

中国人民大学附中  
主编  
北京师范大学附中

高中课程学习方法、技巧与范例

# 历史

高等教育出版社

高中教育社

GAOZHONG KECHENG XUEXI FANGFA JIQIAO YU FANLI



中国人民大学附中  
北京师范大学附中 主编

高中课程学习方法、技巧与范例

# 历史

杨明 杨子坤 任允珍 吕长芬 编

高等教育出版社

## 内 容 简 介

本书分两大部分，第一部分以表解的形式将中国和世界古代、近代和现代历史的内容作了全面、综合的概括，线索清晰、重点突出，便于学生全面、系统地复习，掌握历史基础知识。第二部分具体介绍了复习历史的方法，讲解了解答各类历史题，提高正确率、避免差错的方法。包括编、章、节目的钻研、图示复习方法、历史知识试题化、手脑并用自我强化、大事年表的记忆法、重视历史课本中注释部分的学习、中外大事对照表等。适于高中各年级学生和毕业生复习使用，还可供中学教师教学参考。

责任编辑 俞 珉

高中课程学习方法、技巧与范例

### 历 史

杨明 杨子良 任允珍 吕长芬 编

\*

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京印刷二厂印装

\*

开本787×1092 1/32 印张8 字数170 000

1989年 5月第1版 1989年 7月第1次印刷

印数0001—16 140

ISBN7-04-002269-9/K·107

定价1.85 元

## 前 言

本书是针对目前高中历史教与学过程中存在的问题，结合我们学习和讲授历史的体会，汲取国内中学历史教学成果而编成的。旨在为广大高中学生提供学习历史的科学方法和培养学生灵活运用所学知识的能力。

本书考虑了社会青年自学复习历史的需要，系统、扼要地阐明了历史基础知识和历史基本线索，介绍了行之有效的自学、复习方法，分析了典型例题。本书具有针对性、启发性、实用性强和覆盖面较广等特点，可供高中各年级在校学生、应届毕业生和社会青年使用，还可供中学教师在教学与指导复习时参考。

由于我们水平所限，对书中不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

# 目 录

<b>一、历史的基本线索和线索表解</b> .....	( 1 )
(一) 中国古代史的基本线索和线索表解 .....	( 1 )
(二) 中国近代史的基本线索和线索表解 .....	( 60 )
(三) 中国现代史的基本线索和线索表解 .....	( 71 )
(四) 世界古代史的基本线索和线索表解 .....	( 113 )
(五) 世界近代史的基本线索和线索表解 .....	( 134 )
(六) 世界现代史的基本线索和线索表解 .....	( 152 )
<b>二、复习历史的方法</b> .....	( 171 )
(一) 钻研编、章、节目的内在联系和逻辑关系 .....	( 171 )
(二) 怎样掌握历史基础知识 .....	( 174 )
(三) 图示复习法 .....	( 177 )
(四) 把历史知识试题化 .....	( 201 )
(五) 如何加强记忆 .....	( 204 )
(六) 手脑并用, 自我强化 .....	( 207 )
(七) 怎样掌握历史课本上的大事年表 .....	( 210 )
(八) 重视历史课本注释部分的学习 .....	( 218 )
(九) 我国历史上的纪年方法 .....	( 221 )
(十) 解答各类问题的方法 .....	( 223 )
(十一) 中外历史大事对照表 .....	( 240 )

## 一、历史的基本线索和线索表解

中学历史课本共有6册，内容千头万绪，错综复杂。单就历史人物而言，据统计就有近千人之多，其中主要历史人物超过200个；历史年代，仅课本所附的大事年代就有418个；历史上的地名，在《中国历史》的古代部分就已提出重要的地名161个。所以学习历史，若采取死记硬背的方法，到了高中毕业总复习阶段就会感到越背越乱，因此，必须学会活读书。首先要清理和掌握历史发展的基本线索，大致可从纵向联系和横向影响上去探索。历史上的每个历史事件都不是孤立存在和单独发展的，因此，只有从纵、横两个方面把握住历史发展的基本线索和联系，再把一个个历史基本知识串于其中，就可以系统地了解、掌握历史的基本内容。正如中学历史教学大纲所指出的：“历史教学要注意历史事件的相互联系，注意时代先后和发展线索，讲清历史的来龙去脉”。我们在学习的过程中，只有理清历史基本线索，才能明确历史发展的概貌和认清历史发展的基本规律。清理历史基本线索，一般可分为中、外两大方面。而中、外各部分按其问题的性质又划分为“专题线索”。

