

GAOJIAO ZIKAO
BIYE ZHIDAO

高教自考毕业指导

主 编 漆 权 汪忠武

江西高校出版社

高教自考毕业指导

主 编	漆 权	汪忠武
副主编	黄继晏	蔡寿春
	钟景成	刘海涛

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

高教自考毕业生指导/漆权,汪忠武主编. —南昌:江西高校出版社,2006.3

ISBN 7-81075-758-X

I. 高… II. ①漆… ②汪… III. ①高等教育-自学考试-毕业论文-写作-基本知识 ②高等教育-自学考试-毕业生-就业-基本知识 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 022029 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8529392、8504319

江西太元科技有限公司照排部照排

江西教育印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 5.75 印张 145 千字

印数:1~10000 册

定价:10.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

前 言

我省高等教育自学考试事业经过 20 多年的健康发展,由单一的专科层次,逐步发展到纵贯本科、专科、中专三大层次,横跨文史、政法、财经、理工、农医、教育等九大科类,形成了学历教育和非学历教育、城市与农村、国家考试与学校教育沟通衔接的开放教育体系,为江西经济和社会各项事业的发展提供了必要的人才保证和智力支持。

最近,江西省自学考试委员会办公室专门组织有关主考学校的教授和专家精心编写了《高教自考毕业指导》一书,对高等教育自学考试考生毕业的各个环节进行具体的指导。毕业指导是高等教育自学考试的一个重要环节,是一项知识性、实践性、时效性都很强的教育活动,它既是对自学考试应考者所学知识的深化和丰富,也是对应考者掌握知识程度的考核和检验,是应考者能够最终顺利获得毕业文凭和进入人才市场就业的重要组成部分。所以,这本书的编写和出版很有意义,将对广大考生掌握专业课程的实践性环节和毕业论文(设计)撰写与答辩的考核及办理毕业手续、进入人才市场就业提供咨询、指导和服务。

本书在江西省教育厅的领导下,在有关领导的关心支持下得以出版。江西省教育厅厅长漆权、副厅长汪忠武任主编,江西省自学考试委员会办公室主任黄继晏,副主任蔡寿春、钟景成、刘海涛任副主编。

参加本书编写工作的有:第一、四章罗志坚同志;第二章付慧姝同志(一至五节),梅国荣同志(六至七节),李发根同志(八至十节);第三章熊岩、付慧姝、李发根等同志;第五章王晖同志。

目 录

前言	(1)
第一章 绪论	(1)
第一节 毕业指导的意义	(1)
第二节 毕业指导的任务	(3)
第二章 毕业论文撰写与答辩	(8)
第一节 毕业论文指导的意义和任务	(8)
第二节 毕业论文选题	(9)
第三节 毕业论文结构	(18)
第四节 毕业论文写作	(26)
第五节 毕业论文撰写要求	(35)
第六节 毕业论文撰写方法	(38)
第七节 毕业论文成绩评定	(55)
第八节 毕业论文答辩目的和意义	(58)
第九节 毕业论文答辩前准备	(63)
第十节 毕业论文答辩过程及注意事项	(67)
第三章 毕业论文范例评析	(74)
汉语言文学类 从狂人到魏连殳:孤独者的悲剧人生	(74)
《诗经》爱情诗浅探	
——浅谈周代民歌与先民的婚恋	(85)
法律类 论商业秘密权的性质	(100)
财经类 改进和加强银行结算工作	(111)
英语类 The discourse analysis of English public service advertisement (英语公益广告语篇分析)	(121)

医学类 便携式多普勒血管探测仪在股静脉穿刺中的 应用	(136)
第四章 实践性环节考核	(142)
第一节 实践性考核报考条件、时间、地点(场所)	(142)
第二节 实践考核要求	(144)
第三节 实践考核费用	(147)
第五章 毕业申请及毕业生就业与待遇	(149)
第一节 毕业申请	(149)
第二节 毕业申请注意事项	(153)
第三节 毕业生就业手续与待遇	(154)
附录	
全省各主考学校实践性环节报名、考核时间安排计划	(158)
关于自考本科毕业生学士学位授予工作有关规定的通知	(169)
江西省自学考试实践性环节考核管理办法	(170)
关于高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试毕业生进入 人才市场就业的实施意见	(177)

