



高中语文

知识点分析与能力测试



无论考试形式怎样变化
不管教材内容如何改革
但万变不离其宗
那就是各学科的知识点
和能力要点构成的知识体系



NEUPRESS
东北大学出版社

高中语文

知识点分析与能力测试

主 编 王大中
副主编 蒋绍绂 陈 宏

东北大学出版社

(辽)新登字第 8 号

图书在版编目(CIP)数据

高中语文知识点分析与能力测试/王大中主编
—沈阳:东北大学出版社,1994.11
ISBN 7-81006-827-X

I. 高…

I. 王…

II. 教学参考书

N. G633

©东北大学出版社出版

(沈阳·南湖 110006)

北镇县印刷厂印刷

东北大学出版社发行

1994年11月 第1版 1994年11月 第1次印刷

开本:787×1092 1/32

印张:12

字数:350千字

印数:1~50000册

定价:8.80元

编者的话

中学教育是基础教育,在“会考”与“高考”双重大潮冲击下的中学教学面临着一个新的课题、新的考验:如何依据“大纲”与“考纲”(《考试说明》)组织教学;如何利用教本与拓展教材;如何注重知识更注重能力的培养与测试。因此,广大师生迫切需要一套具有科学性、导向性与实用性的各科教学参考书。

东北大学出版社应广大读者的要求,特邀请辽宁省重点中学、全国名校沈阳二中等校的特级教师、高级教师,各学科带头人主编了《高中知识点分析与能力测试》(含语文、数学、外语、物理、化学)一书,此书是依据1990国家教委编写的教学大纲和1994年国家考试中心制订的《考试说明》编写的。

本书特点是按本学科自身的知识体系与能力培养的要點,并参照全国高考与省级会考的实践,提炼精选出每一学科每一部分的知识点与能力要点。使学习者有个明晰的界限。

〔知识点分析〕对现行教材中重要的知识点、易错易混的知识点做了详尽分析,有内涵也有外延,在全书中用笔较重,这点与一般课外书对知识点的轻描淡写是一鲜明对比。但又不同于教科书,该书对知识点、能力要点分析直接、明朗、便于学生接受。

〔知识点应用〕所举知识点运用范例,重在“规律性”“注意点”和“类型”。以使读者举一反三、触类旁通、运用自如。

〔能力测试〕意在强化训练,重在新、活、全、精,其中综合

性题目较多,这对训练学生思维灵活性和综合分析能力十分有益。

〔参考答案〕答案准确,较难题有“提示”。

本书可做高中在校各年级学生课外参考书,也可做高三毕业前总复习阶段教材和成人高考做自学教材。教师教学参考也有价值。

本书主编由沈阳二中各学科带头人担任。

《数学》主编:沈阳二中教学副校长、特级教师岑志林。

《语文》主编:沈阳二中高级教师王大中。王老师多次在省电视台做高考辅导讲座。

《物理》主编:沈阳二中物理组组长、高级教师吴万用。

《化学》主编:沈阳二中高级教师郎伟岸。

《英语》主编:沈阳二中外语组组长、高级教师李柱山。

这套丛书是作者多年教学经验的结晶,但是由于水平所限,也定会有不当之处,望同行批评指正。

编 者

1994.6

前 言

“语文是学习和工作的基础工具。语文学科是学习各门学科的基础”（《全日制中学语文教学大纲》）已成为人们的共识。自1978年恢复全国高考以来，特别是1991年开始实行省会考与全国高考“选优分流”以来，不少中学师生，尤其是面临全国大考的师生，一时间感到困惑、迷惘，莫衷一是。似乎“课本”无用了，“大纲”失控了，对《大纲》规定的“中学语文教学必须教学生学好课文和必要的语文基础知识，进行严格的语文基本训练”即“双基”要求，有的也开始动摇，连在校学生也并不热心课文的讲读、阅读训练。师生们每日游于题海而不辨航向。

