

新版

中央人民广播电台教学节目用书

中日交流标准日本语

自学指南

初级下册

宋国治 宋岩
● 主编

中央人民广播电台教学节目用书

新版中日交流标准日本语

自学指南

初级·下册

主 编 宋国治 宋 岩
副主编 崔 平 李 疆 姜胜路

大连出版社

© 宋国治 宋岩 2006

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语自学指南:初级/宋国治,宋岩主编.—3版—大连:
大连出版社,2006.1

ISBN 7-80612-135-8

I.中... II.①宋... ②宋... III.日语—自学参考资料 IV.H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 014617 号

责任编辑:李岩 战颖 代勇

封面设计:林洋

版式设计:李岩

责任校对:呼喃

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83620941 0411-83621147

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail:cbs@dl.gov.cn

印刷者:大连天正华延彩色印刷有限公司印刷

经销者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm × 260 mm 1/16

印 张:25

字 数:580 千字

出版时间:1995 年 1 月第 1 版 2002 年 7 月第 2 版 2006 年 1 月第 3 版

印刷时间:2006 年 1 月第 17 次印刷

印 数:150001 ~ 155000 册

定 价:35.00 元(上、下册)

前 言

《中日交流标准日本语》一书,在我国日语教材中是最受青睐的,自 1988 年问世后已跨过十七年,人民教育出版社与(日本)光村图书出版株式会社从关注语言教育类图书资源开发的角度于 2005 年 4 月推出《新版中日交流标准日本语》,对旧版教材进行了更新整合,使其更贴近时代的要求。

《中日交流标准日本语自学指南》是为了帮助广大日语学习者学好日语、掌握“标日”教材中的知识而编写的,自 1995 年出版发行以来,深受广大日语学习者的喜爱和认可,现已发行十几万册。为了答谢广大读者多年来的支持与厚爱,紧随新版“标日”教材之后,我们也及时对原来的《中日交流标准日本语自学指南》进行了大幅度的修订,使其在内容方面更全面、充实、系统,学习起来更得心应手,是广大日语学习者自学《新版中日交流标准日本语》的最佳选择和得力助手。

《新版中日交流标准日本语自学指南(初级)》仍分为上、下两册,承袭了旧版的宗旨,力求简明通俗,方便自学,做到既不忽视传授语言知识又注重听说训练等等。在语法术语的使用上,我们考虑到广大读者对学校语法术语接触较多,故仍使用了学校语法术语,并将新版的提法特别用()注明,如:五段动词(一类动词)、形容词(一类形容词)、形容动词(二类形容词)等。这样既便于读者较快地熟悉“新版”用语,又可以参考其他工具书使用。另外,在编写体例和版式设计方面,为了帮助学习者达到强化记忆的效果,我们特意采取了全新的创新设计,让学习者在轻松学习的同时,更能体会到我们周到的人

文关怀。与旧版相比,《新版中日交流标准日本语自学指南(初级)》从内容到形式都更加臻于完美,相信它还会一如既往地受到广大日语学习者的喜爱。

参加本书编写工作的还有王昱、孙宁、孙立娣、赵立红、祝贺、潘红艳、卞莹、于芳、陈晓惠、张杰、邱天、姜华、宋雪、胡光威、孙斌、南飞等。同时还得到了日本专家的精心指导,在此深表谢意。

编者

2006年1月

目 次

第 25 課	これは明日会議で使う資料です	1
第 26 課	自転車に2人で乗るのは危ないです	7
第 27 課	子供の時、大きな地震がありました	13
第 28 課	馬さんはわたしに地図をくれました	20
第 29 課	電気を消せ	27
第 30 課	もう11時だから寝よう	34
第 31 課	このボタンを押すと、電源が入ります	41
第 32 課	今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです	47
第 33 課	電車が急に止まりました	52
第 34 課	壁にカレンダーが掛けてあります	60
第 35 課	明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です	65
第 36 課	遅くなって、すみません	74
第 37 課	優勝すれば、オリンピックに出場することができます	80
第 38 課	戴さんは英語が話せます	89
第 39 課	眼鏡をかけて本を読みます	98
第 40 課	これから友達と食事に行くところです	108
第 41 課	李さんは部長にほめられました	114
第 42 課	テレビをつけたまま、出かけてしまいました	122
第 43 課	陳さんは、息子をアメリカに留学させます	129
第 44 課	玄関のところにだれかいるようです	135
第 45 課	少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくでしょう	141
第 46 課	これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです	147
第 47 課	周先生は明日日本へ行かれます	152
第 48 課	お荷物は私がお持ちします	158
日本語能力試験(3級)模擬試題一		164
日本語能力試験(3級)模擬試題二		174
練習題参考答案		184
聴力測試題答案		192
日本語能力試験(3級)模擬試題一、二参考答案		195

