

小学
教育
教学
词典

主编

瑚兆

珊潭



广西民族出版社

小学教育教学词典

珊瑚 覃兆 主编

广西民族出版社

小学教育教学词典

珊瑚 谭兆 主编



广西民族出版社出版

(南宁市星湖路北二里八号)

广西新华书店发行

江西井冈山新华印刷厂排版

广西民族印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 16.125印张 45千字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数: 1—10000册

ISBN T—5363—0354—8/G·150

定价: 5.5元

出 版 说 明

一、本词典是一部实用性小型词书，主要供小学教师和中等师范学校学生参考查阅。

二、本词典以分类编目，共收入小学语文教学、数学教学、儿童心理学、儿童教育学以及小学其他各科教学和小学电化教学条目共计一千一百多条。在注重基础知识理论的同时，突出了近年最新教学经验和研究成果，尤以新颁各科教学大纲和各种教法、学法以及电化教学的内容，具有实际应用价值。

三、本词典主要由广西小学教师培训中心和广西南宁民族师范的教师编写，几位高等院校的教育学、心理学教师也编了部分内容。语文教学部分由珊瑚、张兆飞、马月民、徐巧英执笔；数学教学部分由朱敬民、谭兆执笔；教育学、心理学部分由朱家安、黄技、陈寿强执笔；思想品德课教学部分由李素梅、吴光文执笔；电化教学部分由张兆飞执笔。

四、本词典吸收了不少专家和教师们的研究成果，在此谨表谢忱。

五、由于编者水平有限，书中疏漏和错误之处，敬请读者批评指正。

《小学教育教学词典》编写组

1988年2月

目 录

语 文 教 学

(一) 概 论	辨音正音教学····· (7)
语文教学大纲····· (1)	拼音字母教学····· (8)
语文学科的性质和任务	音变教学····· (8)
····· (1)	拼音卡片····· (9)
语文教学的目的和要求	拼音竞赛····· (9)
····· (2)	(三) 识字写字教学
语文基本功训练····· (2)	识字教学的意义和任务
语文教学的整体性改革	····· (10)
····· (3)	集中识字····· (10)
(二) 汉语拼音教学	基本字带字····· (11)
汉语拼音教学的目的要求	随课文分散识字····· (11)
····· (4)	在语言环境中识字····· (12)
汉语拼音教学的特点····· (4)	集中和分散结合识字····· (12)
声母教学····· (5)	字音教学····· (12)
韵母教学····· (5)	同音字教学····· (13)
声调教学····· (6)	音近字教学····· (13)
拼音教学····· (6)	多音字教学····· (13)
直呼音节教学····· (7)	字形教学····· (13)
	字义教学····· (14)
	识字能力····· (14)

识字方法·····	(14)
识字工具·····	(15)
拼音识字·····	(15)
看图识字·····	(15)
看图学词学句识字·····	(15)
象形识字·····	(15)
会意识字·····	(16)
形声归类识字·····	(16)
同音归类识字·····	(16)
形义归类识字·····	(16)
反义归类识字·····	(17)
识字的巩固·····	(17)
纠正错别字·····	(17)
写字教学的意义和任务 ·····	(18)
写字姿势·····	(18)
执笔方法·····	(19)
毛笔字的运笔方法·····	(19)
笔画笔顺·····	(19)
间架结构·····	(20)
田字格·····	(20)
米字格·····	(20)
九宫格·····	(21)
描红·····	(21)
映写·····	(21)
临帖·····	(21)
书空·····	(21)
听写·····	(22)
默写·····	(22)
写字的批改·····	(22)

(四) 阅读教学

阅读教学的意义和任务···	(23)
阅读教学的要求·····	(23)
词汇教学·····	(23)
直观解词法·····	(24)
注释解词法·····	(24)
举例解词法·····	(24)
比较解词法·····	(25)
分解解词法·····	(25)
造句解词法·····	(25)
组词联句解词法·····	(26)
联系上下文解词法·····	(26)
语汇积累·····	(26)
句子教学·····	(26)
篇章教学·····	(27)
划分段落·····	(27)
概括段意·····	(28)
概括中心思想·····	(28)
朗读教学·····	(29)
范读·····	(29)
个人读·····	(29)
齐读·····	(30)
轮读·····	(30)
接读·····	(30)
分角色读·····	(31)
自由读·····	(31)
朗读停顿·····	(31)
朗读重音·····	(31)
朗读语调·····	(32)

