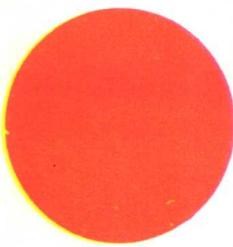
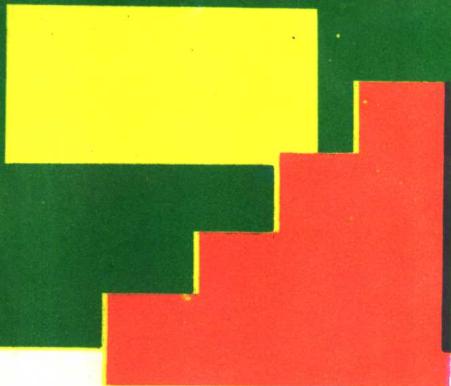


# 中學生精品作文觀止



秦 箏 主 編



中國國際廣播出版社

# 中学生精品作文观止

秦 瑞 编

中国国际广播出版社

**登记证号：（京）096号**

**责任编辑：刘美人**

**封面设计：黄华斌**

<b>书名</b>	<b>中学生精品作文观止</b>
<b>编者</b>	<b>秦 筝</b>
<b>出版行</b>	<b>中国国际广播出版社 (北京复兴门外广播电影电视部内)</b>
<b>印 刷</b>	<b>保定市三利印刷厂</b>
<b>经 销</b>	<b>新华书店</b>
<b>开 本</b>	<b>787×1092毫米 1/32</b>
<b>字 数</b>	<b>270千字</b>
<b>印 张</b>	<b>12.28</b>
<b>版 次</b>	<b>1992年7月 第1版</b>
<b>印 次</b>	<b>1992年7月 第1次印刷</b>
<b>印 数</b>	<b>5000册</b>
<b>书 号</b>	<b>ISBN 7-5078-0520-4/G·323</b>
<b>定 价</b>	<b>6.50元</b>

# 序 言

## 晓 悟

“在对学生诸多能力的培养中，写作水平的提高，最难！”

执教这几年，我不止一次听到同事这样抱怨，自己也深有同感。每次上作文课，教室里便一片喧闹，题目刚一上黑板，学生便愁肠百结、无限委屈地嚷：“哎呀，这么难啊！写什么呀！”就连平时在课堂上缄口不言的同学，此时也能低声请求：“老师，别写了吧！”

面对这种情况，怎样培养学生的写作兴趣，提高学生的写作水平呢？古人说得好：“读书破万卷，下笔如有神。”我看别无它法，只有多读！

课文，固然是很好的范本，但它有一个致命的弱点：距离感。它是成人眼中的世界、心理的感受，对一个孩子来讲，远远不够亲切。从班里其同龄人当中选出范文，又在篇幅上受许多制约，于是便去街头书摊寻寻觅觅。然而，高质量的中学生作文选集尚属凤毛麟角，即便有几本，或时过境迁，或范围太窄，终不如意。我想，如果有人在全国范围内悉心遴选青少年中的佳作，编辑一本当今中学生优秀作文集该多

好。如果案头手边又恰恰有这么一本新颖、全面、高质量的文集，该多么惬意！

天遂人愿，一位朋友真的送来厚厚的一摞《中学生精品作文观止》校样稿，一气看到夜深时分，方才读罢。托着这厚厚的一摞稿件，心里有了一种踏实、满足的感觉。

一切好的作文选大都具有语言流畅、条理清楚、小有文采，记叙、说明、议论各要素鲜明、基本功扎实等特点。这本《中学生精品作文观止》亦不例外，给人印象最深的是它的“新”、“全”和“高”，很多篇作文让人感觉到已超出传统的“作文”的概念而更接近于“作品”。

先说“新”。

一是时间新。看得出来，编者有意精心选取近几年来中学生作文里出类拔萃的佳品。所选文章中，或直接、或含蓄地反映了现今的社会现象和社会问题，如反映农村致富的《故乡龙须草》，反映街头行骗的《圈套·圈套》等，都具有较强的时代气息，读后给人以亲切感。教师可以从中了解当今学生真实的写作水平，进而在作文教学中有的放矢；学生也可以通过与这些同龄人中的佼佼者作比较，界定自己的位置，找出差距，取长补短。

