



初高中学生

出国留学 必读

吴志强
王强 主编

How to Study Abroad for High School Students

中国青年出版社

初高中学生出国留学必读

主 编：吴志强 王 强
编著者：郭元林 侯 乐
李 红 陈开芹

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

初高中学生出国留学必读/吴志强、王强主编. —北京:
中国青年出版社, 1999
ISBN 7-5006-3582-6

I. 初... II. ①吴... ②王... III. ①中学生-出入境管
理—中国②中等教育:学校教育—概况—国外 IV. G639.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (1999) 第41898号

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

北京市小红门印刷厂印刷 新华书店经销

*

850X1168 1/32 7.5印张 164千字

1999年9月北京第1版 1999年9月北京第1次印刷

印数 1-10,000册 定价 9.80元

导论 中学生出国留学史话

我国是四大文明古国之一,有着辉煌的历史。在古代,中国的经济、政治、文化、科技和教育在世界上一直处于领先地位;但由于种种原因,到了近代,中国开始落后了,特别是鸦片战争后,外国列强开始瓜分中国,中国人民处于水深火热之中。许多仁人志士为了拯救中国,改变其落后挨打的被动局面,开始学习外国的先进科学技术,漂洋过海到异国他乡留学,在祖国大地上掀起了一次又一次的留学浪潮。

这些历史上的留学生有少年、青年,甚至也不乏中老年者。令人感动的是,中国历史上的少年留学运动,充满了无数的风风雨雨和悲欢离合。

一、从容闳 19 岁赴美留学谈起

在鸦片战争前,西方的一些传教士来到中国,他们一方面传教,一方面也给中国带来了一些近代科学技术知识,同时带领个别青年去西方留学。由于当时的客观情况,这些留学生在历史上没有什么影响。

在中国留学史上,最早的有历史影响的留学生就是容闳(1828~1912),他是今广东中山县人,父亲早逝,家境贫寒,童年时就读于德国人开办的教会学校,后因学校停办回家干农活。

1839年,美国传教士布朗博士在澳门兴办了马礼逊学校,容闳于1841年入该校读书。容闳聪明好学,成绩优秀,很得布朗赏识。1847年,布朗夫妇由于健康原因决定提前回国,并带了容闳、黄宽、黄胜三人赴美留学,三人所需留学费用由教会负责,当时容闳为19岁。他们经过三个多月的海上颠簸才到达纽约。抵美后,他们先进入一所初级中学读书。由于经费困难,课余时间也经常打工挣钱。

1849年,容闳读完初级中学,并在布朗等人的帮助下,获得留学经费,进入耶鲁大学学习。容闳在读大学期间,刻苦用功,克服了学习中存在的不少困难,取得较好成绩。另外,虽然获得经费资助,但经常入不敷出,不得不找零活挣钱。

容闳虽然于1852年就加入美国籍,但大学毕业后,他马上就返回祖国。回国后,他积极投身于中国的建设事业,致力于发展留学教育。他到处奔波,说服权贵派遣留学生到美国学习,结果是一次又一次的失败,几乎使他绝望。恰在此时,容闳得到曾国藩的重用,他多次想方设法说服曾国藩派留学生出国学习,终于在1870年曾国藩同意了他的提议。此后,曾国藩和李鸿章一起向清政府上奏,1870年冬清廷正式旨准了他们的奏折。接着,曾国藩和李鸿章又两次联名上奏,提出了派遣留学生的章程和确定了负责留学生工作的官员,其中容闳任出洋局副委员(正委员是陈兰彬)。章程中有一条规定:清政府派遣幼童赴美国学习,“幼童年龄在十二三岁左右,计划先派120名,分4年派出,留学期限15年”。

清政府派遣少年到美国留学计划确定后,就开始招生,但招生却遇到了很大的困难。由于那时的中国还很闭塞,对世界的了解并不多,尤其对美国更是这样,认为外国都是蛮夷之邦。另外,那时的中国读书人还是走科举做官的道路,对出国留学并不

