

DASHIDEJITI

100 位中国名人成功之路

大师的阶梯 II

DASHIDEJITI



DASHIDEJITI 赵忠心 编著

Dashidejieti Dashidejieti

DASHIDEJITI Dashidejieti Dashidejieti

DASHIDEJITI



DASHIDEJITI

DASHIDEJITI

DASHIDEJITI

Dashidejieti Dashidejieti

DASHIDEJITI Dashidejieti Dashidejieti

DASHIDEJITI

DASHIDEJITI



DASHIDEJITI

DASHIDEJITI

Dashidejieti Dashidejieti

DASHIDEJITI Dashidejieti

DASHIDEJITI

DASHIDEJITI

DASHIDEJITI

DASHIDEJITI

Dashidejieti Dashidejieti

DASHIDEJITI Dashidejieti

DASHIDEJITI



DASHIDEJITI

Dashidejieti Dashidejieti 中国文联出版社

DASHIDEJITI Dashidejieti Dashidejieti

DASHIDEJITI

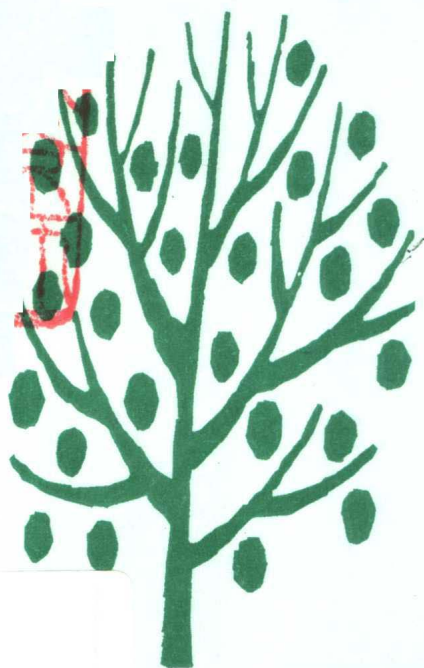
中国文联出版社

DASHIDEJITI

100位中国名人成功之路Ⅱ

赵忠心 编著

大师的阶梯



图书在版编目 (CIP) 数据

大师的阶梯Ⅱ：100位中国名人成功之路/赵忠心著.

北京：中国文联出版社，2001.12

ISBN 7-5059-3955-6

I. 大… II. 赵… III. 名人-生平事迹-中国

IV. K820

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 085235 号

书 名	大师的阶梯Ⅱ——100位中国名人成功之路
作 者	赵忠心
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部
地 址	农展馆南里 10 号 (100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	杨小葵
责任印制	邢尔威
印 刷	媛明印刷厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	326 千字
印 张	13.25
插 页	2 页
版 次	2002 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1-6000 册
书 号	ISBN 7-5059-3955-6/I·3066
定 价	22.00 元



作者简介

赵忠心，家庭教育专家。河北省蠡县人，1941年出生，1965年毕业于北京师范大学教育系。曾多年从事教育行政和教学工作。从1980年开始专门从事家庭教育理论研究工作。

现为北京师范大学教育科学研究所研究员，国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长。我国第一位、也是唯一的一位家庭教育研究生导师，中国当代家庭教育理论研究的开拓者和奠基人。

在国内外刊物上发表文章1500多篇，独立撰写、主编出版30多部著作，其中《家庭教育学》是我国家庭教育学术界第一部被教育部指定为全国通用教材的学术著作。该著作曾两次获奖：1995年在世界妇女大会期间，获由中国出版工作者协会和中华全国妇女联合会联合主办的第二届全国妇女优秀图书二等奖。1996年获北京市第四届哲学社会科学优秀科研成果一等奖。

