



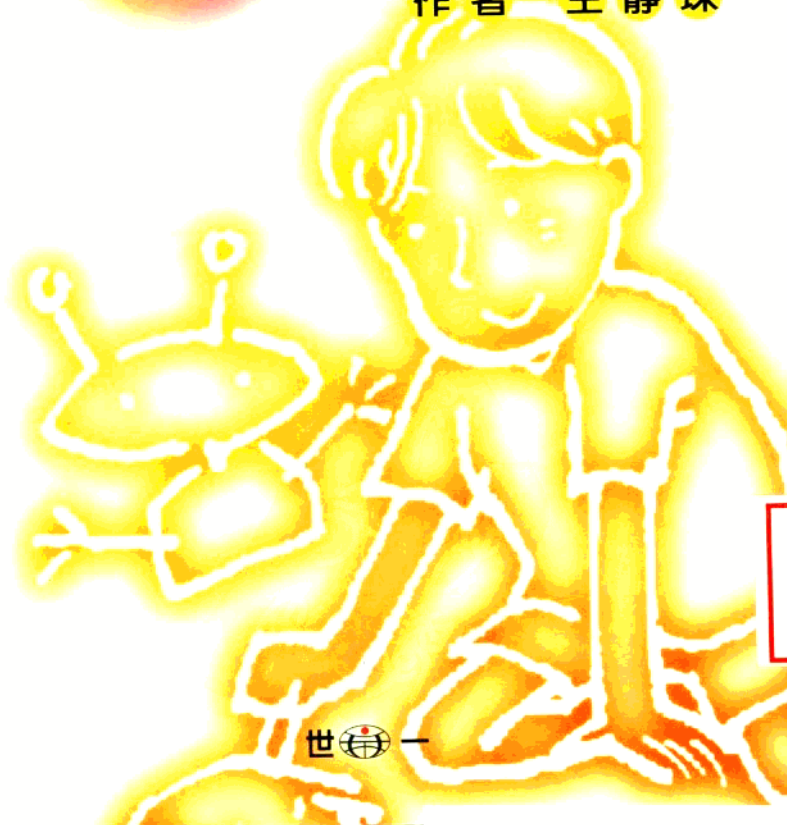
綠色種子系列 2

全方位

的幼兒教育

稱職的家長・優良的教師

作者 王靜珠



世一

國家圖書館出版品預行編目資料

全方位的幼兒教育：稱職的家長・優良的教師
/ 王靜珠著. -- 初版. -- 臺南市：世一，
1998〔民87〕
面：公分. --（綠色種籽系列）
參考書目：面
ISBN 957-775-871-1（平裝）

I. 學前教育

523.2

86014935

綠色種籽系列 ②

全方位的幼兒教育

稱職的家長 ● 優良的教師

發行人：莊 朝 根

著 者：王 靜 珠

責任編輯：潘 守 芳

美術編輯：劉 如 桂

登記證：局版臺省業字第83號

發行所：世一文化事業股份有限公司

地 址：臺南市新樂路46號

電 話：（06）2618468（10線）

傳 真：（06）2646349

郵 撥：0388063~7（世一文化事業股份有限公司）

E-mail：acme00@ms4.hinet.net

印 刷：世一文化事業股份有限公司

地 址：臺南市新樂路46號

1998年1月初版

營業時間AM8:00-PM5:00（星期例假日除外）

訂書專線：（06）2923077（3線）

著作權所有・請勿翻印

本書若有缺頁、倒裝，請寄回更換，謝謝！



王靜珠

- ◆ 民國13年生
- ◆ 河北省饒陽縣人
- ◆ 國立北平師範大學教育系畢業

曾任

- ◆ 國立臺中師範學院教授
- ◆ 國立臺中師範學院幼兒教育師資科主任
- ◆ 國立臺中師範學院幼兒教育中心主任
- ◆ 私立東海大學社會系兼任教授
- ◆ 中國幼稚教育學會臺灣省臺中市支會理事長

