

# 高考英语标准化 考试分析 解答与训练

姜文第 黄锡荣 雷功元 编著

成都电讯工程学院出版社

高考英语标准化考试

# 分析、解答与训练

姜文第 黄锡荣 雷功元 编著

成都电讯工程学院出版社

一九八八年

高考英语标准化考试

分析、解答与训练

姜文第 黄锡荣 雷功元 编著

成都电讯工程学院出版社出版

成都市第二十一中学校印刷厂

四川省新华书店经销

开本  $787 \times 1092 \frac{1}{32}$  印张 7.875 字数 157千字

版次 1988年3月第一版 印次 1988年5月第二次印刷

印数 25,001—45,000册

中国标准书号: ISBN 7-81046-051-6/G·6

(7452·8)

定价: 1.70元

## 前 言

实行标准化考试是我国今后高考改革的方向之一。自从1985年广东省首先试行高考英语标准化考试以来，已逐步扩大到广西、山东、辽宁、湖北、四川、陕西等省，并已取得初步成效。

根据四川省招生委员会和原四川省教育厅(川招委[87]字第10号、川教厅[87]中字第6号)文件规定，1988年我省高考文科考生将全部参加英语科标准化考试。

四川省1987年英语标准化考试(MET)答卷抽样分析结果表明，我省文史类考生首次参加英语标准化考试虽然取得了一定的成绩，但总的来说，与其他省区相比，还有一定差距，大部分考生对这种考试不大适应。为了使参加1988年高考的应届毕业生和其他社会青年熟悉和掌握英语标准化考试题型及答题技巧，能够在考试中取得较好的成绩，我们在总结1987年高考英语标准化考试经验教训的基础上，编写了《高考英语标准化考试分析、解答与训练》一书。

本书通过对四川省1987年高考英语标准化考试(文史类)答卷分析及试题解答，提出切实可行的教学建议和复习建议，并以新的教学大纲和现行教材为依据，参照1987年高校入学英语考试大纲设计了五套训练题，供中学英语教师教学、高中学生和社会青年复习时参考。

由于我们水平有限，加之时间仓促，书中错误难免，敬请读者批评指正。

编 著 者

1987年12月

# 目 录

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 英语标准化考试简介.....                       | (1)   |
| 四川省一九八七年英语标准化考试(MET87)               |       |
| 试卷分析(文史类).....                       | (4)   |
| 一九八七年全国高等院校统一招生考试                    |       |
| 英语科试题(MET87OA).....                  | (30)  |
| 一九八七年全国高等院校统一招生考试                    |       |
| 英语科试题(MET87OA)解答.....                | (51)  |
| MET训练题(一).....                       | (62)  |
| MET训练题(二).....                       | (82)  |
| MET训练题(三).....                       | (105) |
| MET训练题(四).....                       | (127) |
| MET训练题(五).....                       | (150) |
| 附录:                                  |       |
| 一九八五年广东省高等学校入学英语考试试题.....            | (173) |
| 一九八六年全国普通高等学校统一招生标准化考试英<br>语科试题..... | (196) |
| 参考答案.....                            | (219) |
| 高考复习范围补充词汇.....                      | (225) |
| MET训练题答卷.....                        | (227) |

# 英语标准化考试简介

目前，英语考试类型很多，就其用途而言，大体可分为成绩考试、学能考试、诊断性考试和水平考试四种。英语标准化考试(Matriculation English Test—MET)是一种水平考试。此种考试适应我国“四化”建设培养人才的需要，是人才考核、鉴定、选拔工作的一项科学系统工程，也是我国高等学校统一招生考试改革的方向。