感兴趣,不像今天大学生争着出国留学,并以此为荣。再加上,孩子年龄小,父母对他们到遥远的美国读书,总是放心不下。那时的通讯条件差,招生计划也很难及时公布于众。因此,容闳历尽艰险总算招满了第一批的30名学生,然后再经过出国前的培训,这第一批学生于1872年8月启程赴美。以后的三批共90名少年(每批30名),分别于1873年6月、1874年9月和1875年10月从国内启航。从年龄来看,这些少年中最小的只有10岁(共7人),最大的也才16岁(仅1人),其中11、12、13岁相加所占比例达到75%以上,也就是今天的小学生和中学生的年龄。他们中大部分出身贫寒,富人和权贵子弟甚少。

少年留学生到达美国后,为了生活方便和尽快学好英语,容闳把他们安排到美国友人家中去住,同美国人一起生活,这些美国家庭对少年留学生都非常热心。

这些留学生在美国初期主要学习中文、英文和基础课程,中文由出洋总局负责教授。后来,大部分留学生进入中学读书,他们聪明好学,很受美国老师和学生喜爱。1880年前后,有一些留学生考进了大学。

这些留学生进入美国中学和大学后,主要学习科学技术和西方国家的文化知识,很少读“四书”、“五经”,受美国文化的影响,他们有的偷偷剪掉辫子,有的见长官不叩头,有的不拜谒孔子牌位。但却热爱体育运动,排球、曲棍球、足球、棒球几乎样样参加,甚至参加舞会,与女孩子跳舞、交往。这些行为不能被一些清政府保守、腐败的官员所容忍,认为这些留学生不学无术,忘本忘祖,不能成为国家的有用人才。留学生监督陈兰彬、吴子登等人一再上奏清廷,要求撤回这些留美学生,清政府最终同意了他们的奏折,决定于1881年8月把所有的留学生撤回。容闳虽然据理力争,想尽各种办法阻止撤回留学生,但孤掌难鸣,在

强大的封建保守势力面前只好败下阵来。

这些早期少年官费留美生,虽然中途被撤回,未完成学业,但他们大多数回国后在不同岗位上发挥了重要作用。最著名的,如第一批少年留美生詹天佑,成为举世闻名的工程师。另外还有担任过外交总长的梁敦彦、清华学堂校长的唐国安、天津北洋大学校长的蔡绍基等人。还应该注意,那时也有少数的自费留美生,最著名的伟大革命家孙中山先生就于1878年赴美国檀香山自费读书,当时他12岁,经过5年的学习,于1883年回国。虽然孙中山留美期间所接受的是中等教育,但这段留学生活对他产生了重要影响。

总之,容闳自己留学美国,然后促成清政府派遣少年到美国留学,开创了中国人出国留学的先河,在中国历史上有着重要的影响和意义。

二、清华大学少年预科班

清政府的保守和腐败,使得容闳积极推行的留学计划未能完全实现,也曾使得中国人留学美国行动一度中断。但中国的落后状况并未改变,特别是在1894年的中日甲午战争中,清政府的军队一败涂地,再一次给中国人民敲响了警钟,这促使中国人开始向日本学习,掀起了十几年的留日热潮。那时的留日生主要以青年为主,但也有一些少年,也不乏十来岁的孩子。他们中绝大部分在日本只接受了中等教育,据有人统计,接受高等教育者仅占留日生的1%。留日生一方面学习,一方面积极从事革命活动,使得辛亥革命成功,推翻了清王朝。

