



中学学科教学目标
丛书

上海科技咨询中心
考试中心 编

初中语文 教学目标与评定示例

（初中三年级）



上海科学普及出版社

中学学科教学目标丛书

初中语文
教学目标与评定示例
(初中三年级)

上海科技咨询中心考试中心编

上海科学普及出版社

中学学科教学目标丛书

初中语文

教学目标与评定示例

（初中三年级）

上海市科技咨询中心考试中心编

上海科学普及出版社出版发行

（上海南昌路47号）

各地新华书店经销

上海科学普及出版社太仓印刷分厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张4.75 字数105,000

1988年2月第1版 1988年2月第1次印刷

印数 1-14,500

ISBN7-5427-0062-6/G·32 定价：1.10元

前 言

二十世纪初，西方在心理测量的基础上，进行教育测量学的研究，目前已在各级学校中普遍应用，获得了明显的效果。近年来我国教育工作者借鉴该学说，尤其是根据美国著名教育心理学家布卢姆（B. S. Bloom）的教育目标分类学。结合我国教育现状，进行实践，也获得了成效。

为适应广大中小学教师、干部和各级教育行政部门、教育科研部门学习研究教育测量学的需要，并为探索我国中学学科的具体教学目标与评定手段，为提高我国中等教育的服务质量，我社特出版《中学学科教学目标丛书》。

本丛书由上海市科协科技咨询服务中心考试中心，组织目前在高等院校及教育科研部门从事教育测量学教学和课题研究的同志，以及上海市中学各学科有丰富教学经验的教师，在多年研究的基础上编写的。

本丛书第一册为《教育测量入门》；其余各分册按中学学科制订了与现行全日制十年制学校统编教科书配套的教学目标及其评定示例。这种教学目标与传统的教学要求相比，具有明显的能力要求。它所使用的“识记”、“理解”、“应用”、“分析”、“综合”、“评价”六级学习水平，体现了

能力由低到高递增的不同层次，可供使用者参考，或用以检查目标完成的程度。这样的目标清晰明确，易落实，可测量，它能为教师把握教材提供依据，给编制测验提供标准，成为一种教学质量的评价标尺。

本丛书对象主要是中学各科教师、教育行政部门领导人员，教育科学研究部门研究人员以及关心教育事业的社会各界人士。也可帮助中学生更好地明确学习目标，把握学习重点，自我鉴定学习效果，为他们积极主动的学习创造条件。

本册为《初中语文教学目标与评定示例》初三分册，由吴铨、吴兆实编写，禹维民、胡兴宏、盛曾安同志统纂。

由于编制学科教学目标尚处于探索阶段，加上时间仓促，编者水平有限，定有不少错误、缺点，敬请广大读者批评指正。

使用说明

本手册按人民教育出版社编辑出版的中学语文课本的顺序编排，基本上保存了每一册课本中的原有单元。每单元中，无一缺漏地收入了新颁语文教学大纲规定的基本篇目，非基本篇目则全部不收入。这是为了让使用本手册的师生能更好地掌握基本篇目的教学目标，进行语文教学改革，提高教学质量。

本手册各单元由以下五部分组成：

一、教学目标双向表：竖行表示每单元应该掌握的知识内容。根据语文教学的特点，我们对知识内容确定了常规目标和中心目标。常规目标依据语文教学的共性问题而提出，中心目标则依据课文在本单元教学的重点而提出。横列由低到高分为识记、理解、应用、分析、综合和评价等六级学习水平。双向表的作用是明确各知识内容应该达到的学习水平及分布情况。我们提出知识内容学习水平的依据是：一为学生学习的实际，二为教学的需要，三为提出较高学习水平的可能性。鉴于目前的语文能力训练常在低层次上徘徊，所

以我们对中心目标提出较高的学习水平尤为关注。

二、具体教学目标：具体阐述每一知识内容，提出每一知识内容的各级学习水平的具体行为界定，把双向表具体化。序号排列：大项按教学目标双向表学习水平排列，分A、B、C、D、E、F诸项；小项按知识内容依次排列，每有一“√”，即为一小项，分1、2、3、4……。