标准化考试要求制度化、专业化、标准化和电脑化，具有科学性、客观性和稳定性，因而使试题具有较高的信度和效度。

英语标准化试题大体包括三部分：

**第一部分：英语知识**(试卷中用K标明，K代表Knowledge)。测试内容包括语音、语法和词汇，范围限于教学大纲和中学课本。

这部分试题分三项：

**KI 语音知识** 共10小题，每题给出四个单词，要求考生辨别出其中音素的读法是否相同。

**KII 完形填空** 共20小题，在一段深浅与中学教材大致相当的短文中留出20个空白，要求填进适当词语，使短文的意思和结构恢复完整。考生须掌握大意，通篇考虑，综合运用所学的词汇和语法知识，选择最佳答案。

**KIII 语法填空** 共30小题，每题在一个句子或两句对话中

留空白处，再提供A、B、C、D四个答案，要求考生选择正确的词语填空，每题针对一个语法或用法项目。

**第二部分：英语运用**（试卷中用U标明，U代表Use）。

测试内容包括阅读理解和书面表达。这部分试题分两项：

**UI 阅读理解** 共25小题，要求考生根据所给的阅读材料选择正确答案回答问题。在不超越中学生英语语言水平的前提下，遵循以上三个原则选取阅读材料：

(1) 篇目不少于三篇，总词汇量不少于600个词。

(2) 题材包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、科普、政治、经济等。

(3) 体裁包括记叙文、描写文、说明文、议论文、应用文等。

阅读理解能力的测试主要有以下五个方面：

(1) 掌握所给材料的主旨、大意及用以说明主旨、大意的事实和细节。

(2) 既要理解具体的事实，也要理解抽象的概念。

(3) 既要理解字面的意思，也要理解根据字面可以推断的未说出来的意思，包括作者态度、意图等。

(4) 既要理解一句、一段的意义，也要理解全篇的逻辑关系，并据此进行推理和判断。

(5) 既能根据材料所提供的信息去理解，也能结合材料以外的中学生应掌握的常识去理解。

**UII 书面表达** 要求考生根据所给情景和要求，写一篇意思连贯、文理通顺、语言准确、得当的书面材料。

书面表达的内容包括日常生活和一般外事交往。体裁包括记叙文、描写文、说明文、议论文、应用文（如书信）等，语法和词汇不超越中学课本。

**第三部份：能力倾向**（试卷中用A标明，A代表Aptitude）。这部分试题分五组：

- A. 测试考生区别范畴的能力；
- B. 测试考生对句子结构的观察能力；
- C. 测试考生从上下文推断词项意义的能力；
- D. 测试考生通过活用能力较强的单词变义的判断、排除母语干扰掌握英语特点的能力；
- E. 测试考生的逻辑思维能力。

英语标准化试题除书面表达外，全部为多项选择的形式，答对得分，答错不扣分，没有把握也可以猜。

**考生答题时间安排建议**

| 题 号        | 内 容  | 题 数     | 百分比  | 时间（分钟） |
|------------|------|---------|------|--------|
| KI 1—10    | 语音知识 | 10      | 7%   | 40     |
| KII 11—30  | 完形填空 | 20      | 13%  |        |
| KIII 31—60 | 语法填空 | 30      | 20%  |        |
| UI 61—85   | 阅读理解 | 25      | 34%  | 40     |
| A 86—105   | 能力倾向 | 20      | 13%  | 20     |
| UII        | 书面表达 | 1       | 13%  | 20     |
|            | 合 计  | 105 + 1 | 100% | 120    |

# 四川省一九八七年 英语标准化考试(MET<sub>87</sub>) 试卷分析(文史类)

英语标准化考试评卷指导委员 姜文第  
四川省教育科学研究所

## 内 容 提 要

- 一、考试的统计分析
  - 1. 试题的总体布局
  - 2. 考试结果
  - 3. 有关数据分析
- 二、考生知识和能力结构分析
  - 1. 考生的英语知识结构
  - 2. 考生的运用能力结构
  - 3. 考生的学能结构
- 三、建议
  - 1. 对中学英语教学改革建议
  - 2. 对复习迎考的建议

为适应我国普通高校招生考试制度改革的需要,根据川招委(87)字第10号、川教厅(87)中字第6号文件精神,今年我省在高考文史类考生中试行英语科标准化考试,参加这次考试的人数为33,135人。为使考生适应这次考试,今年4月12日,全省统一进行了一次英语标准化模拟考试,为正式参加高考打下了良好的基础,因而使这次试验取得了一定的成效。

MET87试卷(A卷,以下略)采用客观题由光电阅读器、主观题由人工阅卷的方式进行阅卷评分。本文从以下几个方面对试卷进行分析:

### 一、考试的统计分析

#### 1. 试题的总体布局 (见表1)

今年英语标准化试题的特点是:

1) 卷面总词汇量大,为2,682个,比今年全国统一高考试题的词汇量2,086个多出将近600个,若加上作文题所要求的80—140个单词,总词汇量约2,800个。

2) 知识覆盖面广,布局合理,重点突出,语法项目占中学阶段应掌握的语法项目的90%左右。完形填空和阅读理解所提供的语言材料丰富,题材多样化,包括史地知识、科技小品、报刊选读(新闻报道)、人物故事。动词的正确使用是语法知识部分考查的重点,占36%。

3) 既重视考查学生掌握英语基础知识的程度,更重视考查学生运用基础知识的能力和外语的潜在能力。试题原始分为150分,其中考查基础知识部分为60分,占40%;考查能力部分为90分,占60%。这对于目前中学英语教学中普遍存在的重知识、轻能力的倾向能起到良好的反拨作用。