### （一）中国古代史的基本线索和线索表解

中国古代史包括原始社会、奴隶社会和封建社会三个历史发展阶段。原始社会可按时间、地点、古人类体型和面部

变化以及生产力、生产关系、社会组织、生活等方面去掌握其内容。奴隶社会和封建社会都是按照朝代的顺序叙述其内容的，每个王朝或几个王朝有时又分成几个时期。每个王朝或时期里一般是从政治、经济、阶级斗争、民族关系、对外关系等几个方面叙述历史发展的。文化部分根据其自身变化的特点，集中几个朝代或几个时期专门叙述。

中国古代史的基本线索，纵向是以王朝发展为顺序，从历史阶段演变等大的历史进程为线索，也穿插有某一方面历史发展的小变化，如中国封建社会专制主义中央集权制度的发展和变化，农民战争的发展和变化等。横向方面是在每个大的或小的历史时期中，综合出几个方面的问题。如“唐太宗的政绩”，就表现在“贞观之治”、民族关系（与东突厥的关系、设置安西都护府、唐蕃联姻）等方面。只有从纵向和横向综合掌握，才算完善地把握了这段历史的内容。

## I、中国原始社会的基本线索（约170万年前—约公元前21世纪）

我国的原始社会约从170万年前的元谋人开始，到公元前21世纪夏朝建立止，经历了原始人群和氏族公社两个时期。氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。元谋人、蓝田人和北京人均过着原始人群生活，山顶洞人开始过的是母系氏族公社生活，半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族繁荣阶段，大汶口文化中晚期是父系氏族公社阶段。这个阶段极端低下的生产力水平决定了原始社会的主要特点是：生产资料公有制，靠艰苦的集体劳动共同消费，没有阶级和剥削，平等、民主地生活。到了父系氏族公社后期，由于生产工具的改进，出现了剩余产品和财产的贫富分

化，原始社会逐渐崩溃。古代传说中的尧、舜、禹时期正是原始社会向奴隶社会过渡的时期。

### 线索表解：

历史线索表解法是一种由时间、地点、人物、事件组成的直观性很强的学习方法，它不仅有助于在学习错综复杂、纵横相连的历史史实和历史概念时能提纲挈领，简明扼要地把所需要掌握的线索和基础知识表现出来，有利发展视觉记忆，而且也利于发展联想力，使学生在比较、分析、概括所感知的对象的各个思维过程中，提高自己的综合概括和分析问题的能力，做到温故而知新。同时还能够把复杂的史实系统化，条理化，使学生遵循历史发展的规律性和历史事件的连贯性去理解历史，弄清每个历史阶段的基本线索，了解每个历史阶段的概貌，在此基础上掌握教材中的基础知识。

中 国 的 原 始 社 会	1. 时间：	从170万年前—公元前21世纪。
	2. 两个 时期：	(1) 原始人群时期。
		(2) 氏族公社时期 { 母系氏族公社阶段。 父系氏族公社阶段。
	3. 11个 文化 遗址：	(1) 原始人群时期：有元谋人、蓝田人、北京人。
		(2) 母系氏族公社开始：有山顶洞人。
(3) 北京人—山顶洞人之间：有广东的马坝人，湖北的长阳人、山西的丁村人。		
	(4) 母系氏族公社繁荣阶段：有半坡氏族、河姆渡氏族。	
	(5) 父系氏族公社阶段：有大汶口文化中晚期。	



- |         |            |                      |
|---------|------------|----------------------|
| 中国的原始社会 | 4. 生产工具改进: | (1) 打制的旧石器 (原始人群时期)。 |
|         |            | (2) 磨制的新石器 (母系氏族阶段)。 |
|         |            | (3) 开始制造铜器 (父系氏族阶段)。 |
|         | 5. 远古的传说:  | (1) 黄帝——华夏族的祖先。      |
|         |            | (2) 尧、舜、禹的“禅让”。      |
|         |            | (3) 禹治水。             |

