

小学中年级语文不同教法设计

《上海教育》编辑部编

华东师范大学出版社

小学中年级语文不同教法设计

《上海教育编辑部》编

华东师范大学出版社

小学中年级语文不同教法设计

《上海教育》编辑部编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 上海市印刷三厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 12 字数: 267千字

1988年8月第一版

1988年8月第一次印刷

印数: 001—37000本

ISBN7—5617--0318—X/G·141 定价: 2.60元

前 言

教学，要讲究方法。教学方法是连接教师、学生、教材的纽带。教师在教学过程中，正是通过采用一定的教学方法和手段，来完成一定的教学目的和教学任务的。

万里同志在全国教育工作会议上的讲话中曾指出：“我国陈腐的传统教育思想和教学方法，可以说是一种封闭型的教育思想和教学方法，……这种教育思想和教学方法培养出来的人才，只能是‘唯书’、‘唯上’，必然缺乏创造性和进取精神。”由此可见改革教育思想和教学方法的必要性和重要性。就教学方法的改革而言，它对于教学目的的实现和教学任务的完成，具有举足轻重的作用，不仅关系到知识的传授，而且影响着学生能力的培养和智力的开发，从而影响到一代新人的造就。

正是为了在教学方法的改革方面给广大教师提供方便和借鉴，我们特约请了上海部分具有丰富教学经验的教师和教研员，编写了这套“小学语文不同教法设计”。所谓不同教法设计，是指就同一课文，按照不同的教学思路设计出几种不同的教法；而这些不同的教法设计，在一定程度上反映了上海地区部分教师这几年来探索教学方法改革的做法和经验。我们认为它们对大家活跃思想，开阔思路，研究方法，或许能起到某种“参考”的作用。这也正是我们编写此书的目的所在。

“小学语文不同教法设计”共分低、中、高三册。本册（中年级）教法设计的基本精神同低年级部分一样，力求根据教

材的实际和中年级学生的思维特点,通过多样化的教学途径,各种教法的相互渗透和相互补充,使学生在学到一些最基础的读写知识的同时,学习能力得到进一步培养。因此,在处理“教”与“学”的关系方面,本册各篇的教法尽管设计不同,但都着眼于力图使学生的学习处于主动的地位,而让教师的主导作用体现在为学生的学习充当组织者、引路人,在学习过程中对学生勤加指点、善作启示等方面。本册所选编的教法设计,其中不少已付诸教学实践,并取得了较好的教学效果。

教学方法的最优化是以教师的创造性为先决条件的。教师在选择教法时,不仅要根据班级学生的知识实际和个性差异,而且要凭借自己的长处,创造性地加以运用,象鲁迅先生说的那样,会使枪的使枪,会使棒的使棒,不必拘于一格。总之,教法的选择,要因文而异,因学生而异,因教师而异,不能搞千篇一律,一刀切。如果离开了这一点,那我们的整个教学活动,就成了一潭死水,也就谈不上改革,更谈不上培养学生的能力和发展学生的智力了。所以,读者也只能将本书作为一种“参考”,而不能离开自己教学班的实际如法炮制。

《小学中年级语文不同教法设计》由《上海教育》杂志副主编金正扬同志担任主编,上海市教育局教研室倪永康同志审订。

目 录

三年级

1. 秘密学习.....(1)
 - A种教法.....吴瑞莲(1)
 - B种教法.....李 倩(4)
 - 教法评析.....吕 芳(7)
2. 称象.....(8)
 - A种教法.....方振玉(8)
 - B种教法.....刘苏芬(11)
 - 教法评析.....吕 芳(13)
3. 小虫和大船.....(14)
 - A种教法.....杨良德(15)
 - B种教法.....张凤琴(17)
 - 教法评析.....吕 芳(20)
4. 葡萄沟.....(21)
 - A种教法.....李晓敏(22)
 - B种教法.....苏 荷(23)
 - 教法评析.....秦秀莲(25)
5. 黄鹂和山雀.....(27)
 - A种教法.....朱 钧(27)
 - B种教法.....朱 钧(30)
 - 教法评析.....朱蓓莉(33)
6. 猫头鹰.....(33)