朗读速度····· (32)	多看多练····· (45)
表情朗读符号····· (33)	听的训练····· (45)
默读教学····· (33)	说的训练····· (45)
背诵教学····· (34)	说话课····· (46)
复述教学····· (34)	看图说话写话····· (47)
讲读课文教学····· (35)	口头作文····· (47)
阅读课文教学····· (35)	词的训练····· (48)
独立阅读课文教学····· (35)	句的训练····· (48)
看图学文教学····· (36)	缩句扩句练习····· (48)
习作例文教学····· (36)	修改病句····· (48)
读写例话教学····· (37)	联句成篇····· (49)
记叙文教学····· (37)	段的训练····· (49)
说明文教学····· (38)	单项训练····· (50)
故事小说教学····· (38)	片断训练····· (50)
童话教学····· (38)	篇的训练····· (50)
寓言教学····· (39)	仿写····· (50)
诗歌教学····· (39)	缩写····· (51)
应用文教学····· (40)	扩写····· (51)
论文文教学····· (40)	改写····· (52)
语感的培养····· (41)	译写····· (52)
独立阅读能力和习惯的培养	读故事····· (52)
····· (41)	指定形式作文····· (53)
阅读教学的点和面····· (42)	看图作文····· (54)
	命题作文····· (54)
	作文指导····· (55)
	写作提纲····· (55)
	审题指导····· (55)
	立意指导····· (56)
	选材指导····· (57)
	组材指导····· (57)
 (五) 作文教学	
作文教学的意义和任务····· (42)	
作文教学的要求····· (43)	
作文教学的特点····· (43)	
作文教学的顺序····· (44)	
读写结合····· (44)	

作文格式····· (58)	讲授法····· (65)
作文批改····· (58)	串讲法····· (65)
作文批改原则····· (58)	评点教学法····· (65)
作文批改步骤····· (59)	讲读教学法····· (66)
重点批改····· (59)	谈话法····· (66)
集体批改····· (59)	讨论教学法····· (67)
当面批改····· (59)	读议练讲教学法····· (67)
自改互改····· (60)	以读带讲教学法····· (67)
作文眉批····· (60)	情境教学法····· (68)
作文总批····· (60)	图示教学法····· (68)
符号批改····· (60)	列表教学法····· (69)
作文讲评····· (61)	图形教学法····· (70)
尝试性讲评····· (61)	显象教学法····· (71)
重点讲评····· (61)	实验教学法····· (71)
对比讲评····· (62)	演示教学法····· (72)
集体讲评····· (62)	童话引路教学法····· (72)
鼓励性讲评····· (62)	快乐教学法····· (72)
	学导式教学法····· (73)
	整体性阅读教学法····· (73)
	单元教学法····· (73)
	暗示教学法····· (74)
	思路教学法····· (75)
	线索教学法····· (76)
	尝试教学法····· (76)
	发现教学法····· (76)
	见疑教学法····· (77)
	比较教学法····· (78)
	畅想教学法····· (78)
	创造教学法····· (79)
	“三环六步”反馈教学法····· (79)
 (六) 基础训练教学	
基础训练教学的意义和任务 ····· (62)	
基础训练的特点····· (62)	
基础训练教学的原则和方法 ····· (63)	
基础训练的方式····· (64)	
 (七) 阅读和作文的教法和学法	
现代教学方法的特点····· (64)	

