

天津大学(北洋大学)百年办学回顾

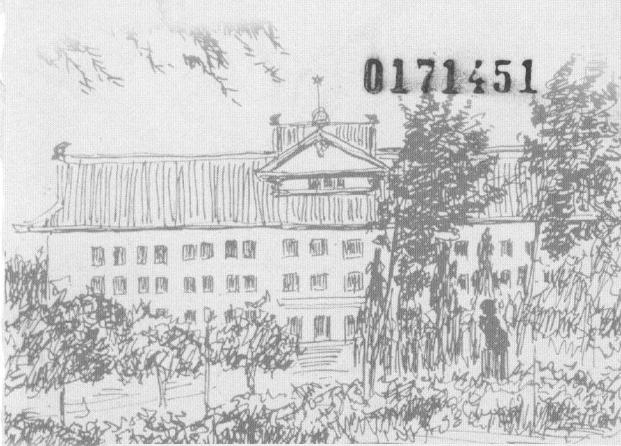
世纪记往

A Century of Memories



天津大学（北洋大学）百年办学回顾

A Century of Memories



世纪记往

主编：杨慧兰 副主编：左庆生

天津大学出版社

世纪记往

A Century of Memories



图书在版编目 (C I P) 数据

世纪记往 / 杨慧兰编, —天津: 天津大学出版社,
2000.8

ISBN 7-5618-1343-0

I . 世... II . 杨... III . 天津大学 - 史料
IV . G649.282.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 68567 号



天津大学 (北洋大学) 百年办学回顾

世纪记往

责任编辑: 张金锷

书籍装帧: 李春来 苏洪源

出版: 天津大学出版社

出版人: 杨凤和

地址: 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)

电话: 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742

设计: 百川时空广告有限公司

印刷: 深圳利丰雅高印刷有限公司

发行: 新华书店天津发行所

开本: 787mm × 1092mm 1/12

印张: 12

字数: 350 千

版次: 2000 年 8 月第 1 版

印次: 2000 年 8 月第 1 次

印数 1-2000

定价: 40.00 元



Members of editorial board

天津大学（北洋大学）百年办学回顾丛书

编辑委员会名单

主任：杨渝钦 单平

委员：杨渝钦 单平 王玉林 高文新 郁道银
寇纪淞 张宏伟 胡小唐 苏全忠

总主编：王玉林

副总主编：王杰

编辑：王杰 杨科琳 韩云芳 杨慧兰 左庆生
孙晓军 胡如光 赵晓梅

图片编辑：王建泽

摄影：王建泽 吕大力 陈庆丰 王永生等

英文翻译：张凤林

责任编辑：杨风和 高希庚 李继信 张金锷

总体设计：李春来

设计制作：李春来 苏洪源 刘新英



CONTENTS

巍巍学府北洋高

悼张太雷同志	(瞿秋白)	4-2
回忆我在北洋大学	(茅以升)	4-3
北洋大学回忆片断	(张含英)	4-5
“五四”今犹记 “九一”故地游	(孙越崎)	4-8
忆母校第一次复校	(刘景山)	4-10
北洋忆往	(魏传基)	4-11
北洋大学回忆片断	(魏寿昆)	4-12
忆北洋发扬好传统	(常锡厚)	4-14
母校北洋六年的大学生活	(朱玉仑)	4-16
北洋连中三元	(叶秀峰)	4-19
我在北洋	(邓曰謨)	4-20
抗日战争初期的北洋工学院回忆片断	(马恩春)	4-21
回忆抗战时期的北洋西北工学院片断	(潘承孝)	4-22
抗战前期与胜利后之北洋	(李书田)	4-24
国立北洋大学复员经过	(张务滋)	4-25
北洋大学地质学系的历史情况	(李汉瑜)	4-26
北洋大学之过去五十三年	(李书田)	4-30
“八、二〇”事件后北洋大学的地下党	(杨启绍 聂璧初)	4-34
解放初期的北洋大学	(笑 始)	4-37
北洋今胜昔二十韵	(茅以升)	4-40
北洋大学校史简忆	(杨玉珍 常锡厚)	4-41

求实创新绘宏图

领袖的关怀	(吴建秀 杨风和 韩宝志)	4-44
——记党和国家领导人毛泽东、周恩来、邓小平、江泽民视察天津大学		
纪念天津大学(北洋大学)建校八十五周年	(李曙森)	4-47
建校九十周年的回顾与展望	(史绍熙)	4-50
明确目标 在改革中发展	(吴咏诗)	4-53
——天津大学“七五”期间发展回顾		
在建校 100 周年庆祝大会上的讲话	(李光泉)	4-57
承北洋教育优良传统 创新时期人才培养模式	(郁道银)	4-61
——本科教学建设回顾		

