

求是杂志

讲学习讲政治讲正气
文选

求是杂志社
综合编辑部

红旗出版社

出版说明

近年来,《求是》杂志围绕“讲学习、讲政治、讲正气”组织发表了许多有份量的文章,特别是发表了江泽民等中央领导同志的重要文章,其中有不少文章是首次发表,在党内外都产生了重大影响。同时,《求是》杂志还加强了言论工作,专门组织力量撰写了一系列社论和评论。这些文章,观点鲜明,导向正确,理论性强,具有较强的现实指导性,得到中央有关领导同志的肯定和广大党员干部的欢迎。《求是》杂志还发表了一些地方或部门领导同志结合实际谈“三讲”经验体会的文章。为了配合在县级以上领导班子、领导干部中深入开展“三讲”教育,我们将近年来特别是今年以来所发表的文章进行了精心的选择,将其中一部分汇编成册,提供各级领导干部在“三讲”教育中学习参考。

本书分为三个部分,第一部分是中央领导同志的文章;第二部分是言论,按社论、评论的顺序,分别按发表时间排列;第三部分是经验体会文章,按发表先后排列。

目 录

中共中央关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见	(1)
--	-----

中央领导同志讲话、文章

关于讲政治（一九九六年三月三日）	江泽民（9）
深入学习邓小平理论	
——纪念邓小平同志逝世一周年	江泽民（15）
在学习邓小平理论工作会议上的讲话	
（一九九八年七月十七日）	江泽民（19）
在全国抗洪抢险总结表彰大会上的讲话	
（一九九八年九月二十八日）	江泽民（32）
在纪念党的十一届三中全会召开二十	
周年大会上的讲话（一九九八年十二月	
十八日）	江泽民（44）
在欢迎我国驻南斯拉夫联盟共和国工作	
人员大会上的讲话（一九九九年五月	

十三日)	江泽民 (65)
领导干部要带头增强党性	
(一九九五年七月二十一日)	胡锦涛 (68)
领导干部要自觉肩负起历史责任	
(一九九七年七月十八日)	胡锦涛 (91)
关于深入开展“三讲”教育的几个问题	
(一九九八年十二月五日)	胡锦涛 (106)
加大力度 标本兼治 推动反腐败斗争	
深入开展	尉健行 (116)
伟大的起点 历史的使命	
——为纪念党的十一届三中全会二十周年	
理论研讨会而作	丁关根 (130)
认真负责 务求实效 以整风精神开展	
“三讲”教育	吴官正 (139)
弘扬中华魂 迎接新世纪	
——学习江泽民同志“三讲”重要	
论述的体会	迟浩田 (150)

社论、评论

领导干部必须带头学好邓小平理论	(164)
高举旗帜 继往开来	
——写在纪念党的十一届三中全会	

20 周年之际	(168)
论学习	(175)
高扬爱国主义的旗帜	
——献给五四运动八十周年	(181)
提高认识 狠抓落实	(188)
观察世界、发展自己的强大思想武器	(192)
把学习邓小平理论提高到十五大要求的	
新水平	(198)
以邓小平理论为指导改造主观世界	(202)
要学习邓小平的科学态度和创造精神	(208)
培养和造就一批马克思主义理论家	(214)
多读一点马克思主义基本理论著作	(220)
用整风精神搞好党性党风教育	(223)
论学习理论	(227)
论学习现代经济知识	(232)
论学习科技知识	(235)
扎扎实实 确保质量	(238)
论学习历史	(243)
开好民主生活会	(247)

体会、经验

讲政治与反腐败	侯宗宾 (251)
---------------	-----------

讲学习，讲政治，讲正气是党的优良

- 传统 邢贵思 (261)
- 关于学风问题 张晓林 (279)
- 努力建设高素质的干部队伍 虞云耀 (291)
- 关于兴起学习邓小平理论新高潮的形势、
特征和着力点 白克明 (304)

第二次历史性飞跃的经验及启示

——纪念党的十一届三中

- 全会 20 周年 戴 舟 (316)
- 总结历史经验 开辟光辉未来 戴 舟 (334)
- 历史性转折与新的伟大工程 张全景 (347)
- 在“三讲”教育中积极开展批评与自我

- 批评 温宗仁 (357)
- 抓住机遇与理论武装 郑必坚 (365)
- 维护党的纪律的严肃性 刘丽英 (376)