第25課

これは明日会議で使う資料です

句型、語法解説

1. ～する/した＋名

～は～する/した～です

これは明日会議で使う資料です。(这是明天会议要用的资料。)

用一个动词或一个句子作连体修饰语(定语)修饰名词时,起修饰作用的句子通常要置于被修饰的名词前面,同时此修饰语只能使用简体,不能使用敬体,相当于汉语的“……的……”意思。如果修饰语中出现主语时,其主语可用主格助词「が」或「の」而不能用「は」表示。

▷私は東京でデジタルカメラを買いました。(我在东京买数码相机了。)

→私が東京で買ったデジタルカメラ。

→私の東京で買ったデジタルカメラ。(我在东京买的数码相机。)

▷わたしはあの人を知りません。(我不认识那个人。)

→わたしが(の)知らない人。(我不认识的人。)

▷田中さんはペキンへ行ったことがありません。(田中没去过北京。)

→ペキンへ行ったことがない田中さん。(没去过北京的田中。)

▷彼女はコーヒーを飲んでいます。(她正在喝咖啡。)

→コーヒーを飲んでいる彼女。(在喝咖啡的她。)

2. ～する/した＋名は～です

私が明日乗る飛行機は中国航空です。(我明天乘坐的飞机是中国航空公司的。)

「は」是提示助词,置于被修饰语修饰的名词后,提示主题,作此句的主语,与助动词「です」构成一个判断句接形容词或形容词时构成描写句形式,即「～は～です」,相当于汉语的“……是……”“……怎样”的意思。

▷机の上にある本は山下さんのです。(桌子上面的书是山下的。)

▷日本を旅行する人が多いです。(到日本旅行的人很多。)

▷クラスで成績がいちばんいい人は東野さんです。(班级里成绩最好的是东野。)

- ▷中国と日本は共同で製作したテレビ番組はすばらしいです。(中国和日本共同制作的电视节目非常棒。)

3. ～する/した名を/に/から～ます

中国で買ったCDを友達に貸しました。(我把在中国买的CD借给朋友了。)

带有修饰语的名词在句中还可以作谓语、宾语、补语等。

- ▷わたしはいつも会社の近くにあるスーパーで果物を買います。(我总是在公司附近的超市买水果。)
- ▷ここに小野先生が書いた本があります。(这里有小野老师写的书。)
- ▷アメリカにいる友達に電話をかけました。(给在美国的朋友打了电话。)
- ▷中国は長い歴史を持つ国です。(中国是具有悠久历史的国家。)

4. 名+が+形/形动+名

操作が簡単なパソコンが欲しいです。(我想要操作简单的个人电脑。)

形容词(一类形容词)修饰体言时,一般要用基本形。形容动词(二类形容词)的连体形为「な」,接名词的时候只要用「形容动词词干+な+名词」的形式即可,名词修饰名词时,中间「+の」即可。

- ▷仕事が趣味の木村さんまでが休みました。(就连“工作狂”木村都休息了。)
- ▷頭がよくてハンサムな男性と結婚したいです。(我想和聪明、英俊的男士结婚。)
- ▷デザインが新しい腕時計がほしいです。(我想要设计新颖的手表。)
- ▷あなたの子供が好きな料理は何ですか。(您的孩子喜欢的饭菜是什么?)

词语用法说明

1. ～のところ

「ところ」是形式体言。由体言「处」转化而来。接在活用语连体形或体言加格助词「の」等之后。本课用法属于后者,表示场所,相当于汉语“……那儿”“……的地方(处)”的意思。

- ▷駅の改札口のところまで待っていてください。(请在车站检票处等我。)
- ▷あす君のところへ遊びに行くよ。(明天到你那里去玩儿。)

2. あれ

属于「こそあど」指示词体系。“指示代词”根据其作用不同,一般分为事物代词、场所代词和方向代词三类。上述三种“指示代词”除具有本职作用之处,还有其他作用。它们有时不仅在“指示代词”的三类之间可以替换,还进一步在「こそあど」指示词体系范围内有所渗透。譬如在某种场合下,方向代词可以用作事物代词,事物代词可以用作人称代词等等。本课的「あれ」则作为人称代词来使用。但由于敬意度较低,只限于指示或介绍自己的家人或部下。「これ」也有此种用法。

- ▷あれのことを信用してはいけない。(不要信他的话。)
- ▷あれは何も知りませんから、いろいろ教えてやってください。(他什么都不懂,请多多指教。)
- ▷うちのあれ。(我那口子。)
- ▷これがわたしの妹です。(这是我的妹妹。)
- ▷あれはだれですか。(那是谁?)