二是手法新。在记叙文表现手法上，中国历来重视动作、神态描写的逼真传神，讲究文章的戏剧性，喜欢以编故事、造情节取胜。但随着开放日久，大批欧美优秀作品翻译面世，中国文坛上出现了一种淡化情节的创作潮流，一些优秀中学生作文也从重故事的曲折转向重人物的抒情，并刻意于心理描写。编者敏锐地洞察到这一点，所选文章大都文笔比较清新，或娓娓道来，或侃侃而谈，表现出作者们渐趋独

立的个性和对所处缤纷世界的独特感受。像《我的欢乐和遗憾》、《我想悄悄告诉你》等文章就属这一类。更为可喜的是，这些文章已褪去以往中学生作文的纤弱稚嫩，洗却了昔日的学生腔，于平易质朴中蕴寓着对生活的新知。

在说明文体上，所选文章特别注意生动说明与写实说明相结合的表现方法，如《大白菜的自述》、《对老鼠的审判》，一改说明文枯燥无味的老面孔，读来妙趣横生，兴味盎然。

令人惊叹的是，议论文也有了长足的进步。所选说明文大量运用演绎归纳的逻辑方法，显示了作者们严谨的思维水平，如《能说会道就是不扎实吗？》一文，其锐利的反诘、严谨的分析，常使人们联想起春秋纵横家的风采和气魄。

三是选材新。判作文常常是老师们的苦差事。全班几十人，作文大同小异，总离不开学校、家庭、同学、老师、父母，当然这与学生们生活单调，不善观察有关；可贵的是，编者大海捞针，耐心遴选出一批不落窠臼、视角新颖的好文章。表现在记叙文上，重自然，如《大海素描》、《月夜情思》等；说明文上重旅游，如《请到我们城市来》、《话说沙应寺》等；议论文上重生活，如《有感于中学生过生日》等。即使那些“老生常谈”式的题材，编者也辑录了一些有所创新、有所突破的文章。像《耳环》、《吻》、《讨厌的留言条》等文章，都是写亲情的，但匠心独运，别出心裁，读后让人联想起朱自清的传世之作《背影》。

四是立意新。《我想当官》是一篇议论文，不看内容单观题目，不敢说是震聋发聩，也够得上触目惊心了。而这类标新立异的文章，在议论文部分编选得很多。小作者们力争

打破原有的旧框框，用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考。说明文也是这样。本书所选说明文，不再局限于事物说明，一向被学生们视为难题的事理说明文，也大有后来居上之势。如《物理化公式记忆法》、《背书的窍门》、《谈谈记忆方法》等，都是小作者自己思考、总结、探索出来的规律。值得一提的是，有些记叙文，开始干预生活，并已触及到人性的一些侧面，如《倾斜的母爱》、《小市民》、《假如我是你们》，揭示的都是足以让成年人加以深深思考的问题。

再简单说说“全”和“高”。

“全”指全面。该书所选文章来自全国32个省、市、自治区，南北风格突出，地方色彩浓郁，此外，文章从初中、高中的6个年龄段选出，档次鲜明。其中不少文章出自一些优秀作文通讯、选集，具有一定的规范性和较大的影响。