执政党自身建设的伟大实践

——关于用整风精神开展“三讲”

- 教育的理论思考 许中田 (383)

中共中央关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见

(一九九八年十一月二十一日)

新华社北京3月17日电 中共中央关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见

(一九九八年十一月二十一日)

按照党的十五大和《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》(中发〔1998〕11号)的部署,今明两年要集中一段时间,在全国县级以上党政领导班子和领导干部中,深入进行以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。

一、深入开展“三讲”教育的必要性和重要性

在县级以上党政领导班子和领导干部中,用整风精神开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育,是贯彻党的十五大精神和中央的部署,深入学习邓小平理论,加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。党内外干部和群众对此十分关注,热切希望把这件大事办好。近几年来,在各级领导干

部中进行过“三讲”教育，收到一些效果，但是同目前形势和任务的要求相比还有很大差距，一些需要解决的突出问题还没有得到解决。

当前，全党和全国各族人民高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻落实党的十五大精神，满怀信心地为实现我国跨世纪发展的宏伟目标努力奋斗。我国的改革已进入攻坚阶段，经济发展正处于关键时期，国际局势出现种种新变动。尽管受到亚洲金融危机的强烈冲击，又遭受了历史罕见的特大洪水灾害，我国仍然保持了国民经济持续平稳发展和社会政治稳定，总的形势是好的。但是，必须清醒地看到，摆在我们面前亟待解决的矛盾和问题还很多，任务繁重而又艰巨。在迈向新世纪的征途上，我们既面临难得的机遇，又面临严峻的挑战，还可能遇到这样那样的风险和困难。新的形势和任务，对县级以上党政领导班子、领导干部的素质特别是思想政治素质和驾驭复杂局面、解决现实问题的能力，都提出了新的更高的要求。通过深入开展学习教育，把“讲学习、讲政治、讲正气”的要求真正落到实处，全面提高各级领导班子的素质，对于确保党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针的全面贯彻，确保改革开放和现代化建设的顺利进行，确保跨世纪发展目标的实现和国家的长治久安，都具有十分重要的意义。

我们党的领导干部队伍总体上是好的，是不断进步的。但也必须看到，有相当一部分领导干部的思想政治素质还不适应或者不完全适应形势任务的要求。主要表现在：有的忽视马克思主义理论的学习，不能完全准确地掌握邓小平理论及其精神实质，甚至断章取义，搞实用主义；有的对社会主义、共产主义的理想信念动摇，缺乏政治敏锐性和政治鉴别能力，在重大原则问题上分不清是非，甚至跟着错误的东西跑；有的急功近利，搞形式主义，弄虚作假，沽名钓誉，甚至不择手段，争权

夺利；有的违反民主集中制，无视组织纪律，放弃党性原则，奉行好人主义和庸俗的关系学，甚至庇护犯罪；有的当官做老爷，对群众的疾苦漠不关心，贪图享受，挥霍浪费，以权谋私，纵容亲属胡作非为，甚至徇私枉法，贪污受贿，腐化堕落等等。领导干部中存在的这些问题，情况和程度虽有不同，但都是不讲学习、不讲政治、不讲正气，放弃世界观改造和党性修养的结果，都严重妨碍党的路线方针政策和当前工作重大决策的贯彻执行，损害党和政府同人民群众的关系，削弱党组织的凝聚力和战斗力。如果听任这些错误思想作风蔓延下去，将会毁坏建设有中国特色社会主义事业，造成极其严重的后果。

总之，在县级以上党政领导班子和领导干部中深入进行以“三讲”为主要内容的党性党风教育，用整风的精神，认真解决党性党风方面存在的问题，是十分必要也是非常迫切的。各级党委（党组）务必统一认识，以高度的政治责任心，足够的领导精力，良好的精神状态，把这次“三讲”教育切实抓紧抓好。

二、开展“三讲”教育的基本要求

这次“三讲”教育总的要求是，推动县级以上党政领导班子和领导干部深入学习邓小平理论和党的十五大精神，提高政治素质，加强党性修养，端正思想作风，增强在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性，努力从以下四个方面收到实际效果。

（一）坚定建设有中国特色社会主义的信念，提高政治敏锐性和政治鉴别能力，坚持党的基本路线不动摇，始终同党中央保持思想上、政治上的高度一致，增强大局观念，从实际出发创造性地贯彻中央关于当前深化改革、扩大开放、促进发

