

DISCOVER CHILDREN'S POTENTIAL STRENGTHS



发现孩子_的 先天优势

Ailanna 艾伦娜 ● 著

内蒙古人民出版社

发现孩子_的 先天优势

Ailunna 艾伦娜 · 著

内蒙古人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

发现孩子的先天优势/艾伦娜著. - 呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2003.3

ISBN 7-204-06142-X

I. 发… II. 艾… III. 儿童-智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 018945 号

发现孩子的先天优势

艾伦娜 著

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 20 号)

中国电影出版社印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8 字数: 150 千字

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1-5 000

ISBN 7-204-06142-X/C·86 定价: 16.80 元

序 言

孩子是父母生命的延续，更是父母未来的希望。

于是，有相当多的父母望子成龙，对子女的期望过高，把追求智力发育摆在孩子教育的首位，结果往往恨铁不成钢。

还有的家长认为素质教育，就是要让孩子非要通过钢琴的几级考试，非要学会几种乐器，结果孩子的童年无乐趣可言。

更有的家长要把孩子当做私有财产，对他们想干什么就干什么，而没有将其作为一个独立的人对待，结果孩子往往成了一无用

处的“活宝”，等等。

我们做父母的对孩子是如此严厉，而他们自己又是怎么做的呢？

我们先来听一听一位家长和他的儿子之间的对白：

家长：“儿子，你这几天总是玩游戏机，就不能控制一下自己，把精力用到学习上？”

儿子回答：“你还说我呢，爷爷不也经常告诉你不要玩麻将了，你怎么还总是整宿整宿地玩呢？”

类似的对话在很多家庭都发生过。

家庭是人生的第一课堂，父母是人生的第一任教师。孩子从生下来就在父母的怀抱里成长，父母不仅给子女以生理基因优势的遗传，而且给其以人格品质的塑造。从混沌初开的孩童到学会用自己眼光看世界的成人，这个成长的历程离不开父母的言传身教。

做父母的在孩子的教育方面，首先，要把他们当做是一个“人”，一个有待全面发展的人。人的全面发展，应该是德、体、智、情、意五个方面的综合素质，而不仅仅是“聪明”，或“高智商”。

所谓德，即品德、做人，人生在世，做

人第一，连人都做不好，还能做什么呢？

所谓体，即身体、健康，孩子没有健康的体魄，只能是父母和社会的负担，也就不能扯谈如何报答父母的养育之恩，或对社会有什么贡献了。

所谓智，即智力、才华，做父母的最希望自己的孩子聪明、有出息，讲得就是智力问题。一个智力残疾的低能儿，同样是社会的负担。

所谓情，即情绪、情感，如果这方面教育失当，孩子很有可能成为一个与家庭、与社会格格不入的“怪人”。

所谓意，即意志、毅力，我们的父母在教育孩子、尤其是独生子的时候，大多忽略了对他们意志品质的培养，因此，在中国家庭，娇生惯养的“小皇帝”居多。

为了便于论述，以及有所侧重，本书把这五个方面的早期教育分成三章内容：“体”和“智”各一章，即第一章和第二章；“德”“意”“情”合一章，即第三章；最后，关于“天才”的培育，放到第四章。在每一章的最后都附有一些检查或测试有关早教的表格、问卷或方法。

第一章《望子成龙 健康先行》，主要讲三个问题：要想让孩子健康成长，必须吃得香、睡得甜、玩得欢。

第二章《智力开发 越早越好》，又分四个小方面论述孩子早期的智力开发，听得懂、说得快、读得多和记得牢。

第三章《素质教育 做人为本》，包括尊重人、懂规矩和养成好习惯的品德教育，也包括敢于独立自主、顽强刻苦的意志品质教育，还包括控制情绪、处理人际关系的情商教育。

第四章《培育天才 贵在自然》，关键是三个字“造”、“挖”与“忌”。“造”强调天才是环境教育的结果；“挖”则强调挖掘潜能，人人可以成为天才；“忌”强调天才教育的自然法则，切忌拔苗助长。

