



新英语学习方法丛书 **源点新英语**

轻松英语学习三十法

名校教授的经验总结 与技巧活用



授人以渔 **四十位** 教授指点英语学习 **迷津**

寻求捷径 **三十种** 方法解惑英语六项 **技能**

源点工作室编著

北京科学技术出版社



新英语听力与口语听力



轻松英语学习三十法

名校教授的经验总结 与技巧活用



作者：[美] 詹姆斯·H. 穆尼 (James H. Muni)

译者：[中] 李国栋 (Li Guodong)

ISBN 7-309-04111-1

外语教学与研究出版社

轻松英语学习三十法

——名校教授的经验总结与技巧活用

源点工作室 编

 北京  人民社

图书在版编目(CIP)数据

轻松英语学习三十法:名校教授的经验总结与技巧活用/源点工作室编著. —北京:北京科学技术出版社, 2003.9

ISBN 7-5304-2819-5

I.轻... II.源... III.英语-学习方法
IV.H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 073057 号

轻松英语学习三十法——名校教授的经验总结与技巧活用

主 编:源点工作室

责任编辑:张汉平

封面设计:彭惠娟

出版人:张敬德

出版发行:北京科学技术出版社

地 址:北京西直门南大街 16 号

邮政编码:100035

电话传真:0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227 0086-10-66161952(发行部)

网 址:www.bkjpress.com

电子信箱:bkjpress@95777.com

经 销:新华书店

印 刷:北京北七家印刷厂印刷

开 本:880mm×1230mm 1/32

字 数:334 千字

印 张:16.125

版 次:2003 年 9 月第 1 版第 1 次

ISBN 7-5304-2819-5/H·013

定 价:26.80 元



京科版图书,版权所有,侵权必究。

京科版图书,印装差错,负责退换。

序 言

法国生理学家贝尔纳曾经说过：“良好的方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能，而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”大科学家爱因斯坦也有一个著名的公式，叫： $W(成功)=X(刻苦努力)+Y(方法正确)+Z(不说空话)$ 。联合国教科文组织教育发展委员会在《学会生存》一书中指出：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”也就是说，未来的文盲不是“知识盲”，而是“方法盲”。而达尔文有一句格言：“最有价值的知识是关于方法的知识。”这些话都明确地指出了学习方法的重要性。正确的学习方法是打开知识宝库大门的一把金钥匙。正如一位学者所说：“没有正确的方法，即使有眼睛的博学者也会像瞎子一样盲目摸索。”

现实中，很多读者朋友肯定都曾注意到这样一个现象：同样的学习内容，有的同学学得轻松愉快，而且效果很好；有的同学却学得焦头烂额，非常辛苦，效果却仍然很差，成绩还上不去。其中的奥妙就在于他们是否掌握了良好的学习方法。学习方法是影响学生学习效率和学习成绩的最重要的因素之一。

得法者事半功倍，不得法者事倍功半。“方法正确就可以得心应手，游刃有余，可以提升学习效率，加深对知识的掌握程度，更可以提高考试成绩（这一点很重要），树立起对学习的自信心；反之，没有方法或方法不正确就会顾此失彼，效率低下，有时甚至是南辕北辙。所以，尽快掌握一套行之有效的学习方法是非常重要的。读者在埋头学习英语之前，必须首先考虑学习方法和学习策略。只有方向正确，战略明晰，战术才能成功，英语学习才能取得成效。

好的方法经常是在借鉴他人经验的基础上获得的。本书汇总了

各大名校名师对英语学习的教学心得,这些英语学习方法都是从实践中总结出来的行之有效的成功经验,旨在培养读者的发散性、创新性思维,帮助读者在英语学习过程中,学会如何学习、如何记忆、如何做题应试。

本书汇集了众多权威外语专家和学者总结出来的四十多种英语学习方法和技巧,囊括了目前主要英语学习方法流派的观点,读者完全可以根据自己的基础和特点来选择适合自己的学习方法。本书共分为八篇,包括:

- 一、英语学习的革命:学习策略技巧总论
- 二、听力速成及应试技巧篇
- 三、轻松突破口语篇
- 四、语法和词汇篇
- 五、英语阅读方法及解题技巧篇
- 六、写作方法及高分策略篇
- 七、翻译难点突破篇
- 八、各类英语考试介绍

