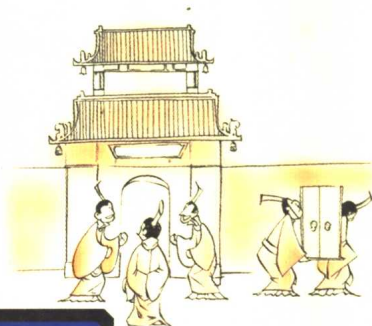


丛书主编 锆 桢

初二 语文 (上)



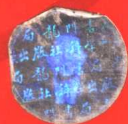
龙门图解

学科主编 边永朴
本册主编 康士明

开创
教辅读图时代



龍門書局





龙门图解

初二语文(上)

学科主编 边永朴
本册主编 康士明
编 写 李守霞 边永朴 刘振秀
何 宁 张继香 季树涛
顾 琪

龍門書局

2002

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160, 13501151303 (打假办)

邮购电话：(010)64000246

龙 门 书 局

初二语文(上)



- 本册主编：**康士明
责任编辑：王风雷 鲁艳芳
出 版：龙 门 书 局
地 址：北京东黄城根北街 16 号
邮政编码：100717
网 址：<http://www.sciencep.com>
印 刷：北京市安泰印刷厂
发 行：科学出版社总发行 各地书店经销
版 次：2002 年 6 月第一版
印 次：2002 年 6 月第一次印刷
开 本：890 × 1240 A5
印 张：6 1/2
字 数：160 000
印 数：1—60 000
书 号：ISBN 7-80160-493-8/G·483
定 价：10.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

教辅书的升华

——代编者话

随着我国进入 WTO，竞争全球化的大市场对国内教辅书界的影响也日益加剧，原来意义上的（传统）教辅产品，不论其表现形式和策划思路，都已与发展迅速的国际同类书市场和国内其他类图书市场有了很大差距。显而易见，教辅书选题策划思路的创新、升华势在必行。

21 世纪是信息传播手段高度发达的时代，其内涵浓缩到传统的出版领域，具体而言就是指更多的叙述文字被风趣、幽默、直观、简单的图片所替代。而这种新鲜、先进手法在教辅书界的运用，就是我们这套书策划的初衷。因其表现手法的图文并茂，知识解答的浅显易懂，故起名《龙门图解》。

本套书的编写原则有三：

- 与教材同步，内容源于教材，丰富于教材。
- 充分注意到图、表在知识讲解中的重要性，使繁杂的知识通过直观的图解而变得浅显易懂。
- 重点考虑图、表的恰当运用，以使知识的深度、趣味二者和谐统一，从而达到应试教育与素质教育的有机结合。

经过一年多的努力，本书终于面世了。翻开书你马上会感到：精心设计的版式和 20000 多张图片令人耳目一新；仔细再看，小小的图片和清晰的版式对知识的解答竟会有如此大的作用。其实，本书的优点还远不止此，概括起来有以下八点：

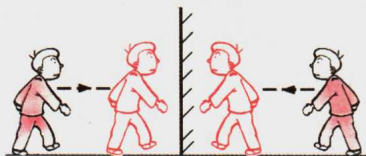


- 一、知识导入自然化。每章、每单元或课有一段引文，引导学生自然切入主体。

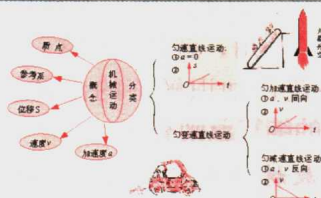
同学们，你们听说过《聊斋志异》中《狼三则》的故事吗？其中第一则写的是屠户为狼所迫，把肉吊在树上，狼为食肉而钩住吊死的故事，其二是写屠户与狼斗智斗勇，以刀劈狼首，击毙两狼的故事……



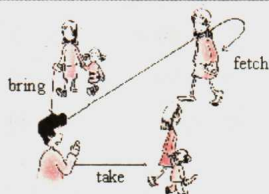
- 二、枯燥知识兴趣化。一道令人头疼的物理题，配上一组人物卡通示意图，顿时会激发学生的解题兴趣。



