



学英话

讲故事

学画

学

乐

玩

去玩喽

Let's play



北京科学出版社

引导宝宝快乐成长的爱心读本

体育文化

Copyright © 2004 Kyowon Co., Ltd., Seoul, Korea
All rights reserved.
Simplified Chinese © 2005 by Beijing Science and Technology Press

著作权合同登记号

图字: 01-2005-3492

图书在版编目(CIP)数据

去玩喽 / 教元英语教育研究所编著; 李明淑译.

北京: 北京科学技术出版社, 2005. 8
(1+1+1 快乐学; 7)

ISBN 7-5304-3211-7

I. 去... II. ①教...②李... III. 英语 - 儿童读物 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 079685 号

1+1+1 快乐学·去玩喽

作者: 教元英语研究中心

责任编辑: 白 林

封面设计: 鹿鼎原

图文制作: 邱晓萍

出版人: 张敬德

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街 16 号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086-10-66161951 (总编室)

0086-10-66113227 (发行部)

0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: postmaster@bkjpress.com

网 址: www.bkjpress.com

经 销: 新华书店

印刷厂: 北京地大彩印厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 6 千

印 张: 3

版 次: 2005 年 9 月第 1 版

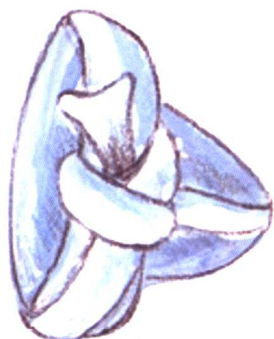
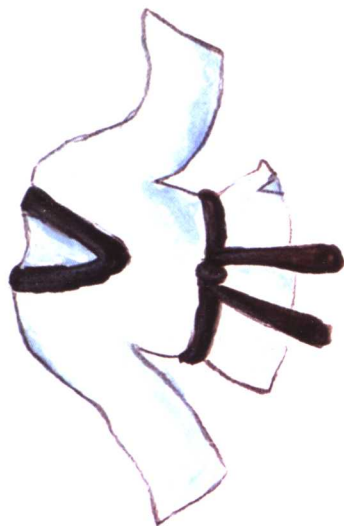
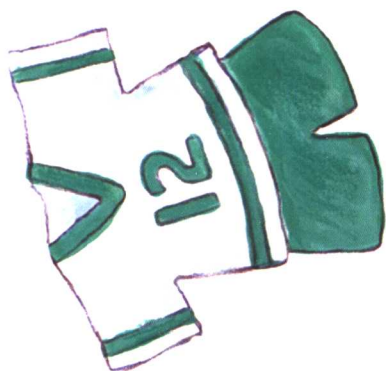
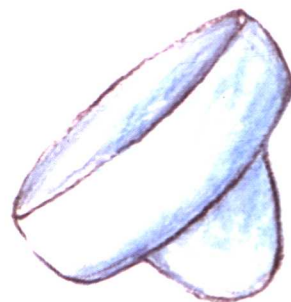
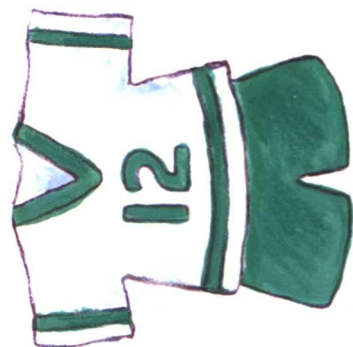
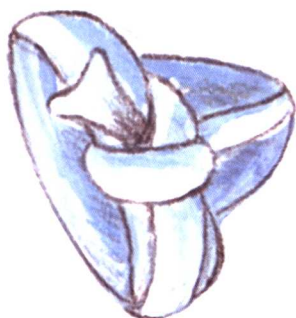
印 次: 2005 年 9 月第 1 次印刷

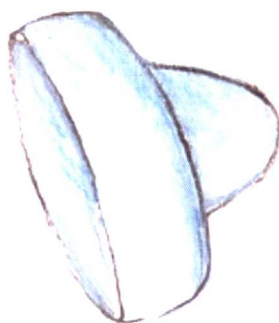
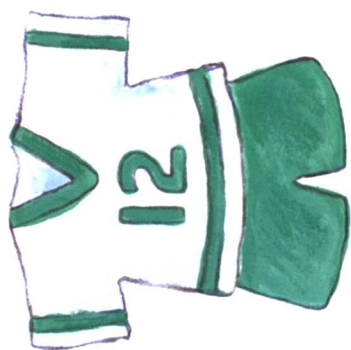
ISBN 7-5304-3211-7/G · 422

