一中有变化，而且力求相互搭配。它按照“中路、西路、东路”三路大军的进军情况为序成文。在每一路的情况叙述中，又包括了人数、时间、地点等方面的内容。同时写得有详有略：中路军写得略（因为 4 月 22 日 2 时，新华社播发的《我三十万大军胜利过长江》已作过报道），另外两路军写得详细；作者分析原因，叙述了我军歼灭及击溃一切抵抗之敌。

(2) 语言准确简明、富于感情色彩

准确。“不含”用在表明地点的句子内，语意明确，不发生歧义（因为当时九江还没有解放）。

简明。“均是”二字概括了战线之长，胜利之大，即简洁又明白。

富于感情色彩。“不料”充满了讽刺意味，汤恩伯本来是来“督战”的，结果不但无战可“督”，而且全军覆没，狼狈不堪。

6. 难点全解

以叙为主，穿插议论。

新闻一般以记叙为主，也可适当穿插议论。文章主体部分第二层写战况之后插入作者简要的议论，突出了我军英勇善战，揭示了国民党反动派拒绝签订和平协议后士气败落，不堪一击的原因，增强了新闻的思想性。