辛亥革命后,留日热很快降温,但紧接着又出现了新的留美高潮。在留美高潮出现之前,也有一些少年留学美国,如有名的

宋氏三姐妹——宋霭玲、宋庆龄和宋美龄，分别在 14 岁、15 岁和 11 岁时赴美，取得良好的学业成绩，给美国人留下了深刻的印象。

新的留美高潮的出现，主要是由于美国退还部分庚子赔款，用于留学经费。1900 年，八国联军侵占北京，跟无能的清政府签订了丧权辱国的《辛丑条约》，根据该条约，美国从清政府得到数目巨大的赔款。美国出于在华长远利益的目的，1908 年，国会正式通过退还部分庚子赔款，资助中国派遣留美学生的议案，中美双方还制定了具体的实施办法：“一、从 1909 年开始，中国派一定数量的青年到美国各大专院校深造；二、创办清华学堂，作为中国青年赴美的留学预备；三、在华盛顿建立游美学生监督处，负责管理中国学生。”

按照以上实施办法，1908 年 8 月招考了第一批 47 名庚款留美生；1910 年 7 月招考了第二批 70 名，其中有后来成为名人的胡适（第 55 名）、竺可桢（第 28 名）、赵元任（第 2 名）等。1911 年 7 月招考了第三批 63 名。为了更好地管理留美学生事务，清政府于 1909 年成立了游美学务处。由于对招收庚款留美生有严格要求，考试内容不仅多而且难，因此招生比较困难，如第一批原计划招收 100 名，结果由于生源不足只招了 47 名。鉴于此，清政府于 1911 年批准成立了清华学堂，并于同年 4 月 29 日正式开学，校长由早期留美生唐国安担任。辛亥革命后，清华学堂更名为清华学校，也经常称作清华留美预备学校，它是现在清华大学的前身。清华学校坐落在北京西郊清华园内，这儿风景秀丽，湖光山色，确实是一个读书的好地方，可用荷花池的一副对联来描写清华园的风景：上联为：“槛外山光，历春夏秋冬，万千变幻，都非凡境”，下联为：“窗中云影，任东西南北，来去澹荡，洵是仙居”，横批为“水木清华”。清华学校专门负责培养留美学

生,规模并不很大,教师仅几十人。学校有中等科和高等科,中等科大体相当于今天的中学,学制四年;高等科相当于今天的大学一、二年级,学制也是四年。高等科毕业的学生大多直接到美国插读大学三年级。清华学校的招生考试十分严格,宁缺勿滥,学生的入学年龄大多在十二三岁。由于清华学校为留美预备学校,因此其教学和生活都基本采用美国方式,许多课程用英语讲授,大部分课外活动,如辩论会、演讲会、文艺节目、校长讲话都用英语。因此,这些学生经过8年的训练,去美国留学一般不存在语言问题。

清华学校也十分重视体育课程和学生的健康,当时有著名的体育教师马约翰教授,他为发展清华学校的体育教学呕心沥血,他倡导的体育精神仍鼓舞着今天的清华学子,如那时规定下午4点到5点的强迫运动一直延续到今天。

据李喜所著的《近代留学生与中外文化》介绍:“从1911年清华学堂建立到1929年改为清华大学,派往美国的留学生有1279人。其中也有为数不多的女生,清华学校从1914年起,隔一年要招10名女生,虽有招不满的时候,但总还有一定数量的女留美生。”这些庚款留美生都进入美国大学深造,且大部分学习自然科学和工程技术。他们大多刻苦用功,学业成绩良好,积极参与课外活动和组织各种社团。在近代中国留学史上,可以说庚款留美生的学业成绩是最好的,他们中的许多人取得了学士、硕士、博士学位。回国后,为我国的科学、教育、文化等事业做出了不可磨灭的贡献,侯德榜就是其中的杰出代表。他于1913年由清华学校赴美留学,先入麻省理工学院学习4年,获化学工程学士学位,1921年获哥伦比亚大学工程学博士学位。回国后,任某碱厂工程师,创造了一种新的制碱方法——“侯氏制碱法”,引起了国内外震动,他因此成为世界著名的化工学家。