Adunna 艾伦娜

2003年5月于北京清华园

目 录

第 1 章 望子成龙 健康先行

003 **吃**▶ 会吃的孩子会长个

004 孩子挑食,不可硬塞

009 孩子吃的太多会变傻

014 用食物哄孩子要不得

018 **睡**▶ 宝宝睡得香,妈妈心里甜

018 驱除噩梦:不要把孩子从梦中叫醒

021 驾驭夜惊:用湿毛巾轻拍宝宝脸蛋

023 孩子不愿睡,提前通知他

025 孩子赖床：给他一个闹钟

029 **玩**▶ 调皮的孩子聪明

030 看看你的宝宝会做哪些动作了

032 尽量让孩子运动

035 让孩子玩出名堂来

038 孩子贪玩不可怕

044 **查**▶ 你的宝宝是否耳聪目明

045 检测与训练婴儿的听力

049 婴儿视力的检查与训练

052 学会感觉统合训练

第 2 章 智力开发 越早越好

059 **听**▶ 从六个月时抓起

060 孩子学话有规律

067 跟宝宝说话不是对牛弹琴

071 不要讲儿语或重叠语

074  语言是聪明的第一表现

075 宝宝越早开口越好

078 会说话的孩子讨人喜欢

084  读书多的孩子智商高

085 宝宝认字：从人口手开始

088 读书，是孩子的天性

090 经常开展家庭读书活动

095  培养孩子的好记性

095 五个月的宝宝就有记忆了

098 如何让你的孩子过目不忘

106 孩子记忆力的测试

- 109 查▶ 孩子智力是否正常
- 109 智力发育落后的早期诊断
- 111 4~12岁儿童智力发展的画人测验

第3章 素质教育 做人为本

- 117 德▶ 爱心，从娃娃抓起
- 118 教养第一：你的孩子尊重你吗
- 123 管教要严：让孩子懂得规矩
- 128 三岁看到老：孩子的习惯不可忽视
- 132 让你的孩子离坏小子远点
- 136 正视孩子的问题行为
- 140 意▶ 孩子成长需要磨难
- 141 娇懒并非天生：都是父母惯的
- 147 放开手脚：让孩子自己去做
- 152 逆境是造就天才的最好环境

- 157 不要管他：给孩子一些“残忍”的爱
- 163 应该允许孩子失败

166 情▶ 走进孩子的情感世界

- 167 了解孩子心理，控制孩子情绪
- 171 尊重孩子：不要总想让孩子怕自己
- 178 夸奖的奥秘：让孩子树立必胜信心
- 184 不要回避孩子的尴尬问题