因此，如何按照最新的《大纲》（修订本）及考纲（《考试说明》修订本）的要求，对“双基”要点，实际就是对中学语文学科的知识点与能力点作一较科学的认定与解析，已成为语文教学界有识之士不谋而合的共同研究课题。有的将《考试说明》的要求（初稿29点，修订稿31点）作为“知识点”加以解说，也有的将教材中全部知识点加以归纳。前者过简，后者过繁，至于对“能力要点”的关注就更差。

本书是以1990年国家教委制订的《全日制中学语文教学大纲》（修订本）与1994年国家教委考试中心编制并修订的全国高考《语文科说明》为依据，以1978年以来全国高考试题，特别是1991年以来全国高考（新科目组）试题为参照系，

对高中语文“双基”要点即知识点与能力点从数量上加以认定；并按本学科的知识体系做了“精要、好懂、有用”的提示；精选典型的导向例题，加以精当解析。同时，本书还从全国最新的高考预考、分省会考、中考及模拟试题中，精选并设计出有足够数量的、有较大覆盖面（据本与延伸的）的训练测试题，以便使“母语”必备的知识信息得以储备，并使应该类推的知识尽快转化为能力，使本书真正成为在校高中生学习母语（汉语）语文必不可少的辅助教程，成为高考应试者重要的备考自学教程。

作为炎黄子孙母语根基的汉语语文知识，一般说来，可以归为两大类，其一是“必须识记、熟记”的知识，其中含字、词、成语的音、形、义，文化常识的出处、含义，诗词的背诵等。这一类知识，主要应出自于课本（初中、高中语文）；出自于《大纲》规定的课内教材和课外阅读材料中知名度较高、作为一个高中生所应该知道的一些课外文学与文化常识，即属于延伸性知识；其二是“可以类推、判断”的知识，其中含字、词、成语的构成知识、单句、复句、修辞、文体、查工具书以及句式变换等类知识。对后者，正是“运用已知的知识，去解决未知的问题”的能力转化。本书正是通过典型的导向试题与多样的测试题，示以范例，点明思路，使读者能举一反三，触类旁通，日积月累，运用自如。

知识与能力的教育效应，心理学界就一直其说不一，语文界也一直争论不休。但从基础知识与基本训练的“双基”角度，似乎又可取得共识。本书是中学语文教学实践者与研究者长期教学实践中的心血结晶，是研究成果的初步展示。编写中参阅了国家教委考试中心最新出版的《高考能力要点及样题》等导向资料，精编了一定数量的据本命题并适当从全

国流行的试题中选入了有价值的典型试题，在这里一并表示谢意。由于时间仓促，编校失误处一定难免，恳请专家、同行及读者朋友批评指正，以便使之日臻完善，使其在题海书潮之中成为一本具有科学性、导向性、实用性的自学辅助教程。

本书由王大中任主编，蒋绍绂、陈宏任副主编。吴旗、孙继红、杨莉华、史雅坤、王启霞、夏晓冬参加了本书的编写。

编 者

1994 年 7 月

目 录

编者的话

前 言

第一章	语言知识及运用	(1)
第一节	语 音.....	(1)
第二节	汉 字.....	(13)
第三节	标 点.....	(22)
第四节	词 汇.....	(28)
第五节	语 法.....	(43)
第六节	修 辞.....	(66)
第七节	字词典.....	(79)
第二章	文学常识及文学鉴赏	(86)
第一节	作家作品.....	(86)
第二节	文体常识.....	(89)
第三节	文化常识.....	(92)
第四节	文学鉴赏.....	(94)
第三章	现代文阅读	(107)
第一节	理解词语含义.....	(107)
第二节	把握关键语句.....	(120)
第三节	内容概括阐释.....	(131)
第四节	辨别筛选材料.....	(147)

	第五节 结构归纳整理·····	(153)
	第六节 把握作者观点·····	(161)
	第七节 内容技巧评析·····	(162)
第四章	文言文阅读 ·····	(173)
	第一节 文言实词释义·····	(173)
	第二节 文言虚词用法·····	(195)
	第三节 古今不同句式·····	(213)
	第四节 文言词类活用·····	(228)
	第五节 文言汉语今译·····	(247)
第五章	现代文写作 ·····	(259)
	第一节 作文达标要求·····	(259)
	第二节 常用文体写作·····	(260)
	第三节 多种写作方式·····	(326)
	第四节 作文训练测试·····	(345)