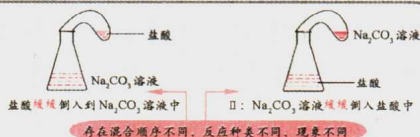
- 三、知识关联条理化。错综复杂的知识点，用一组图表来归纳，让学生一目了然。



- 四、抽象问题形象化。很难区分的几个英语动词，用图来表达，可深领其义。



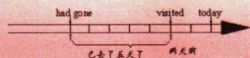
- 五、关键之处点评化。



- 六、巧学巧记精练化。设“金点子”栏目，用精练的语言，或通俗易懂的方法，记忆一些知识点。

金点子

分清 ago 与 before 的用法可以利用下面的句子：
I visited him two days ago, but he had gone to London five days before. 我两天前去拜访他时，他已经在五天前就到伦敦去了。



- 七、科普知识休闲化。设“小网吧”栏目，讲述一些相关的科普小知识，开阔学生的眼界。



压电陶瓷——声电交换的高手

压电陶瓷是一种晶体物质。它是一种新型无机非金属材料，它具有：受到声压振动等微小的压力时，就会发生压阻或伸长等形状变化，使得晶体周围会产生不同的电荷，产生随电压随频率随压力大小而变化的电压。当声波作用在压电陶瓷上时，会产生电信号。反过来，在交流电压的作用下，又会伸长、缩短、变形、振动，产生声音。

科学家们利用压电陶瓷的这种性能，可以制成海洋生物探测器、海底电缆探测器、监视海洋潜艇的活动、潜艇之间的水下联络通信、探测金属材料内部的缺陷、探测人体器官疾病等。



- 八、知识检测星级化。课后检测题，用星号来区分难易程度。无星表示基础题，一个星表示中等题，两星表示有难度的题，三个星表示需要学生动脑筋才能解决的提高题。

出版这样一套尚无先例的丛书确实困难较大。一年多的时间毕竟太短了，丛书名为《龙门图解》，其实图、表的分量还不够，还有许多要改进的地方，我们仅仅是刚刚开始走出了第一步。诚心希望广大读者给我们提出宝贵的意见。

丛书编委会

2002.6

《龙门图解》

系列丛书

总策划 龙门书局

丛书主编 锺 楨

编委 田庆元 边永朴 古城威
石 磊 刘云飞 江 哲
陈大捷 张世宏 张希彬
赵国良 霍晓宏

(按姓氏笔画排列)

执行编委 王风雷

执行策划 曹强利

设计制作 企鹅版务技术有限公司

目 录

第一单元

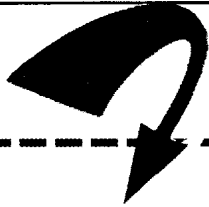
- 第1课 人民解放军百万大军横渡长江.....(1)
- 第2课 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸.....(7)
- 第3课 “挑战者”号追思.....(13)
- 第4课 谁是最可爱的人.....(18)
- 第5课 种树“种到”联合国.....(24)
- 图练.....(28)

第二单元

- 第6课 阿长与《山海经》.....(36)
- 第7课 驿路梨花.....(43)
- 第8课 一面.....(49)
- 第9课 我的信念.....(56)
- 第10课 吾家有女初长成.....(60)
- 图练.....(64)

第三单元

- 第11课 荔枝蜜.....(72)
- 第12课 猫.....(79)
- 第13课 斑羚飞渡.....(85)
- 第14课 心中的鹰.....(89)
- 第15课 鹤群翔空.....(93)
- 图练.....(97)



第四单元

第16课	郭沫若诗两首.....	(104)
第17课	现代诗三首.....	(111)
第18课	我为少男少女们歌唱.....	(118)
第19课	乡愁诗两首.....	(122)
第20课	外国诗两首.....	(126)
图练		(130)

