

中学语文阅读文选



NI0Z0XJW Y-J3WZ Y-JWAP 3WZXJAZ



福建人民教育出版社

中学语文阅读文选

第六册

福州市郊区教师进修学校编

福建人民出版社

中学语文阅读文选

(六)

福州市郊区教师进修学校

出 版：福建人民出版社

发 行：福建省新华书店

内文印刷：中国人民解放军第七二二八工厂

封面印刷：福州印刷厂

787×1092毫米 32开本 6印张 128千字

1980年1月第一版 1980年1月第一次印刷

印数：1——97,000

书号：7159·527 定价：0.45元

编 者 的 话

为了配合中学语文教学，给青少年提供有益的课外读物，以逐步培养他们自学的习惯和能力，我们编选了这套《中学语文阅读文选》，自初中一年级至高中二年级，每学期一本，共计十册，供我省各中学试用。

这套读物以记叙文、说明文和议论文的写作知识为主要线索，按照由浅入深、循序渐进的原则，每册有计划地组成若干重点单元，其他体裁的文章穿插其间。选材力求范围广泛，内容丰富，风格多样，语言文字符合规范，并适当突出乡土特色。选文篇目部分是课本的“思考和练习”中提出的课外阅读书目，多数是与课本语体文各个单元同一题材、同一形式或同一作家的作品，能对讲读课文起复习、补充、比较和扩大的作用，同学们从讲读课学得的知识和方法，可用以指导阅读这本文选，使课内学习和课外阅读密切配合，互相促进。

在专给高一下同学阅读的这一册里，按照《中学语文教学大纲》对本年级读写训练的要求，从“着重培养议论能力”的需要出发，我们组织了第1（立论）、5（驳论）、12（读后感）、15（杂文）等重点单元，让同学们结合课本中有关知识短文的学习，进一步领会和掌握立论、驳论文章的一些写法。在继续培养记叙能力方面，我们安排了第2（革命回忆录）、7（报告文学）、9（国内游记）、11（参

观记)、13(名城赋)、14(中国短篇小说)、18(外国短篇小说)等单元。第6单元是几组散文诗。第17单元是两篇状物、写景的文章。第4单元的三篇抒情散文,都以某一事物为线索,并运用了象征的手法。说明文的两个单元(3)、(9),可以帮助同学们巩固和提高说明的能力,学习写好说明文。列于书末的是几篇有关语文学习的文章。

紧密配合现行语文教材,编辑一套深浅适度、安排科学的中学生课外阅读文选,是件困难的工作,许多问题有待探讨、解决。我们水平有限,经验缺乏,加以时间匆促,搜集的材料不多,这本读物必定有选择不精和编排不当之处,希望广大老师、同学多提宝贵意见,以便今后修订提高。

参加本书编选工作的有:魏健、李乡浏、林国清、萧莘、黄广通、刘昌椿、吴峻等,由魏健同志统编定稿。在编选过程中,得到领导的关心和支持,福建教育学院程力夫、福州市教师进修学院陈景汉和福州师专陈传忠等同志曾作指导,有关单位的图书馆、资料室及其他同志提供了大量资料,在此一并致谢。

福州市郊区教师进修学校

一九八〇年一月一日

目 录

1

- 人的正确思想是从那里来的?毛泽东 (1)
- 谈“比较”宋龙玲 (3)

2

- 渡淮河卢耀武 (6)
- 除夕一课杜炳如 (10)

3

- 东南西北士 元 (16)
- 稀有金属 (19)

4

- 茶花赋杨 朔 (22)
- 红旗杨 石 (25)
- 飘动的篝火朱家胜 (29)

5

- “卫星”与“红旗”国防工业出版社 (34)
- 驳“盲者有罪”论邵景均 (36)

6

- 叶笛.....郭 风 (39)
- 早霞短笛.....柯 蓝 (42)
- 鹰之歌.....高尔基 (45)

7

- 扬眉剑出鞘.....理 由 (48)
- 团长和他的儿子.....徐怀中 (61)

8

- 西湖即景.....于 敏 (69)
- 桂林山水.....方 纪 (74)
- 金华北山.....郁达夫 (78)

9

- 金字塔之谜.....郭 治 (83)
- 尼斯湖与怪兽.....王秉毓 (85)

10

- 再到青龙桥去.....冰 心 (90)
- 古田行.....西 虹 (94)

11

- 读《攻关》.....方 毅 (100)
- 教子篇.....舒 展 (103)