第一章 语言知识及运用

第一节 语 音

要点之一：音序读法。

能正确、规范地读《字母表》，熟练掌握音序法。

【例题】读下边一段文字，完成甲、乙二题。

1993年5月9日开始在中国上海举办了首届东亚运动会，参加的有9个国家与地区的运动员，有①日本②韩国③朝鲜④中国⑤台北⑥香港⑦澳门⑧蒙古⑨关岛。

甲．请按汉语拼音字母的顺序，将上边九个国家和地区重新排列，其中将第六位与第九位的序号与音序字母写出：

第6位：_____ 第9位：_____

乙．将排在第6位、第9位国名或地区名（简称）用汉语拼音大写字母拼出：

第6位：_____ 第9位：_____

〔《语文高考题型解析与强化训练》〕

【解析】此题为音序与大写字母拼词填空测试型。所测知识点是拼音方案的字母表即音序读法。

我国音韵学可上溯南北朝时期，至今已有一千四五百年的历史。

1956年中国文字改革委员会拟定了《汉语拼音方案》草案，1957年国务院第60次会议通过，1958年2月由全国人大第五次会议审议批准，交由国务院正式公布推行。因此，正确、熟练地按《汉语拼音方案》规定的字母表正确读法，来掌握音序法，实在是高中生基本功补课

重要一环。掌握音序读法，对查阅字典、词典，对学习电脑及未来资料检索等均有实用价值。

字母表

字母	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称	ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄣ	ㄍㄝ
	Hh	ㄌㄧ	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏㄚ	!	ㄐㄌㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
	Oo	Pp	Qq		Rr	Ss	Tt
	ㄛ	ㄘㄝ	ㄎㄌㄨ		ㄚㄌ	ㄝㄌ	ㄘㄝ
	Uu	Vv	Ww		Xx	Yy	Zz
	ㄨ	ㄞㄝ	ㄨㄚ		ㄒㄌ	ㄌㄚ	ㄗㄝ

默念上述音序，将上述9个国家地区名重新组合：

⑦ ③ ⑨ ② ⑧ ① ⑤ ⑥ ④

A C G H M R T X Z

第6位：①R（日本），第9位：④Z（中国）

而用拼音大写字母拼写：

日本：RIBEN 中国：ZHONGGUO

要点之二：字母写法。

能正确书写大写、小写拼音字母，其中要重点训练大写字母在拼写语句、拼写牌匾、广告、商标及荧屏上出现的中外人士姓名的写法。

【例题】为下列牌匾、商标、人名、报名用汉语拼音字母拼写电视广告：

- ①沁园春 ②健力宝 ③飞燕减肥茶
④刘易斯 ⑤卫生生活报 ⑥文汇电影时报

【解析】一般说来，牌匾、商标、中外人士姓名、报刊名称作电视广告时，都要大写拼音字母拼写，连写，不用标调。

- ①QINYUANCHUN ②JIANLIBAO
③FEIYANJIANFEICHA ④LIUYISI
⑤WEISHENGSHENGHUOBABO
⑥WENHUIDIANYINGSHIBAO

要点之三：声韵拼读。

能辨析汉字的声母、韵母，并正确拼读。

【例题】下列汉字声母相同的一组是

- A. 史束閃爽 B. 抱驳杯抛
C. 滥聊酿缕 D. 渴槐凯课

(1991年全国(新)高考试题1)

