

教子高招 ABC

潘莉华 编著

★ 幼儿园与小学一年级的衔接

★ 养成幼儿的平常心

★ 安全意识需要培养

★ 如何爱你的孩子

★ 坦诚面对性的问题

★ 什么是「资优」教育

★ 如何安排暑期活动

★ 多说鼓励的话



 中国纺织出版社

育儿好帮手丛书

教子高招 A B C



潘莉华 编著

中国纺织出版社

本书中文简体版经台湾禹临图书股份有限公司授权,由中国纺织出版社独家出版发行。本书文字,未经出版者书面许可,不得以任何方式或手段转载或刊登。

著作权合同登记号:图字:01-1998-2392

图书在版编目(CIP)数据

教子高招 ABC/潘莉华编著. - 北京:中国纺织出版社,
1999

(育儿好帮手丛书)

ISBN 7-5064-1576-3/G·0042

I. 教… II. 潘… III. 家庭教育:儿童教育-方法 IV.
G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 37326 号

策划编辑:李秀英 责任设计:李 然 责任印制:刘 强
责任编辑:李秀英 责任校对:陈 红

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号

邮政编码:100027 电话:010-64168226

中国纺织出版社印刷厂印刷 各地新华书店经销

1999 年 2 月第一版第一次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:5

字数:96 千字 印数:1—8000 定价:8.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

一切美好——代序



去年的儿童节前夕，我出版了一本《成为朋友的好朋友》；今年的教师节，我将自己这一年来所发表的文章，再搜集成册，出版了这本书，选择这样的日子出版新书，这和我工作息息相关，一来我是一个幼教工作者，二来我一直是一个老师，于是儿童节、教师节对我而言都具有深远的意义。

我向来热爱我的工作，更爱我工作中的主角们——孩子，所以书名也就直接点了出来，是的，这是一本有关幼教方面的书籍，希望我的意见可以供天下父母们作参考。

在幼教界工作，前后整整30年了，之前的二十几个年头，我一直在各私立幼儿园工作，由助教、老师、主任到园长，无论是行政或教学工作，我都有深刻的认识与体验；直到8年前我创办了“千代幼稚园”，又在两年前成立了“千代资优学园”，除了实际工作之外，也更体会了办教育的困难和艰辛，但不可否认地，我也在摸索中成长、在成长中进步；而努力的过程是扎扎实实地，我和老师们一步一步地走了过来，值得庆幸的是，来自社会的喝彩不断，当我在品尝这份成果时，也不免感觉欣慰，因为截至

目前为止,一切美好,而且我相信:明天会比今天更好。

自从创办了幼儿园以来,更常有机会与教育局合作来推广各种教学活动,如:科学实验教学、创造思考教学等等,每次我都尽全力配合;而在“创造思考”的教学中,我发现这种教导孩子在“动中有静、静中有动”的学习方式,确实能培养3岁孩子具有观察、探讨和发问的能力,同时孩子们也因此变得更健康活泼和充满自信了。如果,能将创造思考教学的精神,由幼儿园再延伸至小学、中学、大学,相信对人们的体能和素养将有深远的影响。我们曾经在所做的“创造思考教学观摩会”中得到专家们的支持与鼓励,于是让我们更有信心地做下去,也因此使更多的孩子受惠,在这里要特别感谢教育局对该教学的努力推广。

创造思考教学还依旧在进行的同时,我又注意到“资优教育”的提倡已到了刻不容缓的时刻;我必须先说明:“资优”并不是指为资质优秀的孩子而设计的一种教学;我所说的“资优”是要让资质平平或资质较差的孩子,在经过特别设计的教学之后,能成为资质优越的一种方法。于是,在资优学园中,我们收2~6岁的孩子;在幼儿园中,我们收4~6岁的孩子;每个阶段,有不同的教学单元,但单元可互相衔接,更重要的是孩子也能在每个阶段中独立;而在我的经验中,我可以证实:只要施以适当的教学,两岁的孩子也能具有创造的精神和正确的思考态度。

尽管学校的教学单元设计和老师的教学方法,对孩

子的影响很大,可是最重要的还是家庭教育、亲职教育,事实上这些都存在于生活之中,我深信“生活即教育、教育即生活”的说法。所谓身教重于言教,孩子人格的培养,身心的发展,还是有赖父母的关怀与注意。

我希望这本书可以传递一些我的理念,并透过文字让更多的读者明白,儿童是国家未来的主人翁,“一切为孩子”是每一位父母、老师所应承担的责任;将个人的经验提出,也算是我对社会贡献的一份力量,力道虽小,但心意是真诚的。