現任

- ◆ 中國幼稚教育學會臺灣省臺中市支會
名譽理事長
- ◆ 中國幼稚教育學會常務理事
- ◆ 臺灣省政府社會處兒童福利促進委員會委員
- ◆ 臺灣省婦女寫作協會常務理事
- ◆ 財團法人中華兒童福利基金會臺中家庭扶助
中心兒童保護委員會委員
- ◆ 全國兒童樂園月刊編輯顧問
- ◆ 省立臺中育幼院小甜甜諮詢中心顧問
- ◆ 財團法人私立功文幼兒教育成長中心顧問

著作

- ◆ 幼稚教育
- ◆ 國民小學行政
- ◆ 國民小學校務視導及教學輔導評量
- ◆ 幼稚園行政
- ◆ 獻上育兒妙策
- ◆ 全方位的幼兒教育

課程系列 2 多種色

全方位的幼兒教育

稱職的家長 • 優良的教師

著者：王靜珠



原书空白页

簡序

王靜珠教授歷任臺中師範、臺中師專、臺中師院教席，作育英才無數，桃李滿天下，頗受教育學術界所敬仰與肯定。猶憶民國七十六年至八十二年期間，茂發承乏臺中師院校務之際，敦聘王教授擔任幼兒教育師資科主任暨幼兒教育中心主任，身兼數職，以校爲家，公而忘私，全力以赴，敬業樂群，績效卓著，功不可沒。其爲人宅心仁厚，和藹可親，古道熱腸，關心校務且關懷社會，常有真知卓見，誠爲可供諮詢借重的資深教授之一。

王教授致力於幼兒教育之教學與研究工作，數十年如一日，在學養上已臻高深造詣境界，在實務上更累積豐富的經驗，因而無論著書或講課，均能理論與實際並重，立論有據，言之有物，寓入哲理與創意，隱含啟示，發人深省。平時注重在職進修，學不厭，教不倦，與學生們打成一片，亦師亦友，允爲經師與人師的典範，發揮了言教與身教的功能。

最近王教授將歷年所撰述有關幼兒教育、親職教育等方面的文章彙印而成「全方位的幼兒教育」一書，此論文集誠為其多年來學術研究及專業工作體驗之心血結晶，論題頗具時宜性，兼顧學理與實務，深入淺出，可讀性甚高，參考應用的價值亦大。本人有幸先睹為快，深感本集四十篇文章都值得關心幼兒教育的教師、父母及社會大眾一讀，故樂於推荐给同好一起分享。

簡茂發

於國立臺灣師範大學副校長室

民國八十六年十月二十五日

高序

民國十一年，我國學制改革，正式將四至六歲之幼兒納入學校制度，列爲國民教育的基礎階段。由幼稚教育的演進，發現幼稚教育在諸教育中發達最遲，但卻是被古今中外教育家極爲重視者。我國自古就重視胎教、母教，周文王之母、岳母、孟母等之母教典範，就是極佳的例證。追溯西洋教育史的記載，早在十七世紀，幼稚教育先驅——捷克教育家夸美紐斯，就以宗教觀強調人類教育的重要，尤其認爲愈小的兒童愈需要好的養護。到了十八世紀，法國大教育家盧梭出版一本兒童教育巨著「愛彌兒」，強調養護兒童的責任是父母，育兒的第一任務是注重兒童健康。盧氏認爲凡是傷害兒童身體發育的、限制兒童心靈自由的、超越兒童認知能力的，不管什麼事務均不宜有，更應反對。瑞士大教育家裴斯泰洛齊極力推崇盧梭的教育理論，特遵照「愛彌兒」的內容教養自己的兒子，每天把教育兒子的經過和兒子生長的情形記錄下來，成爲日記，開後世用歷史法研究兒童的先河。

