

经湖北省中小学教材审定委员会审定

九年义务教育恩施州全日制小学试用课本

LAO DONG  
劳动

恩施土家族苗族自治州教育科学研究所 编著

第六册



湖北科学技术出版社

LAO DONG  
劳 动

第六册



湖北科学技术出版社

劳 动 (第六册)

©恩施州教育科学研究所 编著

责任编辑：罗炳阳

封面设计：戴 旻

出版发行：湖北科学技术出版社

电话：87679468

地 址：武汉市雄楚大街 268 号  
湖北出版文化城 B 座 12-14 层

邮编：430070

印 刷：恩施市雨田印务有限公司

邮编：445000

850mm×1168mm

32 开

1.375 印张

19.36 千字

2005 年 11 月第 1 版

2005 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5352-3381-3/G·848 总定价：28.80 元 本册定价：2.40 元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换

## 编 委 会

主 任	冉隆映				
副 主 任	舒德荣	伍 勇	胡卫国		
编 委	陈泽莫	杨舜山	汤吉舜		
	向登本	余家培			
主 编	胡卫国				
副 主 编	向登本	余家培			
本册编者	黄碧凤	唐吉元	胡启松	肖承雄	
	曹登平	唐 山	朱 洪	黄家畅	
	王建恩	单仕慧	周存辉	陈开纯	
	覃宝锋	俞 玲			
修 定	向登本	俞 玲			
审 读	李丽云	魏 静	高 然		
责任编辑	罗炳阳				

## 说 明

根据《基础教育课程改革纲要》的精神，结合我州民族区域自治的实际，本着认真开发地方课程资源，努力为地方经济发展服务的原则，我们编写了《九年义务教育恩施州小学劳动》教材，经湖北省中小学教材审定委员会审定通过，并同意供我州全日制小学一至六年级使用。

本教材在编写中以“三个面向”为指针，坚持理论与实践相结合并以实践为主的原则，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，从儿童的发展需要与可能出发，充分利用本地课程资源，优选劳动教学内容对学生进行劳动教育；注意处理好教与学、教育性与实践性、减轻负担与提高质量的关系；教材具有一定弹性，尽可能体现教法与学法，体现我州的民族特色和地方特色。

这套教材主要包括自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动、活动、社会实践及劳动教育等内容。小学各年级每学期一册，各校在教学中可根据实际选用13~14课，留下20%左右的课时上校本教材。书中各课文间的教学顺序，应根据当地时令进行必要的调整。

由于缺乏编写教材的经验，书中不足之处在所难免，恳切希望广大师生和教研人员在试用中提出宝贵意见，以便研究修改。

恩施土家族苗族自治州教育科学研究所

## 目 录

1. 梳头 ..... 3
2. 洗澡 ..... 5
3. 自测体温 ..... 7
4. 收存鞋子 ..... 9
5. 缝补针法 ..... 11
6. 抹家具 ..... 13
7. 煮合渣稀饭 ..... 15
8. 使用电扇 ..... 17
9. 腌制盐蛋 ..... 19
10. 热水器的使用 ..... 21

11. 棕叶编扎(蟋蟀) .....	23
12. 麦秸画(土家吊脚楼) .....	26
13. 采茶 .....	29
14. 钳子、螺丝刀的认识与使用 .....	31
15. 校园花木管理(A) .....	33
16. 学做土家连响儿 .....	35
17. 线操纵飞机 .....	37
18. 扫墓 .....	39

