



高中毕业复习指导丛书

政治

四川省教育科学研究所主编

重庆出版社

高中毕业复习指导丛书

政 治

四川省教育科学研究所主编

重 庆 出 版 社

一九八五年·重庆

责任编辑：瞿邦治

封面设计：蔡 静

政治(高中毕业复习指导丛书)

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)
新 华 书 店 重 庆 发 行 所 发 行
重 庆 新 华 印 刷 厂 印 刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：7.5 字数：191 千
1985年12月第一版 1985年12月第一次印刷
印数1—36,570

书号：7114·403

定价：0.82元

内 容 提 要

本书是根据高中政治教学大纲和新编政治教材的要求，结合教学实际的要求编写的。本书按照新教材的编排顺序，深入浅出地介绍了高中政治课常识，系统地回答了学生学习和考试中经常遇到的种种疑难问题。书中各课由复习提要、思考与练习和参考答案要点三部分组成，最后附录了怎样审题——常见题型答法举例、近三年高考政治试题及答案、辩证唯物主义常识和政治经济学常识基本概念、基本原理及其运用简表。

本书练习题型丰富，文字通俗易懂，可供广大高中师生复习使用，也可供广大青年学习参考。

前 言

如何指导高中学生搞好毕业复习，提高复习教学的质量，这是中学教学中值得认真研究的重要问题。为了促进这项研究，我们遵照原教育部(83)教中字016号文件规定的“确因教学需要，出版少量教学复习参考书，要由省、市、自治区教育厅(局)统一规划，组织编写、审定”的精神，经省教育厅同意，组织一批有多年教学经验的教师和教研人员，根据各科教学大纲和新编教材的要求，结合中学教学实际以及近年来学生参加升学考试的情况，编写了一套《高中毕业复习指导丛书》(包括政治、语文、数学、英语、历史、地理、物理、化学、生物等9种)，供高中教师进行总复习教学时参考，也供应届毕业生和社会青年复习高中课程使用。

这套丛书力求做到：加强基础训练，培养能力，减轻负担，使用方便。书中既有重、难点知识的简明剖析，又有适量的富于典型性和启发性的例题、习题；既重视思路、方法的指导，又注意技能技巧的训练。力求引导学生通过全面而有重点的复习和多种形式的练习，“强化、深化、活化”各科的基础知识，牢固掌握基本技能，提高灵活运用知识的能力。从而为学生升学和就业打下良好基础。

本书《辩证唯物主义常识》第一课由李树莉执笔，第二、三课由陈联方执笔，第四至七课由陆吾兴执笔，第八至十课和结束语由吴元春执笔；《政治经济学常识》上册由倪士林执

笔。陆吾兴、蔡云波同志参与了《辩证唯物主义常识》的修改工作。全书由李树莉统稿。

限于编者的教学经验和水平，书中难免存在缺点和问题，恳请广大读者批评、指正，以便今后改进。

四川省教育科学研究所
《高中毕业复习指导丛书》编写组
一九八五年七月

目 录

第一部分	辩证唯物主义常识	(1)
第一课	努力学习辩证唯物主义.....	(2)
第二课	物质和意识.....	(8)
第三课	物质的运动及其规律.....	(21)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展.....	(31)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性.....	(40)
第六课	量变和质变.....	(52)
第七课	辩证的否定.....	(59)
第八课	实践和认识.....	(73)
第九课	认识的辩证过程.....	(83)
第十课	在实践中检验和发展真理.....	(93)
结束语		(104)
第二部分	政治经济学常识上册	(116)
第一课	学点政治经济学	(116)
第二课	商品 货币 价值规律	(123)
第三课	资本和剩余价值	(132)
第四课	资本主义社会的再生产和经济危机	(146)
第五课	帝国主义是资本主义的最高阶段	(156)
结束语		(164)

附录一	怎样审题——常见题型答法举例	(166)
附录二	一九八三年全国高等学校招生统一考试政治试题及参考答案	(185)
附录三	一九八四年全国高等学校招生统一考试政治试题及参考答案	(192)
附录四	一九八五年全国全日制高等学校招生统一考试政治试题及答案	(200)
附录五	辩证唯物主义常识基本概念、基本原理及其运用简表	(212)
附录六	政治经济学常识上册基本概念、基本原理及其运用简表	(226)