12

- 武汉.....李尔重(107)
东海之滨的一颗明珠——福州.....陈治、尚蒙、香泉(113)

13

- 百合花.....茹志鹃(118)
在考场上.....平凡、周传荣、孙克恭(127)

14

- 太阳的光辉.....陶 铸(133)
“伟大的空话”.....邓 拓(137)

15

- 海燕.....郑振铎(140)
火烧云.....萧 红(143)

16

- 西蒙的爸爸.....〔法〕莫泊桑(145)
一百万镑的钞票(节选).....〔美〕马克·吐温(155)

17

- 多读点书.....周建人(167)
语言小谈.....赵树理(170)
就《歌声》答问.....吴伯箫(173)
苦战能过关.....于 漪(179)

人的正确思想是从那里来的？

毛泽东

人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。人们在社会实践中从事各项斗争，有了丰富的经验，有成功的，有失败的。无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能反映到自己的头脑中来，开始是感性认识。这种感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成了理性认识，这就是思想。这是一个认识过程。这是整个认识过程的第一个阶段，即由客观物质到主观精神的阶段，由存在到思想的阶段。这时候的精神、思想（包括理论、政策、计划、办法）是否正确地反映了客观外界的规律，还是没有证明的，还不能确定是否正确，然后又有认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段，这就是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去，看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。一般说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，特别是人类对自然界的斗争是如此。在

社会斗争中，代表先进阶级的势力，有时候有些失败，并不是因为思想不正确，而是因为在斗争力量的对比上，先进势力这一方，暂时还不如反动势力那一方，所以暂时失败了，但是以后总有一天会要成功的。人们的认识经过实践的考验，又会产生一个飞跃。这次飞跃，比起前一次飞跃来，意义更加伟大。因为只有这一次飞跃，才能证明认识的第一次飞跃，即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等，究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法。而无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。现在我们的同志中，有很多人还不懂得这个认识论的道理。问他的思想、意见、政策、方法、计划、结论、滔滔不绝的演说、大块的文章，是从那里来的，他觉得是个怪问题，回答不出来。对于物质可以变成精神，精神可以变成物质这样日常生活中常见的飞跃现象，也觉得不可理解。因此，对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

（选自《人的正确思想是从那里来的？》）

谈“比 较”

宋 龙 玲

比较，是一个辩证的认识方法。

常言道：“不比不知道，一比吓一跳。”正确与错误、先进与落后、高速度与低速度、多快好省与少慢差费等等，都是相比较而存在，相斗争而发展的。通过比较，发现差异，揭露矛盾，就可以促使我们不断地改进工作，加快前进的步伐。

那么，究竟应该怎样进行比较呢？仔细研究起来，人们在认识客观事物的过程中，一般是采取纵比和横比这样两种方法，而这二者又是对立统一的。纵比，即以一事物的各个发展阶段作比；横比，则以此事物与彼事物相比。纵比，可以揭露一事物此阶段与彼阶段的矛盾，使我们看到该事物发展各个阶段的共同点和不同点，从事物发展的“线”上认识事物；横比，则能揭露此事物与彼事物的矛盾，使我们通达此事物与彼事物的相互联系，从多种事物的“面”上把握事物。纵比，揭露的是现实与历史的矛盾：现在与过去相比，是前进了，还是后退了；发展的速度是快了，还是慢了。横比，揭露的则是现实事物之间的矛盾：与别单位、别省市、别国相比，我们是跑在前面，还是落在后面；前进的步伐是比人家快，还是比人家慢。这样一“纵”一“横”，一“线”

一“面”，一历史一现实，就可以使我们对一个事物有比较完全的认识。倘若有“纵”无“横”，有“线”无“面”，有历史无现实，或者反之，都是免不了认识上的片面性、狭隘性的，其结果也必然导致行动上的盲目性。