第五单元

第21课	短文两篇.....	(137)
第22课	闲情记趣.....	(143)
第23课	周处.....	(149)
第24课	晏子故事两篇.....	(153)
第25课	诗五首.....	(157)
图练		(163)

第六单元

第26课	五柳先生传.....	(170)
第27课	小石潭记.....	(176)
第28课	观潮.....	(180)
第29课	寓言四则.....	(184)
第30课	诗词五首.....	(188)
图练		(194)





第一单元

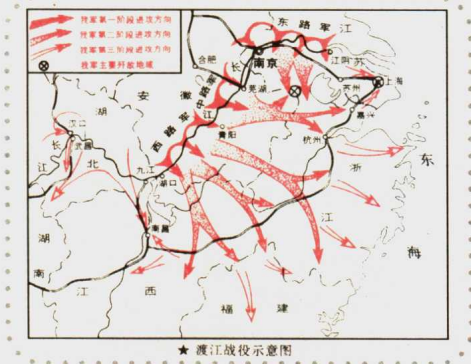
第1课 人民解放军百万大军横渡长江



图引

1949年4月20日，国民党政府拒绝签订国内和平协定。解放军坚决执行毛泽东主席和朱德总司令向全国进军的命令，举行了规模空前的全面大进军。第二、第三野战军和地方武装在长江南北广大人民的支援下，于4月21日晨，以木帆船为主要渡江工具，在西起湖口、东至江阴，长达500余公里的战线上强渡长江，彻底摧毁了国民党军的长江防线。22日2时，新华社播发了毛泽东同志撰写的消息《我三十万大军胜利渡过长江》，报道了中路军万船齐发、突破敌阵、占领南岸广大地区的战况。22日夜，毛泽东同志又撰写了这一则全面报道前线最新战况的新闻稿。

本文的作者毛泽东(1893~1976)，字润之，湖南省湘潭县韶山冲人，他是中国共产党的伟大领袖，中华人民共和国的缔造者。他不仅是一位卓越的无产阶级革命家、思想家、政治家，还是一位天才的军事家、诗人。



奋勇前进，坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派，解放全国人民，保卫中国领土主权的独立和完整。

——毛泽东 朱德



知识网络

字

获(dí) 获(huò) 溃(kuì) 歼(jiān) 纤(xiān) 陌(mò) 殷(yīn)
泄(xiè) 塞(sài) 签(qiān)

词

歼灭 阡陌(田间交错的小路) 业已(已经) 溃退 要塞 堵塞 泄气
锐不可当(dāng, 抵挡)

句

- 20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。
- 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。
- 此处敌军抵抗较为顽强,然在21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。

注意用词的准确性

课文结构

消息
(新闻)

标题 → 人民解放军百万大军横渡长江

导语 → [从开头至“均是人民解放军的渡江区域”
简述渡江战役胜利成功]

主体 → 第一层 [从“20日夜起”至“已渡过30万人”
写中路军渡江情况]

第二层 [从“21日下午五时起”至“不起丝毫作用”
写西路军渡江情况]

第三层 [从“汤恩伯认为”至文章结束
写东路军渡江情况]

注意:“背景”和“结语”两结构在原文空缺



图例

例题 1

下列各组词语中，加点字的注音、书写完全正确的一项是()

- A. 撰写(zhuàn) 豪无斗志(háo)
- B. 荻港(dí) 横度长江(dù)
- C. 要塞(sāi) 甚为微弱(shèn)
- D. 凌晨(líng) 英勇善战(yǒng)

豪——毫

度——渡

sāi——sài

就选它!



注意形近字、多音字，准确把握字义



即学即练

1. 下列各组词语中，加点字的读音完全正确的一项是()

- A. 当真(dāng) 歼灭(jiān) 荻港(dí)
- B. 溃退(kuì) 阻塞(sè) 锐不可当(dāng)
- C. 泄气(xiè) 微弱(rào) 顽强(qiáng)
- D. 签订(qiàn) 芜湖(wú) 殷家汇(yīn)

2. 下列各句没有错别字的一项是()

- A. 此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可挡……
- B. 国民党的广大官兵一至希望和平，不想在打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。
- C. 然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌。
- D. 和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。

答案

1. B 2. D (A. “挡”应为“当” B. “至”应为“致”；“在”应为“再”；“决”应为“绝” C. “己”应为“已”；“歼”应为“歼”)



例题2

下面的词语释义有误的一项是()

- A. 锐不可当: 锋利无比, 不可抵挡
- B. 业已: 已经
- C. 溃退: 按预定计划撤退
- D. 不料: 没有想到

就选它!