“高”是水平高。该书所选文章有不少是来自全国各大重点中学。相对而言，重点中学学生能力高，师资力量强，写作训练系统、科学、严格、自觉，故作文水平较高。

古人云：“观千剑，然后晓器。听千曲，然后识乐。”“搜尽奇峰打草稿。”多读读这些中学生的优秀作文，对中学师生都大有裨益。

1992年4月3日

# 目 录

## 记 叙 文

校园生活四季	江苏	马 颖 ( 1 )
那远远的云端	福建	胡晓梦 ( 4 )
故乡的龙须草	河南	刘先枝 ( 8 )
大自然·妈妈	河北	张调平 ( 12 )
濛濛细雨	青海	王维敏 ( 17 )
家乡的核桃树	河南	魏军莉 ( 20 )
我爱那银色的秋霜	吉林	王 欢 ( 22 )
放 牛	陕西	刘小飞 ( 24 )
抓 鱼	江苏	吴 瑞 ( 26 )
送 别	江苏	倪 虹 ( 29 )
绿	湖北	倪红焰 ( 32 )
母亲笑了	北京	杨 琦 ( 35 )
娘	山东	兰石奎 ( 37 )
与众不同的老师	北京	顾 非 ( 41 )
我家门前有三棵树	湖北	张路刚 ( 44 )
家乡，那淡淡的黄花	山东	葛英煌 ( 48 )
我的课余爱好		

——饲养小动物	北京	徐 波 ( 51 )
送 伞	北京	张 彤 ( 53 )
耳 环	辽宁	李大寨 ( 56 )
得奖之后	新疆	周大立 ( 59 )
深藏在心底的爱	江苏	徐宇红 ( 63 )
家乡恋	湖北	王晋超 ( 66 )
我和我的妈妈	北京	岑宏宇 ( 68 )
黑孩子	内蒙古	张天柱 ( 71 )
温柔的夜	四川	涂静峡 ( 74 )
登泰山	安徽	刘 林 ( 77 )
吻	山东	王 鹏 ( 80 )
小雨深情	山东	张 磊 ( 83 )
妈妈看了我的信	北京	冯 颖 ( 85 )
我终于明白了	广西	彭 莉 ( 87 )
故乡的河	湖北	蒋晓琴 ( 89 )
思	台湾	涂 秋 ( 91 )
还我星期天	山东	高 远 ( 93 )
小市民	上海	林 巍 ( 97 )
大海素描	浙江	杜雪虎 ( 100 )
苦难的太阳	陕西	张 虹 ( 102 )
留在荷塘里的笑声	湖北	莫莉华 ( 105 )
值得回忆的	北京	马 明 ( 107 )
安然的眼睛	吉林	唐蔚巍 ( 109 )
初中生活将要结束的时候	浙江	马玉飞 ( 112 )
秋 雨	黑龙江	张玉春 ( 114 )
晨 雾	湖北	吴春霞 ( 117 )

葬礼，在初春举行	新疆	秦 静（118）
中学生的一天	北京	王可心（121）
又一个青杏季节	湖北	张永梅（125）
“讨厌”的留言条	四川	沈 扬（127）
心中的丰碑		

——参观周恩来同志青年时代在

津革命活动纪念馆	天津	孟 璞（130）
今年的春天	吉林	杨 青（133）
我的邻居	湖北	李 扬（136）
随笔二则	山东	徐战葆（138）
家庭趣事	湖北	费 颖（141）
家乡的秋	河南	李 航（144）
那片乐土和A B C	湖北	张 卫（147）
温馨	广东	姜旭辉（150）
赞冬	陕西	兰天虹（155）
假如我是你们	天津	刘 倩（158）
咪咪日记	北京	邓军红（161）
心中的路	黑龙江	孙雪萍（164）
雨中的世界	上海	金 茹（168）
树叶小传	山东	李 畔（170）
春天的歌	云南	杨 映（173）
鲜 花	广东	马 洁（176）
爸爸的变化	浙江	袁 磊（179）
我想把春天留住	浙江	赵慧敏（183）
生活的七色	山东	高继新（186）
童年趣事	宁夏	曾小芬（190）