三点三路教学法····· (80)	“素描”教学法····· (88)
数序引导教学法····· (80)	分格教学法····· (88)
循序教学法····· (80)	读写结合教学法····· (88)
变序教学法····· (81)	作文教学“四步法”····· (89)
切入式变序教学法····· (81)	作文四段十步训练法····· (90)
逆推式变序教学法····· (81)	“三环交叉”教学法····· (90)
抓两头带中间变序教学法 ····· (82)	看图作文六步训练法····· (92)
选择式变序教学法····· (82)	即兴作文教学法····· (92)
跳跃式变序教学法····· (82)	作文“玩玩学习”教学法 ····· (93)
交换式变序教学法····· (82)	情趣作文八法····· (93)
以题统文教学法····· (83)	用电教手段指导作文····· (94)
习题为纲教学法····· (83)	“下水”文····· (94)
循环讲读法····· (83)	范文····· (94)
变换重组教学法····· (83)	一题多作····· (95)
以段带篇教学法····· (84)	一体多练····· (95)
观察、阅读、印证教学法 ····· (84)	听的训练四法····· (96)
读写改三步教学法····· (84)	说话训练五步····· (96)
以读带写教学法····· (85)	写话训练三步····· (96)
说写同步教学法····· (85)	片断练习六法····· (96)
自学辅导教学法····· (85)	段的训练五法····· (97)
自学交流教学法····· (85)	作文命题十四法····· (98)
“掌握学习”教学法····· (85)	审题训练六法····· (99)
活动教学法····· (86)	选材训练五法····· (100)
“小小组”教学法····· (86)	观察日记训练法····· (100)
古诗“分词连序”教学法 ····· (87)	作文修改八法····· (101)
古诗“六字”教学法····· (87)	八环节系统学习法····· (101)
“先放后收”教学法····· (87)	模仿学习法····· (102)
	刺激一反应学习法····· (102)
	尝试与错误学习法····· (102)

发现学习法·····	(103)	复式教学中的动静搭配	
建构学习法·····	(103)	·····	(113)
多层次学习法·····	(103)	复式教学的教案·····	(114)
读懂一篇文章的方法··	(104)		
精读·····	(104)	(九) 课外活动	
略读·····	(104)		
提要法·····	(105)	小学语文课外活动·····	(116)
楔入式阅读法·····	(105)	课外阅读·····	(116)
文章四读法·····	(105)	书籍介绍课·····	(116)
交叉阅读法·····	(105)	书籍叙述课·····	(117)
预习的方法·····	(106)	书籍评论课·····	(117)
课外阅读方法五种·····	(106)	书籍考查课·····	(117)
理解词语的方法·····	(106)	编写读书笔记·····	(117)
学句法·····	(107)	图书角·····	(118)
句群关系八种·····	(107)	故事会·····	(118)
段与段关系十种·····	(108)	朗诵会·····	(118)
分段的方法·····	(108)	语文讲座·····	(119)
概括段意的方法·····	(108)	演讲会·····	(119)
捕捉中心思想的方法··	(109)	竞赛·····	(119)
概括中心思想的方法··	(109)	展览·····	(120)
质疑的方法·····	(110)	采访·····	(120)
详细复述的方法·····	(111)	自办小报·····	(120)
背诵方法二十种·····	(111)	节假日采风·····	(120)
		游艺活动·····	(121)
(八) 复式教学			
复式教学的意义·····	(112)	(十) 其它	
复式教学的特点·····	(112)	语文课堂结构·····	(121)
小助手·····	(113)	“开讲”的方法·····	(122)
复式教学过程·····	(113)	课堂提问·····	(122)

引发思维的方法····· (123)	阅读教学的心理····· (139)
“结语”的方法····· (123)	阅读活动中的感知过程 (130)
语文课板书设计····· (124)	阅读活动中的理解过程 (131)
小学语文教学心理····· (125)	文艺性记叙文的理解·· (131)
识字心理学问题····· (125)	寓言与童话的理解···· (132)
字形教学心理····· (125)	诗歌的理解····· (13)
字音教学心理····· (126)	朗读教学心理····· (133)
字(词)义教学心理·· (126)	默读教学心理····· (133)
汉字音、形、义统一联系	背诵心理····· (134)
的形成····· (127)	写作心理····· (134)
写字心理····· (128)	写话心理····· (135)
书写技能训练心理···· (129)	命题作文心理····· (136)
纠正错别字的心理问题 (130)	

