

北京教育丛书



小学语文教师怎样备课

● 叶多嘉

● 北京教育出版社

北京教育丛书

小学语文教师怎样备课

叶多嘉 著

北京教育出版社

(京) 新登字202号

小学语文教师怎样备课
XIAOXUE YUWEN JIAOSHI
ZENYANG BEIKE

叶多嘉 著

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

北京出版社总发行

新华书店北京发行所经销

北京市平谷县胶印厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.25印张 106000字

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数 1~5000册

ISBN 7—5303—0220—5/G·198

定价: 3.20元

内容提要

本书作者有三十多年的小学语文教学经验。书中全面阐述了小学语文备课的意义、内容、步骤和方法，涉及备大纲、备教材、备教法、备学生、写教案等方面，而且论述了备课与教学思想现代化、备课与提高教师业务水平的关系。内容具体，理论结合实际，可供广大小学教师和师范生参考。

北京教育丛书

周谷城题



《北京教育丛书》编辑委员会

顾 问：李 晨 韩作黎

主 编：汪家镠

副主编：姚幼钧 杨玉民 张鸿顺 温寒江 白 耀

方道霖 张觉民

编 委：（以姓氏笔划为序）

于洪波	王 平	王光裕	王洪权	王桂生
王家骏	王碧霖	方道霖	白 耀	叶钟玮
乔 震	汤世雄	杨玉民	汪家镠	张觉民
张鸿顺	陈清泉	陈境孔	林 慈	范小韵
罗玉圃	金德全	贺水葵	赵正中	姚幼钧
胡红星	钟善基	徐仁声	徐俊德	倪传荣
萧 沅	章家祥	阎立钦	曹福海	梁慧霞
温寒江				

序

徐 惟 诚

教育事业的重要，已经日益被愈来愈多的人认识了。

中国要振兴，归根结底要靠我们中国人自己努力奋斗，要靠我们的全体劳动者创造出数十倍于今日的劳动生产率。这是一个全体国民素质提高的过程，人们自然要寄希望于教育。

要搞好教育，需要做许多事情，其中最根本的还是要靠人，靠教师，尤其是担负着国民基础教育任务的中小学教师。

教师的重担，关系着祖国未来的命运，也关系着每一个教育对象未来的命运。他们所教的学生在未来的社会条件下，究竟怎样做人，怎样立身处事，能不能用自己的双手为社会做出贡献，从而也创造自己的幸福生活，在相当大的程度上取决于在青少年时代所受到的教育。

我们知道，人，是世上已知物质发展的最高形态。关于人的意识、观念、智力的形成和发展的规律，我们离知道得很清楚还有很大的距离。社会主义的教育科学需要有一个大发展，这是毫无疑义的。

在教书育人第一线工作的广大中小学教师，对社会主义

教育科学的发展应当有特殊的贡献。他们当中的许多人把一辈子的心血都用来为祖国培育后代，造就人才，积累了丰富的经验。这些经验理当成为整个教育战线的共同财富。可是由于种种原因，这件总结和传播经验的工作过去做得还很不够。为此，中共北京市委和北京市人民政府决定，拨出专款，指定专人组成编委会，编辑出版一套《北京教育丛书》。这个决定受到广大中小幼教师的欢迎和支持。在短短一年多时间内，已经报来几百部书稿。又有一批热心而有经验的同志担任编审工作，看来任务是可以完成的。

我们相信，《北京教育丛书》的编辑出版，对于鼓励广大教师钻研业务，积累经验，对于传播和交流这些经验，对于推动教育科学研究，对于提高普通教育的水平，都是有积极作用的。同时，这套丛书的出版，也将有助于人们认识教师所作的艰苦的、创造性的劳动。

改革和建设的大潮在祖国大地上汹涌澎湃，每天都有许多新问题提到我们面前来，也把许多新问题提到我们的教育工作者面前。这是一个需要有许多新创造的时代。教育战线上的同志们为祖国的振兴所建立的功绩，是不会被人们忘记的。