3. ～でしたね

「でしたね」是助动词「です」的过去式「でした」与终助词「ね」构成。表示说话人对于那些从前知道但记得不太确切的事情的确认。相当于汉语的“……是不是”“……是吗”“……对吧”。

- ▷李さんが国を出たのはたしか去年の3月でしたね。(小李是去年3月份出国的,对吗?)
- ▷このセーターはたしか3千円でしたね。(这件毛衣是不是花了3千日元来着?)
- ▷出発は午後3時でしたね。(下午3点出发,对吧?)

4. 大きな

「大きな」是连体词,与形容词(一类形容词)「大きい」意思大致相同,只是在语感上稍有差别。「大きな」表示主观意识,「大きい」表示客观意识。相当于汉语的“大的……”。

- ▷大きな音(大的声响)
- ▷大きな顔(大脸)
- ▷大きな荷物(大件行李)
- ▷大きなわざわい(浩劫)
- ▷大きなショック(重大冲击;当头棒)

另外,类似的连体词还有:

- ▷小さな(小的)
- ▷おかしな(奇怪的;可笑的)
- ▷小さな親切。(做件小小的好事。)
- ▷おかしなかつこうをしている。(打扮的样子很可笑;服装穿得不得体。)

5. このあたり

(1)「あたり」表示附近、周围、一带的意思,可以接在连体词「この/その/あの/どの」的后面,也可接在表示具体场所的名词之后。

- ▷このあたり。(这一带。)
- ▷王府井あたりに売っているだろう。(大概王府井一带会有卖的吧。)

(2)「あたり」还可以表示时间、数量、人的大概程度,相当于汉语“前后”“上下”“……之类”的意思。

- ▷次の日曜あたりには来るだろう。(大约在下星期天左右会来的吧。)
- ▷適任者といえば陳君あたりだろう。(若说合适的人似乎只有小陈了。)

6. できた建物

「できた」的「た」不是表示动作或作用的完了和过去,而是表示动作或作用的状态,作连体修饰语用。有时可以与表示状态的「ている」互换,意思不变,相当于汉语的“……的……”。

▷本を持った人。→本を持っている人。(拿着书的人。)

▷あの眼鏡をかけている人は鈴木さんです。→あの眼鏡をかけた人は鈴木さんです。(那个戴眼镜的人是铃木。)

▷晴れている日には富士山がよく見えます。→晴れた日には富士山がよく見えます。(晴天时,可以清晰地看到富士山。)

7. 日本人的问候习惯

日本人互致问候时一定要鞠躬,就是说,面向对方低下头。站立时就以站立的姿势,向着对方说,同时鞠躬。坐在“榻榻米”上时,就以跪坐的姿势向着对方,问候的同时将头低下。日本人同事之间一般不互相握手或拥抱,而是以互致问候并鞠躬为习惯。

练习

一、仿照例句进行练习

例:李さんにもらいました/本

→これは李さんにもらった本です。

1. 東京で撮りました/写真
2. 母が作りました/料理
3. 中国で売っていません/雑誌
4. いつ買いましたか/牛乳

二、仿照例句进行练习

例:旅行に行きません/人/田中さん

→旅行に行かない人は田中さんです。

1. 奈良で見物しました/お寺/法隆寺
2. 初めて佐藤さんに会いました/所/どこ
3. ペキンで泊まりました/ホテル/天安飯店
4. パーティーに来ました/人/3人

三、仿照例句进行练习

例:図書館で借りました/本を見せてください

→図書館で借りた本を見せてください。

1. 外でします/スポーツが好きです
2. 明日友達と映画を見ます/約束があります
3. 朝ご飯を食べます/時間がありません
4. イギリスにいます/友人に手紙を書きました

四、仿照例句进行练习

例:給料が高くて、休みが多いです/仕事がしたいです

→ 給料が高くて、休みが多い仕事がしたいです。

1. 自然が豊かです/国が少なくなりました
2. 絵が好きです/人と友達になりたいです
3. 若者がほしいです/物は何ですか
4. 操作が複雑です/機械が要りません