CONTENTS

研究生教育的发展历程	(胡小唐)	4-66
植根百年沃土 造就跨世纪英才	(张宏伟)	4-69
——记天津大学学生素质教育工作		
天津大学校园建设礼赞	(高文新)	4-73
办学之道 教师为本	(王玉林)	4-76
天津大学科技跻身“国家强队”行列	(李丹)	4-80
精心建设跨世纪战略工程	(吴建秀)	4-83
——天津大学“211工程”建设巡礼		
高科技托起“天大天财公司”	(李丹)	4-87
“双酚A”科技攻关与成果转化的拼搏史	(吴建秀)	4-90
在开拓中不断发展创新的填料塔新技术	(赵汝文 李丹)	4-93
世纪沧桑话外事	(刘德符 张向阳)	4-96
——天津大学百年国际交往与合作		
继承 创新 求实 发展	(王杰 杨风和)	4-100
——天津大学(北洋大学)百年校庆记实		

继往开来掌校人

盛宣怀的办学思想与实践	(王杰 宋或)	4-104
丁家立掌校北洋11年	(笑始)	4-107
矢志教育和严谨治校的王劭廉	(王杰)	4-108
爱国教育家赵天麟	(张绍祖)	4-109
毕生读书教书写书的刘仙洲	(黎诣远)	4-113
桥梁专家和教育家茅以升	(王杰 宋或)	4-118
李书田耕砚公传略	(常锡厚)	4-122
著名治黄专家和教育家张含英	(散穆)	4-126
湍流理论家和教育家张国藩	(徐玮)	4-128
毕生献给祖国教育事业的刘锡瑛	(王家琦)	4-131
把天津大学办成世界一流大学的倡导者李曙森	(刘应宗)	4-134
编后语		4-137





瞿秋白

张太雷同志死于广州暴动时反革命军阀的乱枪之下了！广州苏维埃政府的代理平民行政委员会主席张太雷同志，被反革命军阀的惨杀而死了！广州12月10日晚上的暴动，负主要的指挥责任的是张太雷同志。当天晚上革命的士兵进攻反革命的公安局，革命的工人群众武装暴动起来解除广州反革命的炮兵营的武装，占领反革命政府的机关，11日天明的时候，差不多全广州市已经完全为工人赤卫队所占领，反革命军队大半解除武装；成批的兵士群众到工人赤卫队来投效。于是当天就开革命群众的代表大会，选举苏维埃政府。张太雷同志在暴动之前三四天，每天晚上亲自到革命兵士的秘密会议，去做报告，去组织他们。暴动胜利之后，他便由中国共产党广东省委员会的指定，提出于广州工农兵代表会，一致通过而被委任为军事平民委员长；又因选任的平民行政委员会主席苏兆征同志，尚在海丰未能赶到，由他暂代。他受共产党的指挥而组织广州的暴动，能够绝对服从党的命令，极其艰苦的工作。暴动的前后，他尤其是非常的劳瘁。11日他便听广州苏维埃政府命令，组织工农革命军和广州市赤卫队，极广大的群众都来参加。工农革命军和革命的群众猛力攻击长堤一带的反革命机关，并且极力要打过珠江到河南方面去消灭反革命的李福林的势力。但是，因为帝国主义军舰及反革命的国民党军舰的阻挡，这屡次的攻击始终没有成功。12日晨，因为开广州市的群众大会，张太雷同志出席报告。这时候，李福林的军队已经由帝国主义军舰掩护，在僻远处渡珠江，绕道广州北部来攻击。广州市内的工农革命军及赤卫队大半都开到北部去应战，所以敌人又能乘虚攻袭公安局——暴动后之总指挥机关。等到张太雷同志从群众大会回到总指挥机关的时候，这机关已被敌人占领，敌人便用乱枪向他的车子射击。结果，太雷同志身中三枪，最后一枪中在心窝，胸膛炸裂而死了（12月12日下午2时）！虽然当时群众和赤卫队又重新将公安局夺回，但是12日那天晚上，反革命军队已经战胜，革命的工农军不得不退出广州，到花县一带去。而张太雷同志瞑目的时候，广州暴动还没有完全失败呢。

张太雷生于1898年。他的家乡在江苏常州，他父亲是一个小商人，很早便死了。他那时还没有10岁。他的母亲一直是借债度日。他在这种困

苦的家庭中，勉强在天津北洋大学法科毕业。那时正是五四运动的时候，各种社会主义的团体风起云涌地起来。张太雷就参加最早的社会主义青年团，以及后来共产党成立时之最初组织。他加入党之后，便抛弃一切而为党工作。他曾经派赴莫斯科出席共产国际之第三次大会。1925年初中国共产党第四次大会时，他被选为中央候补委员，同时，被任为中国共产主义青年团中央委员会书记。1925年春调往广州，与陈延年同志共同工作，担任人民周刊的编辑，同时帮助鲍罗廷同志。中国共产党第五次大会（1927年5月）时，他被选为共产党员，并担任湖北省委副书记。1927年8月1日南昌暴动，8月7日中国共产党中央开紧急会议，他被选为中央临时政治局候补委员，并且派到广东，担任广东省委员会的书记。他在党内历次担任负责的工作，他的坚决与耐苦是一般同志所知道的。如今他是死了！我们的党在白色恐怖之下已经牺牲不少负责同志：李大钊、陈延年、赵世炎、王荷波……如今张太雷同志又做了白色恐怖之下的牺牲了。