多年前作者準備投入幼兒教育事業，偶然間發現一本由王靜珠編著的「幼稚教育」，翻開底頁，發現該書之初版問世，早在民國五十四年，目前已增訂十版三印。「幼稚教育」是一本綜合性幼兒教育資料的大專用書，該書第二章為幼兒發展，不僅翔實記錄幼兒生長發育現象，更舉例王教授之幼子發展常模；第六章為幼兒保育，王教授特遵照二十世紀義大利大教育家蒙台梭利「日常生活教育課程」輔導幼子，除注重其良好生活習慣的養成外，更強調其獨立自主及負責盡職的品格態度。王教授「幼稚教育」初版序言中特別提到其寫書的動機，鑒於當時政府及民間尚無力重視幼兒教育的實施，尤其感到托育幼教書刊嚴重缺乏。王靜珠教授能以自己孩子生長發展，翔實記錄、匯集成書，筆耕貢獻對今日蓬勃發展的幼兒教育事業，實有深遠的影響。

作者多年來從事幼兒教育事業，主持幼兒教育學術社團，舉辦幼兒教育人員研習活動，無不依照蒙氏教育理論，闡揚幼兒教育的重要。此外也在臺南市創辦一所以蒙氏教育方法為主的幼稚園，進行蒙氏教學，深獲家長的讚許與支持。作者深感今日的臺灣，社會脫序、治安紊亂，惟有重振道德教育，加強學校教育，尤應自幼稚園做起。作者更

鄭重推介蒙氏的「幼兒日常生活教育」課程，才是養成健全幼兒最重要的課程，有健全的幼兒，才有健全的國民。

王靜珠教授執教於國立臺中師範學院四十餘載，雖退休仍在兼課。除潛心為幼教科系撰寫教科書外，常在報章雜誌發表文章，最近應臺南市世一文化事業股份有限公司之邀，出版「獻上有兒妙策」及「全方位的幼兒教育」兩本書，每書由四十篇短文組成，或為「育兒原理及方法」，或為幼教工作人員「進修」與「認知」。雖然均屬短篇文章，但是貼切的導出幼兒常常發生的問題，導正父母、老師應有的觀念與方法，更提出具體可行的建議；不僅適用於幼兒教保科系學生及家長閱讀，也是幼稚園行政人員及教師進修的良好參考書，特弁數言代為介紹。

中華國際幼兒文教學會 創會理事長

高蔭和

中華民國八十六年十月

自序

擔任教職，教學幼兒教育課程四十多年，最深刻的體認就是幼兒教育的重要。常聽一些做父母的這樣說：「孩子還小，沒有關係，長大了就好了。」殊不知幼兒身心發展奠基的關鍵期，就在小的時候。精神分析學派主張：「五歲以前的生活經驗，塑造人格離型」；犯罪心理學家診斷犯罪者的行為，多追溯到兒時。幼兒教育之父福祿貝爾（Froebel, 1782-1852）也曾說：「我們在孩子小的時候，用很小的力量就可以導入正軌；但是如果疏忽了兒時偏差行為的輔導，長大後使用一百倍的力量也做不到了。」懷特先生著書「三歲定終生」，我國自古就注重胎教。胎兒生長的環境是母親的子宮，母體供給足夠的營養，胎兒才能正常發展。無疑的，母親的生理與心理都和胎兒息息相關。據研究報告：婦女在懷孕後八至十週，情緒過度的緊張與不安，很可能導致胎兒的畸形。胎兒出生後生長的第一個環境就是家庭，幼兒在家庭中，由父母從襁褓中養護，個體漸漸長大，慢慢有了自我意識，進而認識四週的環境，再由認識環境而產生適應環

境與改造環境的能力。這種供給幼兒經驗，幫助幼兒成長的是幼兒的父母，所以父母可以說是幼兒生命最早的教師。幼兒生活所需的語言、禮節、良好習慣以及思想行為等，都得自家庭生活的直接參與和模仿，也就是決定於父母親的輔導。由於幼兒期模仿性強、可塑性大，近朱者赤，近墨者黑，這些理論就凸顯了父母角色的重要和親職教育的迫切。