三、教学目标评定示例：它作为检测手段，给教学提供了方便，可以充分利用。但它仅是示例，要强化某一知识内容的某一学习水平，教师可以仿此自编形式多样的训练题。示例按各项知识内容编排大项，用1、2、3……表示；按学习水平编排小项，用1)、2)、3)……表示。

四、提高目标与评定示例：供一些学校在完成具体教学目标后，参考使用。并非每一单元都有。

五、附录：这部分的内容是具体教学目标和提高目标评定示例的答案。体例：1、1)表示题号；B表示该题是B级学习水平；然后是答案。

目 录

一	白杨礼赞 松树风格 藤野先生 回忆我的母亲	1
二	说谦虚	13
三	哥白尼	21
四	有的人	28
五	给青年们的一封信 事事关心 反对自由主义	35
六	孔乙己 我的叔叔于勒	45
七	花儿为什么这样红	54
八	《孟子》二章(得道多助,失道寡助 生于忧患,死于安乐) 捕蛇者说 岳阳楼记 少年中国说	62
九	沁园春·雪 海燕	71
十	挥手之间 菜园小记	79
十一	人类的语言	90
十二	“友邦惊诧”论	99
十三	二六七号牢房	108
十四	《白毛女》选场 《龙须沟》选场	115
十五	竞选州长 普通劳动者 果树园 葫芦僧判断葫芦案	124
十六	曹刿论战 出师表 唐雎不辱使命 登泰山记	135

一 白杨礼赞 松树 的风格

藤野先生 回忆我的母亲

一、教学目标双向表：

知 识 内 容		学 习 水 平	识记	理解	应用	分析	综合	评价
			A	B	C	D	E	F
常 规 目 标	1.字		✓	✓				
	2.词		✓	✓				
	3.句			✓				
	4.段、篇			✓				
	5.语文常识		✓					
中 心 目 标	6.托物抒情			✓	✓	✓	✓	
	7.选材组材			✓	✓			
	8.复句			✓	✓			

二、具体教学目标：

A. 识记：

- 1.能读准、写出课文中的生字：垠 砥 恢 虬 颀

瘠 憩 婀娜 妩媚 妯娌 辍 匿 杳 瞥等；能认读多音字；系 恶等。

2.能记住课文中的词语解释：

妙手偶得 无边无垠 坦荡如砥 潜滋暗长 恹恹
旁逸斜出 伟岸 纵横决荡 秀颀等； 《白杨礼赞》
油然而生 休憩 婀娜 妩媚 赴汤蹈火 在所不惜
等； 《松树的风格》

慰勉 不辍 为富不仁等； 《回忆我的母亲》

绯红 油光可鉴 抑扬顿挫 诘责 凄然 瞥见
正人君子 深恶痛绝等。 《藤野先生》

3.能够说出课文体裁和写出课文的作者姓名，并指出课文的出处。

B. 理解：

1.能写出系、恶等多音字在具体语言环境中的拼音。

2.能够讲出课文词语在具体语言环境中的含义和作用。

3.能概述课文中重要句子的含义。如：

白杨树实在是不平凡的，我赞美白杨树！

那就是白杨树，西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树。

那就是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树。

我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。 《白杨礼赞》

要求于人的甚少，给予人的甚多，这就是松树的风格。

自然，松树的风格中还包含着乐观主义的精神。

我希望每个人都能象松树一样具有坚强的意志和崇高的

品质；我希望每个人都成为具有共产主义风格的人。

《松树的风格》

母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。

我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。

《回忆我的母亲》

东京也无非是这样。

中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在六十分以上，便不是自己的能力；也无怪他们疑惑。

每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了，于是点上一支烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