第一部分 辩证唯物主义常识

辩证唯物主义常识由辩证的唯物主义、唯物主义的辩证法和辩证唯物主义的认识论等三部分组成。

辩证唯物主义是马克思主义哲学的一个重要组成部分，是无产阶级及其政党的世界观和方法论，有着严格的科学性和高度的革命性。学习辩证唯物主义，应当注意以下几点：

一、在牢固掌握基本概念的基础上，弄清概念之间的区别和联系；

二、在深入理解基本原理的基础上，弄清原理之间的辩证关系和相互作用；

三、注重理论联系实际，反对死记硬背，要善于运用基本原理分析和解决学习、工作和生活中的种种实际问题。

四、勤学勤问，多做练习，特别要注意辨别相似题型（如判断题和判断改错题）的微小差异，切忌粗心大意，答非所问。

第一课 努力学习辩证唯物主义

一、复习提要

本课是前言课、动员课，与各课均有密切关系，对全书各课具有指导作用。本课主要讲了什么是辩证唯物主义、为什么要学习辩证唯物主义和怎样学习辩证唯物主义等三个问题。复习中应着重掌握以下几点：

1. 哲学既是世界观又是方法论的学说，辩证唯物主义是科学的世界观和方法论。我们学习掌握辩证唯物主义的原理，就是要把基本原理、观点作为观察和处理问题的根本方法来应用。例如，我们有了“世界是运动、变化发展的”这一总观点以后，在观察和处理具体问题时，就有了“用发展的眼光看问题”的总方法。所以，发展的观点，既是世界观，又是方法论。

2. 关于哲学与各门具体科学的关系，要注意克服两种错误认识。一是代替论，认为哲学高于一切自然科学，可以代替各门具体科学；二是无关论，认为哲学和自然科学不相干，有的同学认为：世界上不少著名的自然科学家，如牛顿等并没有学过辩证唯物主义，不是照样做出了卓越的贡献吗？这种认识是不正确的，因为牛顿等科学家取得的卓越成就，都是不自觉地运用唯物主义和辩证法的结果。

3. 关于辩证唯物主义的特点，教材依据列宁关于马克思的理论存在革命性和科学性内在的统一的论断，着重讲了

科学性和革命性，这与毛泽东同志关于辩证唯物论两个最显著的特点是阶级性和实践性的论述，在本质上是是一致的。表现在：① 辩证唯物主义科学性和革命性统一的基础是实践。② 辩证唯物主义的阶级性，在于它是工人阶级的世界观，它反映了工人阶级的根本利益，是为工人阶级服务的，它的阶级性与科学性和革命性是统一的。

4. 复习辩证唯物主义的有关原理，要强调理论联系实际。既要联系我国社会主义现代化建设的实际，运用所学的原理去分析我国革命和建设中的实际问题，也要联系自己的思想、学习、工作和生活实际，用辩证唯物主义的基本观点，指导自己的言行，健康成长。

二、思考与练习

(一) 填空：

1. 哲学既是_____的学说，又是_____的学说。
2. 哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____的斗争。
3. 辩证唯物主义对世界的看法既是_____的，是_____的，因而是科学的。
4. 辩证唯物主义既有严格的_____性，又有高度的_____性。
5. 学习辩证唯物主义的根本方法是_____。
6. 马克思和恩格斯创立了辩证唯物主义，把_____和_____有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

(二) 辨别改错：(对的在括号内打“√”，错的在括号内

打“×”，并改正过来。)

1. 哲学就是世界观。()
2. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展规律的科学。()
3. 哲学以各门具体科学为基础，又对各门具体科学的研究起指导作用。()

(三) 简答:

1. 哲学与世界观是否是一回事? 为什么?
2. 什么叫辩证唯物主义? 为什么说它是科学的世界观?
3. 学习辩证唯物主义有何重要意义?
4. 这幅漫画(图一)说明了什么?



图一

(四) 比较: (指出它们之间的区别和联系)

1. 哲学与具体科学
2. 世界观与方法论

(五) 辨别分析:

有人说当代不少著名的自然科学家，并没有学过辩证唯

物主义，但在科学技术上都做出了卓越的贡献。因此，自然科学工作者可以不学辩证唯物主义，这种说法对吗？

三、参考答案要点

(一) 填空：

1. 世界观 方法论
2. 唯物主义 唯心主义
3. 唯物的 辩证的
4. 科学 革命
5. 理论联系实际
6. 唯物主义 辩证法

(二) 辨别改错：

1. (×) 改正：哲学是关于世界观的学说。
2. (×) 改正：辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

3. (✓)