作者曾於民國四十九年至五十四年間，以幼子喬生琰的生長發展做了翔實的觀察與記錄，費時六年，於民國五十四年編著「幼稚教育」一書，供師專、師院學生及幼教教師、家長等參考閱讀，至今已增訂至第十版。近年來除為師範院校幼教科系編寫「幼稚園行政」一書外，並在報章雜誌發表有關家庭教育及親職教育方面的短篇文稿，旨在提供為人父母者養育子女的正確觀念及認知。如果能藉著個人多年教學的心得和育兒的經驗，喚起為人父母者重視養育子女的責任與關懷，當為作者最大的願望。

作者應世一文化事業股份有限公司編輯部王寶繡副理之邀約，撰寫「全方位的幼兒教育」一書，內容包括了幼兒教養原理與實務，懇盼幼教先進、幼教同仁、熱心家長給

予指示與賜正，廣大讀者能給予支持與鼓勵，在集思廣益、經驗分享中營造成一個充實而健康的幼教園地。

本書承國立臺灣師範大學副校長簡茂發教授及中華國際幼兒文教學會創會理事長高慶和先生在百忙中惠賜序文，深感榮幸而沒齒難忘。復承世一文化事業股份有限公司董事長莊朝根先生精心策畫、臺灣省國教輔導團幼教科陳素花督導、臺中市東興國民小學林王椅老師以及中台醫專幼兒保育科鄭佩馨同學協助整理書稿，均謹此敬致謝忱。限於時間倉促，編者學識淺陋，所知有限，謬誤在所難免，尚祈先進人士，不吝指正。

王靜珠 謹識

民國八十六年九月

目錄

簡序／簡茂發

高序／高慶和

自序

14 給幼教教師、家長的一封信

26 幼稚教育的重要性

30 職業婦女與家庭教育

36 從我國倫理觀念談婦女角色的體認

44 學齡前幼兒保育的重要性及方法

56 還給幼兒快樂童年，讓幼兒健全成長

66 幼稚園、托兒所迫切需要優良的師資

70 落實幼教師資的培育

76 托兒所師資亟需提升

80 把握幼稚園教師的進修機會

86 幼兒近視原因的探討

96 嬰幼兒飲食習慣的指導

淺談托兒所、幼稚園替代幼兒寫字教學的可行方法

介紹嘉惠低收入戶幼兒就學的一項福利措施

遊戲的教育價值

幼兒繪畫的教育價值

介紹開放教育——發現學習法

認識蒙特梭利教學法

自學輔導教學法——功文數學

我怎樣參加國語文競賽

孩子口才不好怎麼辦？

談幼兒使用左手與口吃

幼兒學習英語問題的探討

幼兒社會行為的輔導

是否該給孩子零用錢？

愛國教育「升旗活動」應始自托兒所、幼稚園

如何選擇優良的幼稚園

如何舉辦幼稚園畢業典禮活動

不足齡兒童最好不要提早入學

搶救雛妓幼童，取締賭博性電玩

認養貧童，為社會注射愛心劑

什麼叫投票？投票做什麼？

談性凌虐防範之途

托兒所、幼稚園如何實施安全教育

幼稚園如何接受教育評鑑

上小學的第一天

國小新鮮人需要良好學習情境

學生書包負擔有多重？

勤儉之道——善用廣告紙

值得推廣的廢物品教具

參考資料

給幼教教師、家長的一封信

導正幼兒教育、肯定幼教專業、達成幼教任務，需要幼稚園、教師、家長三方面合作經營——

敬愛的幼教教師、家長朋友們：大家好！

真是忍不住的要說一聲，時間過得真快，一學年就在一晃眼中過去了。每到艷陽高照、鳳凰花開的季節，各個階段的莘莘學子們都要畢業，踏進另一階段的學程，就連托兒所、幼稚園都不例外。每到這段日子，幼稚園撥來的電話特別多，有的希望我參加他們的畢業典禮，有的是希望幫他們物色好的老師，也有的是老師希望離開原服務園（所）另換工作，更有的家長詢問辦理優良的幼稚園所有哪些？據說有的幼稚園（所）的老