展、保持稳定的一系列决策和部署。防止和克服在方针政策、重大原则问题上搞片面性、绝对化，以及阳奉阴违、自行其是等错误思想和做法。

(二) 全面贯彻执行民主与集中相结合的组织制度、领导制度和工作制度，正确认识和处理上级与下级、个人与组织、“班长”与领导班子成员之间的关系，加强党的团结。纠正和防止违反民主集中制，把个人凌驾于党组织之上，独断专行、各自为政、拒绝党的教育与监督等错误思想和行为。

(三) 认真实践全心全意为人民服务的宗旨，坚持从群众中来到群众中去的群众路线，正确行使人民赋予的权力，保持清正廉洁，密切同人民群众的联系。克服官僚主义，反对以权谋私以及损害国家、集体和人民群众利益的各种腐败现象。

(四) 大力弘扬求真务实、言行一致的优良作风，说老实话，办老实事，当老实人。纠正和防止追逐个人名利，弄虚作假，欺上瞒下以及只图形式、不重实效等不良习气。

“讲学习、讲政治、讲正气”，是建设团结、坚强的领导班子和高素质干部队伍的长期任务。虽然不可能通过一次集中教育将目前党性党风方面存在的问题全部解决，但通过这次学习教育，一定要下决心解决领导班子和领导干部中存在的突出问题，尤其是群众意见大、影响当前改革和建设工作的问題，努力做到思想上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强，更好地担负起把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向新世纪的历史重任。

三、开展“三讲”教育必须遵循的原则

这次“三讲”教育，要以邓小平理论和党的十五大精神为指导，紧密联系改革、发展、稳定的实践，紧密联系干部的思

想实际和工作实际，以整风的精神来进行。要立足于思想教育，把党性分析、自查自纠与民主评议结合起来。在开展学习教育的过程中，要注意把握好以下原则：

（一）必须始终立足于学习提高。“三讲”教育，是结合新的实际对领导班子和领导干部进行的一次马克思主义理论的自我教育。要大力弘扬理论联系实际的学风，深入学习邓小平理论、党的十五大报告和中央的有关文件，认真回顾近几年改造客观世界和改造主观世界的实践，总结各自的经验教训，坚持正确的，纠正错误的，努力从世界观、人生观、价值观上解决问题。要把学习理论、武装头脑同整顿思想、改进作风结合起来并贯穿于教育活动全过程。

（二）必须紧紧围绕全面贯彻党的基本路线，把开展“三讲”教育同推动当前工作结合起来。各级领导班子要根据各自的职责任务，按照贯彻落实党的十五大精神、搞好当前各项工作对领导班子和领导干部的要求，促进“三讲”教育的深入；通过“三讲”教育的深入开展，促进影响改革、发展、稳定的现实问题的解决，巩固和发展好的形势。绝不能脱离我们正在进行的改革开放和现代化建设工作实际，孤立地搞“三讲”教育。

（三）必须充分发扬党内民主，坚持群众路线。领导班子、领导干部的思想和工作状况，有什么优点和长处、缺点和问题，广大干部和群众是清楚的。要坚定地相信和依靠他们推动领导班子和领导干部“讲学习、讲政治、讲正气”，搞好对领导班子和领导干部的民主评议，还要把领导班子和领导干部思想作风整顿的情况告诉他们。切忌关起门来搞教育，更不允许压制民主、打击报复。

（四）必须认真开展批评和自我批评，进行积极的、健康的思想斗争。领导干部的情况不同，存在的问题不同，解决问

题的具体形式也可以有所不同，但都必须拿起批评和自我批评这个武器，发扬“坚持真理，修正错误”的优良传统。无论是批评还是自我批评，都要讲政治，不纠缠细枝末节；都要实事求是，不文过饰非；都要真正解决问题，不走过场。要坚持按照“团结——批评——团结”的公式解决问题，严禁泄私愤、借机整人，决不允许重复过去搞政治运动那种“左”的错误做法。

四、开展“三讲”教育的步骤和方法

这次“三讲”教育，采取自上而下的办法，分级分批进行。中央直属机关、中央国家机关和省、自治区、直辖市及其直属机关在试点基础上展开，明年上半年结束，地、市、县明年底基本完成。一个领导班子开展学习教育的时间，一般为两个月左右。安排活动时，可以有分有合。大体步骤和基本方法是：

