



同义词浅析

包显文

TONGYICIQIANXI

内蒙古教育出版社

H363/M



同义词浅析

包显文

内蒙古教育出版社

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行 昭乌达盟印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：2.25 字数：48千

1982年11月第一版 1983年1月第一次印刷

印数：1-21,000册

书号：7167.808 定价：0.21元

说 明

在中小学语文教学中，经常遇到同义词辨析和正确运用的问题。本书是为了便于中小学语文教师进行词汇教学和帮助中小学的学生学好语文，正确掌握同义词的用法而编写的。

全书选编常用同义词 107 组，分别从词的意义、词的感情色彩与风格色彩、词的搭配、词性和句法功能、词的细微差别等方面加以说明，并作简要辨析。

内蒙古教育出版社

1982年11月

目 录

一 词义上的区别.....	(1)
保卫 保护.....	(1)
保存 保留.....	(2)
保持 保全.....	(2)
含糊 模糊.....	(2)
扩大 扩充.....	(3)
呈现 浮现 展现 出现 体现.....	(3)
特点 特征 特色 特性 特质.....	(4)
震荡 震动.....	(5)
明显 显著.....	(5)
锋利 锐利.....	(6)
强烈 激烈 剧烈 猛烈.....	(6)
闪耀 闪烁.....	(7)
疏忽 忽略.....	(7)
陌生 生疏.....	(8)
单纯 纯粹 纯洁.....	(8)
光芒 光辉 光彩.....	(9)
灵活 灵巧.....	(9)
性能 机能.....	(9)
敏锐 敏捷.....	(10)
朴素 朴实.....	(10)

优秀	优良	(10)
仔细	详细	(11)
一直	一向	(11)
指挥	指导	(11)
机灵	机智	(12)
坚强	坚固	(12)
努力	竭力	(13)
我们	咱们	(13)
群	帮	(14)
买	买进 购买	(14)
开端	起点	(15)
意思	意义	(15)
推翻	颠覆	(16)
秩序	次序	(16)
口号	标语	(16)
疼痛	痛苦 悲痛	(17)
发明	发现	(17)
期望	希望	(18)
保障	保证	(18)
整个	全部	(19)
须要	需要	(19)
热	暖和	(20)
正确	准确	(20)
房子	屋子	(20)
请求	恳求	(21)
改正	改进	(21)

困苦	困难	(22)
冷静	沉着	(22)
课堂	教室	(23)
清楚	清白	(23)
休养	修养	(23)
反映	反应	(24)
权力	权利	(24)
事情	事实	(24)
坚苦	艰苦	(25)
水平	程度	(25)
基本	根本	(26)
辨别	辩论	(26)
严格	严厉	(27)
二	感情色彩与风格色彩上的区别	(27)
顽强	顽固	(27)
屹立	矗立 耸立 挺立	(28)
坚强	坚固	(29)
果断	武断	(29)
爱戴	爱护	(30)
他 她 它		(31)
团结	勾结	(31)
三	词的搭配上的区别	(32)
重大	伟大	(32)
整理	整顿	(32)
宏大	远大	(33)
侵略	侵犯	(33)

解除 破除	(34)
四 词性和句法功能上的区别	(35)
规则 规矩 规定	(35)
看法 观点	(35)
广大 宽大 广泛	(36)
反 反对	(37)
支持 支援 声援	(38)
明白 明确	(39)
贯彻 贯通	(41)
繁荣 繁华 豪华	(41)
工作 任务 义务	(42)
果然 居然 竟然	(43)
这么 那么	(44)
实质 本质	(44)
抱怨 埋怨	(45)
阻碍 障碍	(45)
深入 深刻	(45)
奋斗 斗争	(46)
时期 时间 时机	(47)
克服 克复	(48)
危害 为害	(49)
那 哪	(49)
五 从多方面去辨析同义词的细微差别	(50)
思惟 思想 思考	(50)
研究 考虑 斟酌	(51)
锻炼 训练	(52)

乱用	泛用	(53)
犹豫	踌躇	(54)
发挥	发扬	(55)
改革	改造 改良 改善	(55)
活动	运动	(56)
可惜	惋惜	(57)
恳切	恳求	(58)
伤痕	伤疤	(58)
争辩	分辨	(59)
快活	高兴	(60)
偶然	间或	(60)
单调	无聊	(61)
以后	以来	(61)

汉语是世界上最发达的语言之一，它的词汇丰富多采、极富有表现力。同义词的大量存在，就是词汇丰富的一种表现。那么，什么叫同义词呢？意义相同或者相近的词叫作同义词。例如“母亲”和“妈妈”，“诞辰”和“生日”，意义完全相同；“赞成”和“同意”，“保护”和“保卫”，意义基本相同。这两类都叫同义词。