第一章 绪 论

高等教育自学考试毕业指导是一个复杂的系统工程,是一项知识性、实践性、时间性都很强的教育活动,它既是对自学考试应考者所学知识的深化和丰富,也是对应考者掌握知识程度的考核和检验,是应考者能够最终顺利获得毕业文凭的重要组成部分。为了进一步统一规范自学考试毕业程序,也为了帮助广大应考者充分了解毕业各个环节的要求和做法,顺利地完成任务,本书本着简明、直观、实用的原则,对毕业各个环节作了详实的说明,旨在为自学考试本、专科应考者提供切实有效的支持和服务。

第一节 毕业指导的意义

高等教育自学考试毕业是应考者完成自学考试专业课程考试计划的最后一个重要环节,它具有综合性、实践性和创新性的特点。长期以来,应考者对在完成自学考试专业理论课程考试后的毕业环节缺乏了解,实践性环节考核和办理毕业手续则处于一种自主而无序的状态。甚至不少人认为自学考试毕业指导可有可无,搞不搞无关紧要。这种观点是片面的、肤浅的,它忽视了自学考试应考者毕业指导的教育功能,看不到它在培养现代化建设所需要的人才方面起着举足轻重的作用。帮助应考者实现毕业,使其在全面建设小康社会的宏伟事业中更好地发挥积极性、主动性和创造性,是各级自学考试管理机构、主考学校和助学组织贯彻“三个代表”重要思想,大力开发人力资源,服务经济社会的重要举措。

一、毕业指导是完善自学考试制度、推进事业发展的必然要求

高等教育自学考试经过 20 多年的发展,取得了辉煌的成就。由于受计划经济体制的影响,对自考生毕业指导长期以来缺乏必要的重视。为使应考者顺利毕业,必须进一步完善自学考试制度,要将毕业指导纳入自学考试工作体系,加强和改进毕业指导。毕业指导在构建自学考试应考者与自学考试管理机构、主考学校的和谐关系中起着一种桥梁纽带作用。首先考生通过各级自考机构传递的毕业信息安排学习和考试,掌握办理毕业手续的程序和要求。其次,通过毕业指导,主考学校向社会介绍所主考专业的实践性环节考核内涵,让考生了解主考学校培养的各种类型的专门人才的规格和培养目标。

二、毕业指导是提高自学考试社会声誉,增强考生综合竞争力的有效方法

随着普通高校扩招和国民接受高等教育的途径增多,对高等教育自学考试的生存和发展空间构成一定的挑战,同时也对高等教育自学考试管理机构和自学考试主考学校提出了更高的要求。为了自学考试应考者切身利益,自学考试管理机构和主考学校除了加强考试管理,提高考试质量,做好政策宣传之外,还要千方百计帮助自考生顺利完成实践技能考核、毕业论文(设计)的答辩,增强考生社会综合竞争力。通过毕业指导,可提高自考生的职业素质和综合素质,增强自考生的就业能力。毕业论文(设计)的撰写指导过程是教与学的过程,是检验考试效果、提高考试质量的过程。尽管有的考生平时考试成绩不错,书本的内容掌握较好,但未必能写出一篇有质量的毕业论文。这里,除了考生的学习基础、整体素质等方面的原因外,缺少对考生毕业论文(设计)的具体指导也是重要的原因。

三、毕业指导是帮助自考生实现毕业,提高毕业质量的重要手段

高等教育自学考试作为一项全国统一考试,政策性强、涉及面广、工作量大、社会关注程度高。随着我省工业化、城镇化的进程加快,构建终身教育,建设学习型社会也对自学考试提出了新的要求。因此,我们必须认识到自考不仅是一种考试制度,更是一种教育制