五、从 中选择句子变成适当的形式,填入()中

例:李さんは(新聞を読んでいる)人です。

1. ()人は元気です。
2. ()手紙は机の上にあります。
3. 王さんは()うちがほしいと言いました。
4. ()小説をなくしました。

新聞を読んでいます(例) 庭があります 田中さんに借りました
王さんから来ました よく寝ます

六、请将下列汉语译成日语

1. 日本有很多喜欢中国歌儿的人。
2. 今天入住的是东京大酒店,对吧?
3. 穿大衣的人是谁?
4. 母亲做的菜很好吃。

听力测试题

一、请听录音

昔、日本人は大人も子供もみんな毎日着物を着て生活していた。しかし、着物を着るのは難しいし、時間もかかって大変だ。また歩くときや、仕事をするときも、着物は不便なので、みんな洋服を着るようになった。洋服を着るのが簡単だ。それに日本人の生活も西洋化したので、着物より洋服のほうが生活に合う。

今では着物は結婚式、葬式、成人式、正月など特別な機会だけに着る物になってしまった。

♥新单词

昔(むかし)	[名]	过去,从前,昔日
着物(きもの)	[名]	和服
洋服(ようふく)	[名]	西服,西装,洋装
簡単(かんたん)	[形动]	简单
西洋化(せいようか)	[名・他サ]	西洋化,洋化
合う(あう)	[自五]	合适,适合,相称
結婚式(けっこんしき)	[名]	结婚典礼

葬式(そうしき)	[名]	葬礼
成人式(せいじんしき)	[名]	成人式, 成人典礼
特別(とくべつ)	[名・形动]	特别, 格外; 例外, 特殊
機会(きかい)	[名]	机会

♥接尾词

～化: 現代化 国際化 多様化 映画化…

～式: 卒業式 全自動式 日本式 最新式…

二、听录音, 回答下列问题

1. 昔、日本人はみんな毎日どんな服を着ていましたか。
2. 日本人はどうして洋服を着るようになりましたか。
3. 今では、着物はどんな機会だけに着る物になってしまいましたか。

第26課

自転車に2人で乗るのは危ないです

句型、语法解说

1. ～のは～です

自転車に2人で乗るのは危ないです。(骑自行车带人很危险。)

句型中的「の」在语法上起名词作用,所以称之为形式名词或形式体言。「の」接在活用词连体形后面,代表人、物、事、时间、地点等。

- ▷ フランス語を勉強するのは楽しいです。(学法语很愉快。)
- ▷ 友達が話したのはこの映画です。(朋友讲的就是这部电影。)
- ▷ 今度行くのは神戸です。(这次要去神戸。)
- ▷ 電話しながら運転するのは危ないです。(边打电话边开车很危险。)
- ▷ 一人でこの荷物を運ぶのは大変です。(一个人拿这件行李可真够呛。)

2. ～のが～です

李さんは絵をかくのが好きですね。(小李喜欢画画啊!)

这里的「の」同句型1相同,是形式体言,接在活用词连体形后面,使该句具有与名词相同的资格。这个句型使用表示嗜好、技能、能力的形容词(一类形容词)和形容动词(二类形容词)。例如「好きだ」「嫌いだ」「上手だ」「下手だ」「速い」「遅い」等。

- ▷ 森さんは走るのが遅いです。(森跑得慢。)
- ▷ 渡辺さんは料理を作るのが好きです。(渡边喜欢做菜。)
- ▷ 私はうそを言うのが下手です。(我不擅于说谎。)
- ▷ 私は負けるのが嫌いです。(我讨厌输。)

3. ～のを～ます

手紙を出すのを忘れました。(我忘了寄信。)

句型中的「の」与句型1、2的作用相同,都是形式名词,可以使动词具有与名词相同的资格。

- ▷ 薬を飲むのを忘れました。(忘了吃药。)

▷子供のころ、この木に登ったのを覚えています。(我记得小时候爬过这棵树。)

▷木村さんが来月結婚するのを知っていますか。(你知道木村下个月要结婚吗?)