张太雷同志死在几万暴动的广州工农兵群众与反革命军阀搏战之中，死在领导工农兵暴动的时候。他死时，觉着对于中国工农民众的努力和负责；他死时，还是希望自己的鲜血，将要是中国苏维埃革命胜利之渊泉！

（原载《回忆张太雷》，
人民出版社，1984年）





茅以升

回忆我在北洋大学

北洋大学在全国大学中是建校最早的，因而素有“老北洋”之称。当然，所谓老，不一定是美誉。老干部、老科学家是尊称；老官僚、老学家就是贬词了。但北洋属于前者，历史虽老，教学不旧，毕业生在工作岗位上，绝大部分能顺应潮流，时有建树。特别在政治上，学生运动也是勇往无前的。北洋校内的几次罢课学潮是可歌可泣的：全国性的学生运动，北洋学生也素不后人。1949年天津解放后，校友中的地下党员及先进分子回校探望时，人数之多，说明北洋对中国革命的贡献。

这里，谈谈我与北洋大学的历史渊源。

1926年夏，我在北京，北洋大学校长刘仙洲先生来访，约我去授课，因为结构学教授美国人阿罗克(O’ Rouke)合同期满回国，经李书田先生推荐，要我去接他的手。我于1920年自美回国后，曾在唐山交大担任过教授兼工科主任，后在南京东南大学担任过教授兼工科主任，对于教书向来有兴趣。刘校长约，正中下怀。但那时我在北京有任务，一时走不开，就商定先去兼课，度过缺人难关，每星期去天津一次，到了1927年夏，才接受北洋大学专任教授职。那年去天津时，就住在老友罗英先生家。1916年，他和我以及郑华先生同在美国康乃尔大学读桥梁系研究生，那时该系除了我们三个中国人以外，并无美国研究生。我每星期去津时，与罗先生晤谈，颇得教益，后来我就约他往钱塘江桥共事。

我在北洋大学任专任教授时，主讲结构工程及有关各科，每星期授课二十几小时。我将每星期课程，安排在四天内，每天上午授课，腾出三天时间(包括星期日)搞科学研究，这就给了我时间来研究如何改进教授法。在这以前，我在唐山及东大授课时，曾创立了几种教授法，其目的在启发学生思考，引导学生深入钻研，如学生提一问题而我不能答复，就给学生满分。这个方法获得成功。我带到北洋，同样受到欢迎，因而听我课的，除了本届学生，还有些上届学生已经学了一遍再来补习的。

1928年夏，天津陷入战区，北洋大学停课，我回到南京老家。十月份有北洋学生专程来南京访问，劝我回北洋大学任校长，我婉却之。十二月初，北平大学区成立，将北洋改称为北平大学第二工学院，校长李石曾来电，约我为院长，学生亦来电表示拥护，我不得已北上。到北平后，学

生代表一再敦劝，云我不去则复课无期。天津北洋校友会张务滋、徐绍裕先生等专程来京恳劝，备言学校停课已久，极盼我去收拾局面。我辞不获已，向李石曾声明，前往暂就，仍请另觅继任。于是我于12月26日在天津就任北洋院长职。除聘谭真先生为秘书外，其余教职员，除辞职者一概未动。

我何以不愿当院长呢？因为在北洋军阀专政时期，全国混乱，即学校亦动荡不安。我在唐山及东大，饱受派系倾轧之苦，视行政职务为畏途，故就北洋院长职时，即存“五日京兆”之心。

我就职后，目击院内停课多时，百废待举，即动员各方力量，逐步恢复旧观。北洋不但历史久，而且教育新，所聘的教授皆国内外知名之士。历年来教诲不倦，辛勤培植，故功课严格，力争上游，在国内与唐山交大、上海交大齐名。教授中不论本国人或美国人，教务均甚繁重，每星期授课二十小时以上，故人数较少。教本采用英文原版，内容完备而有系统，同时亦给学生外语训练。校风淳正，学生大部分都能刻苦勤学，但亦不忘政治。我通过考察，竭力维持各种优良传统，并欢迎学生提意见，能办者即办。天津北洋校友会，关心院务，常有校友来院访问，特别是张务滋、徐绍裕、齐璧亭先生等指教尤多，深得其惠。