	A 种教法	钱 峨 (34)
	B 种教法	朱华芳 (35)
	教法评析	朱偲娟 (36)
7.	刘胡兰	(37)
	A 种教法	陈爱珠 (38)
	B 种教法	黄玉梅 (40)
	教法评析	朱蓓莉 (42)
8.	小蚂蚁	(43)
	A 种教法	姜蕙宝 (43)
	B 种教法	林碧君 (45)
	教法评析	曾 冰 (46)
9.	海龟下蛋	(47)
	A 种教法	乔良玉 (47)
	B 种教法	王愉敏 (49)
	教法评析	吴小莲 (52)
10.	院子里的对话	(52)
	A 种教法	罗敏敏 (52)
	B 种教法	刘 满 (56)
	教法评析	吴小莲 (58)
11.	找骆驼	(59)
	A 种教法	朱 浩 (59)
	B 种教法	王玉琳 (61)
	教法评析	曹友芬 (62)
12.	小闹钟	(64)
	A 种教法	谢慧萍、钱庆淑 (64)
	B 种教法	钟敏秀 (66)
	教法评析	曹友芬 (68)

13. 瑞雪.....(69)
 A 种教法.....凌莉英(69)
 B 种教法.....冯 佳(72)
 教法评析.....薛兴荣(73)
14. 寒号鸟.....(75)
 A 种教法.....陆萍萍(75)
 B 种教法.....杨福珍(77)
 教法评析.....薛兴荣(79)
15. 我的爸爸.....(79)
 A 种教法.....储雪芳(80)
 B 种教法.....虞利英(82)
 教法评析.....薛兴荣(84)
16. 邓奶奶补睡衣.....(85)
 A 种教法.....王 勉(86)
 B 种教法.....白 梅(87)
 教法评析.....龚桂林(90)
17. 富饶的西沙群岛.....(91)
 A 种教法.....苏 荷(91)
 B 种教法.....李晓敏(93)
 教法评析.....秦秀莲(95)
18. 群鸟学艺.....(97)
 A 种教法.....龚桂林(97)
 B 种教法.....龚桂林(99)
 教法评析.....王 勉(102)
19. 生物角.....(103)
 A 种教法.....肖 军(108)
 B 种教法.....肖 军(105)

	教法评析·····	龚桂林(107)
20.	打碗碗花·····	(108)
	A种教法·····	唐剑锋(109)
	B种教法·····	肖 堂(112)
	教法评析·····	王 勉(115)
21.	三只蛴蛴·····	(116)
	A种教法·····	张静秋(117)
	B种教法·····	韩叶萍、王 音(119)
	教法评析·····	徐青培(120)
22.	翠鸟·····	(121)
	A种教法·····	邵洁琦(122)
	B种教法·····	钱月仙、郭 玲(124)
	教法评析·····	徐青培(128)
23.	爬山虎的脚·····	(130)
	A种教法·····	张静秋(130)
	B种教法·····	徐青培(133)
	教法评析·····	顾亦明(136)
24.	刺猬·····	(138)
	A种教法·····	王美雅、张同英(138)
	B种教法·····	徐清培(140)
	教法评析·····	顾亦明(142)
25.	野兔·····	(143)
	A种教法·····	支克文(143)
	B种教法·····	支克文(145)
	教法评析·····	顾秀芳、陈泰民(146)
26.	曼谷的小象·····	(147)
	A种教法·····	邓绥靖(147)

- B种教法.....支 乔(140)
- 教法评析.....支克文(152)
27. 老鹰捉小鸡.....(153)
- A种教法.....支 乔(154)
- B种教法.....支 乔(156)
- 教法评析.....陈泰民(157)
28. 雨.....(159)
- A种教法.....范耀良(159)
- B种教法.....殷平仙(161)
- 教法评析.....支克文(163)
29. 大雪山.....(166)
- A种教法.....徐志芳(166)
- B种教法.....吴 敏、计德华、俞宝妹(168)
- 教法评析.....张永福(171)
30. 我也爱养花了.....(172)
- A种教法.....张复兴(172)
- B种教法.....贺学新(174)
- 教法评析.....张永福(176)
31. 小交通员.....(177)
- A种教法.....林 敏、金 永(177)
- B种教法.....康正华(180)
- 教法评析.....张永福(182)