定 价: 15.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。







在生活中认识事物，在游戏中学习语言，让爱充盈着每一个幼小的心灵，让美追逐着生命的每一个脚步；当孩子们张开稚嫩的小嘴，哎呀学语，当他们迈开摇晃的双脚，哒哒走路，他们的生命便满载着兴趣和希望，那不仅是渴望学会一种语言的表达，更是认识人生和自我，培育爱心和情操的起步。

这套《1+1+1快乐学》丛书是专为学龄前儿童编写和绘制的启蒙图书，由十本充满童趣的彩色图画读本组成，内容涉及认识自我、世界万物、家庭生活、社会交往、生命的诞生、艺术创造和想像力等方面。每本书都讲述一个小故事，孩子们可以在家长的帮助下学习其中的英语语言表达。然而，这套丛书在引领孩子们踏上英语学习之路的同时，还让孩子们提供了一条感悟生活、认识世界并了解自我的路径。它们不仅能让孩子们接触地道的英语，培养起他们学习英语的兴趣，更是让孩子们了解世界文化，对他们进行爱育、美育教育的好帮手。那一幅幅生动、诙谐、有趣的画面也为孩子们的艺术想象提供了充足的空间，让他们在色彩和线条的构造中徜徉。他们还可以亲自动手，临摹这些图画，在互动中游戏、学习。

用孩子们淳朴的心灵去感受美好的世界；
用孩子们自己的语言去讲述成长的故事；
用孩子们幻想的画笔去绘制五彩的未来！

章燕

北京师范大学外国语学院教授, 博导



Learning a foreign language is not as simple a task for children as some might think it is. For the reason, exposing children to the foreign language in as many naturalistic settings as possible is important for aiding the learning process.

Reading books especially designed for children learning English is an ideal way for young learners to experience the pleasure and rewards of decoding and understanding text in a foreign language.

The books I copy-edited for this series represent an opportunity for children in pre-school and elementary classrooms to explore English, learn vocabulary in context, and internalize the grammar of English by engaging in enjoyable and meaningful language practice.

Sincerely,

Dr. Polly Ulichny

Polly Ulichny

Professor of Elementary Education at Brown University

7. Let's Play

crow	乌鸦	(2)	football	足球	(20)
panda	熊猫	(2)	long	长的	(20)
eagle	鹰	(2)	big	大的	(20)
kangaroo	袋鼠	(2)	uniform	制服	(20)
tiger	老虎	(3)	tail	尾巴	(21)
lion	狮子	(3)	bat	板球棒	(22)
animal	动物	(3)	cricket	板球	(22)
together	一起	(3)	know	知道	(24)
different	不同的	(4)	hockey	曲棍球	(24)
country	国家	(4)	fast	快的	(24)
want	想要	(4)	stick	球杆	(25)
friend	朋友	(4)	tire	疲劳	(26)
play	玩耍	(6)	grass land	草地	(27)
mane	鬃毛	(7)	stick	曲棍球棒	(27)
beak	鸟嘴	(8)	easy	简单的	(27)
know	知道	(8)	hide-and-seek	捉迷藏	(28)
interesting	有趣的	(8)	good	好的	(29)
game	游戏	(8)	idea	主意	(29)
sumo wrestling	相扑式摔跤	(10)	rock	石头	(30)
look	看起来	(11)	scissor	剪刀	(30)
exciting	令人兴奋的	(11)	paper	纸	(30)
paw	爪子	(12)	one	一	(31)
tail	尾巴	(13)	two	二	(31)
small	小的	(13)	three	三	(31)
another	另一个	(14)	peek	偷看	(31)
taekwondo	跆拳道	(14)			
nice	美好的	(15)			
great	伟大的	(15)			
plank	木板	(16)			
foot	脚	(17)			
kung fu	武术	(18)			
fun	有趣的	(18)			
dizzy	晕眩的	(19)			



去玩喽

Let's Play

作者：韩国教元英语研究所 绘图：林京禧 审定：章燕



crow 乌鸦



kangaroo 袋鼠



panda 熊猫



eagle 鹰



One day, six animals get together.