## II、中国奴隶社会的基本线索 (公元前21世纪—公元前476年)

中国的奴隶社会, 约从公元前21世纪夏朝建立时起始, 到公元前476年春秋结束时止, 中间历经夏朝、商朝、西周和春秋四个阶段, 共一千五六百年。夏朝是我国最早的奴隶制国家。到了商朝, 经济、文化有了进一步发展, 形成了甲骨文, 青铜冶炼技术达到较高水平, 是当时世界上的一个大国。西周实行分封制, 施行井田制, 是奴隶制国家的强盛时期。春秋时期, 奴隶制度逐渐瓦解, 表现在政治上各国诸侯不断为争霸而战争, 分封制崩溃; 在经济上作为奴隶社会土地所有制的主要形式——井田制的逐渐瓦解, 奴隶社会走向崩溃。

线索表解:

- |        |        |  |
|--------|--------|--|
| 中国奴隶社会 | 1. 时间: | 约公元前21世纪—公元前476年。  |
|        | 2. 分期: | 夏、商、西周和春秋四个时期。   |
|        | 3. 夏期  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 时间: 约公元前21—公元前16世纪。</li> <li>(2) 创建人: 禹的儿子夏启, 破坏了禅让, 开始建立世袭制。</li> <li>(3) 都城: 阳城。</li> <li>(4) 统治中心: 河南西部和山西南部。</li> <li>(5) 经济: 使用铜器, 用耒耜种地, 石刀蚌</li> </ul> |

镰收割，开始用原始灌溉技术。

3. 夏朝

(6) 政治斗争：最后国王桀暴虐统治，奴隶反抗，商汤乘机灭夏。

(7) 科学文化：使用夏历。

(1) 时间：约公元前16—前11世纪。

(2) 都城：约公元前14世纪盘庚迁都殷。

(3) 经济：以农业生产为主。种植黍、稷、麦、稻、桑；畜牧业占重要地位。手工业很发达，青铜器有司母戊大方鼎、四羊方尊。

4. 商朝

(4) 政治：有“人性”、“殉葬”。奴隶阵前起义，帮助周灭了商纣王的统治。

(5) 科学文化：创造了甲骨文。世界上最早的日食、月食的记录，沿用夏历。

(1) 时间：约公元前11世纪—公元前771年。

(2) 创建人：周武王。

(3) 都城：镐京。

(4) 经济：推广井田制，后世的农作物大多自那时已有种植，手工业和商业种类增多，分工细，称“百工”。

5. 西周

① 周公东征，稳住了统治。

② 实行分封制，分封鲁、齐、燕、卫、宋、晋等诸侯国，巩固并发展了疆域。

(5) 政治

③ 公元前841年“国人暴动”，实行“周召共和”。共和元年，是我国历史有确切纪年的开始。

④ 公元前771年，犬戎攻破镐京，西周结束。

(6) 科学文化：《诗经》一部分是西周的作品。

## 6. 春秋

- (1) 时间：公元前771—公元前476年。
- (2) 创建人：周平王。
- (3) 都城：洛邑。(洛陽)
- (4) 经济：使用铁器和牛耕，私田增多。公元前594年鲁国实行“初税亩”，封建剥削出现，奴隶制瓦解。
- (5) 政治：周王室衰微，诸侯不断进行争霸战争，分封制崩溃，出现春秋五霸。
- (6) 科学文化：老子的《道德经》；孔子兴办私学；编订《诗经》、《尚书》、《春秋》；《孙子兵法》；鲁国天文学家留下了关于哈雷彗星的最早记录。

### 五、中国封建社会的基本线索(公元前475年—1840年)

我国是世界上最早进入封建社会的国家，延续的时间也最长。从战国到清朝鸦片战争前夕，共2300多年。历经了5个阶段：战国时期是封建社会的形成时期；秦、汉是封建社会初步发展时期；隋唐是封建社会的繁荣时期；五代、辽、宋、夏、金、元是民族融合进一步加强和封建经济继续发展时期；明、清（鸦片战争以前）是统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落时期。上述5个时期的划分，可看出我国封建社会发展的基本脉络。