四年级

32. 高尔基和小摄影师.....(183)
- A种教法.....孙文淑(184)
- B种教法.....孙文淑、杨江丁(186)

	教法评析·····	王幼舫(188)
33.	一定要争气·····	(189)
	A种教法·····	杨江丁(190)
	B种教法·····	孙文淑(193)
	教法评析·····	王幼舫(195)
34.	海底世界·····	(196)
	A种教法·····	顾音敏(196)
	B种教法·····	王文溶(200)
	教法评析·····	王幼舫、谢明慧(203)
35.	壁虎·····	(204)
	A种教法·····	沈文芬、卢锦玉(204)
	B种教法·····	卢锦玉、孙 扬(207)
	教法评析·····	王幼舫(209)
36.	五彩池·····	(210)
	A种教法·····	邓九如(211)
	B种教法·····	施丽珠(214)
	教法评析·····	庞翊松(216)
37.	海滨小城·····	(218)
	A种教法·····	叶介虎(218)
	B种教法·····	李海燕(221)
	教法评析·····	吴小莲(223)
38.	李时珍·····	(224)
	A种教法·····	孙文淑(225)
	B种教法·····	孙文淑、黄勤霞(227)
	教法评析·····	王幼舫(229)
39.	罗盛教·····	(230)
	A种教法·····	王燕伟(231)

- B种教法.....王美英(233)
- 教法评析.....金哲民(234)
40. 金鱼.....(235)
- A种教法.....金哲民(236)
- B种教法.....金哲民(238)
- 教法评析.....喆 恣(240)
41. 航天飞机.....(242)
- A种教法.....王燕伟(242)
- B种教法.....王美英(243)
- 教法评析.....金哲民(245)
42. 手术台就是阵地.....(246)
- A种教法.....葛建芳(246)
- B种教法.....方建戈(248)
- 教法评析.....马荣第(250)
43. 信箱.....(251)
- A种教法.....缪如宁(252)
- B种教法.....缪如宁(253)
- 教法评析.....韩玲娣(255)
44. 田忌赛马.....(256)
- A种教法.....王 文(256)
- B种教法.....王 颖(259)
- 教法评析.....韩玲娣(261)
45. 神笔马良.....(262)
- A种教法.....殷剑禅(263)
- B种教法.....蔡 敏(264)
- 教法评析.....李梅兴(266)
46. 瀑布.....(267)

- ▲种教法.....王正华(267)
 B种教法.....郑明珍(269)
 教法评析.....马荣第(270)
47. 一个降落伞包.....(271)
 A种教法.....庄文华(271)
 B种教法.....吴如君(273)
 教法评析.....吴瑞莲、杨良德(277)
48. 黄继光.....(278)
 A种教法.....陈玲棣(278)
 B种教法.....陈玲棣(280)
 教法评析.....岳钦亮(282)
49. 观潮.....(282)
 A种教法.....鲁慧茹(283)
 B种教法.....鲁慧茹(285)
 教法评析.....岳钦亮(286)
50. 美丽的小兴安岭.....(287)
 A种教法.....何义芳(287)
 B种教法.....刘国斌(290)
 教法评析.....岳钦亮(291)
51. 捞铁牛.....(292)
 A种教法.....管莉莉(292)
 B种教法.....张秀英(295)
 教法评析.....潘养正(297)
52. 蝙蝠与雷达.....(298)
 A种教法.....卢晓虹(298)
 B种教法.....顾宝祥(300)
 教法评析.....徐永年(302)

