

2006年云南省、市中考

临考冲刺

金卷

云南中考试题研究中心临考冲刺编写组 编

本册主编：赵国敏

语文

科学准确编写
贴近中考题型

云南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

临考冲刺. 语文/《临考冲刺》编写组编. —昆明:
云南大学出版社, 2005
ISBN 7-81112-043-7

I. 临... II. 临... III. 语文课—初中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第145949号

2006年云南省、市中考

临考冲刺 金卷

针对考点 全真模拟
体验题型 链接中考

责任编辑: 刘 焰

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社(昆明市翠湖北路2号)

印 装: 云南大学出版社印刷厂印装

ISBN 7-81112-043-7



9 787811 120431 >

开 本: 787 × 1092mm 1/16

印 张: 22.5

字 数: 550千

版 次: 2006年2月第1版

印 次: 2006年2月第1次印刷

书 号: 7-81112-043-7/G · 438

定 价: 30.00元(共六册)

云南省、市 2006 年
高中（中专）招生统一考试（模拟卷一）

语文试卷

学校：_____ 班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

（全卷共三个大题，23 个小题，全卷满分：120 分；考试时间：150 分钟）

题 号	一	二	三	总 分
得 分				
评卷人				

一、语言积累及运用（含 1~5 题，共 20 分）

1. 请用楷书写一句你喜欢的或自创的人生格言，激励自己或同学。要求书写规范、端正、整洁，不少于 8 个字。（2 分）

2. 根据语境，选择恰当的成语填空。（4 分）

备选成语：卧薪尝胆 守株待兔 精卫填海 锲而不舍

悬梁刺股 艰苦卓绝 直言不讳 坚持不懈

执著的故事不老——愚公移山，夸父逐日， ；执著的人物不朽——闻鸡起舞的祖逖， 的勾践，面壁静修的达摩。执著是
 是 ，是一支永无休止符的进行曲。

3. 根据语境，仿照画线句子，接写两句，构成语意连贯的一段话。（3 分）

阅读天地，聆听万籁，大自然一年四季都给人殷切的期盼。春，以她的盎然生机、秀丽妩媚动人心弦；夏，以她的热情奔放、炽热强悍激人奋发；

4. 补写出下列名言名句的上句或下句。（任选 5 句，5 分）

- (1) 春风又绿江南岸，_____。(《泊船瓜洲》)
- (2) _____，春江水暖鸭先知。(惠崇《春江晚景》)
- (3) 几处早莺争暖树，_____。(《钱塘湖春行》)
- (4) 人生自古谁无死，_____。(《过零丁洋》)
- (5) _____，八千里路云和月。(《满江红》)
- (6) 秦时明月汉时关，_____。(《出塞》)
- (7) _____，城春草木深。(《春望》)

5. 根据你对名著的了解答题。(6分)

(1) 孙悟空大闹天宫后，回到花果山，在独角鬼王的提议下，号称_____。
西天归来后，接受如来授职为_____。

(2) 梁山泊英雄排座次后，宋江提出：“望天王降诏早招安，心方足。”梁山泊英雄中有三人对此直言反对，请写出其中两人的名字：_____、_____。

(3) 在小人国，格列佛是如何帮助利立浦特国打败不来夫斯库国的？(含标点20字以内)

二、阅读(本部分有三类阅读材料，含第6~22小题，共50分)

(一)

A

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

6. 与例句中“其”指代内容相同的一项是(2分) ()

例句：“一狼洞其中”

- A. 恐前后受其敌 B. 场主积薪其中
- C. 屠自后断其股 D. 其一犬坐于前

7. 前狼“假寐”的姿势是_____，神情是_____，目的是_____ (用文中词句回答)(2分)

8. “一狼径去”中的“去”，应解释为_____，狼的目的是_____。

这些表现了狼的阴险狡猾。请写出三个以“狼”字打头的成语。(3分)

9. 用现代汉语写出下面句子的意思。(2分)

意将隧入以攻其后也。

10. 写出作者发表评论、点明故事主题的句子。(3分)

B

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

11. 给下列句子中加点字注音。(2分)

(1) 子子孙孙无穷匮也 ()

(2) 河曲智叟亡以应 ()

12. 解释下列句子中加点字的意思。(2分)

(1) 甚矣，汝之不惠 ()

(2) 虽我之死，有子存焉 ()