【解析】要想熟练地辨析汉字的声母，就应首先熟练掌握拼音方案中的声母表：

声母表

b	p	m	f
(ㄅ 玻)	(ㄆ 坡)	(ㄇ 摸)	(ㄈ 佛)
d	t	n	l
(ㄉ 得)	(ㄊ 特)	(ㄋ 讷)	(ㄌ 勒)
g	k	h	
(ㄍ 哥)	(ㄎ 科)	(ㄏ 喝)	
j	q	x	
(ㄐ 基)	(ㄑ 欺)	(ㄒ 希)	
zh	ch	sh	r
(ㄓ 知)	(ㄔ)	(ㄕ 诗)	(ㄖ 日)
z	c	s	
(ㄗ 资)	(ㄘ 雌)	(ㄙ 思)	

准声母 Y (ㄩ 呀) W (ㄨ 蛙)

声母应读得轻而短，并经常辨析一个音节中声母(除去独立成音节的韵母 a, o, e 及由 a, o, e 组成的复韵母、鼻韵母 ao, ou, ai, ei, an, en, ang, eng, ong 等)。上面例题：

A 组：声母均是 sh； B 组：抱驳杯声母 b，抛为 p； C 组：滥聊缕声母为 l，酿为 n； D 组：渴凯课为 k，槐为 h。

答案：A。

【例题】下列汉字韵母相同的一组是

A. 东浓缝肿

B. 败赖海佩

C. 申很门喷

D. 嗽嫂愁寇

[1991年全国(新)高考试题2]

【解析】要熟练辨析汉字的韵母，首先要掌握拼音方案中的韵母表及其说明。从教学角度更应掌握单韵母(6): a, o, e, i, u, ü; 复韵母(13): ai, ei, ao, ou, ia, ie, iao, iou (iu), ua, uo, uai, uei (ui), üe; 鼻韵母(16): an, en, ang, eng, ong, ian, in, iang, ing, iong, uan, uen (un), uang, ueng, üan, ün 共 35 个韵母。

另外 zh, ch, sh, r 后加韵—i (1);

z, c, s 后加韵母—i (2)

还有一个特殊韵 er 独立成音节时拼成: 儿(ér)、二(èr); 用作词尾即“儿化”时, 则拼成“—r”。例如:

花儿为什么这样红(标题), 花儿: huāér

这花儿开得多好!(句中)花儿: huār

上面例题: A 组: 东、浓、肿韵母为 ong, 缝为 eng; B 组: 败、赖、海韵母为 ai, 佩为 ei; D 组: 嗽、愁、寇韵母为 ou, 嫂为 ao; C 组韵母均为 en。

答案: C

声韵拼读必须突破中小学拼音教学的“误区”, 即声母读得重而长, 不拼读而是“硬记”的不良习惯。应按照“拼音口诀”掌握拼读要领:

前音轻短后音重, 两音相拼猛一碰。

要点之四: 调号标法。

能辨析拼音调号标法的正误。

【例题】下列成语中汉字和拼音全对的一组是

①面面相觑 miàn miàn xiāng qù

②汗牛充栋 hàn niú chōng dòng

③明察秋毫 míng chá qiū háo

④游刃有余 yóu rén yǒu yú

⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦垂拱而制 chuí gōng ér zhì

⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ①②⑤

B. ③④⑧

C. ④⑥⑦

D. ①⑥⑧

【解析】上面例题中，②④⑤拼音出在标号标法有误：②牛 niú 应标 niú；④刃 rèn 应标 rèn；⑤断 duàn 应标 duàn。由此可见，调号标法也是拼音测试的一个要点。

所谓调号标法，是指汉语四声即四种声调符号的标法。

《汉语拼音方案》规定四种声调符号：

阴平 阳平 上声 去声

声调符号一般是标在一个音节的开口度较大、声音响亮的主要元音上。

一般规律：a, o, e, i, u, ü；

特殊规律：iu, ui 作韵母，调号标在后。原因：iu 是 iou；ui 是 uei 的吞并后的韵母。

调号标法口诀：

之一：先找 a, o, e,

再选 i, u, ü,

ao, yao a 上画，

iu, ui 往后推。

之二：见到 a 母不放过，

没有 a 母找 o, e,

i, u 并列标在后，

轻声调号不必搁。

上面例题②“牛”应标 niú；⑤“断”应标 duàn；④“刃”应标 rèn；③“毫”应为“毫”；⑦“制”应为“治”。

答案：D

要点之五：拼写规则。

能拼读翻译符合拼写规则的语句、语段。这里包含着轻声、儿化、

yw 用法、音变、隔音处理以及姓名拼写、语句、语段拼写、行政区划的拼写及诗词拼写等有关拼写的规则。

【例题】请把相应的汉字写在拼音下面。

1. Zhuózhòng zhuāhǎo tǐzhì gǎigé

2. Bìxū yánsù cáizhèng jìlǜ

[1984 年全国高考试题 1]

