

初中英语同步精讲精练

刘兆义 主编
同步提示重点
讲解重点与难点
布置练习

犹如请到最好的家教

MY



HELPS

YOU WITH
YOUR ENGLISH
刘老师英语教室

初二上学期



NEW



GOOD
LUCK!

MR LIU
HELPS YOU
WITH YOUR ENGLISH

R LIU
HELPS YOU WITH
YOUR ENGLISH

初中英语同步精讲精练



刘老师英语教室

刘兆义 主编

张涛 杨静 编著

湖北少年儿童出版社

(鄂)新登字 04 号

图书在版编目(CIP)数据

初中英语同步精讲精练.(初二上学期)/张涛,杨静
编. —武汉:湖北少年儿童出版社,1999

(刘老师英语教室/刘兆义主编)

ISBN 7-5353-2061-9/G · 1079

I. 初… I. ①张…②杨… III. 英语课-初中-教
学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 49908 号

刘老师英语教室

初中英语同步精讲精练(初二上学期)

◎张涛 杨静 编著

出版发行:湖北少年儿童出版社

承印厂:湖北教育出版社印刷厂

经 销:新华书店湖北发行所

印 数:1—5000

印 次:2000 年 2 月第 1 版 2000 年 2 月第 1 次印刷

印 张:5.75 印张

字 数:124 千字

规 格:203×140 毫米 32 开

书 号:ISBN 7 · 5353—2061—9/G · 1079

定 价:9.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换

学好英语,做 21 世纪的合格公民 (代序)

21 世纪是知识经济和全球科学技术竞争的时代,是人才和民族素质竞争的时代。

21 世纪的文盲不仅仅是那些不识字的人,而且还包括那些不识现代信息符号和图表的人,那些不能够用一门或几门外语进行交际的人,那些不能够应用计算机进行信息交流与管理的人。

语言是人类思维的外壳、交际的工具、知识和信息的载体。地球上约有 3000 多种语言。在当今国家和民族相互依赖的地球村中,约有 4 亿人使用英语;在中国约有 4 亿多人在学习英语;用英语印刷的报刊、杂志和用英语广播的节目均居世界之最;英语是电子计算机常用软件、信息高速公路和网络技术的通用语言。英语已经成为世界第一语言或国际性语言,英语是世界科学技术、国际经济发展与文化交流的必备工具。

学习是生存的需要(To live, to learn.)。只有终身持续不断努力学习的人,才能拥有现代社会最可靠的“绿卡”。而在 21 世纪,只有具备用英语获得信息能力的人,才有可能获得持续发展和终身学习的本领。学好英语是适应新世纪社会发展的需要,是现代社会生存的需要,是发展我国知识经济和推进我国科学技术创新的基础,是一个文明、民主的社会主义现代化中国公民的必备条件。

初中英语学习是奠定英语基础的最重要阶段。

根据义务教育初中英语教学大纲的规定,人民教育出版社初中英语课本所含的知识点有:近百个日常交际用语、1000 个英语单词和 140 多个词组以及 16 个语法项目。教科书设计了多种情景、结构、功能、话题,把这些内容循环往复地编排在 82 个单元 328 课之中。在学习中,应在老师的帮助和指导下,把握上述要点,学好并能应用于实际。

学英语要讲究方法,要学会学习,这样才能事半功倍。学会学英语的关键在于“五勤”,即“勤动目、勤动脑、勤动口、勤动手、勤动脑”。在学习中,要不断提高和培养自己的注意力、观察力、记忆力、思

维能力和学习能力及良好的学习习惯,要不断提高听说读写的基本技能。

● **听是攻克英语城堡的突破口。**初学阶段一定要强化听的训练,在听的过程中,逐步提高自己的语音识别能力、模仿能力、感知能力和语言的反应能力。

● **读是大量运用和扩展语言知识,**吸收广泛信息,提高语言水平的最重要的技能。初学者一定要强化阅读训练,努力提高阅读的速度、理解能力、猜测能力、判断能力、归纳能力和语言重组的能力等。