度,是我国继续教育的重要形式,在构建终身教育和实现学习型社会中,具有其他教育形式无法替代的作用。毕业指导,就是要进一步解放思想,更新观念,改进工作方法,努力为考生提供良好的考试环境和优质的考试服务,帮助自考生实现毕业,提高自考毕业生质量。

总之,对自学考试应考者进行毕业指导无论对国家、社会,对自考管理机构、主考学校、应考者都具有重要而实际的意义。

第二节 毕业指导的任务

各级自考管理机构、主考学校担负着对自学考试应考者进行毕业指导的重要任务。毕业指导成功与否,关系着应考者能否顺利毕业,关系着自学考试毕业生质量。因此,各级自考管理机构、主考学校必须以积极、负责、认真的态度做好自学考试毕业的指导。

一、毕业指导的原则

1. 科学性原则。毕业指导是专业性很强、科技含量很高的工作,要运用科学的理论、方法和技术,要遵循规范的工作程序,符合相应的工作要求,要做到全面、客观、准确、严谨。毕业指导应当由各级自学考试管理机构、主考学校专业人员进行。

2. 政策性原则。毕业指导人员要增强正确理解、运用政策法规的能力,在对毕业进行指导时,要严格按照政策法规的内容讲,不能随意解释、引申或变通。毕业指导人员要具备运用政策、法规为应考者服务以及维护应考者合法权益的能力。

3. 主体性原则。在毕业指导过程中要充分尊重应考者的主体地位,充分发挥应考者自身的主观能动性。毕业指导人员只能提供帮助和建议,不能将观点或做法强加给应考者,不能包办代替。

4. 全面渗透、全程指导原则。毕业指导应当贯穿报名、考试直至毕业的全过程。

5. 实效性原则。毕业指导应当有针对性,不能泛泛而谈,而要

具体问题具体分析。应当提供对对应考者有用的指导,应当以对应考者提供有效毕业帮助为目的。

二、毕业指导的基本任务

1. 自考管理机构对应考者进行毕业指导的主要任务

(1)对应考者进行自学考试性质、特点,国家对自考毕业生的政策咨询、指导和服务。高等教育自学考试是国家学历考试,根据国务院《高等教育自学考试暂行条例》、《高等教育法》等有关规定,凡参加自学考试取得省自考委颁发的大学本科、专科、中专毕业证书者,国家承认其相应的学历,使用和工资待遇与普通高校、中等学校毕业生一样享受同等待遇。

(2)办理毕业手续、填写毕业登记表的咨询、指导和服务。为了避免考生办理毕业手续因不符合要求被退档,从而延误毕业时间的事情发生,对办理自考毕业手续的指导非常重要。《毕业生登记表》是由考生自己和省自考委、主考学校分别保存的毕业档案,各级自考机构有义务指导自考生掌握填写技巧。自考毕业生在填写《毕业生登记表》的相关栏目中可以把自己在整个自学过程中的感受、思想表现、学习成绩、健康状况、兴趣爱好及奖惩情况等反映出来,提供毕业审查单位查阅,并向用人单位介绍、推荐。通过毕业指导,帮助自考生认真填写毕业登记表的相关栏目,使其顺利毕业;做好就业前的准备,掌握求职的方法和技巧,充分发挥自身优势和潜能,提高把握机会、应对挑战的能力,提高就业成功率;帮助自考生选择适合自己发展的职业方向和工作岗位,达到“用其所学、发挥所长”的目标,提高就业的质量。

(3)实践性环节考核内容和报考要求咨询、指导和服务。自学考试实践性环节考核主要有实践技能考核和毕业论文(设计)撰写与答辩两大类。实践技能考核主要包括综合实验、实习、临床、课程设计、外语听力与口语、音乐、美术、体育、护理等特殊专业的基本技能考核。毕业论文(设计)撰写与答辩考核主要包括本科工科类的毕业设