责任编辑 杨小葵
封面设计 赵小贤

校庆百年纪念。

赵忠心

2002.3.25

DASHIDEJIETI
DaShiDeJieTi

dashidejieti dashidejieti

DASHIDEJIETI dashidejieti DASHIDEJIETI

DaShiDeJieTi

DaShiDeJieTi

dashidejieti dashidejieti

DASHIDEJIETI

DASHIDEJIETI

DaShiDeJieTi DASHIDEJIETI dashidejieti

DaShiDeJieTi

DASHIDEJIETI dashidejieti dashidejieti

DaShiDeJieTi dashidejieti

DASHIDEJIETI DASHIDEJIETI

dashidejieti dashidejieti

DASHIDEJIETI dashidejieti dashidejieti

DaShiDeJieTi DaShiDeJieTi dashidejieti

dashidejieti dashidejieti

DASHIDEJIETI

dashidejieti

DASHIDEJIETI DaShiDeJieTi

DaShiDeJieTi

DASHIDEJIETI dashidejieti

DaShiDeJieTi

dashidejieti dashidejieti dashidejieti dashidejieti

DaShiDeJieTi DASHIDEJIETI

DASHIDEJIETI

目 录

谦让美德代代传	(1)
孟母教子	(5)
苦心教儿著《史记》	(11)
继母伴子求学	(16)
清白家风遗子孙	(19)
一代才女的造就	(22)
生子当如孙仲谋	(25)
为儿做厚褥大被	(30)
皇甫谧受教于婶母	(33)
神童钟会	(38)
洛阳纸贵	(41)
陶母封鲊	(44)
苦练书法	(47)
磨尽三缸水	(51)
开明的爷爷	(55)
带头“爬山”	(59)
督子奉法持正	(63)
好男儿志在四方	(67)
元稹母教子	(71)

长嫂为母	(74)
有钱难买少时贫	(77)
李贺的锦囊	(80)
窦燕山教子有义方	(83)
随子隐居	(87)
要先忧天下之人	(90)
《泷冈阡表》记事	(94)
教子成“大家”	(100)
教子戒谎	(106)
壮志少年	(109)
成由俭 败由奢	(112)
“二程”先生母治家教子	(118)
教子不就举	(121)
勉子抗金	(124)
岳母刺字	(129)
险仗让儿子打	(134)
探索科学的奥秘	(138)
人活着要有价值	(141)
虞母口授传书	(145)
顺势育人材	(148)
不阿权贵的才子	(151)
读书是他自己的事	(156)
青出于蓝而胜于蓝	(159)
治国必先齐家	(162)
将门出虎子	(165)
知错改错	(169)
“八股文最无用”	(173)
远行冠	(176)

婶母教诲深·····	(180)
英雄生死似壮游·····	(184)
聂继模的《戒子书》·····	(190)
鸣机夜课·····	(196)
呕心沥血育精英·····	(200)
读书,作文,做人·····	(205)
支持儿子学书画·····	(212)
革命精神代代传·····	(217)
启蒙老师·····	(221)
“无情未必真豪杰”·····	(226)
教子成民族英雄·····	(234)
祖孙情深·····	(239)
谁也不能当寄生虫·····	(243)
陨石之谜·····	(247)
“妇人中之豪杰”·····	(251)
芭蕉花·····	(255)
严中有爱·····	(259)
循循善诱·····	(264)
“奇志可嘉”·····	(269)
不知名字的母亲·····	(273)
功夫在画外·····	(278)
慈母兼父职·····	(282)
长大了要造桥·····	(289)
继母的愿望·····	(294)
有志者事竟成·····	(298)
真正的教师·····	(301)
“舍门”子女都成材·····	(306)
革命自有后来人·····	(310)

大海的女儿·····	(315)
革命母亲的榜样·····	(321)
名门之女·····	(324)
无限的信任与支持·····	(331)
为儿子的事业熬尽心血·····	(336)
身教胜于言教·····	(341)
属牛的孩子·····	(345)
我的父亲梁巨川·····	(350)
杨绛回忆父亲·····	(354)
言传身教·····	(358)
独特的教子方式·····	(362)
“有生应感国恩宏·····	(366)
妈妈和老师·····	(371)
“生的伟大 死的光荣”·····	(375)
希望儿子成为“佼佼者”·····	(379)
母亲的远见·····	(385)
高玉宝教子四曲·····	(390)
谆谆教诲·····	(395)
根深柢固·····	(402)
造就中国的“保尔”·····	(410)

谦让美德代代传

范武子，字季。春秋时期，晋国大夫。

常言说：“满招损，谦受益。”谦虚谨慎是中华民族的传统美德，也是一个人健康成长，以至成才、成功的重要条件。因此，自古以来，我们中国做父母的，一般都很重视对子女进行这方面的教育。范氏家族，尤为突出。

范武子一生谦虚谨慎，不骄不躁，严于律己，宽以待人，是一位非常聪明、有智慧、心胸开阔的人。在率军作战中，他屡战屡胜，功勋卓著，很受人们的敬重。他做了父亲以后，根据自己对人生、社会的切身体验，对儿子要求很严格，特别注重结合生活实际，进行谦让品德的培养教育。