数 学 教 学

	阅读法····· (141)
(一) 概 论	实习作业法····· (141)
	参观法····· (142)
历年小学数学教学大纲简介	数学教学的综合性方法 (142)
····· (137)	发现法····· (142)
新颁大纲的特点····· (137)	尝试教学法····· (143)
小学数学教学的目的和要求	自学辅导法····· (143)
····· (139)	实验操作法····· (144)
数学教学的基本方法·· (140)	程序教学法····· (144)
讲解法····· (140)	情境教学法····· (145)
谈话法····· (140)	游戏教学法····· (145)
练习法····· (140)	分组教学法····· (146)
演示法····· (141)	模型教学法····· (146)
实验法····· (141)	三算结合教学法····· (147)

渗透教学法·····	(147)	概念的应用·····	(155)
启发教学法·····	(147)	整数概念教学的要求··	(155)
“纲要信息”图表教学法		10以内数的认识的教学	(156)
·····	(148)	11—20各数的认识的教学	(156)
“四环节”教学法·····	(148)	100以内数的读写法教	
引探教学法·····	(148)	学·····	(156)
四程序单元教学法·····	(148)	万以内数的读写法教学	(156)
单元结构教学法·····	(149)	万以上数的读写法教学	(156)
暗示教学法·····	(149)	数位概念的教学·····	(157)
“五让”教学法·····	(149)	计数单位的教学·····	(157)
教学方法的选择和配合	(149)	小数教学的要求·····	(157)
小学数学的学习方法··	(149)	小数概念的教学·····	(157)
专心听课的方法·····	(149)	小数性质的教学·····	(157)
积极自学的方法·····	(150)	小数大小比较的教学··	(158)
独立思考的方法·····	(150)	小数点位置移动的教学	(158)
质疑问难的方法·····	(151)	循环小数概念的教学··	(158)
认真作业的方法·····	(152)	分数教学的要求·····	(158)
检查验算的方法·····	(152)	分数概念的教学·····	(158)
实习操作的方法·····	(152)	分数大小比较的教学··	(159)
课外阅读的方法·····	(152)	真分数、假分数和带分	
小学数学学习方法的培养		数的教学·····	(159)
·····	(153)	繁分数概念的教学·····	(159)
		倒数概念的教学·····	(160)
(二) 小学数学的概念教学		百分数概念的教学·····	(160)
概念教学的要求·····	(153)	整除教学的要求·····	(160)
掌握概念的四阶段·····	(153)	自然数概念的教学·····	(160)
概念的引进·····	(153)	整数概念的教学·····	(161)
概念的形成·····	(154)	整除概念的教学·····	(161)
概念的巩固·····	(154)	约数和倍数概念的教学	(161)
		能被2整除数的教学特征	(161)

偶数和奇数概念的教学 (161)	直线认识的教学..... (171)
能被 5 整除的数的特征的教学..... (162)	线段概念的教学..... (171)
能被 3 整除的数的特征的教学..... (162)	射线概念的教学..... (171)
质数、合数概念的教学 (162)	垂线概念的教学..... (171)
判断质数的方法..... (162)	垂线画法的教学..... (172)
质因数和分解质因数的教学..... (162)	平行线画法的教学..... (172)
公约数和最大公约数概念的教学..... (163)	角的概念的教学..... (172)
互质数概念的教学..... (163)	长方形、正方形概念的教 学..... (173)
公倍数和最小公倍数概念的教学..... (164)	三角形概念的教学..... (173)
比和比例教学的要求... (164)	三角形的底和高的教学 (173)
比的概念的教学..... (164)	三角形内角和的性质的教 学..... (173)
比值的概念的教学..... (164)	三角形按角分类的教学 (174)
比例尺的教学..... (165)	等腰三角形概念的教学 (174)
比例的概念的教学..... (165)	等边三角形概念的教学 (174)
正比例概念的教学..... (165)	轴对称概念的教学..... (175)
反比例概念的教学..... (166)	平行四边形概念的教学 (175)
量的计量的教学要求... (167)	平行四边形的底和高的 教学..... (175)
长度单位概念的教学... (167)	平行四边形与矩形、正方 形关系的教学..... (175)
重量单位概念的教学... (168)	梯形概念的教学..... (175)
时间单位概念的教学... (168)	圆概念的教学..... (176)
面积单位概念的教学... (169)	扇形概念的教学..... (176)
地积单位概念的教学... (169)	周长概念的教学..... (176)
体积单位概念的教学... (170)	面积概念的教学..... (176)
几何初步知识教学的要求 (170)	长方体概念的教学..... (177)
	正方体概念的教学..... (177)
	圆锥概念的教学..... (178)