1929年3月31日晚，院内一座主要建筑教学大楼突然起火，因距市区甚远施救不及，竟致全部被毁。北平大学校部派谢树英先生来院协同调查起火原因，终未查明。

各地北洋校友会，闻火灾消息，莫不震动，纷纷来信慰问，都表示愿为恢复大楼尽力。

我当即收起辞职之念，决心尽我全力，筹募工款，以恢复校舍、重建一更好大楼为己任。不久，南京大学院取消，恢复教育部，本校亦改称“北洋工学院”。这年夏，我往南京教育部接洽筹款，时部长为蒋梦麟，对北洋颇表好感，因校友王宠惠、王正廷等均其旧交，因授意此项恢复经费，可在“中比庚款”(比利时国退还我国的庚子赔款)中设法解决，因此项“庚款”尚不为多数人所注意。这时黎照寰先生为铁道部次长兼上海交大校长，曾一再向我表示，希望我去交大，任土木系工程院长，适巧他是“中



“比庚款”董事会的董事，我因往沪求教，他一口应承，表示负责办到，并笑说：“我给你十万元，你给我一个院长！”于是我向“中比庚款”董事会正式提出，请拨十万元，恢复校舍。其时该会负责人为褚民谊（后来当了汉奸），我找他多次，他都表示冷淡，但我盯着他不放，并同董事会其他董事分头接洽。他们散居南京、上海两地，我分头往访，沪宁奔驰，有一段时期每晚都在沪宁火车的卧铺上过夜。最后，果然该董事会通过，补助北洋十万元，恢复校舍。其时又有天津电车公司（比国投资）捐款一万元，估计恢复原来大楼而有余。于是一面交比国一建筑公司设计（此系“中比庚款”董事会中比国人要求），一面请几位北洋校友组成保管委员会保管此项建筑专款，免被挪用。保管委员会主任为赵天麟先生。

由于请款成功，校内对我信任益坚，我辞职的话提不出来了，于是安心整顿校务。北洋为国内最老的新式学校，因而也有一些旧的传统习惯需要打破。最妨碍教育进步的为“贷书制”，即将教科书借给学生，于毕业时交还。其时由于学校经费日紧，无力每年购换新书，教本日益陈旧。我在南京时，遇到一位方鸣皋先生，他能将原版书不经照相来翻印，成本甚低，我就请他来北洋，主持翻印教科书事，印出的当作讲义，无偿发给学生。于是全校所用的教科书，每年可以全部更新，师生都很满意。

我在沪宁接洽“中比庚款”时，趁便延揽新教授，果然请得科学界老前辈胡敦复先生主讲物理学，卢恩绪先生担任土木工程学。胡先生是清华学校（后来发展为清华大学）创办人之一，在我国科学界负有重望。卢先生是辞谢清华大学工学院院长职不就而来北洋的（后来仍去清华任院长）。得到两位名师，院内师生兴高采烈。

在南方时，杭州北洋校友约我去报告院务。他们本来准备发起募款运动，为母校造大楼，因知“中比庚款”成功而作罢。

1930年春，院内忽起风波。多年来，院内教授常有每星期往北京各大学兼课的，愈演愈烈，以至有的教授需在星期日上课，招致学生不满。于是我和这几位教授进行谈判，请他们或在北洋或往北京，不能兼任。他们就一面辞职，一面鼓动学生，说我排斥好教授。受鼓动的学生中有几位认为我当院长是由于他们的“拥戴”，而我一年来并不大听他们的话，他们就想“换马”，于是鼓动风潮，使我难堪。我本来无意于行政工作，于是一再向教育部辞职，并去南京面陈内情，终于得到同意，另派蔡远泽先生继任。

1932年，李书田先生继蔡先生为院长，约我回北洋任教授，先是兼职，后为专职。我仍担任结构工程课，对教授法又有所改进。

1933年3月间，我接杭州友人来信，约往杭州谈钱塘江桥事。8月间辞北洋教职，在杭州就任桥工处长职。

1941年中国工程师学会在贵阳开年会，举行三十周年纪念会，北洋

校友到会的很多，开过一次全天的会，商议复校问题。因北洋在日寇侵入天津以前，迁往西北，并入了西北工学院。李书田先生和我商量，在贵州复校。我那时在贵州平越县（今福泉县）任交大唐院院长，曾和李去附近的一块地方看校址，可惜未有结果。

1946年初，因抗日战争胜利，迁往内地的各大学均迁回原址，北洋大学亦迁回天津复校。经过北洋校友的努力，教育部于这年六月发表“北洋大学筹备委员会”委员名单，约我为委员兼秘书，不久即由委员会推荐，由教育部发表我为北洋大学校长，但因钱塘江桥在抗战伊始为我方自动炸断，这时我正在杭州负责修复，一时不能到职，由教育部发表教务长金问洙先生为代理校长。

1947年9月，我从南京飞到北平转天津，往北洋探望诸旧友，对他们抗战中转徙流离之苦，表示慰劳。同时，为了安定校内情绪，想在了解校内情况后，向教育部建议善后办法。我向校内各负责同仁，特别是金问洙、李书田、陈荩民诸位先生，陈述我不能就任校长的原因，得到他们的谅解；同时拜访天津校友会各位，答复他们一年来屡次劝告我就职的盛意。我回南京后，即向教育部报告此行经过，再次陈请辞校长职，最后得部同意，改派张含英先生继任北洋大学校长。