（一）思想发动，学习提高。动员领导干部一定要以积极认真的态度搞好学习。这是开展好“三讲”教育的前提和基础。要深入学习党的十五大报告和《中国共产党章程》，学习毛泽东、邓小平、江泽民同志有关“讲学习、讲政治、讲正气”的论述，学习《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》（中发〔1995〕4号）、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则（试行）》（中发〔1997〕9号）等有关文件，掌握思想武器，树立正确的态度，真正按照“讲学习、讲政治、讲正气”的要求来参加“三讲”教育。

（二）自我剖析，听取意见。在学习提高的基础上认真进行反思，找出领导班子特别是本人在党性党风和工作上存在的主要问题，从世界观的深处进行剖析。个人总结材料形成后，

印发同级领导班子和下级主要领导成员征求意见。同时，发动和组织本单位干部、群众，对领导班子及每个成员进行畅所欲言的民主评议，并将评议意见和提出的问题如实反馈给本人。有违法违纪问题的干部，要自觉向组织交待清楚。主动讲清问题的，可以从轻处理。

（三）交流思想，开展批评。在领导班子内部开展谈心活动，有话讲在当面，不搞自由主义。经过充分准备，党委（党组）集中几天时间召开会议，开展认真负责、实事求是的批评和自我批评，坚持与人为善，互相帮助，增强团结，共同进步。对确有问题不认真进行自我批评，或者讳疾忌医、拒绝帮助的，主要领导同志和上级要及时指出，促其改正。

（四）认真整改，巩固成果。针对反映出的主要问题，集中分析研究，落实整改措施，系统总结经验，完善相关制度，巩固学习成果，促进“三讲”教育经常化、制度化。要在适当范围向干部、群众通报结果。

五、加强对“三讲”教育的领导

各级党委（党组）要把这次深入开展“三讲”教育作为事关大局的一项重要任务来抓。一级抓一级，一级带一级。党委主要负责同志要承担起第一责任人的责任，既要以身作则，带头学习，带头剖析自己，又要切实加强具体指导。党委（党组）全体成员都要尽职尽责，严以律己，同心同德，搞好“三讲”教育。地、市以上党委要成立领导小组，由有关部门抽调力量组成精干高效的办事机构，及时了解情况，掌握政策，督促检查，推动工作。对工作进行中出现的新情况、新问题，要及时研究解决。

中央、国家机关各部委，地方各级党委（党组）要制订工

作方案，精心组织实施。要重点抓好县以上党委、政府、人大和政协领导班子的学习教育。在开展教育前，要深入调查研究，摸清情况，抓住主要问题，有针对性地加以解决。要把这次“三讲”教育活动同对干部的深入考察、考核结合起来。对法院、检察院和执法部门的领导班子，要根据其不同职能和特点提出要求。国有大中型企业和事业单位领导班子、领导干部的教育，由主管部门根据实际情况进行安排，不要求与党政领导班子的教育活动同步进行。在离退休的县级以上领导干部中，也要根据他们的具体情况安排学习。

要运用典型教育干部，广泛开展向抗洪抢险英模和其他先进人物学习的活动，弘扬正气；解剖反面教材，汲取经验教训，克服歪风邪气。对于在“三讲”教育中暴露出来的违法违纪问题，由纪检监察机关按照规定程序处理。

“三讲”教育工作每走一步，都要脚踏实地，讲求实效，坚决杜绝形式主义。上级党委对下级党委开展教育的情况要加强督促检查。可以派巡视组下去了解情况，必要时上级领导干部要下去具体指导。发现教育工作不得力的，要明确指出，责令纠正；有不足之处的，要及时帮助弥补；走了过场的，要严肃批评，重新进行。各地区、各部门“三讲”教育结束后，要向上级党委写出专题书面报告。军队的“三讲”教育，由解放军总政治部作出部署。

关于讲政治

(一九九六年三月三日)

江泽民

最近，中央强调一个重要精神，就是领导干部一定要讲政治。我在十四届五中全会、中央经济工作会议、中央军委扩大会议、中央政法工作会议、全国宣传部长会议以及在北京、西北、广东的考察中，都讲了一个问题。党内外普遍认为，现在强调这个问题很有必要，也很重要。今天，我想就这个问题再讲点意见。