《藤野先生》

4.能概述课文内容、概括中心，并能根据课文内容回答有关的问题。

5.能概述《白杨礼赞》和《松树的风格》的托物抒情的写法。

6.能概述《回忆我的母亲》和《藤野先生》围绕中心来选材组材的写法。

7.能辨别并列、递进、选择、转折四种关系的复句和这几类复句的常用关联词语。

C. 应用：

1.能指出具体事物的象征意义。

2.能根据文章的中心，取舍所提供的材料。

3.能运用并列、递进、选择、转折四种关系的关联词造句，并能在文章中正确使用这四种关系的复句。

D. 分析:

能分析课外文章利用象征进行托物抒情的写作方法。

E. 综合:

能写一篇托物抒情的文章。

三、教学目标评定示例:

1.1) 选择一个正确的答案, 在括号中写上这个答案的字母。

下面各组词语中加点字的注音全对的是…………… ()

- a. 坦荡如砥(dǐ) 婀娜(ná) 诘(jié)责 瞥(piē)见
b. 无边无垠(yíng) 妩(wǔ)媚 恹恹(yān) 贫瘠(jí)
c. 杳(yǎo)无消息 不辍(chuò) 妯(zhōn)娼佃(diàn)农
d. 虬(qiú)枝 秀颀(qí) 休憩(qì) 匿(nì)名

2) 下句中“系”字的汉语拼音是_____, 并写出“系”的另一个汉语拼音_____。

北京的白菜运往浙江, 便用红头绳系住菜根…… ()

2.1) 为下列词语选择正确的解释, 在括号内填上这个答案的字母。

绯红…………… ()

- a. 桔红 b. 鲜红 c. 淡红 d. 紫红

2) 选择恰当的词语, 填入各句的空格内。

- a. 悲痛 b. 惨痛 c. 悲哀 d. 悲惨 e. 哀痛
f. 沉痛

①人手少了, 又遇天灾, 庄稼没收成, 这是我家最()的一次遭遇。

②母亲()的三言两语的诉说, 启发了我幼年时期反抗压迫的思想。

③母亲现在离我而去了，我将永远不能再见她一面了，这个（ ）是无法补救的。

3. 选择一个正确的答案，在括号中写上这个答案的字母。

课文《藤野先生》中“中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在六十分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。”的含义是……………（ ）

a. 准确地概括了中国当时的情况。

b. 愤怒的语言，是对“爱国青年”的讽刺和回击。

c. 针对当时的“清国留学生”的，说他们是“低能儿”。

d. 指责当时的政府，因为政府弱，连累了人民。

4. 选择一个正确的答案，在括号中写上这个答案的字母。

课文《白杨礼赞》第二自然段描绘了黄土高原，它的作用是……………（ ）

a. 为了描绘黄土高原的“单调”。

b. 为了描绘黄土高原的“雄壮”。

c. 为了烘托白杨树挺拔傲立的形象。

d. 为了下文引出白杨树。

5. 根据要求，在空格内填入适当的内容。

作者	作品名称	出 处	体 裁
	白杨礼赞		
	松树风格		
朱 德		此项不填	
	藤野先生		

6.1)根据课文《白杨礼赞》、《松树的风格》内容，在下面空格内填入适当内容。

事物	特征	联想到的事物	象征意义
白 杨	干、枝笔直， 叶片片向上， 参天耸立，不 折不挠对抗西 北风	党领导下的北 方抗日军民	
松 树			

2)分别填写下列四个事物的象征意义。

事物	象 征 意 义
蜡 烛	
阶 梯	
蜜 蜂	
梅 花	

3) 阅读下面短文，指出文章记叙了火柴什么特点，并说说短文中火柴象征了什么？

火 柴 赞

爸爸出差归来，给我带回了两盒别致的小火柴。

火柴盒的商标引人注目。上面画着一个小女孩，长长的金发上扎着一根粉红的发带，两只明亮传神的眼睛真叫人喜爱。她右手举着一簇鲜花，两只蝴蝶象是闻到芬芳的香味，在上面翩翩起舞。我打开盒子，只见戴着红帽子的火柴梗一根根静静地躺在里面，头都朝着同一方向。别看它们现在这么“老实”，只要你抽出一根火柴，把它的头对着火柴盒边上一擦，立即会“嗤”地一声，爆上火苗儿来，很快地从头燃烧到尾。