计与答辩、本科文史法经医类的毕业论文撰写与答辩,其共同特点是考核应考者动手操作的能力和综合能力,实际操作技术水平。帮助应考者实践考核的内容、要求、实施步骤,目的就是提高专业素质、职业能力和综合素养,增强毕业能力。应考者在完成专业考试计划中的专业基础课和专业课后,可持本人有效身份证、准考证在主考学校规定的时间内到主考学校成人(继续)教育学院报考专业实践技能考核和毕业论文(设计)撰写与答辩,不接受代报或函报。

(4)对毕业生办理就业手续提供政策指导和支持。为了我省高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试毕业生享受普通高校毕业生同等待遇开辟绿色通道,省自考办与省人才流动中心下发了《高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试毕业生进入人才市场就业的实施意见》,做好这方面的宣传教育,这有利于进一步提升自学考试信誉和促进我省自学考试事业的发展,有利于增强自考生学习的自信心。

(5)为应考者继续深造,专科报考本科、申请报考硕士、出国留学的应考者,提供政策咨询、指导和服务。自学考试专科毕业生、各类高校专科毕业生报考自学考试本科专业有免考课程的规定;自学考试本科毕业生具有报考硕士研究生的考试资格,需出国留学的应考者也可由省自考办提供成绩证明。随着美国、英国、加拿大等众多国家对我国自学考试学历的认可和承认,自考生也掀起一股自费留学新热潮。在上海,自考生办理出国留学的人数与日俱增,他们中90%的考生年龄在30岁以下。近年来办理出国证明的自考生专业分布涉及到自考的20多个专业,其中英语、财会人数最多,而计算机软件及应用、国际贸易、金融、商业经济管理、法律、中文、新闻等也非常多。据报道,从上海市因私留学跟踪看,目前自考生出国方向主要集中在澳大利亚、英国、日本、美国、加拿大、新加坡、马来西亚等国家,因为这些国家的部分院校认可中国自考学历,一些国外院校甚至允许持有学历证书或单科合格证的自考生进入本校学习时,或攻读

学位,或免修、减修部分课程。如美国多所大学都承认中国高教自学考试的成绩和毕业学历,同意中国自学考试毕业生和部分课程成绩合格者,免试入学或免修部分课程。英国、爱尔兰、新西兰、澳洲、加拿大等英联邦国家大都承认自学考试毕业正式文凭。

2. 主考学校毕业指导的基本任务

(1)各专业实践性环节考核和毕业论文(设计)撰写与答辩的具体内容、有关考核技巧及报考课程的咨询、指导和支持。高等教育自学考试作为一种国家学历考试制度和教育形式,专业课程实践环节的考核则是为了实现高等教育自学考试专业规格要求,体现培养人才目标和质量。实践性环节考核是自考生在学习期间向省自考委、主考学校所交的一份书面作业,从主考学校的角度来说,指导实践性环节考核是对考生所做的最后一次执手训练。大凡一个人第一次独立地完成某项工作,都离不开教师(或家长、师傅和其他人)的指导。对大多数考生来说,实践性环节考核在他们的考试经历当中还是第一次。自考考生在参加实践性环节考核过程中,自始至终都需要主考学校的鼓励、帮助和指导,具体有四个方面的指导任务:第一,帮助应考者了解实践性环节考核是专业考试计划不可分割的重要组成部分,是任何理论笔试无法替代的;第二,提高应考者分析问题、解决问题的能力;第三,指导应考者运用所学知识直接体验,亲自实践,导致动作技能和心智技能的发展;第四,为应考者报考实践性环节考核进行咨询和服务。其目的在于让考生运用所学理论对本专业技能技巧的综合检验,达到高等教育毕业水平。