在回忆当年我和北洋大学的历次关系后，感到非常愧对学校，虽承校内师生对我如此信任，而我为外务所牵，总未能始终其事。假如我从1927年起即专心一致，担任校事，锲而不舍，劳怨不辞，直至1949年解放，学校总可减少些动荡，不无裨益。所堪庆幸的是，在这些年里，全校师生团结一致，奋发图强，维持了老北洋的声誉于不坠。在每每祝贺北洋大学的校庆时，人人可以自慰：“我们始终贯彻执行了‘实事求是’的校训！”

附带谈一件事：在1930年左右，北洋教授美国人爱利斯（Ehlers）先生发起组织“斐铎斐”荣誉兄弟会（Eraternity），凡各知名大学毕业生中名列前三名至五名的，得申请为会员。经该地驻在北洋的理事会批准为会员的，可以佩戴金质会章，上镌Φ T Φ三个希腊字母，作为荣誉的表示。在抗日战争前，每年都有各著名大学的新会员。自北洋在抗战中西迁后，此兄弟会理事会即无形消失，我自己也把它忘记了。不意1979年我率中国科协代表团赴美国作友好访问时，方才知道这个斐铎斐兄弟会的会员，一直在美国进行活动，每年改选会长，当选者以为荣，印在名片上。他们得悉北洋并入了天津大学，斐铎斐兄弟会理事会亦不存在，都为之叹惜不已。（本文写于1980年）





张含英

我在北洋大学读书的时间不长，但对它却有着深厚的感情。回忆六十年前的往事，恍如昨日。北洋大学是正式的名称，天津市民习惯叫它“西沽大学堂”。西沽桃花堤，风景宜人，是天津八景之一。沿着曲折的北运河堤岸，春日的桃红柳绿，吸引了多少游人。校门巍峨的钟楼和那金光闪闪的几个大字，每次看到都使我停足注目不已。

走进校门，路两旁高耸成行的白杨树，哗哗作响，使人心情愉悦；悠扬的钟声引导着我们的学习和工作。这种优美、恬静的学习环境，我在国外也很少见过。在这里，度过了我一生中最值得纪念的青年时期。

一个志愿考进北洋

我是山东菏泽人。菏泽是曹州府首县，位于黄河南岸不远的地方。菏泽城外有护城堤，这是因黄河经常决口泛滥而筑的。老人们说，曹州是历来黄河经常泛流的地区，近年不还时常听到黄水涨发的警报吗？清朝咸丰年间改道的大灾难，是他们亲身经历的。我每每站在堤顶向远处望，默想着，思考着，这条哺育中华民族的黄河，怎么又会带来这样大的灾难呢？能不能治理呢？这种原始的、模糊的念头不断在头脑中酝酿着。中学快毕业了，学什么呢？我决定走建设祖国、改造自然的道路。

家乡有在北京大学读书的人，我向他们述说了我的想法，并问他应该考哪个系？它说：“土木。”我又问：“在全国大学中，哪个大学最好？”回答是迅速和准确的：“最好的是天津的北洋大学！”后来我又问了好几个人，大家竟一致推荐去北洋。我暗暗下了决心，好！我一定考北洋。就这样，在我中学毕业后，第一个志愿就是考北洋大学，根本没有第二志愿。那时北洋在天津招生，同时也在北京招生，为了达到一定要上北洋念书的目的，我不但在北京报了名，也在天津报了名。结果我幸运地考上了！当时高兴的心情真是难以形容。

虽然我在中学时学过三四年英文，成绩不错，但进入北洋后，仍然感到困难。这个学校要求很严格，教员很多是外国人，英文、德文、物理、化学等课程全用外语讲授，听起课来很吃力。两门功课不及格就降班，制

度掌握得非常严格，毫不通融。所以同学的脑子中，总是考虑着降班这件事。可以说，“严格”是北洋的一个特点。

教师中有些“有名气”的人兼课。一般说，教学水平也不一定很高。北洋的毕业生所以能有点真才实学，恐怕和这种严格要求是有关系的。北洋的同学平时很少到校外去活动，顶多偶尔到东北城角大胡同等处转转，大部分同学也就是晚饭后到路旁的桃花堤上走走，一听到钟声（七点钟），便急急忙忙赶快回去，不敢稍加停留。在北洋上学，头一年降班的相当多。正因为要求严格，所以基本学科的基础打得比较牢固，这一点给我的印象很深刻。

北洋当时与别的学校不同，它接受了美国教育的影响。由于教员很多是美国人，所以不是间接影响，而是直接影响，把美国大学教育的一套搬了过来，不但在课堂上讲授的是美国教材，课外还介绍了不少欧美科技发展情况，使学生思想开阔，扩展了知识面。

“五四”运动后全体学生被开除

我是1918年考入北洋的。听说根据蔡元培的意见，将北洋的法科转入北京大学，同时将北大的工科并入北洋。1918年北大最后一批工科学生转入北洋。北大从那时起就没有工科了。