被击败后杂乱
无章地后退

即学即练

1. 从句中括号内选择恰当的词语填入横线处。

- ① 和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷_____(撤退、溃退、失败、后退), 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为_____(弱小、微小、微弱、薄弱)。
- ② 国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了, 听见南京_____(拒绝、抗拒、断绝、抵制)和平, 都很_____(生气、气愤、泄气、遗憾)。
- ③ 然在21日下午至22日下午的整天激战中, 我已_____(消灭、毁灭、歼灭、覆灭)及_____(击散、击败、击退、击溃)一切抵抗之敌。
- ④ 我军前锋, 业已_____(割断、割开、断开、切断)镇江无锡段铁路线。

2. 根据句中括号内提供的意思, 在句中横线上填上一个恰当的词语。

- ① 但是国民党反动政府依然_____(依仗某种条件, 顽固抵抗), 在对长江防线经过三个半月的_____(用尽心思去筹划安排)之后, 于4月20日_____(蛮横的样子)拒绝签订国内和平协定。
- ② 此种情况, 一方面由于人民解放军_____(勇敢出众、善于打仗), _____(锋利无比, 不可抵抗); 另一方面, 这和国民党反动派拒绝签订和平协定, 有很大关系。

答案 1. ① 溃退 微弱 ② 拒绝 泄气 ③ 歼灭 击溃 ④ 切断

2. ① 负隅顽抗 苦心经营 悍然 ② 英勇善战 锐不可当

**例题 3**

本文语言准确鲜明，应深入体会。下面这组句子，第②句是原文，试分析两句中加点部分的异同，说说第②句为什么胜过第①句。

- ①结果就在21日那一天，东面防线又被我军突破了。
②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。

自助解题

句①只是一般地交代了时间。句②则充满了嘲讽，汤恩伯本来是来“督战”的，结果不但无战可“督”，且全军覆没，狼狈不堪。敌军的“不料”，正显出我军的神勇。

注意抓住“不料”一词的感情色彩

金点子**——词义的感情色彩**

在汉语词汇中，有些词不但表示事物、现象，而且带有说话人的感情。带有赞美、喜爱等感情色彩的词，叫褒义词。如：“顽强”、“勇敢”、“乐观”等。带有贬斥、轻蔑等感情色彩的词是贬义词。如“顽固”、“丑恶”、“狡猾”等。有些词不带有褒贬感情色彩，叫中性词。如“文章”、“忙碌”、“结果”等。而一个词带不带感情色彩，往往取决于一定的语言环境，不是一成不变的，甚至是可以转化的。分析上面这组句子，请注意第②句中“不料”一词透露出的感情色彩。

即学即练

分析下面每组句子中加点部分的异同，说说第②句好在哪里。

1. { ① 20日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先越过安庆、芜湖线，到达繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，共渡过了30万人。
② 20日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24小时内即已渡过30万人。

注意从词语含义的差异上体会不同的表达作用



2. {
- ① 此处敌军抵抗较为顽强，然在21日下午至22日下午，东路军已战胜一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县，封锁长江。
 - ② 此处敌军抵抗较为顽强，然在21日下午至22日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。