我们有些同志也很喜欢比一比、看一看，但是却往往不懂得纵比与横比的辩证法。其表现之一，就是爱纵比而不愿横比，这些同志若是谈到某个地区的变化，总爱拿今天与解放前或者人民公社化前相比；倘若论及一个企业的发展，总爱拿现在与十年、二十年前相比。于是乎，左一个“飞跃发展”，右一个“巨大变化”，满眼的“成绩”，道不完的“功劳”。因而自觉不自觉地堕入了胜利和成绩的五里云雾之中，飘飘然，昏昏然，茫茫然，固步自封，妄自尊大，身在夜郎而不知有汉。他们那里知道，如果“横”过来同国内先进水平、世界先进水平比一比，就会发现许多差距。其实，我们有些同志喜爱纵比而忌讳横比，并非一点也不懂得纵比与横比的辩证法，而是头脑里有个“怕”字，怕看到自己的落后，怕承认自己的不足。我们共产党人是彻底的唯物主义者，既然落后和不足是客观存在，我们就不能采取消极的态度否认它，躲避它，而是要采取积极的态度，通过横比，发现落后，承认落后，不甘落后，这样才能奋起直追，变落后为先进。

又有一些同志，在横比时缺乏具体的分析，尤其是不愿意进行纵比，往往一看到自己的落后，就鼓不起赶超先进、改变落后的信心和勇气。这些同志只看到差距，看不到成绩，自暴自弃、妄自菲薄。应该说，这些同志能够同国内及世界先进水平相比，正视现实，在这一点上，他们的精神有可取之处。但是，光看到这一点还是很全面的。难道我

们就万事不如人吗？不是。我们在横比时，还应看到我们所具有的许多有利条件。我们有优越的社会主义制度，有八亿勤劳智慧的人民，有建国二十九年来正反两个方面的经验，尤其是华主席为首的党中央粉碎了万恶的“四人帮”之后，我们有了一个安定团结的政治局面。这都是我们大干快上、赶超先进的有利因素。同时，这些同志还应该看到，通过纵比更可以增强我们的信心和勇气。应当承认，和世界上比较发达国家相比，我们在经济上是落后了；但是和我国解放前相比，我们的变化却是翻天覆地的。至于我们的国家仍然是贫穷落后的，这也要从我国的具体情况加以分析。我国社会主义制度的建立还不到三十年，我们的经济建设是在旧中国一穷二白的基础上进行的，特别是在最近的十多年里，由于林彪、“四人帮”的干扰破坏，搞得天下大乱，弄得国民经济几乎到了崩溃的边缘。因此，只要进行具体分析，我们得到的就不是懊丧和灰心，而是赶超世界先进水平的勇气和雄心。

总之，事物都是在时间和空间当中运动的。一事物有它的过去、现在和未来，也必然在和其他事物的相互联系中获得自己的规定性。我们只要正确地运用比较的方法，坚持纵比与横比的辩证统一，就可以既看到成绩和胜利，增添前进的力量和信心；又不断发现自己的差距和不足，看到前进的目标和方向，从而坚定不移地为着在本世纪内把我国建成伟大的社会主义强国而奋斗。

（选自一九七八年十月十九日《光明日报》）

渡 淮 河

卢耀武

1947年夏天，为了反攻国民党反动派，我们第二野战军南渡淮河，占领大别山。

这是向反动派心脏地区进攻的一次进军。敌人发觉了我们这个战略企图，就拼凑了十几个旅来死死地跟着我们。我们突破封锁，强渡汝河以后，他们想在汝河和淮河之间阻遏我们的大反攻。可是，我们终于抢先渡过了淮河，按照预定的计划，抓住了大别山。

我们怎样渡过淮河的呢？下面写的就是某旅政治委员李震同志关于这次渡淮经过的谈话。

8月26日晚上，我们赶到一个渡口。这是我军南渡的许多渡口之一。据旅长和我的调查，河水本来是可以徒涉的，但是上游突然涨水，徒涉不行了，只能靠十来只小船来回摆渡。船只被敌人破坏，只剩下这十来只了。

过了一会，军区李参谋长来了。他说：“敌人十几个旅紧紧地跟着我们，先头部队到了彭店，离我们三十多里，已经跟我们后卫部队接火了；我们全体必须在今明两天渡过淮河。”他叫我们这一旅在十二点钟以前渡完。

我连忙跑到渡口，看见部队在码头上拥挤着，等待着。我努力整顿了渡河的秩序。——照这个情况看来，要在十二

点钟以前渡完是不可能的。

我去找李参谋长。他一直紧闭着嘴沉思，后来才说：“那么，一定要在两点钟以前渡完。”

我们这一旅渡河就占去这么多的时间，其余的部队怎么办呢？我又跑到渡口，拥挤的情况没有了，秩序很好，一分钟都没有浪费，算起来勉强可以按时渡完。但是，偏偏起了一阵大风，渡一趟要延长四五倍的时间。这一来，预定时间不够了。