在同义词中意义相近的占大多数。这类词（如“赞成”和“同意”等）虽然基本意义相同，但是在词义和用法上有某些细微的差别，在具体应用上不加注意，就容易发生错误，因此，在语文教学中，重视这类同义词的辨析和应用是很必要的。

那么，怎样去掌握同义词的内部规律，从而准确地辨别它们在意义上和用法上的细微差别呢？一般可从以下几方面着手。

一 词义上的区别

有许多同义词在词义上有细微的差别，这种差别常常表现在语意的轻重不同，或是适用的范围大小不一样上。例如：

保卫 (bǎo wèi) 保护 (bǎo hù)

“保卫”、“保护”都是卫护的意思。“保卫”指用力

量、用积极行动使某种事物（特别是指国家的领土、主权、重要的地方等等有重大意义的事物）不受外来的侵害。比如“保卫祖国”⁶、“保卫和平”。“保护”是使某种事物不受损害，所指的范围大些。比如“保护儿童”、“保护牙齿”。

保存 (bǎo cún) 保留 (bǎo liú)

“保存”、“保留”都有存留的意思。“保存”指长期存留不使失掉。比如“保存文物”；“保留”常指暂时搁置的意思，因此常作为法律上或会议上的用语。比如“保留意见”“保留发言权”等，都是指短期的存留。

保持 (bǎo chí) 保全 (bǎo quán)

“保持”是使某种事物的情况继续不改。“保全”是妥为保护，使它完整无缺，不受损害。“保持”的对象是事物，比如“保持光荣”。“保全”的对象可以是具体的事物，比如“保全工厂”；也可以是较抽象的事物，比如“保全荣誉”。

含糊 (hān hū) 模糊 (mó hū)

“含糊”、“模糊”都是不清楚的意思，但所指的对象不同：“含糊”常指语言文字表达的意思不清楚，不明确，比如“含糊其词”；“模糊”指事物的形象不清楚，不明析。比如“印象模糊”。

“含糊”、“模糊”也可以写成“含糊”、“模糊”。

扩大 (kuò dà) 扩充 (kuò chōng)

“扩大”、“扩充”都是动词。“扩大”表示从小到大，常指面积、范围的增大。比如“扩大耕地面积”、“扩大生产”。跟“扩大”相对的词是“缩小”。比如“缩小面积”、“缩小范围”等。

“扩充”不但有扩大的意思，又兼有数量的充实。比如“扩充资金”、“扩充人力”等。跟“扩充”相对的词是“减少”、“精简”。比如“减少资金”、“精简机构”等。

呈现 (chéng xiàn) 浮现 (fú xiàn)

展现 (zhǎn xiàn) 出现 (chū xiàn)

体现 (tǐ xiàn)

“呈现”、“浮现”、“展现”、“出现”、“体现”都是动词，都有出现的意思。它们的不同是：“呈现”，有显示、露出的意思。多指事物本身表现出来的情况、状态而言。比如：

由于过度疲劳，精神呈现一种亢奋状态，需要吃些安眠药才能休息。（李庄：《任弼时同志二三事》）

“浮现”，多指过去见过的物、景、人、事重现在人们的头脑里。比如：

“一九五九年在北京出席全国群英会期间的一切，重新浮现在他的脑海里。”

“展现”，多指景色、景象如同画卷一样慢慢地展开，

逐渐出现在人们的眼前。比如：

“南京长江大桥 宏伟壮丽的图景展现在人们的眼前……。”（报纸）

“出现”，使用的范围较前三个词都大。凡用“呈现”、“浮现”、“展现”的地方都可用“出现”去代替。而不同的是，“出现”没有突出的含义，指个别，也指大量，表现不出事物的生动形象的情态；指人和事，也指东西，但不一定是好的。

“体现”，指精神性质凭借别种事物显露出来的意思。

“体现”的主体都是别种事物，从别种事物中间接的表现人的精神或事情的性质等，意思抽象。

特点 (tè diǎn) 特征 (tè zhēng)

特色 (tè sè) 特性 (tè xìng)

特质 (tè zhì)

“特点”、“特征”、“特色”、“特性”、“特质”，这五个词都是名词，都含有“特殊，不同于一般”的意思。

“特点”，是指事物所具有的独特之点。

“特征”，是指事物所表现的特殊征象。此外，人的外表有什么特殊的迹象也说“特征”。比如“这个人的特征是脸上有一块黑痣。”

“特色”，是指事物所表现的与众不同的色彩、风格。

“特性”，是指事物所具有特殊性质、性格和性能。

“特质”，是指事物所具有的不同一般的素质或品质。

这五个词的差别在于：“特点”是最突出的某一点而言；“特征”是表露出来的可以辨别的特殊征象而言；“特色”是事物所表现的独特的色彩、风格而言；“特性”是指独具有的性质（包括人的性格、器物的性能）而言；“特质”是指独特的素质（包括人的品质）而言；再从使用情况来看：“特点”使用范围最广，用其他四个词的地方基本上可以用“特点”替换；其他四个词，因各有所长，不宜或不能替换。