倾斜的母爱	湖南	张 勇 ( 192 )
再塑一个我	安徽	裘 婕 ( 195 )
我和我的“妈妈老师”	浙江	陈 烨 ( 198 )
逐 客	辽宁	霍亚明 ( 201 )
星星河	安徽	王 露 ( 203 )
月夜情思	辽宁	梁晓旭 ( 206 )
我的欢乐和遗憾	河北	焦翠凤 ( 209 )
我想悄悄告诉你		
——暑假日记一则	上海	王燕青 ( 211 )
套圈·圈套	北京	郭新源 ( 213 )
老师的微笑	陕西	杨秀霞 ( 216 )
无月的中秋	四川	杨百彦 ( 218 )
山乡的风	甘肃	任晓春 ( 221 )
月出绿海	上海	陈 亮 ( 224 )
“CM—5”太空行动	湖北	陈 超 ( 227 )
两只吹牛老鼠(寓言)	北京	顾宁焱 ( 229 )
读《宝葫芦的秘密》	北京	王强真 ( 230 )
玫瑰和花生(寓言)	湖北	陶 荣 ( 232 )
乌鸦取宝(寓言)	湖北	熊叙华 ( 233 )

## 说 明 文

走马灯为什么会走	北京	易弘彦 ( 234 )
热河泉	河北	刘洪涛 ( 238 )
请到我们城市来	江苏	王小味 ( 240 )
话说妙应寺	北京	臧 延 ( 244 )

我家的房间布置	江苏	杨 宣 ( 246 )
一张构思精巧的邮票	安徽	吴小松 ( 248 )
对老鼠的审判	浙江	孙伟红 ( 250 )
用陶瓷编角磁变仪观测地震	广东	何惠珍 ( 254 )
虎丘——吴中第一名胜	江苏	薛 涌 ( 257 )
自我介绍	江苏	吴 犇 ( 260 )
江南骄子——阳澄蟹	江苏	陈金弟 ( 262 )
生活中的化学现象	上海	潘 阅 ( 266 )
别具特色的音乐灯	河北	史 勇 ( 269 )
大自然的水	安徽	秦 杰 ( 271 )
大白菜自述	江苏	毛向东 ( 273 )
刺 绣	北京	王莉华 ( 276 )
蝙蝠的习性	江苏	石 沙 ( 279 )
客来茶甚甘	浙江	任 萍 ( 281 )
谈谈记忆方法	江苏	张 沛 ( 283 )
数理化公式记忆法	江苏	张 坚 ( 286 )
背书的窍门	福建	徐 刚 ( 289 )
多功能“狗”	湖北	张咏梅 ( 292 )
柑桔	江苏	董连胜 ( 293 )
糖纸	湖北	唐彬彬 ( 297 )
螳螂	安徽	刘劲松 ( 299 )
水珠的旅行	江苏	黄琳燕 ( 302 )
嘉兴南湖无角菱	江苏	吴 晖 ( 305 )
天空不空	上海	奚宏康 ( 307 )
从热气球到航天飞机	湖北	刘 立 ( 309 )
地球为什么不能	江苏	杨培东 ( 312 )

自制小喷壶.....北京 张卓彤(315)

## 议 论 文

### “师”与“生”的转化

- 读3月9日《新民晚报》有感.....上海 蒋家禹(317)  
从穿皮夹克的雷锋谈起.....吉林 郭英彤(320)  
“崇名”说.....吉林 肖 英(322)  
“上一个”与“下一个” .....辽宁 徐 川(324)  
说“恃” .....青海 孙 方(326)  
有感于中学生过生日 .....江苏 吴 敏(328)  
自负与自卑 .....湖北 刘慧萍(330)  
“投机心理”析.....吉林 柴 红(332)  
一斤肉和五两肉 .....海南 林晓青(334)  
从隋亡唐兴看人才 .....上海 谈 娜(337)  
能说会道就一定不扎实吗.....湖北 陈 沔(340)  
“命里注定”的两个致命的问题.....江苏 钱文萍  
零的断想.....贵州 王亚军(342)  
“一屋不扫，何以扫天下”有感.....北京 谢 丹(345)  
读《画蛋》有感.....北京 腾 刚(347)  
耕地是我们重要的生活资源.....江苏 王延凤(350)  
我想当官.....新疆 李 平(352)  
头脑笨不成才吗.....山西 王 桦(355)  
惑矣，荆轲！.....山西 丁 源(359)  
——评荆柯刺秦王.....上海 夏 凌(361)