▷棚から荷物をおろすのを手伝ってください。(请帮我从架子上取下行李。)

* 可以作为形式体言使用的还有「こと」。

(1)「こと」和「の」有时可以互换使用

▷先生は絵を書く(こと/の)がお好きだそうです。(听说老师您很喜欢作画。)

▷以前、あの人に会った(こと/の)は覚えています、いつだったかは忘れました。
(我记得以前见过那个人,但什么时候忘了。)

(2)只能使用「こと」的情况

①后续动词是「話す(说)」「伝える(转告)」「約束する(约定)」「命じる(命令)」「祈る(祝愿)」「希望する(希望)」「話を聞く(听某件事)」等表示语言行为的动词。

▷ご病気が早くよくなることを祈っています。(希望您早日痊愈。)

②后续词语是「だ」「です」「である」等助动词。

▷私の趣味は映画を見ることです。(我的兴趣是看电影。)

③后续词语是「ことができる(能,会)」「ことがある(有时)」「ことにする(决定)」等惯用表现。

▷私は外国で暮したことがあります。(我在外国生活过。)

(3)只能使用「の」的情况

①后续动词是「見る(看)」「見える(看得见)」「声、音を聞く(听见声音)」「聞こえる(听得见)」等表示感知的动词。

▷公園で和子さんが走っているのが見えます。(看见和在公园里跑。)

②后续动词是「待つ(等)」「手伝う(帮忙)」「じゃまする(打扰)」「写す(拍照)」等直接作用于动作对象的动词。

▷子供が寝るのを待っています。(等着孩子睡觉。)

4. ～でしょう

あしたの朝は大雨になるでしょう。(明天早晨会下大雨吧。)

「でしょう」是判断助动词「です」的推量形「でしょ」与助动词「う」构成。有的书把「でしょう」作为单独的助动词。「でしょう」接在名词、形容动词(二类形容词)词干以及动词、形容词(一类形容词)、部分助动词的终止形后面,表示讲话人对于不能明确判断的事物的推测。相当于汉语的“大概……吧”“也许……吧”。

▷明日から天気がよくなるでしょう。(明天天气会转好吧。)

▷あの人が日本の着物を着たらもっと美しいでしょう。(那个人如果穿上日本的和服,大概会更漂亮吧。)

▷そのうち春が来るでしょう。(不久,春天就会到来吧。)

▷この仕事を一人するのはたいへんでしょう。(这项工作一个人做够受的吧。)

*「でしょう」的简体形是「だろう」。「だろう」在书面语中,不分男女均可使用,而在口语当中,一般只有男性使用。

▷この程度の作文なら、だれにでも書けるだろう。(这种程度的作文谁都会写吧。)

▷彼はもうホテルに着いただろう。(他已经到宾馆了吧。)

5. ～かもしれません

森さんは今日会社を休むかもしれません。(森先生今天也许不来公司上班了。)

句型「～かもしれません」接在动词、形容词(一类形容词)、部分助动词的终止形、体言、形容动词(二类形容词)词干后面,表示说话人的推测,相当于汉语的“也许……”“可能……”“说不定……”等意思。与「にちがいない」或「だろう(でしょう)」相比较,「かもしれない」所表示的可能性程度较低,即也含有也许没有这种可能性的含意。在较随意的会话中,还可省略为「かもね」「かもよ」等形式。

▷ここよりもあっちの方が静かかもしれません。(那边也许比这边安静一些。)

▷日曜日なので休みかもしれません。(因为是星期天,大概休息吧。)

▷空が暗いから午後から雨が降るかもしれません。(天这么阴,也许下午要下雨。)

▷来週のパーティーに行くかもしれませんが、行かないかもしれません。(下周的聚会也许去,也许不去。)

词语用法说明

1. もしかしたら

口语表达形式,伴随着「～かもしれません」「～のではないだろうか(でしょうか)」等推测的表达方式,表示一种有可能发生那种事的推测,也显示出说话人对自己的判断不太自信。也可以说「もしかすると」「もしかして」「ひょっとしたら」。相当于汉语的“说不定……”“或许……”等意思。

▷もしかしたら、山川さんがその本を持っているのではないだろうか。(说不定山川有那本书吧。)

▷もしかしたら、山田さんは知っているかもしれません。(也许山田知道吧。)

▷彼はここ2、3日大学に出て来ない。もしかしたら、彼は病気かもしれません。(他这2、3天都没来大学,可能是病了。)

2. それで

「それで」是接续词。「それで」表示前句是原因,后句是结果,与「ので」的用法大致相同。后面不可以接表示判断、命令、依赖、意志等句子。相当于汉语的“因为……所以……”。

▷彼は予備校へ通いました。それで成績がよくなりました。(他在补习学校学习,所以成绩好了。)

▷小さい時に海で怖い思いをした。それで海が好きになれません。(小时候我在海上受过惊,所以不喜欢大海。)