13. 为“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子”选择正确的译文。(2分) ()

A. 你的心太顽固，顽固到一窍不通，连孤儿寡妇都比不上。

B. 你思想顽固，顽固到不可开窍，连寡妇孤儿都不如。

C. 你的心很固执，固执到不可改变，还不如妇女和小孩。

D. 你思想顽固，到了不可开窍的地步，连妇女儿童都不如。

14. 选文中“笑”和“长息”的表达作用是什么？(2分)

(1) “笑”表现了智叟_____

(2) “长息”表现了愚公_____

(二) 音乐的妙处

有人发现，音乐能够影响人们的感受、思维、行为。最近的科学研究也证明了这一

点, 即当音乐的声波传入人们的耳朵, 耳鼓振动产生机械能, 机械能随之转化为电能, 电能极短的时间内抵达人们的大脑, 刺激各种神经系统, 影响人们的心理和生理。由于不同种音乐产生的声波不同, 各类神经系统受到的刺激也就不同, 所以人们听音乐时, 就会产生各种各样的感受。音乐产生的声波是非常和谐、有规律的, 正确地选择音乐来聆听, 一般都会产生积极的效果。

在加利福尼亚大学进行的一项试验发现, 在对该校的大学生进行空间推理测试前, 先让他们听莫扎特的 D 大调钢琴协奏曲, 结果发现其智商平均提高了 9 分。这意味着, 听好的音乐可以使人们的“大脑软件”升级, 重新编排人的思维方式, 提高人的智力和体力。

影响人类精神状态的脑电波有 4 类: A 波、B 波、C 波和 D 波。A 波有助于安静, 精力集中; B 波可促使人对外界事物迅速做出反应以尽快解决问题; C 波有助于人减少紧张, 提高创造力; D 波可帮助人有个良好的睡眠。音乐通过刺激这 4 类脑电波, 进而影响人的精神状态。

例如, 一首快节奏的进行曲能让人们周身运动起来。像这种充满活力的音乐还能产生 B 类脑电波, 从而提高人们的反应速度和办事效率。相反, 一首舒缓的钢琴曲, 能帮助人们放松, 同时还能使人们处于良好的思维状态, 有助于人们集中精力, 更积极地思考。另外, 如果音乐节奏再放缓, 产生 D 波, 就能使人们进入梦乡, 可以看出, 聆听音乐会使得听者的心理和神经系统发生微妙的变化, 聆听舒缓的音乐可以调整其神经系统, 以达到身心平和。

音乐家发现, 在各类音乐中, 古典音乐在音质、音色、音品、节奏、韵律上是出色的, 就是在历史上曾风靡一时的摇滚乐、流行乐、爵士乐在调节脑波和美学价值方面也不能与之媲美。聆听古典音乐最有益于人们的健康。

心理学家和音乐疗法专家常常运用音乐对人们的心理疾病进行治疗, 使忧伤、郁闷的人变得快乐; 使焦躁不安的人变得镇静; 使对人生厌倦、没有动力的人变得活跃起来。这种方法已被证明比其他改变情绪的技巧有效得多。

15. “音乐能够影响人们的感受、思维、行为”的原因有哪些? (3 分)

16. 本文主要运用了哪些说明方法, 其作用是什么? (4 分)

(1) 说明方法: _____

作用: _____

(2) 说明方法: _____

作用: _____

17. 一首舒缓的钢琴曲,为什么可以使人放松,进而获得良好的思维效果?请用文中所给信息进行解释。(3分)

18. 除了文中所谈及的音乐的妙处,你认为音乐对你还有哪些妙处?请结合你的经历和感受谈谈。(4分)

(三) 生命是美的

举目远眺,没有绿色,天是黄的,地是黄的,路两边的蒿草也是焦黄的。

尽管来这个地方之前,我有充分的心理准备,可眼前的景象还是让我大吃一惊。最难的是给乡村孩子们上课,书上好多外面世界的精彩,他们闻所未闻。一些新鲜的词汇,我往往旁征博引设喻举例讲得口干舌燥,他们却是一脸陌生。

有一天上自然课讲到鱼,我问同学们鲫鱼和鲤鱼的区别,他们一个个都摇头。他们压根儿就没走出过大山见到过鱼呀!我和学校领导商量,买几条回来做活体解剖,校领导露出一脸难色。我只好借了辆自行车利用星期天骑了三十多里路到一个小镇上,自掏腰包买了几条回来。

那节课,同学们高兴得像过节一样,我却流下了热泪。

听当地的老师讲,这里的学生有个最大的缺点,就是上课迟到。但开学两个月来,我教的班还没有发现过这样的现象。我非常得意。看来学生喜欢我的课。我当年读初中的时候,不喜欢哪位老师的课,就常常采取这种极端的行为来“报复”。虽然最终受伤害的是我,可当时就是不明白。现在我也为人师表了,如果我的学生这样对待我,我又作何感想呢?