震荡 (zhèn dǎng) 震动 (zhèn dòng)

“震荡”、“震动”，这两个词都是动词，都表示“物体受到剧烈的震撼、冲击而摇动”的意思。就这一点说，它们有相同之处。

但是，不尽相同。“震荡”着意在“荡”，含有“持续摇晃、波动”的意思。“震动”着意在“动”，仅仅是“动”而已。因此，“震动”可以说“震动了一下”，“震荡”则不能。

“震动”还有一个含意，表示“因受大的或意外的刺激而人心动摇、惊惶”的意思。

明显 (míng xiǎn) 显著 (xiǎn zhù)

“明显”、“显著”，这两个词都是形容词，都有“显露出来，使人看得明白、了解得清楚”的意思。

“明显”是指事物的情况明白地显露出来，不模糊、不隐晦。

一般说来，用“明显”只在于把已经明摆着的事情指示

一下。用“显著”则着重突出其中的特点，强调、肯定的意思更重。

此外，“显著”一般只用在句中，而“明显”跟“很”结合后，还可以提到句首。

锋利 (fēng lì) 锐利 (ruì lì)

“锋利”、“锐利”，这两个词都是形容词，都表示“尖而利”的意思，跟“钝”相对，多用来指器物的尖或刃的部分。

它们差别在于：“锐利”还可以用来形容“思想、眼光、疼痛”等，表示“敏锐、尖锐或利害”之类的意思；“锋利”没有这层意思。

强烈 (qiáng liè) 激烈 (jī liè)

剧烈 (jù liè) 猛烈 (měng liè)

“强烈”、“激烈”、“剧烈”、“猛烈”，这四个词都是形容词，相同的成分是“烈”；“烈”原指火势猛盛，跟“强、激、剧、猛”构词以后，四个词都含有“势猛、力强、厉害”的意思。由于前一个成分不同，表示的意思有差别。

“强烈”，表示“力量强”或者“浓度高”。表示前一个意思的时候，常用于光线或者感情、意愿之类；表示后一个意思的时候，常用于色彩、气味之类。

“激烈”，表示“激昂、热烈”的意思，一般指含有斗

争性的言论、行动，常用于辩论、竞赛、战斗之类。

“剧烈”，表示“非常厉害”的意思，常用来形容事物的刺激性很强或变动极大，如肉体上的极大痛楚，社会上的巨大变革或急剧的活动等。

“猛烈”，表示“迅疾、凶猛”的意思，常用来形容来势急、力量猛、性质凶的事物，如炮火、暴风雨、烈日等。

概括起来说，这四个词的区别是：“强烈”着重在“强而有力”，“激烈”着重在“尖锐紧张”，“剧烈”着重在“急剧、厉害”，“猛烈”着重在“来势凶猛”。

闪耀 (shǎn yào) 闪烁 (shǎn shuò)

“闪耀”、“闪烁”，这两个词都是动词，都能用来表示“光”的活动。

“闪耀”，指耀眼的光的照射。

“闪烁”，指光的跳动不定。

此外，“闪烁”还有引申义，表示人的态度不明朗，这样用的时候，常重迭为“闪闪烁烁”。它又能构成“闪烁其词”，表示说出一点真情而又掩饰起来。

疏忽 (shū hū) 忽略 (hū lüè)

“疏忽”、“忽略”，这两个词都是动词，都有“粗心、不注意”的意思。

“疏忽”是“不留心、大意”，泛指事不细致、不注意，因而出现差错。

“忽略”是“注意不够、失于全面照顾”，多指整体中

其中一方面有遗漏，有缺欠而言。

这两个词的区别在于：“疏忽”着重在“疏”，表示粗心大意，通常不带宾语；“忽略”着重在“略”，表示略而不备，有时带有“忽视、轻视”的意思，通常带宾语。

陌生 (mò shēng) 生疏 (shēng shū)

“陌生”表示初次接触，以前从没接触过。

“生疏”表示从前熟悉或者曾经有过接触，因为间隔而又不熟悉了；或者接触的时间不长，次数不多因而不熟悉；或者从没接触过。

另外，“陌生”多用于人或地方，“生疏”则使用较广，如工作、业务等不熟悉都可以说“生熟”。

单纯 (dān chún) 纯粹 (chún cuì)

纯洁 (chún jié)

“单纯”、“纯粹”、“纯洁”，这三个词都是形容词，都有“纯一不杂”的意思。

“单纯”表示“单一、不复杂”，比如“思想单纯”、“生活单纯”、“工作单纯”。

“纯粹”表示“精粹而不夹杂别的东西”，也表示“完全”的意思。

“纯洁”表示“干净、无污点”；又能作动词，带宾语，表示“使……纯洁”的意思，还有构词能力。

这三个词的区别在于：“单纯”着重在“单一”，“纯