本书所收的文章,都是由1987年4月到1988年9月间发表,感谢所有曾经帮助我成长的朋友们,并希望世间万物一切美好。

千代幼稚园园长 潘莉华

目录

1	1. 由小到大
3	2. 一张桌子
5	3. 心存感恩
7	4. 爱的力量
9	5. 多说鼓励的话
11	6. 爱不怕给的太多
13	7. 子不教父之过
15	8. 养成幼儿的平常心
17	9. 安全意识需要培养
19	10. “画”出成长的轨迹
21	11. 捏陶乐无穷
23	12. 如何爱你的孩子
30	13. “我的孩子今年上小学了!”
35	14. 幼儿园与一年级的衔接
40	15. 日本的学前教育
45	16. 培养孩子对音乐的喜爱
50	17. 再谈双语教学
55	18. 健全人格需要从小培养
61	19. 什么是“资优”教育
65	20. 让才艺融入正常教学之中
70	21. “因材施教”的教育意义
74	22. 如何安排暑期活动
78	23. 坦诚面对“性”的问题
83	24. 十二月的意义
88	25. 请家长成为学校的资源
91	26. 拒绝陌生人的必要

- | | |
|-----|------------------------|
| 95 | 27. 大家一起来关心幼儿吧 |
| 99 | 28. 母亲的情肠 |
| 104 | 29. 单亲家庭所面临的困境 |
| 109 | 30. 做个快乐的人 |
| 113 | 31. 秋思片段 |
| 117 | 32. 访成功的幼教家潘莉华谈“母”与“女” |
| 122 | 33. 自然地教、自然地学 |
| 125 | 34. “千代”实施创造思考教学的成果 |
| 132 | 35. 谈两岁幼儿的教育 |
| 137 | 36. 先跑的孩子一定赢吗 |
| 143 | 37. 要孩子——凡事自己来 |
| 147 | 38. 怎样让孩子将来更有冲劲 |



1. 由小看大

教育幼儿要从小处着手，小地方都能做好，渐渐地才能累积成良好的习性；有人说“由小看大！”也不是毫无道理的。

我常常提醒家长和从事幼教的老师们，教导幼儿一定要从小时候、小细节开始，而且要愈小开始愈好，等孩子进入小学，已有自己的看法和想法时，要纠正就不容易了。

过去我就常强调：两岁入学已不算早了！曾有人问我：“那么小的孩子上学校，学些什么呢？”其实这样学龄的孩子进入学校，并不是求取学问，而是在学自我独立生活！我也一再强调：生活即教育的一种观念。所以对两岁的幼儿，我的要求是：一进入铺有地毯的教室前，第一件事就是脱鞋，然后将鞋放入自己的鞋柜内，取下室内鞋，再穿上！这些小地方处处都在训练幼儿能独立作业，而且是由脱鞋、穿鞋和物归原位等小地方开始的。依我个人的经验，能够自己管理自己的物品，又有物归原位习惯的孩子，通常在渐长的过程中，都能养成既独立又注意细节的好习惯，在未来也才能顺乎自然、合乎逻辑地成长，养成一个好人品与人格，继而对挫折、对赞美，也都能以平常心对待，即使环境再恶劣，也能在逆境中求生存、面对更多的挑战！

提到这个问题就令我想到一个朋友，和她毫无应变能力的女儿。朋友是个单亲家庭，她只有一个独生女儿，也许是在心理上缺乏安全的关系，她希望提供女儿的是一种极端安全和完全被照顾的生活空间，于是，对她的女儿从小就“无微不至”地关怀，任何小事、大事，都是她一手包办，小至梳头、穿衣、吃饭、整理书籍，大至游戏、与同伴接触，一切的一切都由她代劳安排；久而久之，她的女儿成了一个没有意见，没有能力，没有想像力的“洋娃娃”！没有错，她是一个大眼、红唇、白皮肤的漂亮女孩，但她的漂亮之中，没有生气，没有主见，连体力也差；如今，这女孩已经小学二年级了，吃饭不会拿筷子，走路不会避车子，甚至连玩也少一份热情；上课时老师说什么，不知道，所有的问题，都要妈妈去帮忙打听，女孩的答案只是摇摇头说：“不知道！”朋友也知道自己的方式错了，可是要她放手让孩子独立，似乎也很难。我发现：事到如今，不只孩子依赖她，她也以孩子的依赖为依赖了！

请从小处着手，让孩子学习处理事情的能力，也许那只是穿衣、吃饭或保持整洁的小事情，但也唯有如此，孩子才能累积经验，储存面对未来挑战的能力！请放心地让孩子去处理自己的事情吧，就从今天起，而且由小事开始。