世界上的事就是怪,不想发生的事偏发生了。我把那位迟到的学生带到办公室了解情况。原来他家离学校有二十多里路,他如果要准时到校的话,早晨5点钟就得起床,还要

摸黑走上十几里山路。夏天还可以对付，可眼下是深冬——寒风刺骨。我要求他住校，他说他回家和父母说说。

第二天，他却没来上课。我非常着急，找了个与他家相隔几个山头的同学去通知他，他还是没来。

我在当地老乡的带领下，来到了他家。忽然间，“家徒四壁”这个成语从我的记忆深处冒了出来。面对他的父母，我哽咽着对他说，老师不要求你住校，只要你每天坚持来上课就行。离开他家的时候，他父母默默地把我送过好几道山梁。

出乎意料的是，家访的第二天，他居然背着被褥来到学校。我心里非常激动。可没隔几天，他又不来上课了。

我再次来到他家里。他父母告诉我，说他小时候常患病，身体弱，有尿床的坏毛病，他怕在学校尿床被同学笑话。

我问他想不想走出大山。他说，想。我说，要走出大山就得好好读书。他抹着眼泪点点头。我说，相信老师，老师会帮助你的。

这个冬天，每天早晨等上课铃响过后，我和另一位老师轮换着去查他的被褥。如果是湿的，我们就悄悄地拿到自己的寝室里烘干。

做这些工作，我们既是在尽责任，更是凭良知。坦率地说，我心里也有过埋怨：这个学生从来就没有当面向我说过半个“谢”字——想到这一点我就脸红——我是不是太自私太虚荣太渴望回报了呢？

一件事净化了我的灵魂。

我知道山村孩子的渴求，他们需要知识，更需要做人的道理。

我尝试着给他们读一些脍炙人口的诗篇：“风雨沉沉的夜里/前面一片荒郊/走尽荒郊/便是人们的道/呀，黑暗里歧路万千/叫我怎样走好/上帝！快给我些光明吧/让我好向前跑/上帝说：光明/我没处给你找/你要光明，你自己去造！”

一双双纯洁晶亮的眼睛盯着我。我又声情并茂地朗读着穆旦的《理想》：“没有理想的人像是草木/在春天生发，到秋日枯黄/没有理想的人像是流水/为什么听不见它的歌唱/原来它已为现实的泥沙/逐渐淤塞，变成污浊的池塘……”

下课后，同学们都围过来，要我把诗集借给他们传抄。我既高兴又担心。

我看了他们摘抄的诗，有的抄了顾城的《一代人》，有的摘录了惠特曼的《我自己之歌》，有的摘了穆旦的《森林之魅》。我心里充满了喜悦。

那位尿床的学生却写了这样一句话：“老师，你让我懂得了这样一个道理：生命是美的！”

霎时，我的眼泪夺眶而出。

19. 第5段中说“我非常得意”，原因是什么？（2分）

答：_____

20. “我”对“那位迟到的学生”，先后做了哪些工作？请用序号（1）（2）……标

明你答了几点。（5分）

答：_____

21. 山村孩子“更需要做人的道理”，“我”朗读那两首诗，是想让孩子们明白什么

道理？（2分）

22. 请结合这篇文章的内容和你的生活体验，谈谈你对“生命是美的”这句话的理

解。（150字左右）（7分）

三、写作（50分）

23. 阅读下面的文字，根据要求作文。

生命如花，芳香四溢。

当你的生命为他人开一朵花，灿烂一片。地，增添一份温暖，你生命的芳香就会沁人心脾。

一声关切的问候，一句温馨的祝福，一次跌倒后的搀扶，一次碰撞后的微笑……当这一切在你的心田荡漾着涟漪的时候，你一定会感受到一种温情关爱的芳香。

当你凝视那些普通的生命，你会发现他们的生命正在静悄悄地开放，把芳香留给了世界。

当你追想那些远去的生命，你会发现虽然斯人已逝，芳香依旧弥散。

让我们感悟芬芳的人生，绽放生命的花朵，追求生命的芳香！

请以“生命的芳香”为话题，写一篇文章。

[illegible]