● **说是口头应用英语的技能。**用英语进行语言交际,一定要“胆大皮厚”。要克服羞怯心理,敢于开口。要模仿录音带多进行朗读练习,努力达到语音和语流准确流畅;要利用一切可能的机会练习说,如:与同学和老师用英语进行交谈,特别要与比自己英语水平高的人或外国人进行交流。

● **要重视写的训练,**做到书写规范,熟练用所学的语言结构和词汇表达自己的生活、学习、思想和周围的事物等。

在学习过程中,要认真观察、比较,善于发现和总结语言规律,学会使用词典、语法书和其他参考书籍,逐步提高自己独立学习和解决问题的能力。有条件的,要学会使用录音机、电脑和网络等现代技术手段来学习英语。要多听英语广播,多看英语的电视、电影或录像节目,多读一些英语文章和英语学习杂志,多了解一些使用英语的国家的历史、文化和习俗等,以不断开阔自己的文化视野。

● **中国人学英语不是一件轻松的事,**要下苦功夫。所谓“轻轻松松”学英语,就是要让英语学习和应用走出课堂,步入自己的生活。日常英语(Everyday English)要每天说,每天用;身边的事物要试着用英语去表述和联想;人们所共同接触和关心的话题要努力去查阅、摘录和记忆有关英语材料并用英语简单发表自己的看法等。持之以恒,才能防止遗忘,巩固已学知识,扩大词汇量,增加无意识记忆,提高自己的英语实际应用水平。

衷心祝愿同学们学好英语,成为新世纪具有高素质的合格公民!

刘兆义

1999年7月16日

CONTENTS 目录



- Unit 1 Welcome back! **1** 欢迎回来!
- Unit 2 How do you come to school? **13** 你是怎样到学校的?
- Unit 3 Mid-Autumn Day **25** 中秋节
- Unit 4 We're going to work on a farm! **35** 我们要去农场干活!
- Unit 5 Working hard on the farm **48** 在农场努力干活
- Unit 6 Shall we go to the park? **57** 我们要去公园吗?
- Unit 7 Mainly revision **67** 复习课
- Unit 8 Where do you sit? **86** 你坐哪儿?
- Unit 9 Find the right place! **94** 找到正确的位置!
- Unit 10 Home and work **103** 家和工作
- Unit 11 Keep healthy! **114** 保持健康!
- Unit 12 Which is your favourite? **127** 你最喜欢哪一个?
- Unit 13 Where were you born? **137** 你在哪儿出生的?
- Unit 14 Mainly revision **150** 复习课

Welcome back!



Lessons 1-4

语音

[ə:] er ir ur or ear [ɑ:] a al ar [au] ou ow

词汇

this/next term 这(下)学期

a (big) piece of paper - (大)张纸

this/next time 这(下)次

交际用语

- Welcome back to school! 欢迎回到学校来!
- May I come in, please? 请问,我可以进来吗?
- I'm sorry I'm late. 对不起,我迟到了。
- It doesn't matter. 不要紧。
- May I have/borrow ..., please?
请问,我可以借……吗?
- Here, take this one. 给,拿这一支。
- Please don't call me Lily. 请不要叫我莉莉。



语法

- 本单元复习现在进行时态

动词的现在进行时用来表示现在正在进行或发生的动作,由 be (am/is/are) + 动词-ing 形式构成。如:

- He is reading 他正在看书。
- They are not playing football. 他们现在没踢足球。
- Is Polly eating an apple? 波莉正在吃苹果吗?
- What are you doing? 你在干什么?





Lesson 1

● The first lesson 第一课

The first lesson=Lesson One

first 是 one 的序数词,序数词作定语时前面要加定冠词,如:

Book One=the first book (第一册), in Row One=in the first row (在第一排), the first bus (第一班车), the first two days (头两天)

first 前面如果有形容词性物主代词或名词所有格,则不用定冠词。

This is our first lesson. 这是我们的第一次课。

I'm John's first friend in China.

我是约翰在中国的第一个朋友。

这一单元要学序数词 first (第一), second (第二), third (第三) 和 fourth (第四), 它们的缩写形式分别是: 1st, 2nd, 3rd, 4th。

● Good morning, sir. 早上好, 先生。

sir 是对男士的尊称,也是学生对男教师的称呼。根据老师的性别,称为 Miss ... 或 Mr ...。英语国家的学生称呼教师在不带姓氏时,就称呼 sir 或 madam, 口语中人们常用 ma'am 代替 madam。

● Welcome back to school! 欢迎回到学校!