(2)对应考者本科毕业后申请学士学位的咨询、指导和服务。根据《中华人民共和国学位条例》及有关规定获得自学考试本科毕业证书者,由有学士学位授予权的主考学校授予学士学位。通过申请学士学位的指导,有助于毕业生获得学士学位,找到一个比较适合自己的工作岗位,使其心情舒畅、信心百倍地走向社会,为将来的发展和成才创造条件、打下基础。

自学考试主考学校是培养人才的摇篮,毕业生是学校的“产品”,毕业生的质量如何,能否适应社会和用人单位的需求,能否在岗位创造成绩,用知识回报社会和人民等,对学校的声誉和发展至关重要。主考学校对毕业工作的咨询、指导和服务,有利于应考者培养好的素质、强的能力,有利于毕业的顺利开展,有利于自学考试制度的完善和事业的发展。

第二章 毕业论文撰写与答辩

第一节 毕业论文指导的意义和任务

一、毕业论文指导的意义

1. 毕业论文是高等教育自学考试本科阶段学习过程中的一个重要环节,是本科教学计划的重要组成部分,是学生在教师指导下完成的总结性作业。从教师的角度来说,指导学生写毕业论文是教师对学生做的最后一次执手训练。对大多数自考生来讲,都未经过论文的写作训练,写论文在他们一生的经历当中或许还是第一次,往往对写毕业论文感到茫然。

2. 毕业论文的写作过程是相当长的过程。自学考试考生的写作毕业论文是对本身素质的提高,也是主考学校检查其自学考试的学员掌握理论知识的重要手段。考生平时参加自学考试的课程考试都是单科的、零星的,唯有毕业论文写作与答辩才是检查自学考试学员质量的综合考核。毕业论文写作要求考生充分运用在本科阶段所掌握的专业知识进行课题研究,通过毕业论文写作,培养严肃认真的科学态度,严谨求实的工作作风,锻炼分析与解决实际问题的能力。

3. 毕业论文是自学考试考生留给主考学校的一份宝贵财富。毕业论文的写作与答辩是一种双向交流的过程,考生在自学中获得知识,在教师的指导下进行毕业论文的写作和答辩。实践证明,每届毕业生都留下了一批优秀的毕业论文,学校和自考管理机构进行整理出版或推荐给有关报刊杂志发表,得到社会的认可。

二、毕业论文指导的任务

毕业论文写作的成功与否同毕业论文指导教师有重要的关系。毕业论文指导教师必须以积极、负责、认真的态度做好自学考试毕业论文指导工作。

1. 毕业论文指导教师的基本任务

首先是启发并鼓励考生明确自学考试毕业论文写作的意义,让考生排除各种困难和心理障碍,立志写出高质量的毕业论文。其次,悉心指导考生完成毕业论文写作任务,做到立意新颖、观点明确、结构合理、论述有据、格式规范、文字通顺。

2. 毕业论文指导教师的具体工作

(1)审定论文题目。选择合适的论文题目,是考生写好毕业论文的关键性环节。因此,指导教师要在对考生调查研究的基础上,指导考生选题,反复审定考生选定的论文题目。

(2)指导考生制定撰写毕业论文的具体进度计划,并定期检查考生执行撰写毕业论文的具体进度的情况。

(3)指导考生收集和阅读有关的参考材料,推荐必要的参考书目。要求考生围绕毕业论文的主题做读书卡片或读书摘要。

(4)指导考生如何开展社会调查,收集第一手资料,作好调查材料的研究和分类。用社会调查得到的材料,作为论据,摆事实,讲道理。

(5)指导和引导考生拟定论文提纲,定期解答考生提出的疑难问题,提出提纲或初稿中存在的问题和修改建议。

(6)审阅论文,评定论文成绩,并指导论文提要的写法及论文答辩的方法和技巧。

第二节 毕业论文选题

所谓选题,就是选择毕业论文的论题,即在写论文前,选择确定

所要研究论证的问题。教育部自学考试办公室有关对毕业论文选题的途径和要求是“为鼓励理论与工作实践结合,应考者可结合本单位或本人从事的工作提出论文题目,报主考学校审查同意后确立。也可由主考学校公布论文题目,由应考者选择。毕业论文的总体要求应与普通全日制高等学校相一致,做到通过论文写作和答辩考核,检验应考者综合运用专业知识的能力。”但不管考生是自己任意选择论题,还是在主考院校公布的指定课题中选择论题,都要坚持选择有科学价值和现实意义的、切实可行的课题。选好论题是毕业论文成功的一半。

