

幼儿智能全面开发应用操作课本

根据教育部最新颁布的《幼儿教育指导纲要》编写

全脑智能数学

中国美术学院美术考级教材



B2



幼儿智能全面开发应用操作课本



全脑智能数学

编写：东方华人幼儿教育研究中心



B2

朝華出版社

QuanNa ZhiNengShuXue

朝华出版社依法对本书享有专有版权。任何未经许可的复制、摹仿及盗版、盗印构成对出版者的侵权行为,吉林衡丰律师事务所及田大原律师(办公电话:0431-5602423)受出版方全权委托将依法追究其法律责任。

举报电话:0431-5638522

传 真:0431-5638500

图书在版编目(CIP)数据

全脑智能数学,中班, B2 / 东方华人幼儿教育研究中心编. —北京:朝华出版社, 2006.1
(幼儿智能全面开发应用操作课本)
ISBN 7-5054-1493-3

I. 全… II. 东… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第159405号

编 写 东方华人幼儿教育研究中心
策划编辑 田 辉 王景伟 张宏宇
责任编辑 张宏宇 张 群
责任印制 赵 岭
封面设计 丁 青
出版发行 朝华出版社
地 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100044
电 话 010-68433188(总编室) 010-68433213(发行部)
传 真 010-88415258(发行部)

设计制作 长春大图视听文化艺术传播有限责任公司
电 话 0431-5638500 13159778677(系统发行)
印 刷 长春宏迪彩印
经 销 全国新华书店
开 本 787×1092毫米 1/20 字 数 120千字
印 张 6.5
版 次 2006年1月第1版 第1次印刷
书 号 ISBN 7-5054-1493-3/G·0861
定 价 150.00元(全十册) 本册15.00元



前言

《全脑智能数学》这套幼儿智能全面开发应用操作课本,是在大范围针对幼儿园教学与实践,调查与研究的基础上,根据幼儿园教学的实际需要和家长们的愿望,依托美国哈佛大学加德纳教授的八大智能核心理念编撰而成。此套应用操作课本,具备下列特点:

一、按照幼儿园教学体系分小班A系列10册,中班B系列10册,大班C系列10册。比如小班在老师的指导下,一天做完6面带回家,一个月做完120面,轻松装成一册,全年(除假期)完成10册,最终孩子的数学综合能力和智能得到全面提升。

二、在内容整体编排上,有计划有规律地安排孩子每天完成6面,内容分别是“数学训练”3面;“思维开发”2面;“动手体验”1面。在精心的设计中使课本的内容涉及面广,涵盖了孩子在成长和学习中能涉及的方方面面的知识。

三、课本的每页内容,大多是以孩子喜闻乐见的卡通形象和鲜活的画面展示出来的,因此课本的图释性让老师教学与指导时易掌握,好操作。真正做到了情景教与学,令幼儿园教学容易表现出特色。

四、内文全彩色印刷,图文并茂,页面表现生动活泼。

五、幼儿的成绩和智能的天天提高清晰可见,其结果家长高兴,幼儿喜欢。

由于我们的编写和制作量大,时间紧,难免出现问题,恳请广大幼儿教育工作者和家长们指正和提出宝贵意见,以便我们在今后再版修订时加以改正。

编者



宝宝当月小档案

姓名: _____ 昵称: _____

身高: _____ 体重: _____



照片或自画像

本月最大的变化是: _____

本月最值得称道的是: _____

本月最应该记住的一件事情是: _____

本月最大的愿望是: _____

本月最令你满意的作品是: _____

爸爸妈妈送给宝宝的一句话: _____



好邻居	1	哪个影子反了	16
正数和倒数	2	取钢珠	17
连一连	3	爱打扮的妞妞	18
带什么?	4	贴卡片	19
画太阳	5	大猪和小猪	20
三角形的联想	6	小鸡捉小虫	21
选路线	7	哪些不是鱼?	22
糖葫芦	8	过河	23
基数和序数	9	饺子皮	24
穿什么鞋?	10	楼上和楼下	25
好吃的点心	11	左手和右手	26
小老虎	12	长颈鹿	27
小松鼠	13	动物的习性	28
小猴赛跑	14	尺	29
美丽的图画	15	丢沙包	30



个高和个矮	31	丰富的表情	46
跷跷板	32	找不同	47
服饰与季节	33	我来画	48
哪些动物要冬眠	34	空盘子	49
车子与轮子	35	数一数,涂一涂	50
手指舞	36	大扫除	51
一只和一群	37	拔河比赛	52
找同伴	38	抓窃贼	53
蜜蜂与鲜花	39	陀螺	54
辨别身份	40	大雁南飞	55
找相同	41	摆糖果	56
自制帽子	42	象与鼠	57
美丽的观赏鱼	43	天冷怎么办?	58
杂货店	44	有什么	59
小动物去划船	45	易拉罐的妙用	60