三、赴法勤工俭学浪潮

1901年,李石曾、张人杰等人被清政府派往法国留学,可是由于清政府给予他们的资助并不很多,因此不得不在生活上节俭开支,艰苦朴素。后来,吴稚晖为了躲避清廷的迫害,先逃亡英国,再到巴黎,与李石曾一起提倡“苦学”和“俭学”,实行以工助学。为了能使更多的人到法国求学,李石曾、吴稚晖、吴玉章等人于1911年2月在北京成立了留法俭学会,紧接着又在北京成立了留法预备学堂。留法俭学会的成立,使得留法费用大大降低,一些贫困青年也可出国留学。由于北洋政府的干预,北京留法预备学堂于1918年被迫停办,但在成立后的短时间内,该学堂已送出近百名学生到法国留学,其中也有一些少年,如北京贫儿院两个12岁的孩子于1913年6月赴法国留学。

北京留法预备学堂被迫停办后,留法俭学会的影响逐渐变小,后来就被留法勤工俭学会取代。留法勤工俭学会成立于1915年6月,最初主要是对在法国的华工实行教育。随着赴法华工和青年学生逐渐增多,1916年6月在巴黎又成立了华法教育会,会长为欧乐和蔡元培,该组织的主要目的是:促进中法两国人民相互了解,加深友谊,帮助两国互派留学生和教育华工。1917年,蔡元培等人又在北京成立了华法教育会,随后,全国各地也成立了许多分会,并且纷纷创办留法预备学校。

随着苏联十月社会主义革命的胜利以及国内新文化运动和五四运动的发展,社会主义思潮开始传入中国,进步青年一反传统的鄙视劳动的观念,认为“劳动光荣、劳工神圣”;再加上前面介绍的留法勤工俭学会、华法教育会和留法预备学校的成立,于是掀起了轰轰烈烈的留法勤工俭学运动。据统计,在1919年、

1920年连续两年中,每年都有七八百人赴法勤工俭学。留法勤工俭学有着重要的历史意义。首先,使得贫寒子弟也能自费留学,使留学不再为公费生和富人子弟所垄断;其次,留法勤工俭学没有严格的学历要求,普通中小學生也能留学,不再是以前的欧美留学生在外国一定要学习高深的学问。据李喜所著的《近代留学生与中外文化》介绍,“留法学生当中以普通中学生最多,其次是各种法文预备学校的毕业生,此外有师范生、大专生、小学生、工农商各类职业专门学校的毕业生,也有留日归国生,还有一些中小学教职员、商店职员、新闻记者、医生、军官、行政官员、小商业者等。从年龄上看,多数在21岁到25岁之间,30岁以上和15岁以下者是少数,年龄最大的是蔡和森的母亲葛健豪,已54岁,仍远涉重洋,到法国上中学。徐特立当时已43岁,还和青年们一块劳动,一块学习。王若飞的舅父黄齐生,出国时也40多岁,已是教育界的知名人士,甘愿抛弃舒适的生活,到巴黎勤工俭学。这些人的赴法,给留法青年以很大的鼓舞。留法生中最小的是王树棠,仅10岁,何长工、唐灵运、熊信吾等也是10多岁。他们天真活泼,惹人喜爱。留法学生中另有20多名女青年,向警予、蔡畅是她们中的佼佼者。”

留法勤工俭学生,大多生活艰苦,学习用功。他们为了生存,干各种各样的工作,有的先工后读,也有的先读后工。但是,由于他们文化水平普遍较低,能接受高等教育者极少,据李喜所著的《近代留学生与中外文化》介绍,“勤工俭学生进入大学深造的是极少数,大都在普通中学和职业学校读书。1920年对入学的600多名学生进行过一次调查,85%进入普通中学,其余则分布在工业实习学校、农业实习学校、电气学校、无线电学校、飞机学校、医学校、造纸专业学校、高等农业学校等职业技校,进入巴黎大学的只有4人。”