2. 一张桌子

有人问小画家韩言松的父亲：“为什么言松小小年纪，在绘画上能有这样的成绩？”

他指指家中摆着的一张画桌说：“纸、墨、笔、砚，我随时都摆在桌上，不需要任何准备，坐下来就可以开始画，我想言松就是因为这样，所以有较长的时间来作画，而且也不会因要做事前准备而发懒或断了画的心绪！”也就是一张画桌，造就了一个韩言松！

我有一个朋友，当孩子才会走路，会用笔画直线的时候，她就为孩子备妥了一张属于孩子自己的桌子，她将属于孩子的文具、书本，都放在书桌抽屉内。一个抽屉内放纸张和颜料，一个抽屉内放书本，一个抽屉内放小型玩具，分得清清楚楚，她也教孩子要能处理和照顾属于他自己的物品；渐渐地，这个孩子就养成了一个习惯，他在自己的书桌上处理各种事情：看书、写字、画画，而且可以在桌子旁坐很长的时间，因为他的所需用品都在桌上或抽屉里，他只要一坐下来，一伸手，就可以拿到自己的东西，因而他在课业上的学习效果相当好，更是品学兼优的好学生！

我想任何一个懂儿童教育的父母，都应当明白一张桌子对孩子的重要性是如何；有一张桌子，孩子就能拥有属于自己的天地，他在桌上成长，在桌上学习，在桌

上养成独立，甚至更多数都数不清的好习惯！如果，你已经有一个读幼儿园的孩子，请为他准备一张桌子吧！如果，你的孩子要进小学了，却还没有一张属于自己的桌子，就已经嫌迟了，请加快脚步为他准备一张桌子！

我常常会建议家长们，家里再小也要勉为其难地整理一个角落给孩子放书桌，而且要注意灯光，让他在自己的桌上完成自己的工作，这也是一种稳定性的培养！

在某一幼儿园中，每一个幼儿都有自己的鞋柜和工作柜，以及固定的座位，这和家里的“一张桌子”在功能上是相同的，成长中的孩子通常都乐于自己处理自己的事情，来表示自己不是那么小，若能顺着幼儿的这种心理，相信在教育子女时，就能收到事半功倍之效！

父母千万不要以为孩子还小嘛，大一点再说！事实上，任何事情的学习都是愈小开始愈好，一旦习惯就成自然了！请父母别低估孩子的能力，而别因为无知之爱阻碍了他们的成长！





3. 心存感恩

在小时候，父亲就常对我说：“我们都应心存感谢，当每天早晨睁开眼睛，就要感谢大自然赐予我们空气、阳光和雨水，我们也要感谢路旁的野花、蝴蝶和蜜蜂，如果少了它们其中的一样，世界不知将会是什么模样呢！”

父亲的这段话，数十年来一直深印在我的脑海中，渐渐长大后，我终于明白为何父亲要如是叮咛我，因为“心存感恩”让我收获良多，而“心存感恩”更是快乐的源泉。

我想告诉读者一个我亲身的经历，事情是这样的：当我刚入幼教界时，一切都懵懂无知，有一个朋友不断地为我打气，并不断地给我提供有关的经验和资讯，让我顺利进入状况，并且逐渐出现了小小的成绩。后来有一天，他为了完成某个理想，而急需要用钱时，我拿出了自己所有的积蓄，希望能助他完成理想，钱的事等 he 有了再原数还我；可是在若干年后，他的状况好转了，他并没有这样做，我向他提及此事，他竟一口否认曾有借款一事，当时我真是十分伤心，我恨自己、骂自己，可是又能怎样呢？过了一些日子，我告诉自己：他曾有恩于我，就不要去计较吧！就这一念间，我心情豁然开朗，甚至有了一丝喜悦，因为就在这个事情中，我得到

了一项宝贵的经验：以后，我绝不做这种对不起自己良心的事，人的外在不是重要的，更重要的是一颗纯净的心，有完美人格的人，才能在人生旅途上得到丰富的回馈。

于是，我感谢任何有助于我的人，我的先生、孩子，幼儿园的老师、司机、煮饭的阿嫂，我总以敬重的心，对待他们；自然地，他们也以相同的心待我，于是世界美丽了，纷争减少了；有时，我会想：这一切的局面，应是来自我心存感恩吧！

是的，人要心存感谢，一个心中有感谢的人，他才能谦虚，才能反省，才能处处为人着想，也才能培养出优美的人格，他也才不会太过自满而扰乱到社会的和谐！但，更重要的，我们要感谢源头，源头来自大自然。