前面七个部分都在立足科学性的基础上,讲述方法指导、技巧规律、答题策略,所有内容新颖、活泼,注重实践,强调技巧,既有英语学习方法指导,又有答题技巧点拨,既有国内专家的权威观点,还有外国专家的有效建议。本书所有内容容易理解,容易接受,简单实用。

还需要说明的一点是:“学有方法,但无定法,贵在得法。”人与人之间在学习的品质上有这样那样的差异,学习方法自然也会有所不同。只有找到了最适合自己的学习方法,才真正找到了学习的金钥匙。好的学习方法不可能百分之百地适应所有人。衡量学习方法正确与否,主要看是不是有利于发挥自己的智力功能,有利于提高自己的学习效率。正是基于这一点,在本书中我们精选了众多教授专家和部分优秀大学生的成功方法和经验,这些学习方法思维角度不同、风格各异,侧重点也非常不一样,给广大读者提供了一个汇集各种风味的选择菜单,相信读者一定可以从中挑选到适合自己口味

和风格特点的学习方法。

“授人鱼,不如授人渔。”本书的写作,就是为了让每一位读者将枯燥的英语学习变成一件有趣的事,而且还是他们生活中的一部分,从而能使其将大量的时间用来学习专业。因为英语毕竟只是一种工具,专业知识才是最有用的。相信本书介绍的先进英语学习方法能帮助读者加深对英语知识的融会贯通,学有卓效。《荀子·劝学篇》说道:“吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也;吾尝跂而望矣,不如登高之博见也。”如果读者能借本书通达学路,登顶揽胜,我们便可聊以自慰了。

源点慧新教育研究院

谢文辉

于 2003 年仲夏

目 录

目 录

第一篇 英语学习助革命:学习策略技巧总论

1. 提高英语学习效率的五大要素……………3

(中国人民大学外国语学院 曲乐旌)

2. 我学英语的“诀窍”……………13

(北京大学 许志容 2000 年高考状元、2002 年 6 月四级考试 98 分)

3. 选择一种好的英语学习策略……………27

(北京师范大学外国语学院 欧德明)

4. 五条建议——外教教你如何学通英文……………33

(北京外国语大学外籍教授 Louise Jones)

5. 成功英语学习的六大策略……………43

(北京师范大学外国语言文学系 何艳)

6. 英语学习六步法及三种技巧(LQD3R)……………54

(北京外国语大学英语学院 黄承玉)

轻松英语学习三十法·····

7. 越过英语学习的误区·····62

(北京大学外国语学院 杨清)

8. 英语学习经典教材字典推介·····67

(中国人民大学外国语学院 罗娟)

第二篇 听力速成及应试技巧篇

1. 听力训练四阶段和六原则·····83

(北京师范大学外国语言文学系 邹明节)

2. 提高听力能力实用指南·····92

(北京外国语大学英语学院 郭国庆)

3. “精听”、“泛听”练听力 ·····100

(清华大学外国语学院 胡锐)

4. 培养听力理解中的推测技能·····107

(北京航空航天大学外语系 薛继民)

5. 英语广播收听技巧·····117

(北京外国语大学英语学院 许加真)

6. 听力技能训练及应试技巧·····135

(北京理工大学外国语学院 曾兴庆)

目 录

7. 四六级对话式听力分析及应试技巧……………143

(北京外国语大学英语系 肖利敏)

8. 如何准备 CET 中的“复合式听写”……………153

(中国人民大学外国语学院 杨怀义)

第三篇 语法词汇学习捷径

1. 语法学习中的错误策略……………161

(北京理工大学外语系 程德江)

2. 大学语法的考查特点和应对策略……………166

(北京师范大学外国语言文学系 尹庆明)

3. 轻松背单词之一:趣味记忆法……………174

(北京外国语大学国际商学院 柳杰)

4. 轻松背单词之二:联想记忆法……………189

(北京大学外国语学院 孙明明)

5. 如何选择和使用英语工具书……………204

(清华大学外语系 黄慰忠)

第四篇 轻松突破口语

1. 学习口语的四大法宝·····215
(北京航空航天大学外语系 常晓斌)
2. 口语练习核心策略·····222
(北京师范大学外国语言文学系 张永斌)
3. 学习口语的六大技巧·····228
(北京理工大学外语系 廖乐升)
4. 快速提高口语的有效方法·····233
(北京大学外国语学院英语系 王辰)
5. 口语能力的自我评估与反馈·····242
(北京外国语大学国际商学院 王朝红)
6. 英语口语考试问题与对策·····248
(中国人民大学外国语学院 庄丽)
7. TSE 考试致胜技巧·····258
(北京外国语大学英语系 范士良)