留法勤工俭学生随着文化水平的提高,再加上生活中的艰苦磨炼,他们大多数接受了社会主义学说;回国后参加了无产阶级革命,有不少人成为中国革命的领袖和骨干力量,如周恩来、陈毅、蔡和森、向警予、蔡畅、李立三、王若飞、邓小平都曾赴法勤工俭学。留法勤工俭学生思想先进,与反动的北洋政府进行过激烈的斗争,如1921年北洋政府以出卖主权为条件向法国秘密借款,结果由于留法勤工俭学生和华侨的英勇斗争,使北洋政府的这一阴谋彻底破产。

四、改革开放:新的历史机遇

从新中国成立到“文化大革命”前,我国曾派遣1万多名学生去苏联留学,派到西方国家的留学生很少,特别是没有派遣过留美生。十一届三中全会后,我国实行改革开放的政策,以经济建设为中心,大力发展教育事业,留学教育从无到有,到国外留学的人数不断增加,以致形成了从80年代开始的出国留学热,直到今天其势头仍有增无减。

改革开放后,出国留学有公派留学和自费留学两种,其中公派留学又分为国家派遣和单位派遣。据教育部统计,从1978年到1997年,在所有的留学生中,国家派遣的占16%,单位派遣的占31%,自费留学生占到一半以上。这些留学生几乎遍布世界各地,有的已经回国参加国家建设,有的仍在国外学习和工作。

据统计,改革开放20多年来,出国留学的总人数已达到30多万。据《中国青年报》报道,仅1998年就有2.5万人到国外留学,达到历史最高水平,有专家预测,今后两年仍有上涨趋势。改革开放后,出国留学的主力军是各高校毕业生,尤其是北大、清华等国内一流高校的大学生,他们一进大学就为出国留学做

准备,教室学英语者比比皆是,拼命考托福、GRE,然后申请国外大学奖学金,等待录取通知书,办护照和签证,一切办妥后就乘飞机到国外留学,这是当今许多大学生的追求。据《教育文摘周报》报道,“近几年来,北京大学物理系学习成绩排名前三分之一的学生都已出国;该系在美国的学生就有 500 多人。90 年代,中国留学生在外国获得的自然科学和工程技术类博士学位的数目大于国内大学授予此类博士学位的数目”。

近些年来,出国留学回国率较低,约在 33% 左右,这是一个值得引起注意的现象。特别是有些国内名牌大学的学生,出国前就想着移居国外,他们盲目地认为,国外的物质生活、工作条件等,都要比国内强得多。有些发达国家的确如此,但有些国家也不尽然。

在大学生出国留学热不断高涨的同时,近两年又兴起中学生出国留学热,沿海大城市的中学校园托福热升温。据《中国青年报》报道,深圳“今年以来所办理的出国留学的中学生占有出国人员的 70% ~ 80%。深圳大学法学院社会学系 98 级学生进行了一次问卷调查,调查的对象是深圳大、中学生和他们的家长共 650 人。调查显示,中学生希望出国留学的比例是 86.6%,而大学生则是 76.6%”。另据《羊城晚报》报道,“广州出国留学服务中心的资料显示,在近期前来咨询出国留学事宜的人中,中学生及其家长占三成以上”。近 20 年来,我国大学生自费到国外留学,虽然大部分获得国外奖学金,但仍有相当一部分的中学生出国留学经费基本上来源于家长。

这两年为何兴起了中学生自费出国留学热呢?