# 1. 梳 头

每天梳头,能使头发整齐美观,而且有利于健康。

## 工具和材料



## 方法探究

1. 平头 从前往后梳。



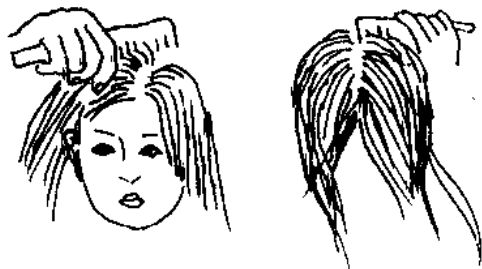
2. 分头 由左右两边分别从前往后梳  
或从上往下梳。



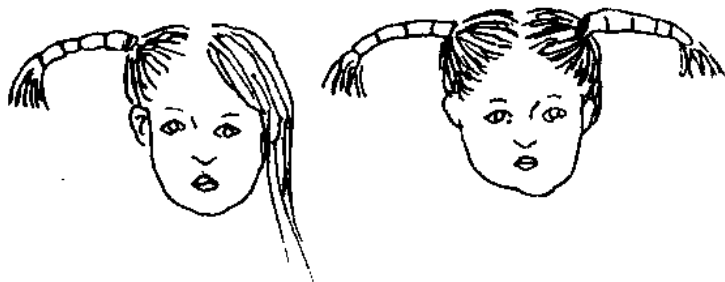


### 3. 扎羊角辫

把头发从头部正中分开，梳顺。



把每一边的头发梳在一起后用橡皮筋捆扎。



### 思考与实践

1. 羊角辫怎样扎更好看？
2. 坚持自己天天梳头。

## 2. 洗 澡

经常洗澡,能保持皮肤清洁,有利于健康。

### 工具和材料

毛巾、浴皂、干净衣服、拖鞋等。

### 方法探究

洗澡有淋浴和盆浴两种方式。这两种方式的基本方法是相同的。

1. 用温水淋湿身体。



2. 抹上浴皂,从上到下擦洗。擦背时,将毛巾斜搭在背上,用手拉住毛巾两头来回擦拭。



3. 用温水从上到下清洗一遍。

4. 用干毛巾擦干身上的水。

做一做

用干毛巾练习擦背的动作。

### 思考与实践

1. 为什么空腹和饭后不宜立即洗澡?
2. 自己动手洗澡。

### 3. 自测体温

人的正常体温是  $36^{\circ}\text{C} \sim 37^{\circ}\text{C}$ ，一般来说体温不正常身体就可能有病。学会自测体温可以检测身体是否健康。

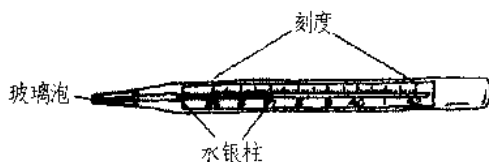
#### 工具和材料

体温表



#### 方法探究

##### 1. 认识体温表



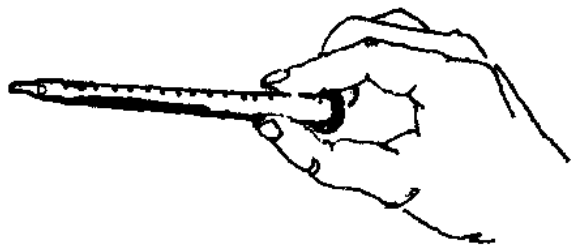
##### 2. 测试

首先将体温表上的水银柱“甩”到  $35^{\circ}\text{C}$  以下，再将玻璃泡一端放入腋窝夹紧 5 ~ 10 分钟。



### 3. 看刻度

把体温表从腋下取出,然后对光平视,水银柱液面所示的刻度就是测得的体温。



### 思考与实践

1. 使用体温表时应注意些什么?
2. 试着测一测自己或家人的体温。

## 4. 收存鞋子

暂时不穿的鞋子要及时整理干净,存放好。

### 工具和材料



### 方法探究

#### 1. 整理

(1) 对有鞋带的鞋子要穿好鞋带,以防鞋带丢失。

(2) 皮鞋要擦去灰尘,涂上鞋油,装入鞋盒。

(3) 球鞋、胶鞋要洗净晾干。

#### 2. 存放

(1) 胶鞋、皮鞋要放在阴凉干燥的地方。

(2) 较长时间不穿的鞋,在鞋内、鞋柜内放些干燥剂,以防霉变。

(3) 为防止皮鞋变形,可在鞋内塞进布头、纸团等物,将鞋面撑起。

### 思考与实践

1. 收存鞋子的方法有哪些?
2. 回家主动帮爸爸、妈妈收存鞋子。

## 5. 缝补针法

要学会缝补衣服，必须先学会几种缝补针法。

### 工具和材料

针、线、剪刀、布块等。

### 方法探究

#### 1. 直针法

①在布块上画一条线段；②穿针打结；  
③在线段右端从布的反面进针，抽针并带紧线，再把针从正面穿到反面，抽针带紧线，就这样一直往前走针，布正反两面线迹一样。



#### 2. 回针法

回针法的走针方式与直针法相同的是反

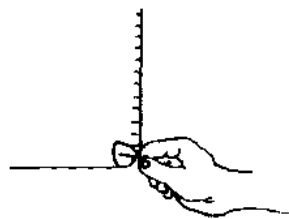


面进针向前穿引,不同的是正面进针往回穿引。面线线迹紧密相连,底线线迹相互重叠。



### 3. 锁针法

从布边的一端反面进针,抽针后带紧线,第二针依然从反面进针,将针眼一端的线拿起来围着针头按顺时针方向绕一圈,然后左手按住线圈,右手抽针拉平拉紧,以后每针都是如此。这种针法常用来锁扣眼或补破口。



### 思考与实践

1. 直针法、回针法和锁针法分别适合缝补哪样的破口?
2. 你还知道哪些缝补针法?