圆柱概念的教学..... (178)	长方形和正方形面积的教 学..... (192)
体积概念的教学..... (179)	三角形面积的教学..... (193)
代数初步知识的教学要求(180)	平行四边形面积的教学 (193)
用字母表示数的教学... (180)	梯形面积的教学..... (194)
方程概念的教学..... (180)	圆面积的教学..... (194)
统计图表的教学要求... (181)	扇形面积的教学..... (195)
数据整理的教学..... (181)	长方体和正方体体积的教 学..... (196)
单式统计表的教学..... (181)	圆柱体体积的教学..... (196)
复式统计表的教学..... (182)	圆锥体体积的教学..... (197)
条形统计图的教学..... (182)	分数基本性质的教学... (197)
折线统计图的教学..... (184)	小数基本性质的教学... (198)
扇形统计图的教学..... (185)	加法交换律的教学..... (198)
	加法结合律的教学..... (198)
(三) 小学数学的计算教学	运用加法交换律和结合律 的简便运算..... (199)
小学计算教学的内容... (186)	乘法交换律的教学..... (199)
小学计算教学的要求... (186)	乘法结合律的教学..... (200)
算式..... (186)	乘法分配律的教学..... (200)
加法意义的教学..... (186)	比的性质的教学..... (201)
减法意义的教学..... (187)	比例的基本性质的教学 (202)
乘法意义的教学..... (188)	口算教学的内容..... (202)
除法意义的教学..... (189)	口算教学的要求..... (203)
加法的运算法则..... (189)	20以内加法的口算教学 (203)
减法的运算法则..... (190)	20以内的退位减法的口 算教学..... (204)
乘法的运算法则..... (190)	口算练习的方式..... (205)
除法的运算法则..... (190)	速算的内容..... (205)
行程公式的教学..... (191)	速算教学..... (205)
长方形和正方形周长的教 学..... (191)	
圆的周长的教学..... (192)	

分組速算法..... (205)	分数、小数加减混合运算的教学..... (218)
补数速算法..... (206)	整数乘法的教学..... (219)
分解速算法..... (206)	乘法口诀..... (219)
转化速算法..... (206)	表内乘法的教学..... (219)
均衡速算法..... (207)	乘数是一位数的乘法的 教学..... (221)
公式速算法..... (207)	乘数是两位数的乘法的 教学..... (223)
口算能力的培养..... (208)	乘数是三位数或三位以上 的数的乘法的教学 (223)
笔算教学的要求..... (209)	整数除法的教学..... (224)
笔算能力的培养..... (209)	表内除法的教学..... (224)
10以内加法的教学..... (210)	除数是一位数的除法的 教学..... (225)
20以内进位加法的教学 (210)	除数是整十数的除法的 教学..... (226)
100以内加法的教学... (210)	除数是两位数的除法的 教学..... (226)
万以内加法的教学..... (211)	除数是三位数的除法的 教学..... (227)
加法的验算..... (211)	除法的试商方法..... (228)
10以内减法的教学..... (212)	乘法的验算方法..... (229)
20以内退位减法的教学 (212)	除法的验算方法..... (229)
100以内减法的教学... (213)	积的变化规律及教学... (230)
万以内减法的教学..... (213)	商的变化规律及教学... (230)
万以上的数的加、减法 的教学..... (214)	整数四则混合运算的教学(231)
减法的验算..... (214)	同级运算的运算顺序的 教学..... (231)
加减法关系的教学..... (215)	不同级运算的运算顺序的
小数加、减法的教学... (216)	
分数加、减法的教学... (216)	
同分母分数加减法的教 学..... (216)	
异分母分数加减法的教 学..... (217)	
带分数加减法的教学... (218)	