火柴燃烧的时间虽然短，甚至可以说转瞬即逝，但人们在日常生活中却少不了它。要是在一些特定的时间、特殊的场合里，火柴的作用可就更大啦。在茫茫黑夜里摸索走路的人，要是有一根火柴点亮一支火把，不就可以避开许多危险、少走许多弯路？在荒山野岭中的勘探队员，要是用一根火柴燃起一堆篝火，不就可以驱严寒、得温饱？

啊！火柴，谁说你生命短暂？那熊熊燃起的大火，是你的青春在闪耀！

啊，火柴！我要大声赞美你，赞美你把光和热留在人间，哪怕自己化为灰烬！

这是何等高尚的自我牺牲的精神啊！我们每一个青年，难道不应该象你那样，为了全人类的幸福，贡献出自己的全部光和热吗？

4) 从6.2)表格中选择一种事物，写一篇托物抒情的文

章，题目为《××赞》。

7.1)《回忆我的母亲》是一篇以写人为主的叙事散文。作者回忆母亲的一生，要写的内容相当多。在这篇叙事散文中，作者是以什么为中心来进行选材的？

2) 选择一个正确的答案，在括号中写上这个答案的字母。

已经确定《我家的喜事》一文的中心：通过爸爸政治地位的变化，我家经济生活的改善，歌颂党的知识分子政策。下面十四条材料中可以使用的是……………（ ）

- ①爸爸的职业和他的坎坷经历。
- ②爸爸的个性和他取得的成绩。
- ③爸爸对我们每个孩子都十分关心爱护。
- ④我家最近几年买了彩色电视机、洗衣机和电冰箱。
- ⑤春节时，市教育局领导和校长到我家慰问爸爸。
- ⑥爸爸被评上了模范，加了工资。
- ⑦妈妈脾气变好了。
- ⑧二十年中写了八次入党申请书的爸爸入党了。
- ⑨爸爸乐于帮助其他的同事。
- ⑩爸爸废寝忘食地工作。
- ⑪妈妈经常叫爸爸注意身体，注意休息，还经常给爸爸买些营养品。

- ⑫爸爸拒绝了妈妈让他给舅舅走后门买汽车的要求。
- ⑬我家每天的生活都是紧张的。
- ⑭爸爸被评为特级教师。

- a. ③④⑤⑦⑨⑪
- b. ④⑥⑧⑩⑬⑭
- c. ①④⑥⑧⑩⑭
- d. ②④⑥⑧⑩⑭

8.1) 选择一个正确答案，在括号中写上这个答案的字母。

……又……又、……不是……就是、……尽管……却这三组关联词语分别表示……………（ ）

- a. 并列关系、选择关系、转折关系
- b. 选择关系、并列关系、转折关系
- c. 并列关系、选择关系、转折关系
- d. 并列关系、选择关系、递进关系

2) 在横线上填写适当的分句，使前后分句组成选择关系的复句。

要么我们战胜困难，不断进步，_____

四、提高目标与评定示例：

1. 能分析抒情散文和叙事散文在写作上的各自特点。

《白杨礼赞》是抒情散文，《藤野先生》是叙事散文，试比较这两篇课文在写作上的异同。

2. 能分析托物抒情的文章是怎样选材组材及托物抒情的？

分析下面的文章《雪》是怎样选材组材及托物抒情的？

雪

当我踏着青青的原野，欣赏着百花盛开的春色的时候；当我穿行在果树林，品尝着香甜可口的水果的时候，雪啊，我就想起了你……

雪，你默默地来到人间，没有雷的礼炮送别，也没有电的礼花陪伴。然而，你没有一丝一毫的怨恨，带着微笑，跳