体会简略笼统和确凿具体说法的不同表达效果

- 答案**
1. “越过”只写出了“经过”，“突破”表现了经过战斗所取得的进展。“到达”只表示一般的“到了”“抵达”之意，“渡至”则表现的是“从水路进军，来到了……”。“共”只表示一般的总结性的统计，“24小时内即已”强调了时间之短、进军之神速。
 2. 句①只是交代我军取得了胜利并占领了哪些地区，没有讲敌军的情况和取胜的程度。句②用“整天激战”概述了战斗的艰巨，表现我军的英勇无畏；“歼灭及击溃”表现敌军失败之大；“占领……广大地区”，所指并非全部，但大势已定；“控制江阴要塞”，指关键的军事设施已在我掌握之中。



七律——人民解放军占领南京

1949年4月21日，中国人民解放军坚决执行毛泽东主席和朱德总司令的命令，分三路渡江作战，国民党的长江防线顷刻崩溃。23日，南京解放，统治人民长达22年之久的国民党政权垮台了。

毛泽东主席欣然命笔一首诗词——《七律——人民解放军占领南京》：

钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。

虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。

宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王。

天若有情天亦老，人间正道是沧桑。





第2课 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸



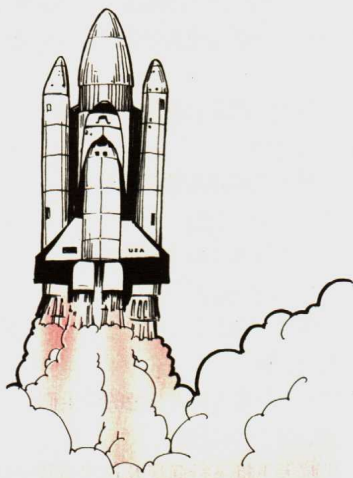
图引

古往今来，嫦娥奔月的神话故事令一代又一代的人对太空充满了好奇和渴望，人类幻想着飞上那无限幸福的天堂，梦想着有朝一日去遨游那神秘莫测的茫茫宇宙。如今，人类终于可以乘坐航天飞机实现这一梦想了。

然而，人类登上太空的历史，也给人们留下了深刻的教训。1986年1月28日，在全世界人瞩目下升空的美国“挑战者”号航天飞机不幸发生了空中爆炸。这是美国56次载人航天飞行中的第一次爆炸事件，包括来自民间的女教师麦考利夫在内的七名宇航员遇难。

自1981年4月12日至1986年1月12日，美国共有四架航天飞机进行了24次宇宙飞行，在125名乘员中不仅有美国的男、女、黑人、华裔宇航员，还有多国的科学家，甚至包括沙特阿拉伯王国的亲王。

航天飞机的历次飞行主要任务有：施放和维修卫星，进行各种科学试验，也执行特别的任务，如在第15次和第21次飞行中就执行了军事任务。

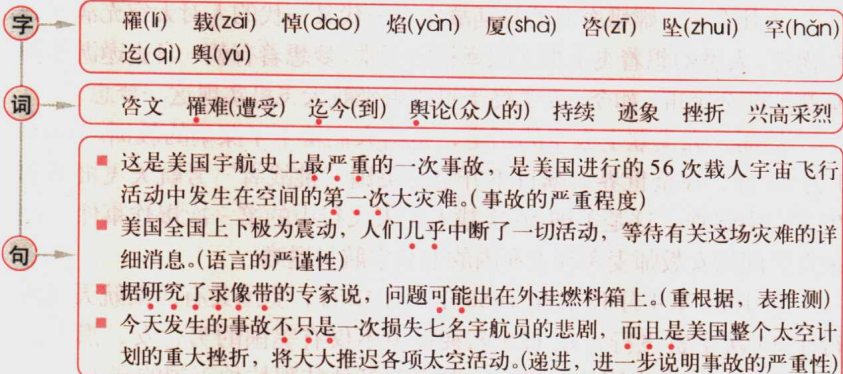


在这共计24次的飞行中，航天飞机也出过不少故障，有些故障甚至是十分严重的，但发生空中爆炸造成宇航员在飞行中死亡是第一次。

美国总统里根当天晚上对全国发表广播讲话，称“挑战者”号航天飞机全体机组人员为“真正的英雄”，“我们将永远记住他们”。



知识网络



课文结构

体会用词的准确、严谨