yǒu yī tiān liù zhī dòng wù jù zài le yì qǐ
有一天，六只动物聚在了一起。

lion 狮子

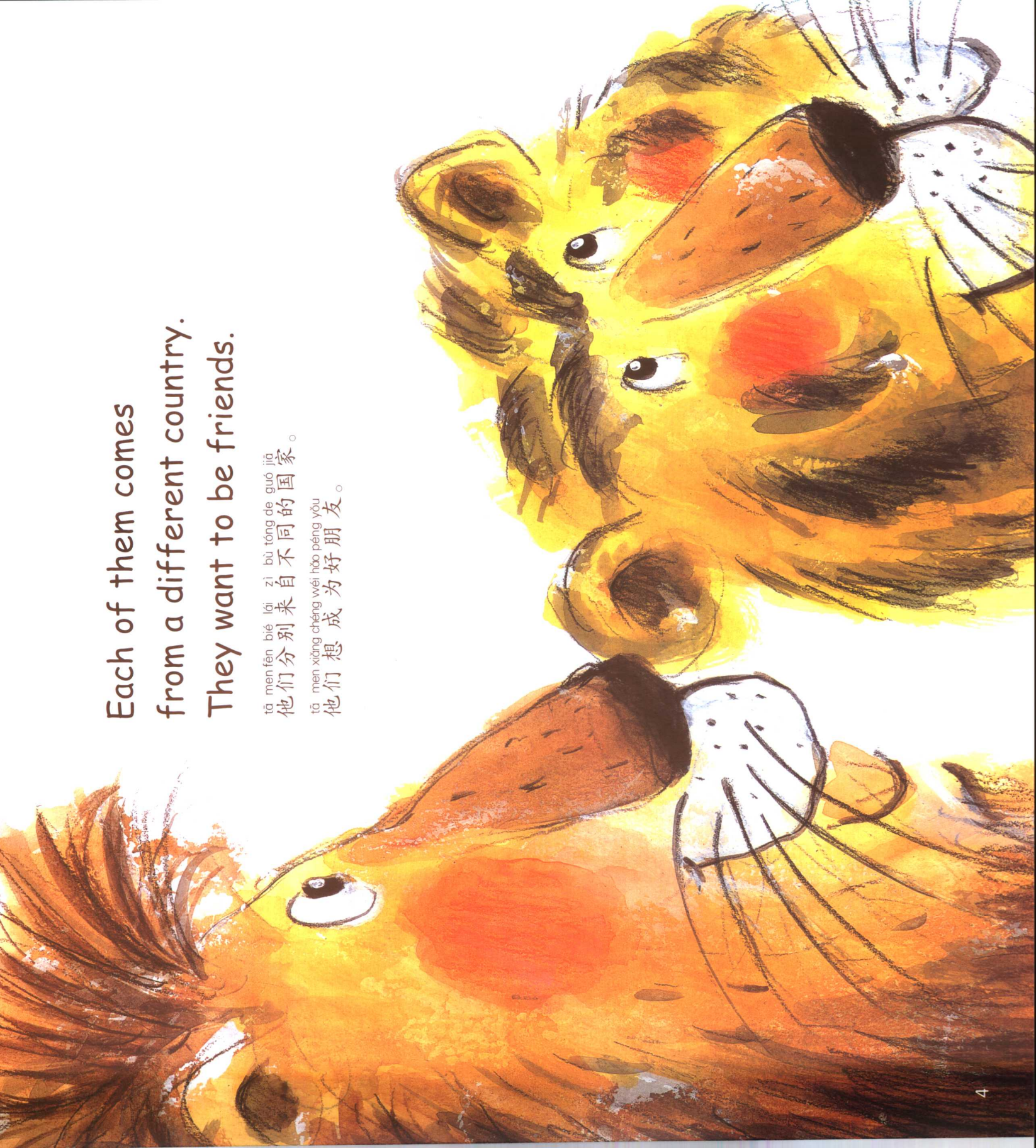
tiger 老虎



Each of them comes
from a different country.
They want to be friends.

tā men fēn bié lái zì bù tóng de guó jiā
他们分别来自不同的国家。

tā men xiǎng chéng wéi hǎo péng yǒu
他们想成为好朋友。





"Let's play together."

wǒ men yì qǐ lái wán ba
“我们一起来玩吧。”

"Okay."

hǎo a
“好啊。”



mane 鬃毛



"I know an interesting game."

wǒ zhī dào yí gè fēi cháng yǒu qù de yóu xì 。
“我知道一个非常有趣的游戏。”



beak 鸟嘴



"What is it?"

shì shén me ne
“是什么呢？”





"Sumo wrestling."

xiāng pū shì shuā jiǎo
“相扑式摔跤。”



"An interesting uniform!"

"It looks exciting."

zhè zhǒng dǎ bān zhēn yǒu qù
“这种打扮真有趣！”

kàn qǐ lái fēi cháng yǒu yì sī ya
“看起来非常有意思呀。”

“Oh!”

“噢！”