一、选题的意义

1. 选题能够决定毕业论文的学术价值和学术水平

毕业论文的学术价值和学术水平最终当然要取决于论文的最后完成情况。选择一个好的题目,可以产生新的研究视角、产生新的科研成果,甚至在学术领域填补某一方面的空白。因此,选题正确即意味着论文已经成功一半,选题不当则往往是造成论文质量低劣的根本原因。选择一个好的论文题目,需要经过作者多方思索、互相比对、反复推敲、精心策划的一番努力。题目一经选定,也就表明作者头脑里已经大致形成了论文的轮廓。论文的选题有意义,写出来的论文才有价值,如果选定的题目毫无意义,即使花了很多的功夫,文章的结构和语言也不错,也不会有什么积极的效果和作用。

一个好的毕业论文题目,能够提前对文章作出基本的估计。这是因为,在确定题目之前,作者总是先大量地接触、收集、整理和研究资料,从对资料的分析、选择中确定自己的研究方向,直到定下题目。在这一研究过程中,客观事物或资料中所反映的对象与作者的思维运动不断发生冲撞,产生共鸣。正是在这种对立统一的矛盾运动中,使作者产生了认识上的思想火花和飞跃。这种飞跃必然包含着合理的成分,或者是自己的独到见解,或者是对已有结论的深化,或者是对不同观点的反驳,等等。总之,这种飞跃和思想火花对于将要着手

写的毕业论文来讲,是重要的思想基础。

2. 选题可以规划论文的范围和结构

我们在研究客观资料的过程中,随着资料的积累,思维的渐进深入,会有各种各样的想法纷至沓来,这期间所产生的思想火花和各种看法,对我们都是十分宝贵的。但它们尚处于分散的状态,还难以确定它们对论文主题是否有用和用处之大小。因此,对它们必须有一个选择、鉴别、归拢、集中的过程。从对个别事物的个别认识上升到对一般事物的共性认识,从对象的具体分析中寻找彼此间的差异和联系,从输入大脑的众多信息中提炼,形成属于自己的观点,并使其确定下来。正是通过从个别到一般,分析与综合,归纳与演绎相结合的逻辑思维过程,使写作方向在作者的头脑中产生并逐渐明晰起来,毕业论文的着眼点、论证的角度以及大体的规模也初步有了一个轮廓。

3. 合适的选题可以保证写作的顺利进行,提高研究能力

对于自考考生,撰写毕业论文并不是一件轻松的事。如果论文的论题过大,不易于在有限的篇幅中对论题进行深入的探讨;如果论文论题过小,将难以达到篇幅的要求,同时在写作过程中很可能会感觉材料收集的困难;如果论文论题过难,就难以完成写作任务;如果论文论题过易,又不能较好地锻炼科学研究的能力,达不到写作毕业论文的目的。因此,选择一个难易大小合适的题目,可以保证写作的顺利进行。

选题有利于提高研究能力。通过选题,能对所研究的问题由感性认识上升到理性认识,加以条理使其初步系统化;对这一问题的历史和现状研究,找出症结与关键,不仅可以对问题的认识比较清楚,而且对研究工作也更有信心。科学研究要以专业知识为基础,但专业知识的丰富并不一定表明该人研究能力很强。知识并不等于能力,研究能力不会自发产生,必须在使用知识的实践中,即科学研究的实践中,自觉地加以培养和锻炼才能获得和提高。选题是研究工