其主要原因;一是国内部分人先富起来,他们每年支付孩子 10 万元到 20 万元人民币的留学费用不成问题;二是国内升学和就业竞争压力日益加大;三是教育市场国际化,外国学校看好

中国市场,特别是东南亚金融危机后,到西方发达国家留学的学生减少,使得许多外国学校转向中国市场。近几年,国际高等教育展相继在北京、天津、上海、广州和深圳等大城市展出,美国、加拿大、法国、德国、澳大利亚、瑞士等众多国家参展,争夺中国生源,其中包括中学生。除此以外,众多咨询机构的宣传工作,也起到了不小的推动作用。

目前,中学生出国留学,主要到欧美、东南亚和澳大利亚等国家,其中到英国和澳大利亚容易些,也有部分中学生到美国和加拿大留学。现在,中学生到国外留学,一般先进语言学校,再进中学和大学预科,进入正规大学深造者极少,还有一些学生,语言过关后,就进入技术专门学校学习。从留学时间长短来看,有短的,如读一年或半年就回国,也有的读了两三年,还准备继续读大学,暂不做回国打算。可以预见,刚刚兴起的中学生出国留学热,将会给广大中学生提供更多的出国留学的机会和机遇。

目 录

导 论 中学生出国留学史话.....	(1)
第一章 多元开放的国际教育体系.....	(1)
一、世界教育多元化的背景.....	(1)
1. 世界经济一体化的必然要求	(1)
2. 网络社会与信息社会的兴起与推动	(1)
3. 全球问题与未来一代的全球观	(2)
4. 多元开放的国际教育体系正在形成	(2)
二、各国吸引中学生留学的教育政策.....	(3)
1. 美国的有关政策	(3)
2. 加拿大的有关政策	(3)
3. 英国的多方位服务	(4)
三、英国教育制度.....	(6)
1. 学前教育	(7)
2. 小学教育	(7)
3. 中学教育	(7)
4. 延续教育	(8)
5. 高等教育	(8)
6. 苏格兰教育制度	(9)
四、美国的教育制度	(10)

1. 单轨学制	(10)
2. 统一性和多样性相结合	(10)
3. 普通教育和职业技术教育相结合	(11)
4. 美国的各级各类教育	(11)
五、加拿大的教育制度	(15)
1. 大学	(15)
2. 大学学院	(16)
3. 社区学院和职业学院	(16)
4. 加拿大的办学特点	(17)
六、澳大利亚的教育制度	(19)
1. 澳大利亚的多级多类教育体制	(19)
2. 留学种类	(22)
3. 留学条件	(23)
七、新加坡及日本的教育制度	(23)
1. 新加坡的教育制度	(23)
2. 日本现行教育制度	(26)
八、德国的高等教育制度	(29)
1. 德国高校的三种类型	(29)
2. 德国大学学制及毕业学历	(30)
3. 德国大学入学学历条件	(30)
第二章 出国留学的准备工作	(33)
一、了解国家对中学生出国留学的有关政策	(34)
1. 国家有关自费留学的政策法规	(34)
2. 国家对申领出国护照的规定	(35)
二、慎重选择留学的国家及学校	(36)
1. 地理环境及气候	(37)

2. 社会、文化和政治环境	(38)
3. 科技、经济发展水平和教育质量	(40)
4. 移民政策对留学生打工的限制	(42)
5. 家庭和自身条件	(43)
三、了解不同国家对中学生留学的要求	(44)
1. 美国	(45)
2. 日本	(46)
3. 英国	(47)
4. 澳大利亚	(48)
5. 加拿大	(50)
6. 新加坡	(51)
7. 马来西亚、新西兰	(52)
8. 欧洲大陆国家	(52)
四、熟悉办理留学的申请及签证手续	(53)
1. 申请入学	(54)
2. 申领护照	(55)
3. 办理签证	(56)
五、提防出国留学中的陷阱	(58)
1. 舍近求远,得不偿失	(58)
2. 培养独立能力的迷雾	(59)
3. 外国的月亮并不一定圆	(59)
4. 高投入未必有高回报	(60)
5. 中介机构数量多,收费高	(60)
第三章 中学生出国留学的外语水平要求	(62)
一、中学生的英语水平现状	(62)
二、各国对中学生留学的外语要求	(64)