第一阶段：封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉的基本线索（公元前475—公元220年）

战国时期是我国封建社会的开端。各国通过变法逐步确立了封建制度，经济有了新的发展。秦灭六国后结束了封建

诸侯割据，开创了统一的多民族的中央集权的封建国家的局面。各地区、各民族的经济文化得到交流和发展。秦末的农民战争，推翻了秦朝，推动了西汉社会经济的发展，并逐步成为我国历史上国力强盛的时代。西汉末的土地兼并严重，王莽改制更激化了社会矛盾，绿林、赤眉起义推翻了王莽政权。东汉初，“光武中兴”，全国出现了较安定的局面，但豪强地主田庄的发展，使大量农民沦为徒附（豪强地主田庄的依附农民），终于爆发了黄巾起义，瓦解了东汉政权。

线索表解：

- |        |        |  |
|--------|--------|--|
| 战<br>国 | 1. 时间： | 公元前475—公元前221年，共251年。东周的末期，封建社会已开始。  |
|        | 2. 七雄： | 有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等七个诸侯国，史称“战国七雄”。   |
|        | 3. 变法： | (1) 李悝在魏实行变法。①时间：公元前359年。<br>(2) 吴起在楚实行变法。②秦孝公任用商鞅变法。<br>③内容：废井田，开阡陌，废除奴隶主享受爵禄，论功受爵；建立县制；奖励耕织。<br>(3) 商鞅在秦实行变法<br>④意义：秦国旧制度废除，封建经济得到发展，成了七国中实力最强的国家。 |

(4) 各种变法的实质都是新兴地主阶级推动下的地主阶级的政治改革。

4. 封建制度的确立

七国先后变法一百多年，封建制度确立。在封建社会里，自给自足的自然经济占主要地位。农民阶级和地主阶级是封建社会的两个基本对立阶级。他们之间的矛盾是封建社会的主要矛盾。

(1) 原因：封建制度确立后，农民和手工业者的地位比奴隶有所提高，生产积极性高。

战国

5. 经济的发展

(2) 表现

① 农业：

铁农具广泛使用，推广牛耕，农民注意积累生产经验，重视施肥、选种、适时耕作和水利。蜀守李冰修建都江堰，水工郑国开凿郑国渠。

② 手工业：

冶铁（中心：楚国的宛、赵国的邯郸、韩国的棠溪）用木炭作燃料，用皮囊鼓风。煮盐业大规模发展，丝织、麻织、漆器等也有发展。

③ 商业：

商业盛行。临淄、邯郸、大梁、郢等发展为新兴的封建城市。

战国的文化

1. 科技

(1) 天文学：

① 公元前鲁国天文学家留下世界观测哈雷彗星的最早记录。

② 《甘石星经》是世界最早的天文著作。

(2) 医学：

① 齐国名医扁鹊的四诊法是两千多年来中医传统诊断法。

② 《内经》反映了医学的早期成就。

(3) 建筑：

鲁国公输般（鲁班）是著名的巧匠，发明甚多。

2. 百家争鸣:

(1) 历史背景: 战国时期是封建社会形成的大变革时代, 代表各阶级的学派著书立说, 对社会变革发表主张, 形成百家争鸣的局面。

①墨家: 墨翟, 著《墨经》。主张“兼爱”, “非攻”, “节用”, “节葬”, “尚贤”。

孟柯, 著《孟子》, 认为“民为贵”, “君为轻”, 主张“仁政”, 鼓吹“劳心者治人, 劳力者治于人”。

②儒家:

荀况, 著《荀子》。提出“人定胜天”思想。

(2) 主要学派及主张:

③道家: 庄周, 著《庄子》。痛恨“窃钩者诛, 窃国者为诸侯”的不公平现象, 又认为人不能胜天, 思想消极。

④法家: 韩非子, 著《韩非子》。主张建立君主专制中央集权的封建国家, 实行“法治”。

⑤兵家: 孙臆, 著《孙臆兵法》, 主张“慎战”, 即作战要有充分准备。

3. 诗人: 屈原, 主张革新图强, 创造诗歌新体裁“楚辞”, 代表作是《离骚》。

4. 艺术:

(1) 青铜器装饰, 由图案到画像。

(2) 湖北省随县出土整套的战国编钟。

(1) 时间: 公元前221—公元前206年。

(2) 世系: 秦始皇(嬴政)、二世胡亥、子婴。

(3) 都城: 咸阳。

(4) 条件: 战国时期, 社会经济发展, 各地联系加强。长期混战, 人民灾难深重, 渴望统一。

(5) 经过: 商鞅变法后, 秦逐渐富强, 国力优于其它6国, 公元前230—公元前221年间, 先后消灭韩、魏、楚、赵、燕、齐国, 公元前256年灭东周。

(6) 意义: 结束了长期诸侯割据的局面, 建立了统一的多民族的中央集权的封建国家, 有利于人民生活的安定和社会生产的发展, 符合当时各族人民的愿望。

1. 秦的统一:

(1) 建立专制主义中央集权制, 皇帝独揽大权;

(2) 地方推行郡县制度;

2. 巩固统一的措施:

(3) 统一货币、文字、度量衡, 促进经济文化交流;

(4) 修筑万里长城, 防御匈奴贵族南下掠夺;

(5) 南定越族, 设三郡, 把中原的先进技术传入珠江流域。

3. 疆域: 东至大海, 南至象郡, 西至陇西, 北至长城。

(1) 原因: 秦的暴政, 焚书坑儒; 繁重的赋税; 沉重的徭役; 严酷的法律(“族诛”, “连坐”等)。秦二世(公元前210年继位)更为残暴。

4. 秦末农民战争:

(2) 经过:

- ①时间: 公元前209—公元前206年。
- ②首义者: 陈胜, 吴广。
- ③地点: 大泽乡起义, 攻陈, 建张楚政权。
- ④后继者: 项羽、刘邦起义反秦。巨鹿之战项羽为灭秦的主力。公元前206年刘邦攻入咸阳灭秦。

(3) 意义:

- ①中国历史上第一次大规模的农民战争。
- ②推翻秦的统治, 沉重地打击了地主阶级。
- ③陈胜、吴广的革命首创精神永放光芒。

西汉

1. 时间: 公元前202—公元8年。

2. 建立:

楚汉战争, 刘邦胜, 项羽败。原因是刘邦善于用人, 与民约法三章, 收揽民心, 又以富饶的关中为根据地, 垓下一战大败项军。公元前202年刘邦称帝, 建立西汉(刘邦即汉高祖)。

3. 都城:

长安。

(1) 背景: 社会十分贫困, 统治者难于剥削很多财物; 统治者总结秦亡教训, 采纳陆贾建议, 推行休养生息政策。

- ①汉高祖让士兵复员, 免其徭役; 招回逃亡者, 恢复其田宅; 卖身为奴者释为平民, 减轻田租, 十五税一。



4. 初期政策  
(休养生息) :

(2) 内容:

② 惠帝时“萧何规则，曹参遵循”，不作更改。

③ 文帝、景帝时重视农业，奖励耕织，减免田租，三十税一，提倡节俭，减轻刑罚，出现了“文景之治”。

(3) 作用：经过汉初六七十年农民辛勤劳动，社会经济发展了，国家富裕，农民较安定地生活和生产。到汉武帝初年国家粮仓满，府库散钱无法计算。

5. 经济发展:

(1) 农业：牛耕、马耕、铁制农具普遍推广，改进耕作技术，有耜耕、犁耕、耨车；开凿六辅渠、白渠、治理黄河；耕地面积达800多万顷，人口5950多万。

(2) 手工业：大规模冶铁，用煤作燃料；工艺水平高的制铜；使用提花机纺织。

6. 汉武帝的政绩:

(1) 继景帝削藩之后，颁布“推恩令”，解除王国对中央威胁。

(2) 接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，加强中央集权。

(3) 先后派卫青，霍去病击败匈奴，使北部边郡得到安定。

(4) 派张骞出使西域，并在云、贵、川建立郡县，加强边疆的联系。沟通“丝绸之路”。

(5) 先后迁徙劳动人民去河套、河西走廊一带屯田。

(6) 兴修水利：开凿六辅渠、白渠、修治黄河，免除水患。