我很忧虑，又跑去告诉李参谋长。他无可奈何地把时间推到拂晓以前。

老实说，这仍然是很困难的，我还是没有多大信心。我又到渡口去指挥渡河。过了一会，心老是放不下，决定到指挥所去瞧瞧情况。

指挥所设在靠北岸的一间又矮又小的屋子里。首长们都在里面。大家很久不说一句话，都在用脑筋，计划着怎么样战胜淮河。一直沉思着的司令员刘伯承将军忽然问我：“河水真不能徒涉吗？”

“河水很深，不能徒涉。”根据旅长、参谋长和我们各方面的了解，我肯定地回答。

他又问：“到处都一样吗？到处都不能徒涉吗？”

我把河边老百姓说的情形详细告诉他：淮河忽涨忽落，现在涨得很深，从来没有人敢在这样的时候徒涉的。

“你们实地侦察过没有？”

我告诉他已经侦察过，先锋团和我们自己都侦察过。

但是刘司令员还是细心地反复地从各方面向我提出问题。他问我是不是亲自叫人试过，实际情形到底怎么样，淮河各方面的实际情形到底怎么样。最后又问：

“你们是不是亲自找向导调查了？有没有多找几个老乡问一问？老乡怎么说？”

我一一回答了。他想了一会，决定先把指挥所的人员渡过一部分去。

我回到渡口去布置。一会，刘司令员来了，他拄了一根很长的看去很不顺眼的竹竿。不知道谁给找来这么一根不合适的手杖。

刘司令员上了船。快要黎明了，月亮已经落下去。我看见司令员的身影在船边晃来晃去。我很奇怪他到底在做什么。忽然，我听见他在河心大声叫我：

“李震，能架桥哇！我试了许多地方，河水都不大深。”

啊！原来他是在船边用竹竿亲自测量水的深度。我看着他的身影，继续在一上一下地活动。大半天他还在大声叫：

“告诉李参谋长，叫他坚决架桥！”

我按照他的指示执行了。我快要上船渡往南岸去的时候，又接到刘司令员一封信。信上写着：

“河水不深，流速甚缓。速告李参谋长，可以架桥。”

我到了南岸。刘司令员还站在岸边，看着我们渡河。他见了我，问我布置了架桥工作没有。我说已经布置好了。他不放心，又叫我用他的名义写信告诉李参谋长，要想尽一切办法，坚决迅速架桥，并且叫我写好了还要加上圈圈。

我写完信，念给他听了一遍。他说：

“在那圈圈的外边再套上一层圈圈，要叫我们的干部注意才行！”

信发出去了，他用教诲的口吻对我说：

“粗枝大叶就要害死人！”他用指头在空中重重地点着，又重复了一句，“就要害死人！”

我静静地站在他面前。借着黎明的微光，看到一向是慈母般的和颜悦色的刘司令员，这时候表情非常严肃。他的话，一字一句，象千钧重锤打到我的心上。他临走的时候，又加上一句话：

“李震同志！越是到紧要关头，领导干部越是要亲自动手，实地侦察！”

他用锐利的眼光看着我，象要把这句话刻在我的脑子里似的。

刘司令员走了。不一会，我们一个团政委给我来了一封信，说河水能够徒涉。我赶紧把他叫来问个明白。原来有个马夫掉了队，搭不上船，就从河的上游某处徒涉过来了。我高兴得了不得。我想刘司令员说的“粗枝大叶就要害死人”这句话一点也不错，现在事实证明了。我赶紧把这样天大的发现写信告诉刘司令员。我刚刚把信笺装进信封，又接到一封信。

谁也想不到这封信是谁写的，谁也想不到这封信上写的是什么事。原来又是刘司令员写来的。信上写着：他亲眼看见上游有人牵马过河，证明完全可以徒涉，叫我立刻转告李参谋长，不要架桥了，叫部队迅速徒涉。命令很快地传达，部队立刻开始徒涉了。我带着无比的欢欣和尊敬的心情，走到刘司令员那里去。

太阳已经露出头来，刘司令员还没有走，还不知疲倦地留在南岸的山头上。他慈母般地微笑着，看着他的部队从淮河的身上踏过。成千成万的人马沿着用竹竿标志着的水道，浩浩荡荡地过来了。我们就这样战胜了千里跃进中的最后一个险关，完成了毛主席指示的伟大的战略任务。大别山现在已经踏在我们的脚下，我们已经把一把锋利的钢刀插进蒋介石