盘子和篮子	61	贪吃蛇	76
晒蘑菇	62	谁的尾巴?	77
摘果子	63	水中的鱼	78
小猫钓鱼	64	捉小虫	79
聪明屋	65	挑水果	80
公园的草地	66	填顺序	81
过桥	67	找错	82
春游	68	看图说话	83
数的概念	69	大变身	84
堆雪人	70	猜猜我是谁?	85
找错误	71	美丽的草地	86
我是一只小小鸟	72	多彩的圣诞节	87
球赛	73	小猫照镜子	88
跑得快	74	舞蹈课	89
序列	75	纸飞机	90



里和外	91
正面和反面	92
长方形的妙用	93
小河马做客	94
家用电器	95
动力火车	96
有趣的图形	97
找同伴	98
图示的异同	99
好吃的水果	100
反义词	101
风车	102
列算式(一)	103
列算式(二)	104
列算式(三)	105

泥娃娃	106
云	107
可爱的脸	108
练一练(一)	109
分糖果	110
植树节	111
嘴都能做什么?	112
放大镜	113
对称画	114
练一练(二)	115
涂一涂	116
找规律	117
老爷爷	118
美味的蛋糕	119
剪贴画	120



9



10



11



好邻居

9 比 10 少 1, 11 比 10 多 1, 9 和 11 都是 10 的好邻居, 也是 10 的相邻数。

请依据图示在宽格中填上各数的好邻居。

	8	

小提示

相邻数是指某个数, 与它前面的一个数和后面的一个数存在多 1 和少 1 的关系。



温馨提示

加深孩子对相邻数的了解。

1. 引导孩子理解相邻数的意义。
2. 再让孩子说一些数字的相邻数。



敲击重点



正数和倒数

小朋友,请你从1开始顺着数到10这很容易,然后从10开始倒着数到1,试试看,就有些难了。



小窍门

倒数:逆着次序数,从后向前数。



加强孩子对正数和倒数的认识。

温馨提示

1. 让孩子学会正数和倒数的含义。
2. 观察胡萝卜的变化,掌握正数和倒数的不同规律。



点击重点



连一连

请把两个图中的圆点，按顺序连接起来，看看画的是什么？



温馨提示

在游戏之中巩固对正数和倒数的理解。

1. 先把题目的要求给孩子讲清楚。
2. 让孩子按要求完成游戏，并说出画的是什么。



点击重点



带什么?

(判断)

小豆豆,去游泳,应该带什么?说给我听听!



判断一下游泳时都需要什么东西?

1. 告诉孩子游泳是一项有益身体健康的体育项目。
2. 让孩子了解游泳时要使用的必需品。





画太阳

（感知）

看看向日葵的影子，想一想应该在每棵向日葵的什么地方画太阳？



温馨提示

培养孩子思维的创造性及动手的实践能力。

在日常生活中引导孩子观察上午、中午、下午时物体的影子。



敲击重点



三角形的联想

(创作)

小朋友,请你动脑筋想一想,“△”能变出多少有趣的东西?画出来给大家看看吧,如果能够涂上漂亮的颜色就更好了。



例如



NO.1



NO.2



NO.3



NO.4



温馨提示

培养孩子思维的创造性及动手的实践能力。

- 1.引导孩子大胆地按照自己的想法去思考,去创造。
- 2.启发孩子创造出与众不同的形象。



敲击重点



选路线

小松鼠要去看望外婆，可它要经过一条“数字通道”，只有按照从15到6的顺序走完这条路，才是安全的，它该怎么走？

(请你用笔画出来，注意不可越线走)



进一步加强孩子对倒数的认识。

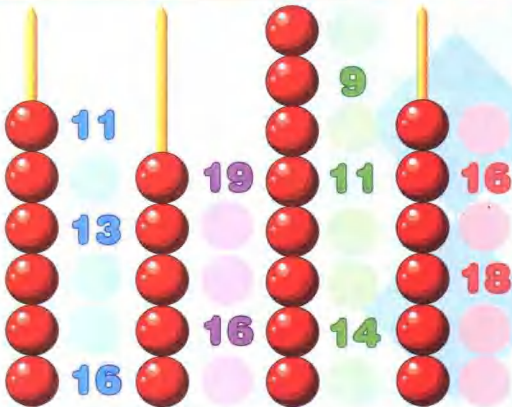
1. 这道题有一定的难度，鼓励孩子不断尝试。
2. 可以教孩子用逆向思维方式，从出口顺序走到入口，就是要找的路线。





糖葫芦

请根据糖葫芦上已有的数字，按顺序或倒序填出它们的相邻数。



进一步加强孩子对相邻数的练习和理解。

1. 先让孩子说出每串糖葫芦上的数字分别是顺序还是倒序。
2. 按顺序或倒序填上相应的数字。



敲重点