目 录

第一章 备语文教学大纲..... (1)

1. 语文学科的综合性..... (5)
2. 知能紧密结合..... (5)
3. 语言文字训练与思想教育的辩证统一..... (7)

第二章 备教材..... (9)

1. 整体备课的好处..... (9)
2. 一册书的整体备课方法..... (11)
 - (1) 教材概貌..... (11)
 - (2) 阅读训练的重点内容和具体安排..... (13)
 - (3) 写作训练的重点内容和安排..... (14)
 - (4) 关于课后练习和基础训练..... (15)
3. 一组课文的整体备课方法..... (17)
 - (1) 例 I: 小学九册第一组课文的整体备课..... (17)
 - (2) 例 II: 小学十一册第七组课文的整体备课..... (22)
4. 一篇课文的备课步骤..... (32)
 - (1) 确定教学目的..... (32)
 - (2) 从文字入手, 初读课文..... (34)
 - (3) 细读课文, 了解文章脉络..... (35)
 - (4) 找出本课的重点、难点和特点..... (36)
 - (5) 总结出文章的中心..... (38)
 - (6) 查阅有关资料..... (39)

(7) 正确使用教参·····	(39)
第三章 备教法 ·····	(43)
1. 教学方法的观念·····	(43)
2. 常用的教学方法·····	(44)
(1) 讲授法·····	(44)
(2) 谈话法 (提问法、问答法)·····	(45)
(3) 指导自学法·····	(49)
(4) 朗读教学法·····	(53)
(5) 讨论法·····	(55)
(6) 划批法·····	(57)
(7) 演示法·····	(59)
(8) 发现法 (问题法) ·····	(63)
(9) 暗示教学法·····	(67)
3. 选择教学方法的依据·····	(72)
(1) 依据具体的教学目的任务·····	(72)
(2) 依据教材内容的特点·····	(72)
(3) 注意学生年龄特征·····	(72)
4. 不同体裁课文教学的注意事项·····	(73)
(1) 记叙文的教学·····	(73)
(2) 说明文的教学·····	(74)
(3) 故事、小说的教学·····	(75)
(4) 童话教学·····	(76)
(5) 寓言教学·····	(77)
(6) 诗歌教学·····	(78)
(7) 应用文教学·····	(79)

第四章 了解学生情况..... (81)

1. 需要向学生了解什么? (81)

(1) 了解学生在学习新课前的困难和障碍
..... (82)

(2) 了解学生的思想情况..... (82)

(3) 了解学生的知识水平和接受能力..... (84)

(4) 了解学生的语文能力..... (85)

2. 了解学生应采取的方式..... (85)

第五章 写教案..... (89)

1. 教案的基本内容.....(89)

2. 板书设计..... (93)

(1) 提取关键性词语, 理解内容, 学习写法
..... (94)

(2) 提纲挈领, 表明结构..... (95)

(3) 显示不同的空间位置..... (96)

(4) 对比式板书..... (96)

(5) 表格式板书..... (98)

(6) 图解式板书..... (98)

(7) 表明事物发展过程及相互联系的复合性
板书..... (100)

3. 教案举例..... (102)

十二册 25课 詹天佑..... (102)

九册 12课 太 阳..... (107)

十一册 8课 开国大典..... (112)

第六章 备课与语文教学思想现代化..... (119)

1. 教学观念的现代化..... (119)

(1) 从培养目标出发, 教师应具有超前意识
..... (119)

(2) 建立新型的民主的师生关系..... (119)

(3) 教师要树立培养能力、开发智力的思想
..... (120)

(4) 教师要加强语文教学的整体意识..... (120)

2. 教学体系的序列化..... (121)

3. 教学训练的系列化..... (124)

4. 教学方法的多样化..... (127)

5. 教学手段的现代化..... (130)

(1) 使用电教手段能发挥其独特的作用..... (130)