可是，让我们看看现在的社会，是不是总觉得缺少了一些什么？让我们每个人都心存感恩吧，爱是可以美化一切的。如果，我们希望未来的世界能和平、安详，那么我们就得培养下一代有感恩的心，心存感恩就一切喜乐，但，这样的心，需要由大人们来传递，让你的孩子、你的学生、你周围的孩子，都受到心存感恩的美好，有了这样的体会之后，社会自然能宁静，世界才会和平。



4. 爱的力量

今年 18 岁的倪有伦，是东海大学数学系的学生；可是据他的母亲表示：有伦在 5 岁之前，连一句话也不会说，是医生口中所谓的“自闭症儿”！

当倪妈妈获知自己的儿子是自闭症患者时，她一千、一万个不相信，而且她决定要用自己的力量来证明：医生是错的！于是，她负起自己教育有伦的责任；但，好几年下来，有伦依然是一句话也不吭；当倪妈妈的耐心与爱心面临打击时，就在有伦 5 岁的某一天中，他不是很清楚地叫了一声：“妈妈！”就这一声，再度唤起了母亲的信心，倪妈妈更有信心地，一字一句地教育有伦，直到医生宣布有伦是一个正常的快乐儿童为止！

当我在杂志上，看到这则真实报导之后，我一串串的泪珠滚滚而下，这就是爱的力量所产生的效果；这是倪妈妈的爱，让倪有伦有了崭新的未来；如果，倪妈妈不肯付出爱心，任有伦只是自闭症儿，他岂能有今天的表现？！

我自己也有一个亲身的体验。当我怀第一个孩子时，还不满 20 岁，由于年龄小不懂事，根本不知如何做妊娠期的保养，胎儿在 7 个月大时，早产了！生下来的女婴，只有 1350 克，必须放在保温箱中，才得以活命！在当时，我真是痛心极了，于是我自告奋勇地，边

在医院中静养，边照顾我早产的女儿，成为她的特别护士；直到满月之后，女儿才算逃过了生死边缘，我也放下了一颗沉重的心！我记得医生还说：“这真是一个奇迹啊！”是的，这是爱的奇迹！这也是为何天下母亲之所以为人歌颂的主要原因了！

我天生是个爱孩子的人，更把幼教当成我终身的事业，我会时时地问自己：“我是好妈妈吗？我是好老师吗？我真的爱孩子吗？我是否真正地，有效地帮助孩子成长？”

在经过这么多年的实践之后，我发现真正地爱孩子，就必须要有颗平常心，以持平的恬静的情绪，来教他、爱他，而不是因人人为的情绪，而严重影响幼儿的心理！因为情绪会影响行为，行为若出现问题，就可能产生不可预知的后果！爱的力量，应是长远的，不可间断的。父母是孩子永恒的园丁，孩子就像一棵需要阳光、雨水滋润、灌溉的小树苗，需要爱心照顾，才能茁壮成长，成为一个有用的人。我深信：在爱的力量下培育人才，社会上就不会有失足儿童的产生，继之失足青少年、青年，乃至成人犯罪的问题才会减少，从而减低社会的负担！

五月，是属于母亲的，我呼吁：所有的母亲都应发挥爱的力量，为创造一个更幸福、美满的生活而努力。



5. 多说鼓励的话

曾经有一个既是妈妈又是一位心理学家的女士，说过这样的话：“妈妈们如果有一天用录音机录下自己和儿女相处的情形，你将会发现自己有80%的时间，都是在骂孩子、唠叨，结果真正的善言却是少之又少！”

我相信妈妈们在听过这段话之后，一定会在心中发出会心的一笑，然后回想一下对自己说：“是啊！我就是这样的妈妈，真是糟透了！”

我也认识很多不断在反省自己，却在行动上无法配合的妈妈，这些学生家长总是会来找我，然后问我：“我确实也想做一个孩子们眼中不唠叨、常微笑的好妈妈，可是孩子一吵或不听话，我的脾气就来了，不但孩子受不了我的叫嚣，连我自己也烦躁不堪，潘园长，你说怎么办呢！”

当面临这种问题时，我就有些感叹：要教育一个什么都不懂的孩子，反比一个什么都懂的大人要来得更困难！事实上，我也常在亲职座谈会或和家长沟通时，请家长们一定要多鼓励孩子，多给他们好听的“善言”、少一些难听的“恶语”，这是很简单的道理，谁不爱听好话？而大人们之间不也常会出现所谓的“善意的谎言”吗？其实说好话并不难，而且对一切尚在学习的孩子们而言，是十分重要的。