讲政治，对于一个马克思主义政党来说，不是什么新问题。从我们的老祖宗马克思、恩格斯、列宁，到毛主席和邓小平同志，可以说是一以贯之的。这也是我们党的优良传统。为什么现在要强调一下这个问题呢？目的是希望全党更加坚定不移地、更加全面正确地贯彻执行邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线，把我国的改革开放和现代化建设搞得更好。

党的十一届三中全会确定以经济建设为中心，这是我们党在深刻总结历史经验基础上作出的战略决策，实践已经充分证明这个决策是完全正确的。经济是基础，解决中国的所有问

• 这是江泽民同志在参加全国人大、政协两会的党员负责同志会议上讲话的一部分。

题，归根到底要靠经济的发展。从这个意义上说，集中力量把经济搞上去，实现中国的现代化，本身就是最大的政治。所以，无论形势发生怎样的变化，除了发生大规模的外敌入侵，坚持以经济建设为中心，这一条是绝对不能动摇的。在坚持经济建设这个中心的同时，必须坚持四项基本原则、坚持改革开放这样“两个基本点”。这也是实践充分证明了的客观真理。坚持这“两个基本点”，都是为了保证和促进经济建设这个中心任务和社会主义现代化目标的顺利实现。我国的改革开放搞得很成功，要继续坚定不移地把它搞得更好，以不断增强经济和社会发展的活力。四项基本原则是保证经济建设和改革开放最根本的政治条件。坚持党的基本路线一百年不动摇，包括一个中心和两个基本点都不能动摇。如果认为以经济建设为中心，就可以忽视其他方面的工作；或者认为经济搞上去了，其他事业就会自然而然地上去，那就不对了，这样的想法和做法都是不符合实际的，都是片面和有害的。我们一定要学会辩证地认识和处理改革、发展、稳定的关系，经济同政治的关系，物质文明同精神文明的关系，生产力同生产关系、经济基础同上层建筑的关系。

社会主义现代化是我们当前最大的政治，因为它代表着人民的最大的利益，最根本的利益。这是邓小平同志在改革开放之初就提出来并讲得很清楚的。搞经济建设、搞现代化建设必须有政治保证。这也是邓小平同志在改革开放之初就提出来并讲得很清楚的。1986年在视察天津时他又强调：“改革，现代化科学技术，加上我们讲政治，威力就大多了。到什么时候都得讲政治。”这个思想十分重要。中央最近强调讲政治，就是要把邓小平同志的这个思想坚持贯彻好。我们要求领导干部讲政治，绝不会影响经济的发展，更没有任何意思要去以政治代替经济，恰恰相反，而是为了创造更加充分的政治条件和提供

更强有力的政治保证，确保全国人民一心一意地把经济建设更好更快地搞上去。我们讲政治，绝不是像境外一些报刊歪曲的那样，中国又要回到过去搞什么阶级斗争为纲，搞什么“左”的那一套了。更不是也绝不会去搞什么运动。他们制造这样的舆论是别有用心的，我们的同志要警惕，不要上当。有这样的担心和疑虑是毫无必要的，也没有任何根据。我们讲政治，也绝不是简单重复一些政治口号，不是搞空头政治，而是像邓小平同志早就讲过的那样，要使政治同经济、政治同各项业务紧密结合在一起，保证经济工作和其他各项工作沿着正确的方向更好更有秩序地进行。

我们讲的政治，是马克思主义的政治，是建设有中国特色社会主义的政治。我在五中全会讲过，政治包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。政治是经济的集中表现，是为经济服务的，这是马克思主义的基本原理。没有离开政治的经济，也没有离开经济的政治。没有强有力的政治保证，经济建设是搞不好的。只有讲政治，才能保证把党的基本理论、基本路线、基本方针和各项政策，把国家的法律、法规，贯彻到经济建设和各项工作中去，防止和排除各种错误思想、错误倾向的干扰，保持正确的发展方向；只有讲政治，才能动员、鼓舞和团结全国各族人民，为实现党和国家确定的经济建设和社会发展的宏伟目标而共同努力奋斗；只有讲政治，才能正确认识和处理两类不同性质的社会矛盾，有力地打击国内外敌对势力的破坏活动和各种形式的犯罪活动，为经济的发展创造良好的社会政治环境；只有讲政治，才能妥善处理各种利益关系，最大限度地调动各方面的积极性，并把各方面的积极性引导好、保护好、发挥好；只有讲政治，才能提高广大干部特别是各级领导干部的思想政治素质，增强总揽和驾驭全局的能力，从而提高领导经济建设和现代化建设