1919年伟大的“五四”运动起来了。广大同学卷入了爱国的热潮中。天津学生受到北京的感染，基于爱国热情，学生运动轰轰烈烈地开展起来。这和当年在天津读书的周总理、邓大姐有密切关系。我个人觉得，天津掀起这样大规模的运动，不是偶然的。拿我来说，我本来是个只知死读书的人，一心只想学点本事，建设国家，算不上个革命青年。可是当运动一起来，我却被时代的浪潮卷了进去，自然而然地行动起来，参加了游行和其他活动。

我记得很清楚，那时白天出去游行，晚上在化学教室——那是个梯级教室开会。我当时不是活跃分子，只是个一般的参加者，总是坐在后排。在开会时，我时常看到有两个男青年走进来，坐在最前排靠门口的座位



上，没等开完会，就先走了。我曾问过那两个人是谁？同学告诉我“南开的”。这印象非常深刻。我知道这个运动不是北洋自发的，而是有组织的。

1919年的暑假后，运动还在继续。赵天麟校长辞职，由冯熙运继任。这时学校挂牌，将学生全体开除，如有愿意回校继续读书者，要递“悔过书”。我虽然很愿意读书，对北洋大学的感情又很深很浓，但“五四”运动是关系国家兴亡的大事，是正义的行动，学校当局对之却采取这样的敌对态度，十分气愤，参加运动没有“过”，为什么要递“悔过书”？我毫不犹豫地吐出了一个字：“走！”下一个问题，便是转向何方。虽然想到“五四”策源地——北京去，但还有待联系。适在这时，北大的中学同学传来了喜出望外的好消息：北大当局表示，“北洋来多少，北大收多少。”于是我就转到北大物理系。除了在马神庙理科活动以外，我还常到“红楼”文科旁听。那时旁听不受限制，可以自由出入。有的教室站满了人。不过，我在北大只学习了一年多，得到山东省的留学生补助费，便到美国留学去了。

出乎意外地当了校长

1947年，我在南京，忽见报上登出教育部发表我为北洋大学校长的消息。事情完全出乎意料之外，因事先我一点都不知道，既没有人向我通个信息，也没有人来征求过意见。那时只见报载，未见任命，不便有所表示，看事情发展。谁想任命很快正式发表，我就到教育部去询问究竟。原来，1946年春，教育部令准北洋大学复校，聘王宠惠、王正延、陈立夫、李石曾、凌鸿勋、茅以升等为北洋大学筹备委员，并于五月间任茅以升为校长。8月，因茅以升不能就职遂命教务处金问洙兼代校长。不久，金问洙辞职，教育部聘训导长钟世铭为代理校长。1946年冬，南京教育部虽任命刘仙洲重任校长，但他坚辞不就。堂堂北洋大学的校长一职，竟形成长期代理，全体同学遂派出代表赴京请愿，要求迅速派出正式校长。当时教育部长是朱家骅，他对我说：“学校要人，没办法。”学生代表则向我诉说北洋大学在抗战期间辗转流离的景况，并愤慨地说偌大的国内知名学府，胜利后已快两年了。竟不派正式校长，形成无人治理现象。这时天津亦有电报催促。睹此情景，深觉虽无能力，但有责任，承担下来努力干。我便二话没说，决定“去！”遂到教育部提出要求：一、要保证经费；二、对教授聘任不能干涉；三、对学校日常业务要少干涉。我说：“要我去，得支持我，不然没法干。”当时教育部全部答应了我的要求。

我到天津车站时，全体师生员工都来欢迎，那个热烈的场面，使我非常激动，在车站我对同学们说：“同学们！既然叫我来，不管怎么样，我也要负起责任来，大家一块把学校秩序恢复起来，把学校办好！”

我是个搞工程技术的人，习惯于认真、负责和扎实，办教育我没经验，但我认为在那种混乱的局面中，应竭力做到稳定秩序，先上课。不久学校便恢复了正常秩序。

抗战爆发后，北洋与南开一样，遭到日寇摧毁，损失惨重，一切设备荡然无存。胜利后直到1946年4月，学校仍为国民党军队驻守。1946年11月，一年级和先修班才开学上课。所以当1947年初我到校时，景物全非，教职员宿舍正在修理，我只身一人来津，就住在教室里，床铺放在讲台上。有的教授和我开玩笑说：“校长的房子真大！”那时工作很忙，不但没回到南京的家中去看看，连进城（到市区里）的机会都很少，真是以校为家。