这是句日常交际用语,表示欢迎对方来某处, welcome 为感叹词,如:

Welcome to China. 欢迎来华。

Welcome home. 欢迎归来。

welcome 也可当作形容词用,如:

a welcome friend 一个受欢迎的朋友

You are welcome to any books here.

欢迎你用这里的任何书籍。

A: Thanks. 谢谢。

B: You're welcome. 不用谢。

- I'm your new teacher this term.

我是你们这学期的新老师。

this term 前面不用表示时间的介词 in, on, at 等, 类似的词组如:

this week 这学期 this year 今年

next month 下个月 next time 下次

- So I don't know all your names.

因此我叫不全你们的名字。

I don't know all your names 与 I don't know some of your names 同义。

so 在此处为连词, 意为“因此, 所以”, 如:

She is only five, so she can't go to school now.

她只有5岁, 所以现在还不能上学。

The box is too heavy, so I can't carry it.

这个盒子太重, 我搬不动。

so 还可以当作代词用, 作 say, call, speak, tell,



think, hope, do 等动词的宾语。如:

A: Is it broken? 它破了吗?

B: I don't think so. 我认为没有破。

Do you say so? 你这样说了吗?

all 与 not 连用表示部分否定, 如:

Not all food is good to eat.

并不是所有的食物都好吃。

Not all that glitters is gold.

发光的不都是金子。

● I have them on this piece of paper.

你们的名字都在这张纸上。

them 指 your names

paper 为不可数名词, 其复数要通过表示量的名词 piece 来表示。如:

two pieces of paper 两张纸

many pieces of paper 许多张纸

类似的词组有:

a bottle of water 一瓶水

some bottles of water 几瓶水

● Now let me call your names. 现在我来点名。

call one's name 叫某人的名字(点名)

call 作及物动词, 带双宾语时, 意为“叫……”或“取名为……”, 如:

Call me Lily. 叫我莉莉。

Let's call the baby Jean. 我们给这小孩取名简吧。

let 后面接动词原形作宾语补语,如:

Let me have a look at your new watch.

让我看看你的新手表。

Let him help you. 让他帮你吧。

- May I come in, please? 我可以进来吗?

May I (we)...? 是请求允许的交际用语,句有不同的答语,见练习册第二课练习二。如:

May I look at that blue sweater, please?

请问,我可以看一看那件蓝色的毛衣吗?

May I put my bike over there?

我可以把自行车放在那边吗?

- I'm sorry I'm late. 对不起我迟到了。

这是带宾语从句的主从复合句,在口语中,宾语从句

I'm late 前的引导词 that 可省略。

I'm sorry (that) I can't spell the word.

对不起,我不会拼那个单词。

I'm sorry (that) my homework is at home.

对不起,我的作业在家里。

- It doesn't matter this time. 这次不要紧。

matter 为动词,主要用于否定句或疑问句,意为“要紧,有重大关系”,如:

What does it matter? 那要紧吗?

This doesn't matter to me. 这不关我的事。

- But come to school earlier next time.
但下次要早点到校。
earlier 是 early 的比较级。



Lesson 2

- a big piece of paper 一大张纸
piece 为名词,表示数量,类似的结构有:
a bottle of 一瓶…… a glass of 一杯……
可在表示量的名词前面加修饰词,如:
a full bottle of water 一满瓶水
three small glasses of milk 三小杯牛奶
- May I borrow a pencil, please?
我可以借支铅笔用吗?

borrow 和 take 用法相似。表示从别人那里借东西,常用 borrow sth. from sb.,如:

Kate, my pen is broken, may I borrow your pen, please? 凯特,我的钢笔坏了,能借你的用一下吗?

Can you borrow books from your school library?
你可以从学校图书馆借书吗?

- Here, take this one. 来,拿这个。

one 除了作数词外,还可以作代词,在此为代词,用来代替前文已经提到的可数名词的单数。如:

This pencil is blue. Do you have a black one?

这支铅笔是蓝的,你有黑的吗?