4) 重视语言的交际功能,用写信的形式测试考生的书面

表1

1987年全国英语标准化试题  
MET87总体布局

| 题号、标题               | 测试内容                   | 测试性质                 | 题数 | 各题细目                                                                          | 大题计分 |     |
|---------------------|------------------------|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                     |                        |                      |    |                                                                               | 原始分  | 百分制 |
| KI语音知识<br>(1—10)    | 单词辨音                   | 语音知识                 | 10 | 元辅音辨音<br>6<br>4                                                               | 10   | 7   |
| KII完形填空<br>(11—30)  | 用单词或短<br>语填空,使<br>短文完整 | 词汇和语法<br>知识的综合<br>运用 | 20 | 动词形代副介短<br>词词词词词<br>4<br>3<br>2<br>3<br>5<br>2<br>1                           | 20   | 13  |
| KIII语法填空<br>(31—60) | 语法和用词<br>规律            | 语法和词汇<br>知识的单项<br>运用 | 30 | 时态、语气<br>语态、语气<br>非限定结构<br>词的用法<br>反问句<br>倒装句<br>10<br>4<br>13<br>1<br>1<br>1 | 30   | 20  |



表达能力，而书信是日常生活中用以交流思想的很常用的应用文之一。

## 2. 考试结果

表2 四川省MET87考试结果统计表  
(抽样份数 N=1334)

| 题号与题目     | 原始分 | 平均得分  |       | 标准差<br>(原始分) | 通过率<br>(%) |
|-----------|-----|-------|-------|--------------|------------|
|           |     | 原始分   | 百分制   |              |            |
| KI 语音知识   | 10  | 5.53  | 3.68  | 1.95         | 55.35      |
| KII 完形填空  | 20  | 8.76  | 5.84  | 2.29         | 43.84      |
| KIII 语法填空 | 30  | 16.28 | 10.85 | 6.16         | 54.27      |
| UI 阅读理解   | 50  | 23.23 | 15.48 | 10.75        | 46.46      |
| AI 能力倾向   | 20  | 11.65 | 7.76  | 3.65         | 58.26      |
| 小 计       | 130 | 65.45 | 43.61 | 24.83        | 51.63      |
| UII 书面表达  | 20  | 10.48 | 6.98  | 4.63         | 49.9       |
| 合 计       | 150 | 75.93 | 50.62 | 29.43        | 51.34      |

注：上表中的各题标准差(高分组与低分组)

按下列公式计算所得(原始分)：

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}} = \sqrt{\frac{(X_1 - \bar{X})^2 + (X_2 - \bar{X})^2}{2}}$$

式中N表示组数， $X_1$ 表示高分组的平均得分， $X_2$ 表示低分组的平均得分， $\bar{X}$ 表示两组的平均得分。

从上表可见，我省今年文史类考生的英语平均得分为

75.93分,按百分制计算为50.62分。其中,客观性试题为65.45分,折合百分制为43.63分,主观性试题(英语作文)为10.48分,折合百分制为6.98分。

1985年,广东省高考试行英语标准化考试,取得了一定的成效。1986年又将试验扩大到广东、山东、辽宁、广西四省。在广东和山东,全体考生均采用标准化试题;在辽宁,全体文科考生采用;在广西,全体外语科考生采用。为研究我省今年文科考生的英语水平,有必要把我省的考试结果同广东省MET86的考试结果加以比较。(见表3)

从表3可以看出,今年四川考生的成绩,在语音知识、阅读理解、能力倾向和书面表达四个项目上略高于广东考生,但在完形填空和语法填空两个项目上,也就是语法词汇知识方面较大地低于广东考生,因而合计平均分和通过率也低于广东考生,四川平均分为75.93(合百分制50.62),广东为81.19(合百分制54.11);四川通过率为51.34%,广东为54.99%。从客观上分析有三个原因:一是四川今年是初次参加标准化考试,经验不足,广东86年是第二次参加,有一定的基础;二是四川只是文史类考生参加考试,广东是全体考生参加,根据以往的情况,报考理工科学生的英语成绩按比例算,高于报考文科学生的英语成绩;三是今年的标准化试题的难度比去年有所增大,这点从后面的难度表中可以看出(见表4、表5)。今年我省文科考生能取得略低于去年广东全体考生的成绩,说明我省在试行标准化改革的道路上迈出了可喜的一步。同时,也为明年我省全体考生参加英语标准化考试从各方面取得了经验。