191 窗▶ 你的孩子是否遇到了问题

- 192 规矩和情感方面的问题
- 195 孩子的情绪是否沮丧

第 4 章 培育天才 贵在自然

199 造▶ 天才是造出来的

- 200 早期教育比出身门第更重要

205 与遗传无关：环境可以激活大脑

209 ▶ 潜在能力就是天才

209 早期教育：及早发现儿童的潜在能力

214 教育必须从出生那天就开始

220 赏识教育：有利于开发孩子潜能

226 ▶ 拔苗助长，毁了孩子

227 只有错误的父母，没有错误的孩子

231 父母之命：扼杀了多少孩子的求知兴趣

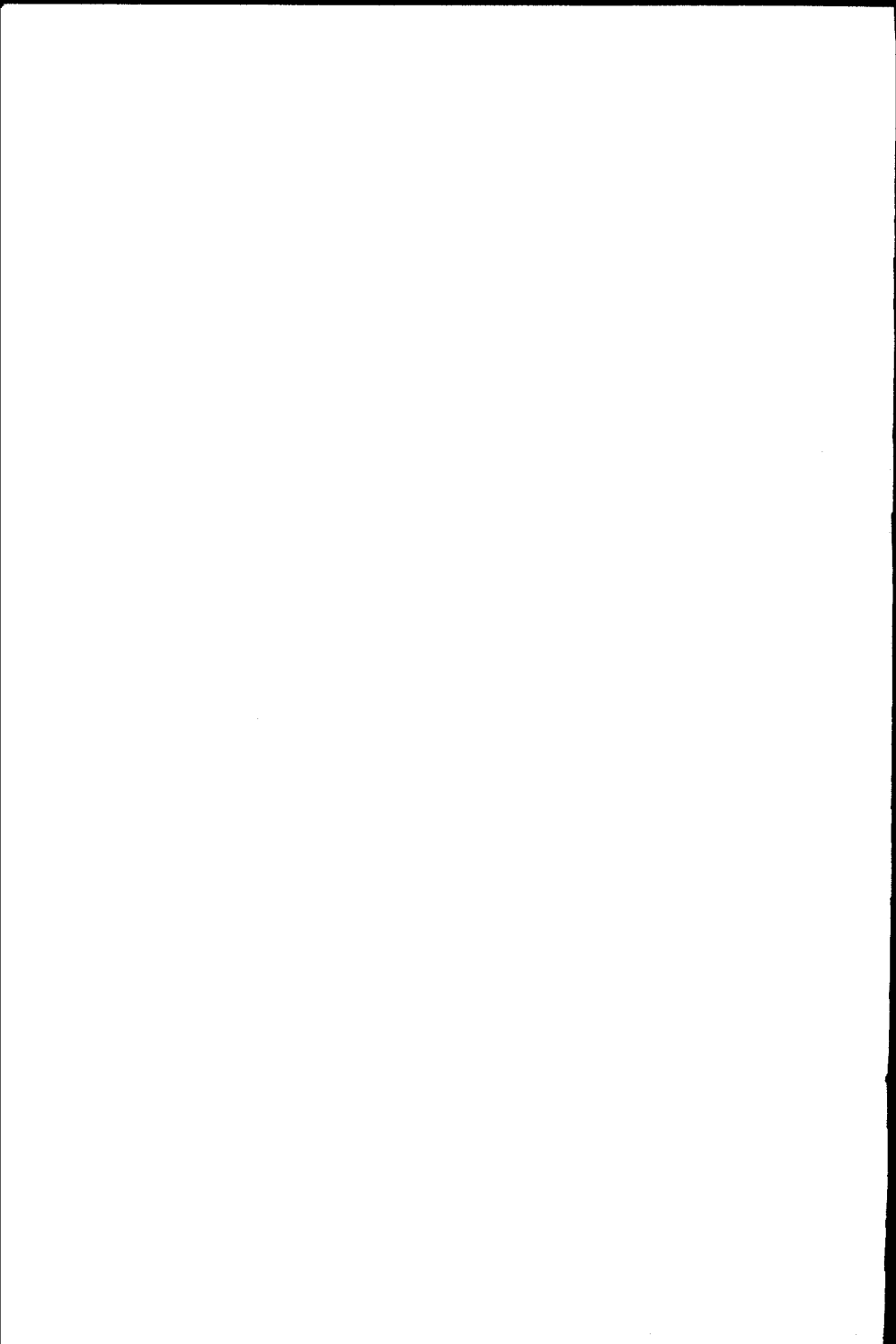
235 救救孩子：恨铁不成钢要不得

240 ▶ 测测你的孩子是否超智



第 1 章

望子成龙
健康先行





望子成龙，是天下所有父母的共同愿望。

但是，我们首先应该知道，健全的精神寓于健全的身体。尽管人们常说：“才子多病”，其实，这是毫无根据的。的确，有的天才体弱多病。然而，并不是天才一定病弱。试想，一个人不管他智商有多高，倘若没有健康的身体，整天躺在病床上，还能够干什么？

事实上，身体健康的天才人物也并不多，如：富兰克林、亨利·比卡、卡尔芬、俾斯麦、约翰·卫斯里、路易斯·阿尔科克等。这些人不仅身体健康，而且体格魁梧，很有力气。

一、吃：会吃的孩子会长个

对于孩子来说，食物既不应是一种款待，也不应该是一种义务。父母完全没有必要浪费那么多时间、精力，把食物当做奖励、惩罚或威胁的手段，用来调教孩子，更不应用食物去贿赂小宝宝，也不可以用不让吃来作为惩罚的手段。

父母应该把管教和食物分开，给宝宝营造一种和谐轻松的进食气氛和环境，让他独立自主、轻松地愉快地进食。





1. 孩子挑食，不可硬塞

孩子的吃饭问题令很多家长头痛不已，家长怕孩子吃不饱，营养不够，从小就强迫孩子吃饭。

爱因斯坦说过：“即使是一头贪食的猛兽，在它不想吃东西的时候，硬往它嘴里塞，也会让他丧失贪食的天性。”吃饭本来是孩子的天性，而现在强迫孩子吃，把吃饭的感觉全破坏了。

每个儿童都有独特的口味和饮食习惯。因此，专家很难断言对幼儿来说什么是正常的，什么时候预计会出现问题，或者告诉我们如何应付困境。

饮食方面，孩子第一年的生活中还不会有什么问题。即使进餐时的情形比较混乱，孩子们的胃口也很好，喂饭时他一般也不会让人心烦（除非当时出现了比正常情况多得多的令人分心的东西，比如在一个大家庭的宴会上）。

两岁以下的儿童很少出现这类问题：不吃某种食物，不吃饭或者吃饭时无法保持安静，这些问题彼此间实际上有着密切的联系。两岁时，孩子的胃口自然地变小了。只有到了孩子三岁或三岁以上，这些问题才最可能变得非常令人心烦。

如果你的孩子身上存在着这类问题，首先明确最重要的指导原则是不需要过分担心他是否已经摄入了“足够”