3. つい

表示因控制不住自己而做了不该做或自己本来坚持不做的事情。常与「～てしまう」

呼应使用。相当于汉语的“不知不觉”“没注意”“没留神”等意思。

▷おしゃべりが楽しくてつい遅くなってしまった。(光顾着聊天儿高兴了,没注意都这么晚了。)

▷つい口に出してしまいました。(无意中说出去了。)

▷太ると分かっていながら、あまりおいしそうなケーキだったので、つい食べしまった。(明知道吃了要发胖,可是这蛋糕太好吃了,不知不觉就给吃了。)

4. 予定

「予定」是“预定”的意思。日语常以「～予定です」的形式表示事先预定或决定做某事。

▷来年日本へ行く予定です。(明年预定去日本。)

▷午後町へ行って買物をする予定です。(我预定下午去街上买东西。)

▷明日大連へ帰る予定です。(预定明天回大连。)

▷来週から第二十五課に入る予定です。(决定下周开始进入第二十五课。)

5. 本当ですか

「本当」是副词,相当于汉语的“真的”“的确”“确实”。「本当ですか」多用于对对方的活表示轻微的惊讶时或稍有不清楚时使用。相当于汉语的“是真的吗?”的意思。

▷甲:来年山田さんと結婚します。(来年我将与山田结婚。)

乙:本当ですか。おめでとうございます。(是真的吗?祝贺您了。)

▷甲:雨が降っていますよ。(下雨了!)

乙:本当ですか。午前中はいい天気でしたよ。(是真的吗?午前天气还好着呢!)

6. 在公司、单位常用的基本寒暄用语

①早晨(到公司)上班时的寒暄语:おはようございます。(早上好。)

②上班迟到时的寒暄语:遅くなりまして申しわけございません。私の不注意で電車に乗り遅れてしまいました。(对不起我迟到了。由于我的疏忽耽误了乘电车的时间。)

③上班时有事外出时的寒暄语:行ってまいります。(我走了。)

外出归来时的寒暄语:ただいま。(我回来了。)

④下班回去时的寒暄语:お先に失礼します。(我先告辞了。)

对下班回家的人的寒暄语:お疲れさまでした。(您辛苦了。)

⑤回答上级指示时的寒暄语:はい、かしこまりました。(是,遵命。)

はい、承知いたしました。(是,知道了。)

⑥跟上司说话时的寒暄语:課長、失礼いたします。(课长,打扰一下。)

恐れ入りますが。(抱歉打扰一下。)

练习

一、仿照例句进行练习

例Ⅰ:友達に会います。それは楽しいです。

→ 友達に会うのは楽しいです。

1. 会議が始まります。それは何時ですか。
2. 一人で行きます。それは危ないです。
3. 毎日お酒を飲みます。それは体に悪いです。

例Ⅱ: 歌を歌います。それが好きです。

→ 歌を歌うのが好きです。

1. ビールを飲みます。それが楽しみです。
2. 肉を食べます。それが好きです。
3. 彼は子供をほめます。それが上手です。

例Ⅲ: 彼女は電話をかけます。それを忘れました。

→ 彼女は電話をかけるのを忘れました。

1. 田中さんが退院します。それを知っていますか。
2. 小さい時、この池で遊びました。それを覚えています。
3. 宿題を持って来ます。それを忘れました。

二、仿照例句进行练习

例: あしたもきっといい天気です。

→ あしたもきっといい天気でしょう。

1. 田中さんは部屋にいます。
2. 明日は雪が降りません。
3. 昔ここは海でした。

三、选出正确答案

1. 一人(aで bに cを)旅行するのは寂しいです。
2. 田中さんは(aまた bまだ cでも)来ませんね。
3. すぐに授業が始まります。(aそれで bそこで cだから)、急いでください。
4. 李さんは昨日も今日も欠席です。どうしたのでしょうか。(a病気 b病気の c病気だ)かもしれません。
5. ゆうべは頭が痛くて、熱も少しありました。(aしかし bそれから cだから)早く寝ました。

四、请将下列日语译成汉语

1. 空港に着いた人がすぐに出迎えの人を見つけるのはたいへんです。
2. 吉田さんが転勤したのを知っていますか。
3. これはたぶんだれかの忘れ物だろう。
4. 中村さんの午後の予定はあいさつ回りですね。

五、请将下列汉语译成日语

1. 小李忘记在银行换钱了。
2. 我是看电视学的日语,学习日语很愉快。
3. 木村先生今天不会来吧?
4. 在中国一般都是握手吗?