(三) 简答：

1. 哲学和世界观不是一回事。因为世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的，朴素的；而哲学是哲学家们在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的，理论化的世界观，即关于世界观的学说。

2. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

为什么说它是科学的世界观呢？因为：① 它继承和发展了唯物主义与辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律。② 它对世界的看法既是唯物的又是辩证的，从而如实地反映了客观世界的本来面目。③ 它的科学性不仅被自然科学和社会科学成果所

证实，而且被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

3. 学习辩证唯物主义有重要意义，既可以帮助我们树立正确的世界观，为学习各门科学、做好各项工作提供理论指导，又可以帮助我们正确理解和贯彻党的路线、方针、政策。

4. 这幅漫画说明：人们观察问题的立场、角度不同，结论也不同。

（四）比较：

1. 区别：哲学与具体科学的研究对象不同。具体科学是研究自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展。由于哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结，它研究的是整个世界发展的普遍问题，所以它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

2. 区别：世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。方法论是人们观察、处理问题的根本方法。

联系：世界观决定方法论，有什么样的世界观，就有什么样的方法论；世界观和方法论是统一的，因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。

（五）辨别分析：

这种说法是错误的，因为：

① 辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，它对人们的工作和学习起正确的指导作用。人们在一切科学上、工作上取得的成就，都是和唯物主义、辩证法相符合的。自然科学一刻也不能离开辩证思维。

② 有一些科学家因种种原因虽然没有学过辩证唯物主义，但他们能以客观的态度对待科学研究，在他们自己的研究领域内，能自觉地运用唯物主义和辩证法的某些原理，做出了成绩，但是，如果他们能够自觉地以辩证唯物主义为指导，是可能作出更大的贡献的。

③ 这种说法的错误还在于它否认了辩证唯物主义对具体科学的指导作用，这不仅在理论上是错误的，而且在实践上也是有害的。所以，我们应该努力学习辩证唯物主义，用以指导工作、学习实践，更好地为祖国、为人民作出应有的贡献。

第二课 物质和意识

一、复习提要

本课主要讲哲学的基本问题——物质和意识的关系问题，正确地回答了世界的本质是什么。本课分四节。第一节讲世界的物质性原理，是全课的重点；第二节分别从意识的起源、意识的生理基础和意识的内容三个方面说明意识是什么；第三节着重谈正确理解物质和意识的辩证关系，指出物质的决定作用和意识的能动作用既不能分割，又不能并列或等同；第四节是物质决定意识的原理的实际应用，从正面和反面说明了坚持从实际出发、深入实际调查研究的重要性和必要性。复习中应着重掌握以下几点：

1. 进一步掌握物质、意识、唯物主义等基本概念，了解哲学上的物质概念和人们日常生活中所见到的具体“实物”的联系和区别；明确哲学的基本问题；弄懂世界的物质性原理、物质和意识的辩证关系原理。

2. 从理论上划清唯物主义和唯心主义的界限，进一步理解党的一切从实际出发的辩证唯物主义的思想路线，懂得在社会主义现代化建设中，只有坚持唯物论，坚持一切从实际出发，才能做好工作。

3. 在复习意识的能动作用时，既要防止片面夸大精神作用的唯心主义倾向，也要注意克服忽视精神能动作用的形而上学唯物主义倾向。在社会主义现代化建设中，我们既要量

力而行，又要尽力而为，充分发挥人的主观能动作用。

二、思考与练习

(一) 填空：

1. 哲学要研究和回答的问题很多，其中_____问题是哲学的基本问题。

2. 要准确完整地理解哲学上的物质概念，首先要把握物质的唯一特性_____。其次，要把握它的_____。

3. 意识活动是人类特有的，它不仅具有_____，而且具有_____；即反映事物的本质、规律的_____的能力。

4. 人脑是意识的_____，意识是人脑的_____。

5. 根据辩证唯物主义关于_____的原理，我们在观察和处理问题的时候，就应该坚持一切从实际出发。

(二) 辨别改错：(对的在括号内打“√”，错的打“×”，并改正过来。)

1. 自然界是物质的，人类社会是精神的。()

2. 人脑是意识的物质器官，意识的内容来自人脑。

()

3. 先有计划，后做工作，先有图纸，后造房子，是意识决定物质的表现。()

4. 物质决定于意识，意识对物质具有能动作用，能对事物的发展进程起积极的推动作用。()

5. 意识是客观物质对象在人脑中形成的主观映象。因此，它的形式是主观的，内容是客观的。()