### 3. 有关数据分析

#### 1) 难度(见表4)

表3 四川省MET87与广东省MET86考试结果比较

| 题号             | 大题名称 | 题目数           | 原始分 | 百分制 | 原始分平均分 |       | 百分制平均分 |       | 通过率(%) |       |
|----------------|------|---------------|-----|-----|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                |      |               |     |     | 四川     | 广东    | 四川     | 广东    | 四川     | 广东    |
| K I<br>1—10    | 语音知识 | 10            | 10  | 7   | 5.53   | 5.01  | 3.68   | 3.34  | 55.85  | 50.2  |
| K II<br>11—30  | 完形填空 | 20            | 20  | 13  | 8.76   | 12.55 | 5.84   | 8.36  | 43.84  | 62.75 |
| K III<br>31—60 | 语法填空 | 30            | 30  | 20  | 16.28  | 20.46 | 10.85  | 13.64 | 54.27  | 68.2  |
| UI<br>61—85    | 阅读理解 | 25            | 50  | 34  | 23.23  | 22.34 | 15.48  | 14.89 | 48.46  | 44.68 |
| AI<br>86—105   | 能力倾向 | 20            | 20  | 13  | 11.65  | 10.93 | 7.76   | 7.28  | 58.26  | 54.65 |
| U II           | 书面表达 | 1             | 20  | 13  | 10.48  | 9.9   | 6.98   | 6.6   | 49.9   | 49.5  |
| 合              | 计    | 105<br>+<br>1 | 150 | 100 | 75.93  | 81.19 | 50.62  | 54.11 | 51.34  | 54.99 |

注：四川为文科考生，广东为全体考生。

表4

MET87试题难度统计表

| 题号   | 大题名称 | 题目数           | 较易题 |       | 中难度题 |    | 较难题 |      | 难度   |
|------|------|---------------|-----|-------|------|----|-----|------|------|
|      |      |               | 数量  | %     | 数量   | %  | 数量  | %    |      |
| KI   | 语音知识 | 10            | 2   | 20    | 7    | 70 | 1   | 10   | 0.57 |
| KII  | 完形填空 | 20            | 1   | 5     | 14   | 70 | 5   | 25   | 0.44 |
| KIII | 语法填空 | 30            | 3   | 10    | 25   | 83 | 2   | 6.6  | 0.57 |
| UI   | 阅读理解 | 25            | 0   | 0     | 23   | 92 | 2   | 8    | 0.45 |
| AI   | 能力倾向 | 20            | 5   | 25    | 15   | 75 | 0   | 0    | 0.61 |
| UII  | 书面表达 | 1             |     |       |      |    |     |      | 0.55 |
| 合 计  |      | 105<br>+<br>1 | 11  | 10.47 | 84   | 80 | 10  | 9.52 | 0.53 |

上表中的难度值按下列公式求出：

$$P = \frac{R}{N}$$

P为通过率，R为答对人数，N为总人数。P值越大，题目越容易，反之，题目越难。例如上表中的语法填空题难度为0.57，表明57%的考生做对了这道题；完形填空题难度为0.44，表明44%的考生做对了这道题。这两道题的数据表明，对今年四川考生来说，完形填空题比语法填空题难，差距为13%。科学测试比较理想的试题平均难度为0.50左右，但MET86命题组对试题的预定难度为0.60（桂诗春、李筱菊、李岚：《1986年英语标准化考试总结》），表明这套题对我省考生来说略为偏难。

为了进一步分析四川考生对今年英语标准化试题的适应程度，这里把四川MET87试题难度同去年广东、广西、山东、辽宁四省的标准化试题的难度作一对比。

表5 四川省MET87与广东等省MET86  
各大题难度比较表

| 难<br>度<br>考生类型     | 大<br>题 | 语音<br>知识 | 完形<br>填空 | 语法<br>填空 | 阅读<br>理解 | 能力<br>倾向 | 书面<br>表达 | 总 分  |
|--------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
| MET 87 四川省<br>文科考生 |        | 0.57     | 0.44     | 0.57     | 0.45     | 0.61     | 0.55     | 0.53 |
| MET86辽宁省<br>文科考生   |        | 0.49     | 0.60     | 0.65     | 0.39     | 0.47     | 0.35     | 0.44 |
| MET86广东省<br>全体考生   |        | 0.50     | 0.64     | 0.68     | 0.45     | 0.55     | 0.50     | 0.54 |
| MET86广西省<br>外语考生   |        | 0.58     | 0.69     | 0.74     | 0.43     | 0.53     | 0.54     | 0.56 |
| MET86山东省<br>全体考生   |        | 0.55     | 0.69     | 0.74     | 0.50     | 0.59     | 0.58     | 0.59 |
| MET86广东等<br>四省全体考生 |        | 0.53     | 0.66     | 0.71     | 0.46     | 0.56     | 0.51     | 0.57 |

从上表总分可以看出，我省今年英语标准化考试总分高于辽宁省去年文史类考生的成绩，而与广东省考生的水平接近。

为了研究MET87试题中各小题的难度与区分度的相关情况，经统计列表如下：