53. 第一次跳伞.....(304)
 A 种教法..... 邓九如(304)
 B 种教法..... 汪国雄(307)
 教法评析..... 高波琴(309)
54. 小珊迪.....(310)
 A 种教法..... 徐惠琴(310)
 B 种教法..... 金 凤(312)
 教法评析..... 蔡幽凤(314)
55. 亮亮.....(315)
 A 种教法..... 郑惠华(315)
 B 种教法..... 徐 鸪(318)
 教法评析..... 王金泉(320)
56. 威尼斯的小艇.....(321)
 A 种教法..... 陈凤芳(321)
 B 种教法..... 凤 芳、雅 萍(323)
 教法评析..... 王幼舫(325)
57. 臭水浜变成了林荫道.....(326)
 A 种教法..... 金哲民(326)
 B 种教法..... 金哲民(328)
 教法评析..... 陆 志(330)
58. 我爱故乡的杨梅.....(332)
 A 种教法..... 朱薇薇 韩庭云(332)
 B 种教法..... 包薇薇(336)
 教法评析..... 张永福(338)
59. 东郭先生和狼.....(339)
 A 种教法..... 冯 巍(340)
 B 种教法..... 王正华(343)

	教法评析·····	马荣第(345)
60.	西门豹·····	(346)
	A种教法·····	张貽诚(347)
	B种教法·····	马荣第(349)
	教法评析·····	吴忠豪(351)
61.	一个苹果·····	(352)
	A种教法·····	何义芳(353)
	B种教法·····	刘国斌(354)
	教法评析·····	岳钦亮(356)
62.	猎人海力布·····	(357)
	A种教法·····	刘 频(357)
	B种教法·····	徐瑞芳(360)
	教法评析·····	何靖华(362)

秘密学习

这篇课文记叙的是抗日战争时期，一个村子的小学生想尽办法在艰苦的环境中坚持学习的故事。教学这篇课文，应教育学生珍惜今天幸福的学习生活，认真学习；同时指导学生了解如何按事情的先后顺序叙述一件事。教学应以第三节藏书的过程为重点，抓词语的理解、比较，并指导学生了解写作方法。

A 种教法

设计者：上海市徐汇区向阳小学 吴瑞莲

基本教法：运用“阅读自学练习卡”，让学生自学课文，在阅读、理解每节课文的基础上，重点指导阅读“当年小学生秘密学习时怎样对付敌人”这一节，学习按事情发展的先后顺序记叙的表达方法。

主要教学步骤：

一、揭示课题，根据课题质疑。

出示课题后，让学生说说“秘密”是什么意思；然后说说了课题后，想知道些什么，从而引起阅读兴趣。

二、初读课文，粗知全文内容。

1. 交流生字新词自学情况。
2. 自由读课文，完成《阅读自学练习卡》(一)。
3. 指名分节朗读，再交流讨论，正确了解课文主要讲

了一件什么事。

三、再读课文，掌握每段内容。

1. 同桌轮流逐节朗读课文。在读的基础上，思考、讨论并完成《阅读自学练习卡》(二)。

2. 检查再读课文的效果，组织逐题议论，引导对照阅读相应小节，教师点拨时应注意抓关键词语，体会内在含义。

第一节：“窜”，形象地写出了敌人常常到村子里乱跑的情景。通过词义理解，联系“踢开”、“闯进”、“乱翻”等词语，让学生从中领悟到小学生秘密学习的原因，激起对敌人的仇恨。

第二节：“有时……有时……”，写出当时学习地点无法固定，从而让学生体会学习条件的艰苦。“我们就把课本藏起来”的“就”写出了小学生“学习完了”，在很短的时间内“把课本藏起来”，说明了当时学习是多么秘密。通过感情朗读，体会当时在一般情况下，小学生坚持秘密学习的艰苦性。

第三节：引导学生议论“小学生秘密学习时对付敌人的办法”，培养概括能力。

第四节：(略)

四、细读第三节，学习“写段”方法。

1. 仔细默读，完成《阅读自学练习卡》(三)(连句成段)。

提示：

(1) 仔细默读每句话，想想这段话写了一件什么事？

(2) 这段话先写了什么？再写了什么？最后写了什么？

(3) 作者是按什么顺序写的？

在连句成段的基础上，教师小结，告诉学生，这段话是按事情发展的先后顺序记叙的。

2. 有感情地朗读第三节，看看插图，找出相应的句子。