范武子告老退休以后，他的儿子范文子（？—公元前574年），名嬖。接替他出来做官，国君立他为卿。

有一天，天色已经很晚了，按往常时间，范文子早该退朝回家了，可他还是迟迟不归。范武子在家里正在寻思：这么晚了，朝中还会有什么事？……就在这时，只见儿子范文子兴冲冲地回家来了。

父亲连忙问道：“朝中出了什么意外的事，怎么回家这么晚？”

范文子兴奋地回答说：“父亲，没出什么大事。是秦国来了一

位客人，在会见的时候，他出了几个隐晦难解的问题，要我们回答。朝中的大小官员，谁也答不上来，可我却一口气解答了三个问题，而且答案全都正确无误。秦国的客人听了，非常满意！”

范武子看儿子那得意洋洋的神情，听那不可一世的语气，似乎只有他一个人行，别人全不如他！

看儿子那种没有一点点儿谦让的态度，范武子可不那么高兴，非常生气，严肃地教训儿子说：“朝廷中的那些官员，不见得全不能解答。他们是看你是长者，又是上司，是谦让，是有意让你先说。你这小子，一点儿也不知道谦让，竟在朝上三次抢先发言，真是一点儿礼貌都不懂！你简直是狂傲极点了，真不知羞耻！”

父亲越说越气，说着说着，就情不自禁地举起手杖，狠狠地打了他一顿。

范文子受过父亲的教训以后，幡然悔改。晋景公十一年（公元前589年），他以上军之佐的身分，随中军元帅陈克去攻打齐国，经过艰苦卓绝的战斗，打了大胜仗。当他们凯旋归来的时候，晋国的臣民都上街去夹道欢迎。

儿子出征打了大胜仗，做父亲的能不由衷地高兴吗！范武子不顾年迈体衰，拄着拐杖，让家人搀扶着，怀着兴奋的心情，随着人流也来到大街上，迎接儿子。

范武子看到将士们一个个雄赳赳地走过来，非常高兴；可看来看去，就是没有自己的儿子。范武子顿时紧张起来，觉得有不祥之兆，莫非我的儿子……“扑腾”一下，心里就像压上了一块大石头。正在他眼巴巴地盼望儿子到来的时候，只见儿子在队伍的最后走了过来。范武子一下子转忧为喜，压在心里的石头落了地。他激动地蹒跚着紧走几步，迎上前去，拉着儿子的手，急切地说：“儿子啊，你知道我也在此焦急地盼望你归来吗？儿子，你不是副帅吗？怎么走在队伍的最后边呢？”

范文子说：“这次是主帅领兵打了大胜仗，是他立了大功。我

若走在队伍的前头，恐怕晋国的臣民都会把视线投到我的身上。我是副帅，要是那样，我不就是抢占了主帅的光荣吗？”

范武子听儿子这么一说，打心底里感到高兴，连连说：“很好，很好！我儿子知道谦让了。这我就放心了。”

在父亲的教导下，范文子不仅自己养成了谦让的品德，当了父亲以后，也注意教育他自己的儿子范宣子懂得谦让。

范宣子，名丐。晋悼公十年（公元前563年），任中军之佐。一次，晋国和楚国打仗。当时，范文子任中军副帅，范宣子也跟随队伍前往战场。

一天清晨，楚军发动突然袭击。因事情来得突然，晋军没有思想准备，陷入无用武之地的被动尴尬的局面。就在晋军将领们正紧急磋商对策的时候，范宣子跑来，他不顾将领们正说什么，“下车伊始”，上来就哇喇哇喇地抢先讲开了：“依我看，我们把灶平了，把井也填了，就在营中列阵，跟他们硬拼！这样，我们准能打败楚军。害怕什么！”似乎他成了决策人。