教学..... (232)	整数、分数、小数四则混
有括号的算式的教学... (232)	合运算的教学..... (244)
递等式的教学..... (233)	繁分数化简的教学..... (245)
小数乘法的教学..... (234)	约数的求法的教学..... (246)
小数乘以整数的教学... (234)	倍数的求法的教学..... (246)
整数乘以小数的教学... (234)	分解质因数的教学..... (246)
小数乘以小数的教学... (235)	最大公约数的求法的教
积的近似值的教学..... (235)	学..... (247)
小数除法的教学..... (236)	最小公倍数求法的教学
除数是整数的小数除法的	 (247)
教学..... (236)	比的化简的教学..... (248)
除数是小数的小数除法的	解比例的教学..... (249)
教学..... (237)	求解简易方程的教学... (249)
商的近似值的教学..... (238)	名数化聚的教学..... (250)
分数乘法的教学..... (238)	名数的简单计算的教学
分数乘以整数的教学... (238)	 (251)
一个数乘以分数的教学	小数与十进复名数相互改
..... (239)	写的教学..... (251)
带分数乘法的教学..... (239)	珠算教学的意义..... (252)
倒数的求法的教学..... (240)	算盘各部分名称的教学 (252)
分数除法的教学..... (240)	算盘记数法的教学..... (252)
分数除以整数的教学... (240)	拨珠方法的教学..... (253)
一个数除以分数的教学	珠算加法的教学..... (253)
..... (241)	珠算减法的教学..... (254)
带分数除法的教学..... (242)	珠算乘法的教学..... (254)
分数四则混合运算的教	典型珠算练习..... (255)
学..... (242)	
分数和小数互化的教学 (243)	(四) 小学数学的应用题教学
百分数和分数、小数互	
化的教学..... (243)	应用题教学的意义..... (256)

应用题的特点..... (257)	求平均数问题的教学... (267)
应用题的种类..... (257)	归一问题的教学..... (268)
求总数的加法应用题的 教学..... (257)	行程问题的教学..... (269)
求剩余的减法应用题的 教学..... (258)	倍比问题的教学..... (271)
求两数相差多少的减法 应用题的教学..... (258)	还原问题的教学..... (271)
求比一个数多(少)的 数的应用题的教学 (258)	植树问题的教学..... (272)
求相同加数和的乘法应 用题的教学..... (259)	和差问题的教学..... (273)
把一个数平均分成几份的 除法应用题的教学 (259)	和倍问题的教学..... (274)
求一个数包含几个另一个数的 除法应用题的教学 (259)	差倍问题的教学..... (276)
求一个数的几倍的应用 题的教学..... (260)	按两个差求未知数的应 用题的教学..... (277)
求一个数是另一个数的几倍 的应用题的教学... (260)	盈亏问题的教学..... (277)
求一倍的数的应用题的 教学..... (261)	置换问题的教学..... (278)
复合应用题的解题步骤 (261)	分数、百分数应用题的 种类..... (279)
复合应用题的解答计划 (263)	求一个数是另一个数的 几分之几的应用题 (280)
分步列式和综合算式... (263)	求一个数是另一个数的 百分之几的应用题 (280)
两步计算的应用题的教学 (263)	求一个数比另一个数增 加或减少百分之几 的应用题..... (281)
多步应用题的教学..... (265)	求一个数的几分之几或 百分之几是多少的乘 法应用题..... (282)
典型应用题的种类..... (266)	已知一个数的几分之几或百 分之几是多少, 求这个 数的除法应用题... (283)
	较复杂的分数、百分数 应用题..... (284)