(2) 几种常用的现代化教学手段..... (131)

第七章 备课与学习教育理论、业务知识..... (134)

1. 学习教育理论..... (134)

2. 学习业务知识, 提高教学能力..... (136)

附录: (143)

抓住语言因素, 培养思维能力(专题研究)..... (143)

第一章

备语文教学大纲

备课是重要的教学环节，是教师的基本功。备课是一项细致、艰苦而又富有创造性的劳动，它要达到科学性和艺术性的结合。这犹如唱京戏，一出戏，各派有各派的唱腔，都有自己的特点和独到之处。教学质量的高低，教学效果的优与劣，在很大程度上取决于备课的粗细与深浅。

备课水平，反映了教师对教材的理解水平。教材中涉及到的一些知识，有时似乎是掌握了，但要讲给学生听，仔细推敲又感到似是而非，需要查找资料来印证。此外，教材内容也在不断充实、更新。例如，某老师讲《鲸》，整个课的安排是紧密的、充分调动了学生学习的积极性。临下课了，老师做总结：齿鲸和须鲸生活在海洋中，有足够的鱼和虾供它们食用，齿鲸和须鲸可以自在地生活在大海洋中。没想到，十几名同学举起手来提出异议，有的说现在公海污染严重，许多鱼身体变形，日本沿海一带的居民吃了这种鱼，皮肤溃烂。还有的说，联合国现在已成立抢救鲸鱼委员会，向全世界发起募捐。还有的说，现在鲸鱼常常来到浅滩集体自杀，原因至今不明，现在国际上正组织科学家进一步探查，这怎么能说鲸能在海洋中自在地生存呢！学生是看了一

些课外读物、报刊杂志，掌握了一些新的知识，新的观点，这就鞭策老师要不断更新自己的知识。除此以外，还有，教师会了，不等于学生会了；老师懂的也不等于学生懂了。从老师会到学生会，显然，还存在着教法和学法的问题。老师如何教会学生呢？又如何指点学生自己去学习，动手去获取知识？都要做到心中有数。

在备课时教师要考虑到教育、教学上的要求是什么，重点训练项目是什么，课文中的重点如何突出、难点如何突破、特点如何体现，怎样引导和启迪学生自己动手去探索知识，养成自学能力。同时还要注意有计划、有目的的培养学生的观察能力、思维能力，开发学生的智力。课文中的难点有时要由老师讲解。还有，要针对学生的实际和教材，精心设计作业。这是“大纲”对老师留作业的要求，大纲要求不留那些机械抄写的作业，要具有启发性，分量要适当，以利于减轻负担，促进学生身心健康发展。

大量的教学实践证明：即使是教学经验丰富的老师，如果课前准备不充分，教学效果同样不理想，与此相反，有的新教师由于兢兢业业地备课，教学内容充实，教法灵活，课堂教学就能取得良好的效果。因此，对备课采取什么态度，是衡量一位教师的责任感、工作态度的重要标尺。无论老、中、青教师，都应把课认真备好。

在备课过程中，还可以不断地提高教师自身的素养。在钻研教材的思想内容时，自身也会受到教育和感染。备课是教师形成教学能力的过程。在教学过程中，教师要想发挥自己的主导作用，必须具备以下一些基本条件：一定的思想品德修养；一定的科学文化知识；一定的教育理论水平；一定

的教学业务经验等等。只有具备上述条件，再去认真备课，才能顺利完成教学任务。因为教学不是随意性活动，它是根据具体条件，按确定的教学目的和一定的教学规律而开展的教学活动。不管教师自身的科学知识如何丰富，也不能完全用自己原有的知识，任意地教给学生。教师只有通过备课，具体地研究和掌握教学特点、教学目的、教材内容以及学生的情况，才能将自己的思想修养、文化知识、教育理论知识及业务经验，化为教学能力。教师原有的基本条件，只能说是可能的教学能力。教师的备课过程是把教师可能的教学能力转化为现实教学能力的过程。