目 录

第五篇 英语阅读方法及解题技巧

1. 影响阅读效率的两大因素·····271
(北京外国语大学英语学院 刘国明)
2. 如何进行成功的阅读·····286
(北京工商大学外语系 甘亚平)
3. 阅读中如何猜测生词·····295
(北京外国语大学英语学院 王晶晶)
4. 快速阅读四大法则·····306
(北京科技大学外语学院 刘炎华)
5. 透析阅读理解三种命题方式·····318
(清华大学外国语学院 刘德军)
6. 英语阅读理解题四大策略·····332
(北京大学英语系 潘宏)

第六篇 写作方法及高分策略

1. 快速提高作文水平的五点建议·····347
(北京大学外语系 吴碧凡)

轻松英语学习三十法·····

2. 谋篇布局——高分写作的技法和策略·····356

(北京师范大学外国语文学系 张涛)

3. 英语写作备考完全指南·····371

(北京理工大学外语系 高晓华)

4. 作文三步骤及四大应试策略·····385

(北京外国语大学英语系 孙晋亮)

第七篇 翻译难点突破:窍门和技巧运用

1. 翻译入门:英译汉的程式与技法·····403

(北京外国语大学高级翻译学院 钟莉婷)

2. 十种句式结构的翻译方法及技巧·····415

(清华大学外国语学院 吕雪荣)

3. 巧妙翻译定语从句·····434

(北京大学外国语学院英语系 侯仁)

第八篇 六大英语考试完全指南·····443

CHAPTER

I

*The Revolution of English Learning
Strategies & Techniques*

**英语学习的革命：
学习策略技巧总论**



英语学习的革命:学习策略技巧总论

学英语就要无法无天,要天不怕地不怕。

学外语,要眼尖,耳明,嘴勤,手快。只要多读,多记,多讲,多写,自有水到渠成之日。

——著名学者、原北京外国语学院教授 许国璋

一、提高英语学习效率的五大要素

中国人民大学外国语学院 曲乐旌

国外英语教学专家的研究表明,英语学习效果的70%取决于学习者的学习动力。学习动力来源于学习动机,即学习的目的。根据学习目的,确立明确的短、中、长期学习目标,是激发和保持学习动力的有效手段。学习目标不只是有一个空泛的总目标,而应当根据学习总目标确定每一具体时段的具体目标。有这样的阶段性学习目标,才会对自己产生明确而持续的压力感和紧迫感,使自己主动、用心去学习英语。

确立学习目标,切忌空泛,如“我喜欢英语”、“英语很重要”、“我要学好英语”,等等。这些想法固然不错,但它们过于空泛,不能够对学习行为产生持续的正面影响。学习目标必须是具体的,是可



以分解成具体的学习任务和步骤,是可以检查其学习效果的。比如,“这学期我的英语成绩一定要挤进全班前五位”,“这学期我的英语考试成绩要在 90 分以上”,“这学期我的英语口语能力要有本质突破,在全校的演讲比赛中获奖”,“这学期我要通过大学英语四级(或六级)考试”,“我要通过全国硕士研究生入学英语考试”,等等。

学习目标主要应该是短期的,能够在不太长的时间后检验其效果。对一名学生而言,最好是一个学期定一次学习目标。这样的学习目标有明确的内涵,容易分解成为具体的学习任务和学习行动。这样就可以在学习的过程中和结束时,检查自己的学习效果,使自己不断产生学习压力和动力,也使自己能够及时感受到学习进步的成就感和快乐感。

根据具体的学习目标和任务,分析和落实所需要的学习资源和学习途径。比如要考研,首先要把全国硕士研究生英语入学考试的试卷找几份来,实际做一做,看自己的差距有多大。然后根据实测的结果,选择正确的学习资源。哪些是自己的弱项?差距有多大?弥补这些差距需要学习哪些书?做些什么题?到哪里去找到这些学习材料?是自学还是进考研辅导班?哪里有考研辅导班?辅导班的时间和自己的学习时间是否吻合?如果主要靠自学,在哪里可以找到一位老师帮助自己答疑释惑?解决了这些问题,还需要做 3 张表,以便按部就班、有条有理地进行学习。

(二)培养英语语感

所谓对英语的语感,是指具有能够分辨地道英语和“中式”英语的能力,要随时随地意识到英语同汉语的差别,要刻意模仿“原