谈“哭” .....	上海	黄利萍 ( 363 )
知识是实现理想的阶梯.....	山西	夏忠群 ( 365 )
说“贫”道“富” .....	湖北	何 晖 ( 367 )
说玩.....	北京	谢 涛 ( 371 )
从实际出发，办好西藏教育.....	西藏	罗 媛 ( 373 )
从“球王”贝利对儿子的预言说起.....	江西	陈 胜 ( 376 )
从挂帘子安窗纱想起的.....	河南	高 玲 ( 378 )

# 记 叙 文

---

## 校园生活四季

江苏 马 纶

荡过18年人生路，蓦然回首——

夏季的小学

小学的记忆早已淡漠，不记得是否堆过雪人，不记得落叶怎样飘零，也不记得是否有鲜花绚丽、唯有灿烂的夏季还在脑中。夏季，哦！穿裙子的季节，怎会忘怀！

我们对裙子的样式无所求，只要有大口袋可以放那母亲认为脏得拿不上手的橡皮筋。

橡皮筋是永远玩不厌的游戏，由此而引出的无限争端的纠纷使每一天都不无聊。直跳到暮色里传来母亲们直起喉咙叫着各种各样的小名儿的声音，突然一阵惊慌，后悔已经来不及。唯有坚定信念——最多不过一顿臭骂，硬硬头皮去迎接母亲凶巴巴的面孔。

然而，夏季实在太短，来不及享受。秋风习习的

时候，在母亲的催逼下，长裤又换下了裙子——经过几个这样的轮换，我们的童年也在混混沌沌中匆匆而过。

### 春季的初中

初进中学连办公室都找不到的我们，不知怎么熬过漫长的45分钟。老师突如其来课堂提问叫我们当众大失面子。为了面子，为了不再为每一个不像样的分数在父母面前赔小心，我们也要坐下来苦读一番了——哦！方知跳橡皮筋的岁月一去不返。

春假是我们的圣诞节。鼓鼓的背包充塞着久待的畅意，而出游的意义，也只在于吃空了食品袋，装回一包耐久的回忆、留在无聊的生物课上冥想——由此而对春的美丽拥有自己的理解。

做完第三个春梦的时候，我们已迎来了不大不小17岁。

### 秋季的高中

从搬进宿舍的第一天起，我们开始长大。因为一个瘪了气的皮球而笑得前倒后仰，已成为永久的回忆；老师大嗓门的训斥也威力大减；而别致的打扮里又体现出远远高明于母亲们的鉴赏力。

昂然地面对着傻里傻气的低年级生的崇拜的目光，心中暗笑他们的幼稚。不知不觉中，泥地里打滚的野小子已是潇洒洒脱的男子汉，以前扎着羊角辫的小姑娘，如今也是一笑有一笑的用意。

黄昏的校园小径，留下一串莫名的烦恼。一个神圣的秘密珍藏在日记里，寂寞里哼一首《17岁不再来》又引起一阵怅意盈怀。何谓愁？何谓乐？——摆摆头，不问也罢！

还不能说“冬季的高三”。因为现在还是一片空白，然而来自四面的威压已带着肃杀向我们袭来。再不能享受关起门来读一夜小说的快乐，再也没有坐下来海阔天空乱扯的空闲。在长辈一遍遍的教诲里，我们牢记：“读书，读书！”仿佛挤进大学的校门就是阿弥陀佛。虽然心里还有别样的天空，毕竟还没有独自闯天下的勇气。

别问：“苦不苦？”不必想。孟老夫子给我们以“天将降大任于斯人也”的安慰，四四方方的教室，我们将在这里创造“苦尽甘来”。

10年的校园生活塑造了现在的我们，经历的喜、怒、哀、乐怎能说尽！但我们并没有虚度年华，我们心目中的目标毫不迷惘：健康成长，做四化的栋梁，不必眷恋，我们在成长；不要感慨，生活无限美好。珍惜生活给予的一切，莫辜负阳光的温暖和雨露的滋润！