同国民党反动派的斗争

1948年8月某日清晨四时，学校突然遭到军警包围，警察局的大卡车公然停在学校门口，准备逮捕学生。学生都不出校门，教授们议论纷纷。张国藩、刘锡瑛等教授对国民党这种法西斯暴行表示非常愤慨。学校正常学习秩序已遭干扰，不能上课。这样一直相持到下午，大约有七八个学生从市区回校，快到校门口时，被军警抓住。校内同学见此情景，一齐上前，将被抓捕的同学从汽车上抢回来。这一下可不得了啦！警察不答应，一定要学校把人交出来，不然就要进校搜查。当时我想，学校绝不能把人交出去，更不能任凭他们进来搜；如果警察进校搜捕，必然与学生发生冲突，打起来非出人命不可。眼看一场惨案就要发生。我请来几个教授商量了一下，决定亲自去见警察局长。因为这不仅仅是北洋大学一个学校的问题，弄不好会出大事，当即打电话给警察局长李汉元，要求和他当面研究。到了警察局以后，李说学校至少要交出几个人来方可。我问他：“学生犯了什么罪？把他们交出去，我对同学也交不了差。”交涉很久，两个僵持不下，没有结果。我的态度非常明朗坚决。稍息后，李汉元提出解决意见说：“你能保证学生不闹事吗？”我立即回答：“我的学生根本没闹事，能保证。”李说：“保证不闹事，我就可以下令解除包围。”我说：“好！一言为定。不过这是我个人意见，还须要校委会讨论通过。”遂立即在警察局长室给学校打电话。因情况急迫，立即召集校务会议，我回校后，即行讨论。

在校务会议上，我向大家说明了和李汉元交涉的情况，并说局势很紧张，我作了保证，因为学生根本没闹事，请大家考虑。会场非常沉静。良久，有人说：“张校长你为什么提出保证呢？”我说：“眼看惨案就要发生，我的学生我当然保证。”从出席校务会议教授们的神色能看出大家是同意这样处理的，但我又等了一会儿，以便大家能充分提出意见，才说：“大家如果同意这样处理，我们请学生代表来谈谈。”校务会议通过后，立



即请学生代表来发表意见。同学们也同意后，我立即在校务会议上打电话给李汉元，告诉他我是在校务会议上打电话给他，大家同意我的保证，请即刻下令解除包围。不到一刻钟，校门外的军警撤退，那时太阳已偏西了。

第二天一大早，有两位教授来找我，说：“有四五十个同学已过铁路，到解放区去了。”事情就这样结束了。

后来学校的经费越来越困难，我已订好飞机票，要到南京去交涉经费。正在这时，教育部有命令迁校的消息。我认为学校不能迁，也不应迁。为了稳定学校情绪，我暂时不能离校，于是把飞机票退了。后来，由于经费长期没拨，学校实难维持，于是我再次决定到南京去催。不久，交通断绝，没法回来了。

北洋大学和水利人才

有人说：北洋大学出了不少水利人才。我认为，如果这个估计接近事实，它有学校的因素，也有社会的因素。

北洋大学的工科是有基础的，如前所述。从事水利工作的人，大都是土木工程系毕业的，而水利系则是较后成立的。水利系的基础课程和土木系相同，在没成立前，土木系也教授一些水利专业课程。水利系的设立，和当时的社会需要有关，也和我国的历史有关。我国历代对于江河的治理、运河的开凿、农田的灌溉和排涝等事业，都十分重视，并有大量的实

践。到了近代，对于华北水系、黄河下游和淮河流域灾害的治理，更提出迫切的要求，并成立了相应的治理机构。尤其在北洋所在地的天津，于鸦片战争以后，由于西方国家的入侵，对于海港和海河的治理，引进了西方的科学技术。我国也建立了顺直水利委员会（后改为华北水利委员会），最初还有外国工程师，从事华北各水系的调查研究，规划治理。这就要有大批的土木工程和水利工程人员。那么，北洋大学出来的毕业生就有了出路，他们在实践中逐渐成长。这是在旧社会难得的机会。一般说，那时“毕业即失业”，而这些有实践经验的人，有的又回学校任教或兼课，对于学生的培养，又起着积极的作用。北洋大学在旧社会，相对地说，培养了一批从事水利工作的人员。而在新中国共产党的领导下，建立了新中国，各项建设事业蓬勃地发展起来了。这些水利人员也就更能施展才能，在实践中不断锻炼提高，为社会主义建设服务了。

这里要特别指出的是，我国最早培养水利专业人员的，并不是北洋大学，而是张謇在南京倡办的河海工程学校。我国水利界前辈李仪祉从德国留学回来，就在这所学校教书，培养许多人才。以后停办了。不过北洋土木工程系则更早些，后期出的水利人才也更多一些而已。当然，从目前的需要说，还是远远不够的。希望能培养出更多又红又专的各方人才，为祖国四个现代化做出更大的贡献。（本文写于1980年）





“五四”今犹记 “九一”故地游

孙越峰

六十五年前，我在天津北洋大学采矿系二年级读书时，亲自参加了“五四”运动。在我跨入生命的第九十一个春天的时候，又故地重游，于3月3日至6日来到天津，参加了天津民革第五次代表大会，参观了两个与外国合资的企业，特别是观看引滦入津工程展览，使我深受感动！几十万军民齐心奋战，工程质量高、速度快，前所未有，显示了人民的智慧和时代的光彩。我这九十老人能喝到引滦入津之水，觉得特别甜。喜逢盛世心头暖，吃水常思掘井人。天津市政协副主席周茹同志、黄遵非同志和市委统战部长黎钦同志都和我谈到了“五四”运动，嘱我为文，以资纪念。