A: Who has a ruler? 谁有尺?

B: I have one here, Mr Wu. 我这有一把,吴老师。

A: Oh, it's a short ruler. Who has a long one?

这是一把短的,谁有长的?

B: I have one here, Mr Wu. 我这有一把,吴老师。

Lesson 3

- What's the tall girl doing?

那个高个子女孩在干什么?

tall 为形容词,指身体高,与 short 互为反义词,用以形容人或物。用以修饰无生命的物体时可以与 high 替换。如:

There is a tall (high) tree behind the house.

房子后面有棵高树。

He is 6 feet tall. 他身高6英尺。

high 表示无生命的细长物体,与 low (低)相反,如:
a high wall 高墙

The plane is high in the sky. 飞机在上空。

- There's a third boy. 还有一个(第三个)男孩。

a 用在序数词前,表示“又,再”,如:

You need a second pair of shoes.

你还需要一双鞋。



You need a second pair of shoes.

Can I see it a third time?

我能再看一次吗?



Lessons 1-4

BE CAREFUL



I. Which word has a different sound in each of the groups?

- () 1. A. exercise B. term C. her D. certainly
 () 2. A. half B. all C. ball D. call
 () 3. A. worker B. short C. or D. horse
 () 4. A. row B. know C. brown D. window
 () 5. A. house B. trousers C. young D. about

II. Fill in the blanks with proper words (one word for one blank).

1. You have all our names on this _____ of paper.
 2. A: Is that your eraser?
 B: No, this _____ is mine.
 3. Lily and Lucy are twins, so they look the _____.
 4. A: Mum, my bike is broken. Can I _____ your bike?

B: Certainly. Here is the key (钥匙).

5. Do you have a long ruler or a _____ one?

6. My name is Kate Green, and my friends often _____ me Kathy.

7. A: _____ to Wuhan!

B: Thank you.

8. I'm a new student, _____ I don't have many friends here.

III. Word transformation:

1. short (反义词) _____ 2. two (序数词)

3. earlier (原形) _____ 4. have (第三人称单数形式)

5. shop (现在分词) _____ 6. same (反义词)

7. tall (同义词) _____ 8. piece (复数)

IV. Fill in each blank with the right verb form:

1. A: Listen! Betty _____ (sing) in the room.

B: Does she often _____ (sing)?

A: Yes, she _____ (sing) very well.



2. There is a tall boy in the picture.

_____ he _____ (eat) something?



3.A: Now it _ _ _ _ (be) 8:25 in the morning.

What _ _ _ _ Jack _ _ _ _ (do)?

B: He _ _ _ _ (drink) milk and

_ _ _ _ (eat) bread.



4.Look! The twins _ _ _ _ (put) the things in the car.

5.Lin Tao _ _ _ _ (clean) his bedroom on Sundays.

6.Sometimes they _ _ _ _ (talk) in English after school.

But now they _ _ _ _ (play) games.

V. Multiple choice:

() 1. Mr Hu _ _ _ _ them English.

A. not teach B. is not teach

C. doesn't teach D. don't teach

() 2. Yes, I can. Let _ _ _ _ your bike.

A. me mend B. me to mend

C. I mending D. I to mends

() 3. What does he have on _ _ _ _ ?

A. that piece paper B. that a piece of paper

C. that piece of a paper D. that piece of paper

() 4. Does he know all the _ _ _ _ ?

A. students names B. student's names

C. students' names D. student's name

- () 5. Mr Wu is Jim's teacher _____ this term.
A. on B. in C. at D. /
- () 6. Mr Green has two children. _____
names are Jim and Kate.
A. Their B. They C. They're D. Theirs
- () 7. A: Excuse me. _____ I look at that blue
sweater, please?
B: Sure. Here you are.
A. Must B. Do C. Am D. May
- () 8. Look! The boys _____ football on the
playground.
A. play B. plays C. are playing D. are play

VI. Sentence transformation.

1. Tom and I do our homework at school.

(改为现在进行时)

2. Mary is closing the window.

(改为一般疑问句)



3. They are reading English in the room. (改为否定句)

4. She is watching TV with her mother in the room.

(改为特殊疑问句)

5. The men are mending the car. (改为特殊疑问句)