备课要认真琢磨，反复推敲，做到把教材中的新课讲熟，而熟课要当新课讲。每一节课都凝聚着教师的心血和辛勤的汗水。

要想备好课，首先要研究教学大纲。

教学大纲是国家对各科教学的统一要求，是编写教科书和教师进行教学的主要依据，也是衡量教师教学质量、学生学习成绩的重要标准。它是以纲要形式编定有关学科教学内容的指导性文件。《小学语文教学大纲》则规定了本学科的教学目的、任务、内容、范围、体系、教学进度与时间，以及在教学方法上的具体要求等。

大纲具有指令性、科学性，同时还具有纲领性和整体性。小学语文教学大纲对各年段、各年级的语文教学都有具体要求，对识字、说话、阅读、写作也按年段、年级提出不同要求，体现了横向与纵向的要求，对老师的教学工作有着直接的指导意义。教师备课，必须以“纲”为纲。

1986年12月出版修改后的《全日制小学语文教学大纲》，

简称新大纲，在说明部分明确指出：“普及基础教育，是现代文明的重要标志。小学语文是基础教育中的一门重要学科，不仅具有工具性，而且有很强的思想性，对于贯彻教育方针，促进学生德、智、体、美全面发展，适当加强劳动教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德和科学文化素质，建设社会主义物质文明和精神文明，有着重要意义。”当前，我国已进入社会主义现代化建设的新时期，经济、科技、文化都以前所未有的速度向前发展着。为了实现四个现代化，我们的教育必须从培养目标着眼，即培养“四有”新人，在语文方面对人才也不断提出新的要求。

为了符合社会主义精神文明建设的需要，我们正在建设具有中国特色的社会主义社会，要坚持发展精神文明，要教育我们的下一代，从小具有社会主义的道德情操，革命的理想，自觉地遵纪守法，热爱伟大的祖国。

为了符合“三个面向”的需要，1983年邓小平为景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”这为我们教育事业的发展指明了方向。教师要具有超前意识，立足今天放眼未来，使我们培养出的人才，符合二十一世纪的需要。因此，教师既要用现代化的科学文化知识来教育学生，又要培养青年一代成为德、智、体、美全面发展的“四有”新人。我们小学语文教学，在精神文明的建设中，承担着责无旁贷的重任。

1986年12月出版修改后的《全日制小学语文教学大纲》，对小学语文教学目的阐述如下：“小学语文教学的目的是：培养学生的识字、听话、说话、阅读、作文的能力和良好的学

习习惯，并在语言文字的训练过程中进行思想品德教育。”

这样阐述，突出而明确地体现了小学语文这门学科的特性，它的特点表现在以下几个方面：

1. 语文学科的综合性

这是语文学科的一大特点。随着知识的更新，教材内容的综合化更加突出了。语文课本选了不少反映现代人物思想感情、生活方式和现代科技的文章。例如，《卫星比武》，介绍了侦察卫星、气象卫星、导航卫星、通讯卫星、资源卫星、营救卫星……各显神通为人类作贡献的科普知识，让学生获得浅近的科普知识，然后安排了如下作业：

a. 仔细阅读课文，按课文内容填表。想想课文是怎样有条理地介绍各种卫星的特点、作用的。

b. 课文把卫星当作人来写，使卫星变得有生命，有感情。说说这样写有什么好处。

c. 摘录课文中的新词。

把这样内容的文章，做为语文课本中的教材，更体现了语文学科的综合性，能激发学生学习语文的兴趣。

2. 知能紧密结合

《大纲》中规定要培养学生多方面的能力和习惯，主要是独立的识字、听、说、读、写的能力和独立地安排自己学习的能力和习惯。培养学生的语文能力，要使学生掌握一些规律性的知识。知识是培养能力、发展智力的基础。在学生学习的过程中，要有意识地教给学生一些学习方法，使他们有径可循。《大纲》中还强调“听说读写”四种语文基本能