- (3) 纸上得来终觉浅, _____。
- (4) _____, 濯清涟而不妖。
- (5) 学而不思则罔, _____。
- (6) _____, 千里共婵娟。
- (7) 羌笛何须怨杨柳, _____。
- (8) _____, 早有蜻蜓立上头。

5. 请用最简明准确的语言, 描绘出 2008 年北京奥运会吉祥物图形及其象征意义。(4 分)



福娃贝贝



福娃晶晶



福娃欢欢



福娃迎迎



福娃妮妮

答: _____

二、阅读 (本部分有三类阅读材料, 含第 6~23 小题, 共 50 分)

(一) 刺客列传 (节选)

曹沫者, 鲁人也, 以勇为事鲁庄公。庄公好力。曹沫为鲁将, 与齐战, 三败北①。鲁庄公惧, 乃献遂邑②之地以和, 犹复以为将。

齐桓公许与鲁会于柯③而盟。桓公与庄公既盟于坛上, 曹沫执匕首劫齐桓公, 桓公左右莫敢动, 而问曰: “子将何欲?” 曹沫曰: “齐强鲁弱, 而大国侵鲁亦甚矣。今鲁城坏④即压齐境, 君其图之!” 桓公乃许尽归鲁之侵地。既以言, 曹沫投其匕首, 下坛, 北面⑤就⑥群臣之位, 颜色不变, 辞令如故。桓公怒, 欲倍⑦其约。管仲曰: “不可。夫贪小利以自快⑧, 弃信于诸侯, 失天下之援, 不如与之。” 于是桓公乃遂割鲁侵地, 曹沫三战所亡地, 尽复于鲁。

注释: ①败北: 战败。②遂邑: 今山东宁阳县。③柯: 齐邑, 今山东阳谷县阿城镇。④坏: 倒塌。⑤北面: 面朝北。⑥就: 趋向, 回到。⑦倍: 通“背”, 违背。⑧快: 快意。

6. 解释下列句中加点词的意思。(2 分)

(1) 以勇力事鲁庄公。_____

(2) 齐桓公许与鲁会于柯而盟。_____

7. 用现代汉语翻译句子。(4分)

(1) 曹沫为鲁将，与齐战，三败北。

(2) 弃信于诸侯，先天下之援，不如与之。

8. 通读全文，你认为曹沫这个人物具有怎样的性格特点？(4分)

(二) 海 啸

陈夏法

①海啸，通常是由海底地震引起的。海啸所掀起的狂涛巨澜，是破坏力极强的水文气象灾难，如不及时躲避，人们很难在它的魔爪下逃生。

②海啸可分为自然型与人为型两类。自然型海啸又可分为气象变化引起的风暴潮与火山爆发、地震、水下地陷（也称海底滑坡）引起的海啸。海啸大多来自海底地震，有破坏性的地震海啸，其震源深度在20公里以上，里氏震级达6.5级以上。在现代，水下核试验也常常会造成一种人为的海啸。如二战结束不久，美国在北太平洋比基尼岛开始了长达20多年的核试验，其中一次水下氢弹爆炸试验引发的海啸，中心部位的巨浪高达60多米，之后15米高的大浪横扫海面，不少正在附近航行的舰船被巨浪掀翻；海啸浪传到几百公里以外，浪高仍在5米以上，造成沿岸不少小渔船倾覆。

③海啸是一种频率介于潮波和涌波之间的重力长波。海啸浪的波长达几十公里至几百公里，周期范围比较大，为2-200分钟，因此海啸发生时，往往第一个浪头涌来时，海面上升了，过了一段时间，潮水出现回降，又过了一段时间，第二个浪头涌来。海啸常见的周期为40分钟以内。据科学家推算，当大洋深度为4000米时所发生的海啸，其大浪的周期为40分钟。海啸波的传播速度为713公里/小时，波长为475公里。海啸震源的水面最初升高幅度为1-2米。因此，海啸在深海大洋传播时，由于波高与波长之比很小，周期较长，往往一时难以察觉到。只有快到近岸时，才会形成有破坏力的巨浪。因而，有经验的船长在遇到海啸时，都会把船迅速驶离海岸，离岸越远越好。