【解析】此例题符合拼写规则，句首第一个字母大写；每一个词连写，词与词分写，并正确标出调号。这是翻译拼音语句型，是最基础的语音训练。答题规律：A. 正确拼读；B. 依句辨词；C. 通读判断；D. 准确书写。如有标点依次落下。

答案：1. 着重抓好体制改革。2. 必须严肃财政纪律。反之，如给汉语语句，用拼音拼写，也要符合拼写规则。

【例题】拼音方案

注意：把这段话用相应的汉字写在拼音下面。

Qǐng nimen bùyào bǎ huànxīang ràng shìrén dúzhàn le. Chángé bēn^①yuè, lónggōng tànbaō……zhè xùduō huànxīang, tóngguó kēxué, jīn tiān dàdōu biànchéng le xiànrshí.

①又读 bèn

[1983 年全国高考试题 1]

【解析】例题为拼音语段，大写小写、分写连写、音变轻声等均符合拼写规则。例第一句尾 dúzhàn le (独占了) 与第二句尾 biànchéng le (变成了) 的轻声 (不标调号)；第一句首 bùyào (不要) 的音变拼法，均值得我们拼写语句、拼写语段时借鉴。倘不懂在拼写中的音变规则，例如“不”(bù) 在同去声字 (如：要) 搭配时，要读作阳平 bú，就不易写出正确译文。这样，通过正确拼读，依句辨词，通读判断，准确拼写，落下标点，一定能驾驭语段翻译型试题。

例题拼音语段是郭沫若《科学的春天》中的一个语段。正确译文：

请你们不要把幻想让诗人独占了。嫦娥奔月，龙宫探宝……这许多幻想，通过科学，今天大都变成了现实。

【例题】按拼写规则拼写下列语句：

见义勇为的英雄白雪洁是辽宁省鞍山市轧钢厂的女工程师。

【解析】在拼写这一语句时，应掌握如下拼写规则：

- (1) 这一语句的开端“见”字的第一个字母应大写；
 - (2) 每一个词（或成语）要连写，词语间应分写；
 - (3) 人的姓名应分写，姓与名的第一个字母大写；
 - (4) 省市行政区划与其名称应分写，开端第一个字母要大写。
- 这一语句应这样拼写：

Jiànyìyǒngwéi de yǐngxióng Bái Xuějié shì Liáoníng Shěng Ànshān
Shì zhágāngchǎng de nǚ gōngchéngshì.

要点之六：异读审音。

能按《审音表》正音，正确、规范地读准普通话异读词的读音。

【例题 1】下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是：

- A. 踝 huái 骨 庇 pì 护 憔 qiáo 悴
B. 一瞥 piē 粗犷 guǎng 龋 qǔ 齿
C. 刹 shā 那 咆 páo 哮 蜕 tuì 化
D. 濒 bīn 临 戍戌 xū 酝酿 niàng

〔1992 年全国（新）高考试题 1〕

【例题 2】下列词语中加点的语音全都正确的一组是：

- A. 引擎(qíng) 泊(pò)位
 联袂(mèi) 恬(tián)不知耻
B. 羞赧(nǎn) 澎湃(pài)
 果脯(pǔ) 咬文嚼(jué)字
C. 湍(tuān)急 天堑(qiàn)
 阐(shàn)明 一曝(pù)十寒
D. 破绽(zhàn) 颤(chàn)动
 怯懦(nuò) 一叶扁(piān)舟

〔1993 年全国（新）高考试题 1〕