考进“北洋”

我从上海复旦公学毕业后考上了北洋大学法律系预科，读了半年，父亲从哈尔滨来信反对我学法律，嘱咐“学采矿技术很好”。于是，我向赵天麟校长申请。他说：“每年都有招生考试嘛，你考上就可以学，不考可不能转。”我就下功夫复习理化，假日也不休息。我们的宿舍是五六间房大的兵器库改的，界了些矮墙，只容一个铺位、一张小桌和将能走人的小过道，间壁两人共一盏灯。我苦读了好一阵子，居然考入了采矿系预科。我在复旦公学就被选为学生会会长，到了北洋大学又被选为学生会长。当时的教授全是美国人，只有校长、总务长和两名助教是中国人。当时北洋大学所在的西沽与市内隔着很大一片旷野，周围是一片桃林。

“五四”号角

1919年第一次世界大战结束，巴黎和会召开，日本要继承德国在我国辽东半岛的全部特权，北洋政府打算屈辱签约。北京大学和北京市大中学生三千多人于1919年5月4日在天安门前集会，高呼“外争国权，内惩国贼”、“取消二十一条”、“拒绝和约签字”等口号，举行示威游行，火烧卖国贼曹汝霖住宅，痛打驻日公使章宗祥。军阀政府逮捕学生三十多人，北京学生总罢课，通电全国。“五四”运动的号角在神州大地上回响，号

音飞进了北洋大学那郊外桃园，点燃了我们爱国青年胸中的怒火。5月6日至13日酝酿联络，5月14日成立了天津市学生联合会，5月中下旬组织了示威游行。《北洋大学日刊》发社论，宣传“国家兴亡，匹夫有责”、“外抗强权、内除国贼”……起到了动员和组织群众的作用。

去见曹锐

六月初，9名学联代表秘密集会，到会的有市学联会长谌志笃（河北高等工业学校）、马骏（副会长、南开中学）、沙主培（天津美专），北洋大学由我代表出席。会上决定联合罢课。我回校后重点争取了毕业班的支持，又通知了赵天麟校长，但他不置可否。

6月5日，我们15个大中学校学生近万人，齐集南开中学操场，准备游行。预计经南马路、东马路等市区至河北六经路省长衙门，向省长曹锐（军阀曹锟之弟）请愿。不料，被警察厅长杨以德率北洋保安队所阻。双方相持很久。杨以德宣称可以推选学生代表四人去见曹锐。于是谌志笃、马骏、沙主培和我作为代表，前去谈判。走过海河金钢桥后，桥已吊起。我们进入省长衙门，只见保安队的三支枪、三支枪地架着排过去，真有点土匪窝里那种过“刀门”的味道。转眼间，杨以德不见了，由另一人引路，转来弯去迷宫一般，来到了破席棚里，叫我们坐下。等了好一会儿，教育厅长王章祜假殷勤地跑来说“省长在会见日本总领事和海军舰长。”又过了一阵子，又由一警官来引我们到一个警察训练课堂。警官满脸堆笑，满口同情，只是拖延接见。眼看快到下午六点了，估计可能要扣留我们，我们已准备在这里过夜。这时王章祜出来了，引我们到一个富丽的大客厅里，桌上摆着点心、水果。王章祜、杨以德坐在两边，我们四人也分坐两边，曹锐最后出来，长衫马褂，瓜皮帽，坐在长桌一端。他们想利用饥饿美餐来软化我们，三个人轮番劝吃。我们确实饿了，但是，在这些丑恶而狡猾的官僚面前，我们感到自己人格的力量。我们互相看看，谁也不吃。



面对面斗争

我们要求曹锐打电报到北京要求释放学生，他耍赖地说：“我打一个电报，无非北京政府里多一张纸，没什么用。”他听出谌志笃、马骏和我都是外省口音，听出沙主培是本地人，又见他年轻，就突然把桌子一拍，茶杯破，茶水溢。王、杨奴才般地“省长息怒”连声不迭。曹指沙说：“日本海军一开炮，他们三个一走了事，我们本地人都完了。”我们霍地站起来说：“你这套戏法对你的奴才用得着，对我们可用不上……”正在僵持不下时，有人进来向曹咬耳朵，曹说：“学生游行大队已在门外，要代表出去。”趁势放我们出来了。

我们走出衙门见到大队，大家欢呼并告诉我们：“上海学生罢课！商人罢市了！”于是齐到高等工业学校操场，马骏站在滑梯上汇报。大家高呼口号……

六十五年前那激动人心的情景，至今犹在目前。“五四”精神砥砺我们和后辈在中国共产党的领导下，去迎接四化建设的更加美好的春天。

（本文写于1984年）