④太平洋地区是世界上发生海啸最多的地区，占80%西北太平洋海域，更是地震海

啸的集中发生区域。就全球而言，海啸主要出现在日本太平洋沿岸，太平洋的西部、西南部和南部，夏威夷群岛和阿留申群岛沿岸。我国虽然是一个多地震的国家，但海啸却不多见。近两年来，中国沿海有确切记录的地震海啸为数很少。

9. 从第③段分析，海啸具有哪些特征？（3分）

10. 第②段画线句子运用了哪两种说明方法？其作用是什么？（3分）

11. 第②段中加“·”的词“大多”能不能去掉？为什么？（3分）

12. 从内容看，本文第②段介绍海啸的_____，第③段介绍海啸的特征，第④段介绍海啸的_____。全文说明顺序是_____顺序。（3分）

（三）

这是一个真实的故事，它发生在1909年。

盖茨街是美国克利夫兰市的一条小街。街上既无人行道又无路灯，而且环境脏乱，显得特别长。

春天到了，靠近盖茨街的小学开学了。许多小姑娘都穿得漂漂亮亮地来上学，唯独来自盖茨街的小女孩依然穿着冬天的旧衣裳，那大概是她仅有的一件衣裳。

她的老师瞧着她，叹着气，心想：这孩子爱学习，有礼貌，挺可爱的，就是不爱换洗衣服。于是，放学时老师对她说：“你这件衣服该洗换一下了！”可是第二天、第三天，小姑娘还是穿着那件又旧又脏的衣服来上学。

“她妈妈不可能不爱她呀！会不会是有什么困难？”老师自语道。于是，她的老师到服装店给她挑选了一件新的春装，那是一条图案别致、颜色鲜亮的天蓝色的连衣裙！小女孩从老师手里接过这份美好的礼物，高兴得心花怒放！她捧着装有裙子的礼盒，飞快地跑回家去。第二天，小姑娘穿着崭新的蓝裙子来上学。她的小脸洗得干干净净，头发也梳理得光光亮亮，显得特别有精神。她告诉老师，爸爸妈妈看见她穿上新裙子都惊呆了。

爸爸似乎是第一次发现自己的女儿这样可爱。晚上，当全家人坐下来吃饭的时候，爸爸见饭桌上罕见地铺上桌布，高兴地说：“咱们家开始讲卫生了！”妈妈说：“可不是么！要是家里不干净，和我们这么漂亮的女儿怎么相称呢？！”饭后，妈妈立刻开始刷洗发黑的地板，爸爸去院里修补破损的栅栏。全家人一齐动手，几天后，昔日破旧肮脏的小院面貌一新。小女孩家的变化引起了众多邻居的注意。盖茨街的居民们似乎意识到了什么，他们纷纷行动起来，争先恐后地打扫卫生，粉刷房屋，投入到多年来第一次整治家园的劳动之中。

一天，教堂的牧师路过盖茨街，看到人们在没有自来水、没有路灯的艰苦条件下打扫卫生，建设家园，深受感动。在他的呼吁下，几个月之后，有关方面给盖茨街修了便道，安了路灯，装了自来水。

小女孩从老师手里接过那条蓝裙子仅仅半年的时间，盖茨街就发生了巨大的变化，不仅变干净了，而且风气也变了，人们互相尊重，友爱相处，乐于助人。牧师把这个奇迹^①告诉给他见到的每一个人。其他城市的人们闻风而动，以实际行动学习盖茨街的精神。从1913年开始，美国成千上万个城镇的居民加入到清扫街区，建设美好家园的活动中，取得了明显的成果。

谁能想到，出现这个奇迹^②的原因，仅仅是由于一位教师给一个小女孩送了一条蓝裙子呢！

13. 如果以贯穿故事的线索作为这篇文章的标题，它应该是：（2分）

答：_____

14. 选文是怎样描写改变以前的盖茨街的？这样的描写有什么作用？（3分）

答：_____

15. 选文第六段中画线的句子在文章的结构和内容上分别有什么作用？（2分）

答：_____

16. 选文第六段中说“盖茨街的居民们似乎意识到了什么”，想一想，看到小女孩家的变化，居民们意识到了什么呢？（2分）

答：_____

17. 联系上下文来看, 文中加点的成语“闻风而动”的意思应该怎样理解: (2分)