范文子看到儿子如此放肆，目中无人，自以为是，气愤极了，当场就大声斥责道：“你懂什么，还不快给我滚开！”把他给轰走了。

事后，范文子针对儿子在战场上的表现，对他进行了严厉地批评，告诫他遇事一定要戒骄戒躁，谦虚谨慎。

在父辈人的教导下，范宣子没有辜负祖父的热切期望和父亲的谆谆教导，继承了他们谦虚谨慎的优良品德，虚心学习，刻苦磨练，学问和武艺都长进很快。

晋悼公十年（公元前563年），他到晋军中任职，开始任中军之佐。晋悼公十四年（公元前559年），原中军将已死，按照传统的规矩，范宣子本应该依次递升为中军将。但他坚辞不就，却主动推荐晋国大夫荀偃（？—公元前554年）任中军将。由于他的带头推让，面对职位的提升，他的部下也纷纷推让。整个军中，谦让成风。

晋平公四年(公元前 554 年)时,范宣子出任中军将。他曾领兵攻灭贵族栾盈的族党,又把过去的“阅兵典礼”宣布的法令,制定为刑书。他死后,晋顷公十三年(公元前 513 年),正卿赵鞅、荀寅继续采用,并把他所制定的刑书铸在铁鼎上,公布于世。范宣子为晋国的兴盛,立下了功劳。

谦虚谨慎是中华民族的传统美德。范武子教育儿子范文子要谦虚谨慎,范文子又教育自己的儿子范宣子要谦虚谨慎,使这种美德世代相传。这实际上是用形成的良好家风教育下一代。这种做法是我国家庭教育的优良传统,很值得继承发扬。

孟母教子

孟子(约公元前 372—前 289 年):战国时期著名的思想家、政治家、教育家。名軻,字子舆。孟子出生于鲁国(今山东省邹县)的一个没落贵族家庭。邹(今山东省邹县)人。有“亚圣”之称。著作有《孟子》一书,现存七篇。

提到孟子一生的成就,人们自然会想到他的母亲仇氏对他的精心培养和教育。古代蒙养教材《三字经》中说:“昔孟母,择邻处;子不学,断机杼。”孟母仇氏在培养教育孟子的过程中,费尽心血,是教育儿子的有心人。自古以来,历朝历代对孟母都是有口皆碑,被人们誉称为“母仪”,即母亲的榜样。直到今天,孟母教子的故事仍在我国民间广为流传。

孟母仇氏早年丧夫,年仅三岁的孟子就成为孤儿。贤德通达的仇氏和儿子孟子孤儿寡母,相依为命,艰苦度日。她一方面承担着家庭的生活重担,帮人纺麻织布;一方面抚养教育孟子,要他用功读书,指望他日后成为一个有学问的人。然而,幼年时期的孟子,虽说性情活泼、开朗,可贪玩好闹,不愿受拘束,孟母没少为他操心。

孟母三迁

起初，孟母的家住在郊外，靠近一个坟场。孟子小时候，经常和小孩子们一块在坟场旁边玩耍。看到人们送葬、扫墓的情景，出于好奇、好模仿的天性，他就和其他小朋友学着样子，常常玩抬棺材出殡、挖坟坑入殓、哭丧打幡的游戏。孟母看见后，很是生气。小孩子怎么能玩这些游戏呢！她觉得这个地方不利于孩子的成长，不可久居。于是，决定搬家，离开这个地方。

孟子家搬到城镇街里，附近就是集市，是商人聚集的地方。孟子和小朋友们经常到集市上去看热闹，看到人们做买卖、搞交易，耳濡目染，就又和其他的小朋友学着大人的样子，做起买卖东西的游戏来。搬到这个地方来往，孟母又感到失望，不禁感慨地说：“这里也不是我们久居的地方啊！”决定再次搬家。

这一次，从闹市区搬到一座学宫旁边。学宫，就是学校。在这里，孟子每天听到的是朗朗的读书声，看到的是举止文雅、彬彬有礼的读书人。在这样的环境影响下，孟子和小朋友们就常常做一些讲究礼貌的游戏，言谈举止也变得比以前文明礼貌多了。看到此情此景，孟母打心眼里感到高兴，很满意这个地方，兴奋地说：“这才是我儿子可以长久居住的地方啊！”便决定在此定居下来。

孟母在孩子教育上是个很有心计的人。为给孟子选择和创造一个有利于他成长的生活环境，不怕麻烦，不辞劳苦，竟三易其家，为世人所称道。

孟子成年之后，成为一位教育家，他也很重视环境对人的影响作用。孟子曾对宋国的大夫戴不胜讲过这样一件事：

有一次，一位楚国大夫找到孟子，说他打算让儿子学齐语。他问孟子：“您看是要齐国人教我的儿子，还是由楚国人教我的儿子呢？”