18. 文中加点的两个“奇迹”各指什么内容? 用自己的话简要回答: (4分)

“奇迹”^①指的是_____

“奇迹”^②指的是_____

19. 这个故事告诉我们: 奇迹可能发生在出于爱心、为他人所做的平凡小事之后。试想一下, 如果教师没有送给小姑娘蓝裙子, 盖茨街是否会发生变化? 请谈谈你的看法及理由。(3分)

答: _____

(四) 做一个终身读者

周国平

①读者是一个美好的身份。

②在很大程度上, 人类精神文明的成果是以书籍的形式保存的, 而读书就是享用这些成果并把它据为己有的过程。做一个读者, 就是加入到人类精神文明的传统中去, 做一个文明人。历史上有许多伟大的人物, 在他们众所周知的声誉背后, 往往有一个人所不知的身份, 便是终身读者, 即一辈子爱读书的人。在某种意义上, 一个民族的精神素质也取决于人口中高趣味读者的比例。

③然而, 一个人并不是随便读点什么就可以称作读者的。在我看来, 一个真正的读者应该具备以下特征——

④第一, 养成了读书的癖好。

⑤也就是说, 读书成了生活的必需, 真正感到不可缺少, 几天不读书就寝食不安, 自惭形秽。如果你必须强迫自己才能读几页书, 你就还不能算是一个真正的读者。当然, 这种情形绝非刻意为之, 而是自然而然的, 是品尝到了阅读的快乐之后的必然结果。事实上, 每个人天性中都蕴涵着好奇心和求知欲, 因而都有可能依靠自己去发现领略阅读的快乐。

⑥第二，_____。

⑦世上书籍如汪洋大海，再热衷的书迷也不可能穷尽，只能尝其一瓢，区别在于尝哪一瓢。读书是一件非常人性的事情，喜欢读什么书，不论范围是宽是窄，都应该有自己的选择，体现自己的个性和兴趣。其实，形成自己的阅读趣味与养成读书癖好是不可分的，正因为找到了和预感到了书中知己，才会锲而不舍，欲罢不能。没有自己的趣味，仅凭道听途说东瞧瞧，西翻翻，连兴趣也谈不上，遑论癖好。针对当今图书市场的现状，我要特别强调，千万不要追随媒体的宣传只读一些畅销书和时尚书，倘若那样，你绝对成不了真正的读者，永远只是文化市场上的消费大众而已。须知时尚和文明完全是两回事，一个受时尚支配的人仅仅生活在事物的表面，貌似前卫，本质上却是一个野蛮人，惟有扎根于人类精神文明土壤中的人才真正的文明人。

⑧第三，有较高的读书品位。

⑨一个真正的读者具备基本的判断力和鉴赏力，仿佛拥有一种内在的嗅觉，能够嗅出一本书的优劣，本能地拒斥劣书，倾心好书。这种能力部分地来自阅读的经验，但更多地源自一个人灵魂的品质。当然，灵魂的品质是可以不断提高的，读好书是提高的途径，二者之间有一种良性循环的关系。重要的是一开始就给自己确立一个标准，每读一本书，一定要在精神上有收获，能够进一步开启你的心智。只要坚持这个标准，灵魂的品质和对书的判断力就自然会同步得到提高。一旦你的灵魂足够丰富和深广，你就会发现，你已经上升到一种高度，不再能容忍那些贫乏和浅薄的书了。

⑩能否成为一个真正的读者，青少年时期是关键。经验证明，一个人在这个时期倘若没有养成读好书的习惯，以后再要培养就比较难了，倘若养成了，则必定终身受用。青少年对未来有种种美好的理想，我对你们的祝愿是，在你们的人生蓝图中千万不要遗漏了这一理想，就是立志做一个真正的读者，一个终身读者。

20. 作者认为，一个真正的读者应该具备以下特征：第一，养成了读书的癖好。第二_____。第三，有较高的读书品位。(2分)

21. 阅读第②段画线句，请你用一个事例论据来支持作者这一论断。(3分)

22. 第⑦段中“尝其一瓢”是比喻说法，在文中具体指什么？(3分)
